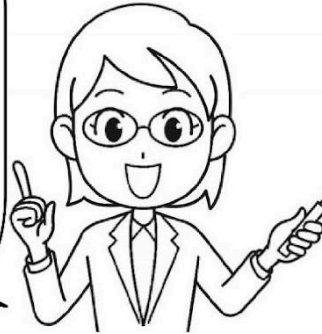


**Los refranes**, conocidos como proverbios, son textos que muestran una enseñanza; pertenecen a la sabiduría popular; provienen de las experiencias de los pueblos acumuladas a través del tiempo

<https://conceptodefinicion.de/refran/>  
Consulta 29/08/2019



**Las fábulas** tienen una enseñanza o moraleja, casi siempre los personajes son animales u objetos que hablan.

<https://quizlet.com/87934970/fabulas-y-refranes-5-flash-cards/>  
Consultado 29/08/2019

 **COMPLETA** los siguientes refranes escribiendo las palabras en donde correspondan.

1. \_\_\_\_\_, no entran moscas.

poco mordedor

2. Zapatero a \_\_\_\_\_.

En boca cerrada

3. \_\_\_\_\_, lo que puedes hacer hoy.

oídos sordos

4. De tal palo \_\_\_\_\_.

No dejes para mañana

5. Perro ladrador, \_\_\_\_\_.

tal astilla

tus zapatos

6. A palabras necias, \_\_\_\_\_.

 **ELIGE** dos refranes de los anteriores y explica en los recuadros su significado. En caso de desconocerlo pregúntale a alguien de tu familia.

Refrán:	Refrán:

 **LEE la fábula de Esopo y contesta lo que se pide.**

### El cuervo orgulloso

Un cuervo, de plumas muy negras y brillantes se encontró un día unas cuantas plumas de pavo real en el suelo. Se quedó encantado con tanto brillo y color, y decidió tomarlas prestadas para ver qué tal le quedaban. Se fue colocando las plumas de pavo real en la cola y convencido de que prefería ser un hermoso pavo real a un cuervo negro, se fue a presumir delante de sus compañeros:

– ¡Mírenme bien! -dijo el cuervo disfrazado de pavo real- ¿No me veo más guapo hoy? He decidido ser un hermoso pavo real.–

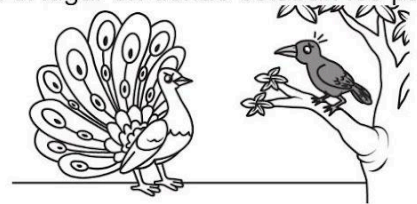
Los demás cuervos, sorprendidos y algo ofendidos, le dieron la espalda y siguieron a los suyos. Así que el cuervo, salió volando en busca de sus nuevos compañeros. Llegó hasta el lugar en donde estaban los pavos reales, y les dijo:

– ¡Amigos! ¡Den la bienvenida a un nuevo compañero!–

Lo miraron bien de arriba a abajo y comenzaron a reír.

– ¡Ja,ja,ja! ¡Pero si eres un cuervo! Anda, vete ahora mismo, vuelve con los tuyos y quítate esas plumas. Tú nunca podrás ser un pavo real.–

El cuervo, dolido, se quitó las plumas y volvió con sus compañeros los cuervos, pero entonces, estos le rechazaron. Y así fue cómo el cuervo, por querer ser quien no podría ser nunca, se quedó solo y sin amigos.



<https://tucuentofavorito.com/el-cuervo-orgullosa-fabula-de-esopo-para-ninos/>  
Consultado el 20/abril/2021

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

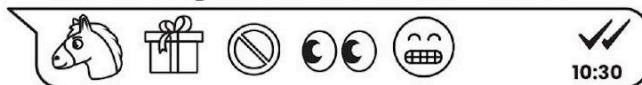
¿Qué personaje es el protagonista de la fábula? \_\_\_\_\_

¿Qué enseñanza deja la fábula? \_\_\_\_\_

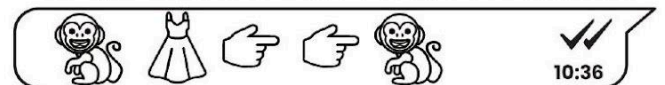
¿Qué características tiene? \_\_\_\_\_

 **COLOREA el refrán que tiene enseñanza similar al de la fábula anterior.**

A caballo regalado no se le mira el colmillo.



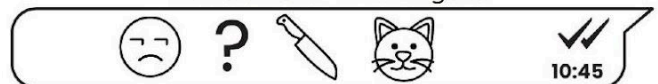
Aunque la mona se vista de seda, mona se queda.



Más sabe el diablo por viejo que por diablo.



La curiosidad mató al gato.



 **ESCRIBE en tu cuaderno las características que comparten las fábulas y los refranes.**



**ESCRIBE (M) (mujer) o (H) (hombre) según corresponda a cada uno de los caracteres sexuales secundarios que ocurren en la mujer y en el hombre. En caso de que suceda en ambos escribir una (A).**

Inicio de la eyaculación	
--------------------------	--

Desarrollo de las glándulas mamarias	
--------------------------------------	--

Crecimiento de vello en el pubis y axilas	
---	--

Aumento de estatura	
---------------------	--

Inicio de la menstruación	
---------------------------	--

Desarrollo de barba y bigote	
------------------------------	--

Ensanchamiento de hombros y tórax	
-----------------------------------	--

La voz se vuelve más grave	
----------------------------	--

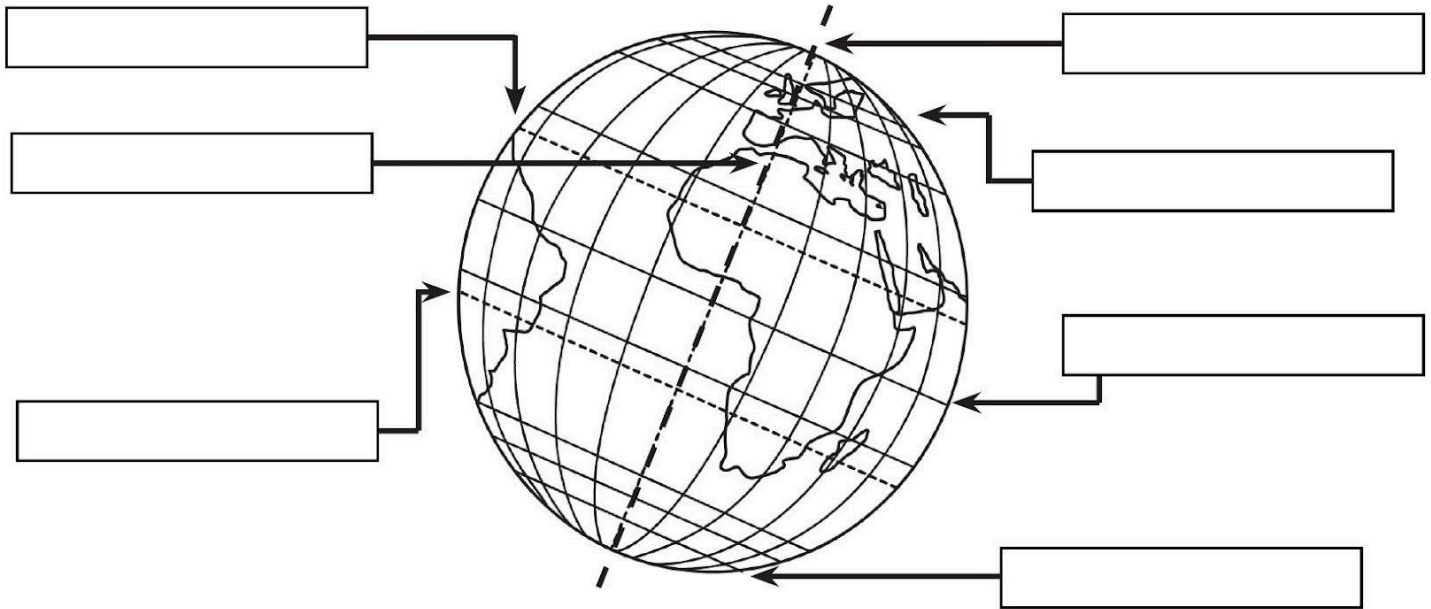
Aumento de grosor en las caderas piernas y busto	
--	--


**COMPLETA el texto con las palabras del recuadro.**

- |                     |                |             |
|---------------------|----------------|-------------|
| • trompa de falopio | • menstruación | • vagina    |
| • óvulo             | • endometrio   | • ovulación |
| • cólicos           | • 28 días      | • útero     |

Los ovarios desprenden de manera alternada un \_\_\_\_\_, a ese proceso se le llama \_\_\_\_\_. Aproximadamente cada \_\_\_\_\_ un óvulo se desplaza por la \_\_\_\_\_ hasta el \_\_\_\_\_ y se implanta en el \_\_\_\_\_, si el óvulo no es fecundado, el tejido es expulsado por la \_\_\_\_\_ con un poco de sangre. A este proceso cíclico se le llama \_\_\_\_\_ y puede presentarse con \_\_\_\_\_.

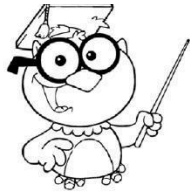
 **ESCRIBE** en el recuadro el nombre de los círculos y líneas imaginarias de la Tierra en el lugar que corresponda. Consulta en el Atlas de Geografía del mundo página 18.



 **LOCALIZA** en el mapa los países que se piden e ilumínalos como se indica, después escribe el nombre del continente al que pertenecen.

1. De color rojo España  
\_\_\_\_\_
2. De color verde China:  
\_\_\_\_\_
3. De color azul Nigeria:  
\_\_\_\_\_
4. De color amarillo Australia:  
\_\_\_\_\_
5. De color café México:  
\_\_\_\_\_





Es importante saber que México tuvo que hacer grandes esfuerzos para que otras naciones del mundo reconocieran su existencia como país **soberano** y respetaran sus derechos.

**RESPONDE lo siguiente.**

1. Escribe el significado de la palabra subrayada en el texto.

---

---

2. Investiga los principales intereses que tenían los siguientes países con México tras la consumación de la Independencia y escríbelos en los recuadros según corresponda.

FRANCIA	ESPAÑA	INGLATERRA	ESTADOS UNIDOS

3. ¿Qué acontecimiento favoreció que España reconociera la Independencia de México?

---

---

4. ¿Qué razones hicieron que algunos colonos de Estados Unidos se establecieran en Texas?

---

---

**ILUMINA de rojo las causas y de amarillo consecuencias de la separación de Texas y la guerra con Estados Unidos.**

El congreso decidió convertir al país en una república centralista.

Estados Unidos declaró la guerra a México.

Los colonos desafiaban las leyes y a las autoridades mexicanas.

Soldados estadounidenses invadieron México por dos frentes.

Descontento en algunos estados y sirvió de pretexto a los colonos texanos.

El gobierno permite que estadounidenses se instalen de forma ilegal.

**VISITA:**

**<https://materialeducativo.org/>**

**&**

**<https://materialeseducativos.m>**

**X**