

NIVEL INICIAL

TEMA: “EL JUEGO DE LAS SILLAS”

09 DE OCTUBRE 2023.

• DATOS INFORMATIVOS:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA :
DOCENTE :
GRADO Y SECCIÓN :



2. PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Competencias / Estándar /Área	Capacidad	Desempeños	¿Qué nos dará evidencias de aprendizaje?
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTONOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD ESTANDAR: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando explora y descubre su lado dominante y sus posibilidades de movimiento por propia iniciativa en situaciones cotidianas. Realiza acciones motrices básicas en las que coordina movimientos para desplazarse con seguridad y utiliza objetos con precisión, orientándose y regulando sus acciones en relación a estos, a las personas, el espacio y el tiempo. Expresa corporalmente sus sensaciones, emociones y sentimientos a través del tono, gesto, posturas, ritmo y movimiento en situaciones de juego. AREA: PSICOMOTRIZ	- Comprende su cuerpo - Se expresa corporalmente	5 AÑOS - Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo manual y óculo podal que requieren mayor precisión. Lo hace en diferentes situaciones cotidianas de juego o representación gráfico-plástica ajustándose a los límites espaciales y a a características de los objetos, materiales y/o herramientas que utilizan según sus necesidades, intereses y posibilidades 4 AÑOS: - Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo manual y óculo-podal acorde con sus necesidades e intereses, y según las características de los objetos o materiales que emplean diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego. 3 años Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo manual y óculo-podal en diferentes situaciones cotidianas	Juegan con sus amigos el juego de las sillas expresando sus emociones, sus sentimientos y corporalmente a través de posturas en diversas situaciones Instrumento de evaluación/Criterio de evaluación Mapa de calor y cuaderno de campo. CRITERIO DE EVALUACIÓN: Ejecuta movimientos segmentados de mayor coordinación oculo-manual y oculo-podal en forma libre y autónoma la jugar el juego de las sillas
ENFOQUE TRANSVERSAL:	ENFOQUE INCLUSIVO O DE ATENCION A LA DIVERSIDAD		
VALOR:	EQUIDAD DE LA ENSEÑANZA		
ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES:	Los docentes programan y enseñan considerando, tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demanda de los estudiantes las que se articulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad		



PREPARACIÓN DE LA SESIÓN

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizarán en esta sesión?
Observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de	▪ Papel, cartulina de reúso ▪ Sillas ▪ Música
Tiempo: 90 minutos	

MOMENTOS DE LA SESIÓN – PROCESOS PEDAGÓGICOS

ACTIVIDADES DE RUTINA:

ACTIVIDADES DE RUTINA
<u>Rutina de la mañana:</u> De ingreso, la oración, asistencia, el tiempo, el calendario, acuerdos, aseo, refrigerio, recreo, etc.
JUEGO SIMBOLICO
<u>PRIMER MOMENTO / Planificación y Organización:</u> - Los niños y niñas deciden en que sector jugar. - Se agrupan en pares organizan sus juegos y deciden a que jugar con quien jugar y como jugar.
<u>SEGUNDO MOMENTO / Desarrollo del Juego orden:</u> - Los niños juegan libremente de acuerdo a lo que han pensado, se observa sin interrumpir el juego. - Guardan y ordenan los materiales en los sectores.
<u>TERCER MOMENTO / Socialización, representación, meta cognición:</u> - Sentados en semicírculo verbalizan y cuentan lo que jugaron, quiénes jugaron, cómo se sintieron.

INICIO

15 minutos

- Esta semana nuestro proyecto de aprendizaje es **“PARTICIPANDO CON MIS AMIGOS EN LOS JUEGOS TRADICIONALES”**, el propósito de este proyecto de aprendizaje es que los niños y niñas jugarán diversos juegos fomentando su desarrollo integral y promoviendo el aprendizaje a través de estos juegos. El tema del día de hoy es **“EL JUEGO DE LAS SILLAS”**.

ASAMBLEA

- En asamblea los niños sentados en media luna dialogamos sobre los acuerdos que debemos cumplir para realizar nuestra actividad.
- Realizamos las siguientes preguntas: ¿Alguna vez han jugado el juego de las sillas? ¿Cómo se juega? ¿Te gustaría jugarlo? ¿Qué necesitaremos?





METAS DE APRENDIZAJE: Los niños y niñas jugarán el juego de las sillas desenvolviéndose de manera autónoma al expresar corporalmente según sus sensaciones, emociones, necesidades, intereses a través de posturas



DESARROLLO

35 minutos

EXPRESIVIDAD MOTRIZ

- Se desarrolla la sesión invitando a los niños y niñas a desplazarse de manera libre por el salón y el patio.
- La maestra con la ayuda del silbato o pandereta, al sonido de la intensidad y frecuencia del mismo, invita al desplazamiento de los niños (lento, rápido, despacio, acelerado)
- La docente propone jugar a un juego muy divertido llamado El juego de las sillas
- La docente se ubicará con los niños y niñas en el patio o lugar en el que se dará inicio al juego

EL JUEGO DE LAS SILLAS

- El juego de las sillas consiste en poner música alegre o movida mientras los niños giran en torno a la silla
- Una vez que se detiene la música, los niños deberán sentarse en una de las sillas. El niño que quede sin sentarse saldrá del juego
- Después se quitará en cada vuelta una silla, hasta que solamente quede una y dos participantes.
- El niño que logre sentarse será el que gane el juego
- Se repetirá el juego según el interés y participación de los pequeños



Se repite el juego hasta que en la última ronda se realice el juego con una sola silla y dos participantes. Gana el que queda sentado en la última silla

- En caso de que tu niña o niño necesite recibir algún tipo de ayuda en el desarrollo de las actividades es importante acompañarlo en el proceso o considerar algún tipo de ajuste o adaptación a su ritmo y forma de aprendizaje
- Al finalizar el juego se les invita a dejar ordenado el lugar

RELAJACION



- Se propone a los niños y niñas participar del momento de relajación
- Los niños y niñas eligen un espacio para sentarse o echarse, pueden coger una tela o un muñeco para acompañarse

REPRESENTACION GRAFICA:

- Invitamos a los niños y niñas a graficar lo que hicieron.



Juegan con sus amigos el juego de las sillas expresando sus emociones, sus sentimientos y corporalmente a través de posturas en diversas situaciones

CIERRE

10 minutos

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?



FICHA DE RETROALIMENTACIÓN

TEMA: "EL JUEGO DE LAS SILLAS"

FECHA: 09/10/2023

▪ ÁREA: PSICOMOTRIZ ▪ COMPETENCIA: SE DESENVUELVE DE MANERA AUTONOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD	Capacidad: ▪ Comprende su cuerpo ▪ Se expresa corporalmente
1. ¿Te gustó el juego? ¿Por qué?	
2. ¿Te gustaría jugar otro juego tradicional? ¿Cuál?	
3. ¿Quién ganó el juego? ¿Por qué?	
4. ¿Cómo te sentiste al jugar? ¿Por qué?	
5. ¿Cuántas sillas quedaron al final? ¿Por qué?	





CUADERNO DE CAMPO

Docente: Fecha:

Experiencia de Aprendizaje:

Actividad:	“JUEGO DE LA SILLA ”
Área	PSICOMOTRIZ
Competencia/ Capacidad	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTONOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD ▪ Comprende su cuerpo ▪ Se expresa corporalmente
Desempeño	5 AÑOS ▪ Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo manual y óculo podal que requieren mayor precisión. Lo hace en diferentes situaciones cotidianas de juego o representación gráfico-plástica ajustándose a los límites espaciales y a a características de los objetos, materiales y/o herramientas que utilizan según sus necesidades, intereses y posibilidades 4 AÑOS: ▪ Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo manual y óculo-podal acorde con sus necesidades e intereses, y según las características de los objetos o materiales que emplean diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego. 3 años Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo manual y óculo-podal en diferentes situaciones cotidianas

Nº	Estudiantes	Evidencias
01	DIONICIO	Juegan con sus amigos el juego de las sillas expresando sus emociones, sus sentimientos y corporalmente a través de posturas en diversas situaciones

INTERPRETACIÓN EN RELACION AL DESEMPEÑO:

Dionicio juega con sus amigos el juego de las sillas expresando sus emociones, sus sentimientos y corporalmente a través de posturas en diversas situaciones

REFLEXIÓN DOCENTE EN RELACIÓN A LA ACTIVIDAD.

-El juego tradicional de las sillas le permitirá al niño o a la niña mejorar su velocidad de reacción siendo necesario una mejor atención y concentración. Es de fácil aplicación porque es un juego intergeneracional lo cual contribuye a la integración con sus compañeros y el desarrollo de valores como el respeto y la honestidad.



MAPA DE CALOR

ACTIVIDAD: "EL JUEGO DE LAS SILLAS"

AREA Y COMPETENCIA		PSICOMOTRIZ SE DESENVUELVE DE MANERA AUTONOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		Ejecuta movimientos segmentados de mayor coordinación oculo-manual y oculo-podal en forma libre y autónoma la jugar el juego de las sillas.			
ESTUDIANTES		L O G R A D O	PRO CES O	INICIO	No obse rvad o
01	DIONICIO	X			
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					



17					
18					

FICHA DE APLICACIÓN

- Dibuja lo que más te gustó del juego



