

## **Tuliskan Judul dalam Bahasa Indonesia dengan Ketentuan Uppercase, Bold, Font Book Antiqua, 14 PT Font size, dan Maksimal 12 Kata**

**Nama Penulis<sup>1</sup>, Nama Penulis<sup>2</sup>, Nama Penulis<sup>3</sup> (tanpa gelar)**

<sup>1</sup>Institusi penulis, email penulis

<sup>2</sup>Institusi penulis, email penulis

<sup>3</sup>Institusi penulis, email penulis

### **Abstrak**

Abstrak adalah ringkasan dari artikel ilmiah. Abstrak ditulis dalam satu paragraf yang berisi; latar belakang masalah, tujuan, metode, dan hasil penelitian. Abstrak ditulis dengan dua Bahasa, yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, dan jumlah kata antara 100 -150 kata.

**Kata kunci:** "Kata kunci" memuat 2 atau lebih kata yang menjadi fokus pembahasan artikel.

### **Pendahuluan**

Bagian ini memuat uraian mengenai latar belakang masalah penelitian yang menjelaskan fenomena, kondisi, atau persoalan yang menjadi dasar dilakukannya penelitian. Pada bagian ini juga dipaparkan urgensi penelitian, baik secara teoretis maupun praktis, disertai identifikasi kesenjangan (*gap analysis*) antara kondisi ideal, hasil penelitian terdahulu, dan realitas yang terjadi di lapangan. Selain itu, penulis perlu mengemukakan rumusan masalah serta tujuan penelitian yang hendak dicapai.

Pendahuluan juga memuat landasan teori dan konsep-konsep yang relevan sebagai kerangka berpikir penelitian. Kajian terhadap penelitian terdahulu perlu disajikan secara kritis untuk menunjukkan posisi penelitian yang dilakukan, termasuk persamaan, perbedaan, serta kontribusi baru yang ditawarkan dibandingkan dengan penelitian sebelumnya. Dengan demikian, bagian pendahuluan mampu memberikan gambaran yang utuh mengenai dasar konseptual, kebaruan (*novelty*), dan arah penelitian yang dilakukan.

### **Metode Penelitian**

Berisi jenis metode penelitian yang digunakan, waktu dan lokasi penelitian, objek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisa data, dan hal-hal terkait teknis pelaksanaan penelitian.

## Hasil dan Pembahasan

Memuat rumusan jawaban terhadap persoalan penelitian yang telah ditentukan beserta penjelasannya secara detail, terperinci, dan dapat dipahami. Dianjurkan dilengkapi grafik, tabel, dan gambar yang diperlukan.

## Simpulan dan Saran

Simpulan merupakan ringkasan dari temuan-temuan yang dihasilkan dari penelitian yang bersangkutan.

Pada bagian ini juga memuat kontribusi sekaligus keterbatasan penelitian yang telah dilakukan sehingga dapat dirumuskan peluang-peluang bagi peneliti lain untuk melakukan kajian terhadap tema yang sama.

## Sitasi

Pengutipan mengacu pada contoh penulisan *bodynote* menggunakan format *Chicago Manual of Style 17th edition (Author-Date)*.

## Daftar Pustaka

Ditulis dalam spasi tunggal (atau *at least 11pt*), antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka gunakan Software manajemen referensi Zotero atau Mendeley. Berikut di antara contohnya:

### **Buku dengan satu penulis:**

Lickona, T. (1991). *Educating for Character; How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. United States: Bantam Books.

### **Buku dengan dua penulis:**

Nutbrown, C., & Clough, P. (2015). *Early Childhood Education: History, Philosophy and Experience Edisi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

### **Buku dengan lebih dari dua penulis:**

Brewster, J., Ellis, G., & Girard, D. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. London: Pearson Education.

### **Artikel Jurnal:**

Tuswadi, & Hayashi, T. (2014). Disaster Prevention Education in Merapi Volcano Area Primary Schools: Focusing on Students' Perception and Teachers' Performance. *Procedia Environmental Sciences*, 20, 668-677. <https://doi.org/10.1016/j.proenv.2014.03.080>

### **Terbitan dalam bentuk cetak :**

Setyaningsih, A. (2010) (cetak). Developing Young Learners' Listening Skill through Stories. In *TEYL International Seminar, Opportunities and Challenges*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma

### **Buku yang telah diedit:**

Nutbrown, C., & Clough, P. (2015) (Ed). *Early Childhood Education: History, Philosophy and Experience Edisi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

**Prosiding yang dipublikasi:**

Wiyanti, E., & Dinihari, Y. (2018). Penerapan Konsep Edutainment dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di PAUD Putra Putri Kelurahan Pademangan Barat. *Seminar Nasional Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (SEMNAS KBSP) V 2018*. Surakarta: UMS.

**Disertasi Doktor atau Tesis Magister yang tidak dipublikasi:**

Novita, A. (2018). *Inovasi Guru dalam Metode Pembelajaran Berhitung untuk Menstimulasi Kecerdasan Logis-Matematis di TK Kalyca Montessori School Yogyakarta (Studi Kasus Kelas Bugis)* (Tesis Magister yang tidak dipublikasikan). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

**Paper yang dipresentasikan:**

Setyaningsih, A. (2010, Oktober). Developing Young Learners' Listening Skill through Stories. Paper dipresentasikan pada *TEYL International Seminar, Opportunities and Challenges*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

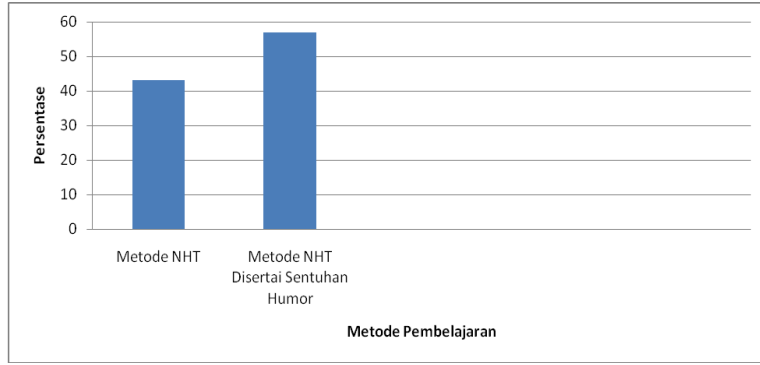
**Website:**

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). *Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates*. Retrieved from <http://jbr.org/articles.html>.

**Table format (Bold)**

Tabel 1. Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama (font 10pt)

<b>Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama</b>						
	<i>JK</i>	<i>dK</i>	<i>RK</i>	<i>F<sub>obs</sub></i>	<i>F<sub>a</sub></i>	Keputusan
<b>Metode (A)</b>	3976.1492	2	1988.074	35.6144	3	$H_{0A}$ ditolak
<b>Keingintahuan (B)</b>	450.2605	2	225.1302	4.0330	3	$H_{0B}$ ditolak
<b>Interaksi (AB)</b>	235.2931	4	58,8233	1.0538	2.37	$H_{0AB}$ diterima
<b>Galat</b>	17751.446	318	55.8222			
<b>Total</b>	22413.149	326				



Gambar 1. Proposi Metode Pembelajaran

### Format Penomoran

- A. ....
- 1. ....
- 2. ....
- a. ....
- b. ....
- 1) ....
- 2) ....
- a) ....
- b) ....
- B. ....
- C. ....

## PEDOMAN TRANSLITERASI (MENGUNAKAN KETENTUAN MENTERI AGAMA)

Latin	Arab	Latin	Arab
t	ط	A	ا
z	ظ	B	ب
'	ع	t	ت
g	غ	s	ث
f	ف	j	ج
q	ق	h	ح
k	ك	Kh	خ
l	ل	d	د
m	م	Ẓ	ذ
n	ن	R	ر
w	و	Z	ز
h	ه	S	س
`	ء	Sy	ش
y	ي	s	ص
		d	ض
	ˆ A		ا.. ā
	ˆ i		ا..ي.. Ī
	ˆ u		ا..و.. ū