



מערך שיעור - ראש גדול ראש קטן

במי אבחר השנה?

שאלות לדיון:

- מה המשמעות של ראש קטן? ראש גדול?
- מה מאפיין את מי שנחשב "ראש גדול"?
- מדוע נציג הכתה שלנו במועצת התלמידים כדאי שיהיה "ראש גדול"?
- אילו דוגמאות מהחיים יכולות להמחיש לנו את התנהגותו ומעשיו של זה שנחשב : "ראש גדול"?

היגדים לפעילות:

יודע לפעול בקבוצה קטנה
שואל שאלות
דואג לעצמו ומקדם ענייניו
מגלה עניין וסקרנות בחיי החברה
לא מוכן להפסיד שיעור לימודי
רגיש לאחרים ומנסה לסייע להם
לא שואל שאלות שלא קשורות ברצונותיו האישיות
נהנה שכל התלמידים לוקחים חלק בפעילות
מוכן לטעות וללמוד מהטעויות
חשוב לו לא לפגוע בכבוד האחרים
לא חושש לדבר ולשוחח עם מבוגרים
ממלא אחר חוקים ונהלים

מחליט החלטות
מעורב
עושה את שלו והולך הביתה
עוזר לכולם
כשצריך להתייבב לפעילות – שוכח להגיע
אחראי לפעילות
כשהמורה מבקשת שישאר להכין כרזות או כל
חומר אחר לפעילות-מסרב
מרגיש שייך לכתה ולביה"ס
לא אוהב לשתף אחרים בפעילות
מתנדב לפעילות
לא משתף ומספר לאחרים
אוהב לספר על הצלחות

הצעות להפעלה:

1. למיין את ההיגדים ל"ראש גדול" ול-"ראש קטן"- לעבוד בקבוצה ולהביא נימוקים המקובלים על חברי הקבוצה.
2. להכין מההגדים כרטיסי משחק. לחלק בקבוצה לכל אחד 2 כרטיסים. לפי תור לוקחים מהקופה כרטיס, מחליטים איזה כרטיס להשליך כך שביד המשתתף יישארו ההיגדים המתאימים ביותר ל"ראש גדול".
3. הקבוצה בוחרת 5 היגדים המוסכמים על חברי הקבוצה. מציגים במליאה לדיון.