

Додаток 2

ЗАТВЕРДЖЕНО:
рішенням трудового колективу ОЗЗСО
від 10.09. 2022 р.Протокол №3
введено в дію наказом
по Вільшанському опорному закладу
загальної середньої освіти І-ІІІ ст.
від 29.09. 2022 р. № 106

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

**ВІЛЬШАНСЬКОГО ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ**

Зміст

ПРЕАМБУЛА	2
1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	2
2. ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ДЛЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ	3
3. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ОЗЗСО. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	6
4. РАДА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	7
5. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ	9

ПРЕАМБУЛА

Ми, учні, учителі, адміністрація та співробітники Вільшанського ОЗЗСО І-ІІІ ст., усвідомлюючи важливість дотримання принципів і правил академічної доброчесності з метою формування та розвитку сприятливого освітнього середовища, демократичних відносин між представниками шкільної спільноти, ухвалюємо цей Кодекс академічної доброчесності та зобов'язуємося слідувати йому.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності Вільшанського ОЗЗСО І-ІІІ ст. (далі - Кодекс) встановлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися учні, викладачі, адміністрація та співробітники ОЗЗСО (далі - учасники освітнього процесу) під час навчання та викладання, визначає політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в школі, види відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності.

1.2. Кодекс розроблено на підставі вимог чинного законодавства про освіту, Статуту Вільшанського ОЗЗСО., Правил внутрішнього трудового розпорядку, чинних Положень та інших нормативних документів.

1.3. Дія Кодексу поширюється на всіх учасників освітнього процесу Вільшанського ОЗЗСО (далі - ОЗЗСО).

1.4. Метою Кодексу є:

- забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в школі;
- утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності та відповідальності;
- забезпечення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- підвищення позитивного іміджу і ділової репутації ОЗЗСО.

1.5. У цьому Кодексі терміни і поняття вживаються в наступному значенні:

- Академічна доброчесність - сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання.
- Педагогічна етика - це сукупність встановлених та визнаних суспільством норм та правил поведінки працівників, зайнятих у сфері педагогічної діяльності.
- Якість освітньої діяльності - рівень організації освітнього процесу у навчальному закладі, що відповідає стандартам освіти, забезпечує здобуття учнями якісної освіти та сприяє створенню нових знань.

1.6. Принципами академічної доброчесності є:

- чесність - недопущення будь-яких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в навчальній, педагогічній діяльності;
- справедливість - неупереджене ставлення один до одного, об'єктивне та прозоре оцінювання результатів навчальної, практичної чи трудової діяльності;
- довіра - обмін ідеями та інформацією шкільному середовищі, співпраця та вільне продукування нових ідей;
- повага - виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, уникнення зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками громади;

⌘ відповідальність - здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності та виконувати взяті на себе зобов'язання, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб;

⌘ підзвітність - надання будь-якої інформації щодо діяльності ЗЗСО та учасників освітнього процесу, крім тієї, доступ до якої обмежено законодавством.

1.7. Основними проявами академічної недоброчесності (видами порушення академічної доброчесності) є:

⌘ академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власної творчості, та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

⌘ обман - надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої діяльності чи організації освітнього процесу;

⌘ академічне шахрайство:

⌘ списування (реплікація) при складанні будь-якою виду підсумковою або поточною контролю;

- використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання;

⌘ використання під час контрольних заходів заборонних допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікро навушники, телефони, планшети тощо);

⌘ підробка підписів у офіційних документах (щоденниках, табелях, журналах, тощо);

⌘ посилення на джерела, які не використовувалися в роботі;

⌘ здавання різними учнями одних і тих же робіт (з однаковим змістом);

⌘ хабарництво надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі;

⌘ несанкціонована співпраця навмисна чи усвідомлена допомога або спроба допомоги іншій особі у здійсненні акту академічної нечесності, а також придбання у інших осіб чи організацій, з наступним поданням як своїх власних, результатів навчальної діяльності.

2. ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ДЛЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ

2.1. Гідним для всіх учасників освітнього процесу ОЗЗСО є:

⌘ дотримуватися вимог законодавства України, Статуту ОЗЗСО, Правил внутрішнього розпорядку ОЗЗСО, цього Кодексу, а також внутрішніх нормативних документів ОЗЗСО, дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки, принципів академічної доброчесності;

⌘ відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно та сумлінно виконувати необхідні навчальні, дослідницькі та робочі завдання;

⌘ своєю діяльністю сприяти збереженню та примноженню традицій, розвитку позитивної репутації ОЗЗСО;

⌘ не чинити правопорушень, сприяти попередженню й викоріненню різних видів порушень іншими особами в навчальній, викладацькій, та інших видах діяльності;

⌘ поважати честь, гідність та особисту недоторканність особи, незважаючи на її стать, вік, матеріальний стан, соціальне становище, расову приналежність, релігійні та політичні переконання;

⌘ спілкуватися в шкільному середовищі державною мовою, піклуватися про чистоту власної мови та мови колег;

⌘ не розповсюджувати та запобігати розповсюдженню інформації, яка є неправдивою, викладеною з перекрученням фактів, наклепницькою, такою, що ображає людину або може завдати шкоди репутації ОЗЗСО;

2.2. Кожний учень у своїй навчальній діяльності повинен дотримуватися моральних норм, правил стичної поведінки за принципів академічної доброчесності, а саме:

⌘ сумлінно, вчасно та самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу) виконувати навчальні завдання, завдання проміжною та підсумковою контролю, домашні завдання;

⌘ бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;

⌘ ефективно використовувати час на навчальних заняттях для досягнення навчальних цілей, не марнуючи його на зайві речі;

⌘ активно займатися самостійною роботою, знаходити інформацію з надійно перевірених джерел, додатково опрацьовувати нову літературу та Інтернет-ресурси, вказані в рекомендаціях викладачів; посилатися на джерела, з яких береться інформація, незалежно від того, в якому вигляді вона опублікована в електронному чи паперовому;

⌘ поважати право інтелектуальної власності, навчальні здобутки інших;

⌘ надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності;

⌘ дотримуватися правил ділової поведінки у спілкуванні з товаришами, викладачами та співробітниками ОЗЗСО;

⌘ поважати думки інших учнів, вміти вести дискусію, аргументовано відстоюючи свою точку зору;

⌘ сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між учителями і учнями, підтримувати атмосферу довіри, відповідальності за взаємодопомоги у шкільному співтоваристві;

⌘ вести здоровий за активний спосіб життя, дотримуватись правил особистої гігієни, бути охайним і акуратним;

⌘ допомагати учасникам освітнього процесу, які опинилися у складних життєвих обставинах;

⌘ підтримувати чистоту і порядок на території ОЗЗСО, дбайливо ставитися до майна та ресурсів ОЗЗСО.

⌘ не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;

⌘ не використовувати та запобігати використанню службових або родинних зв'язків для отримання нечесної переваги в навчальній діяльності.

2.3. Кожний педагогічний працівник у своїй педагогічній діяльності повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

⌘ забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівнях навчальних дисциплін відповідної освітньої програми;

⌘ доносити до учнів достовірну наукову інформацію, сприяти становленню громадянської позиції молодого покоління;

- постійно підвищувати свій професійний рівень, залучати у викладацькій діяльності новині педагогічні технології та інформаційно-комунікаційні засоби навчання, використовувати новітні та достовірні джерела інформації;

- керувалися принципами об'єктивності та прозорості під час оцінювання знань та компетентностей здобувачів освіти;

⌘ приходити на всі заняття вчасно і не залишати аудиторію передчасно, використовувати ефективно академічний час для досягнення результатів навчання, визначених в робочій програмі навчальної дисципліни;

⌘ ретельно та методично обґрунтовано складати план уроку, вказівки та рекомендації до організації самостійної роботи учнів, надавати консультації учням у відведений для методичної роботи робочий час;

⌘ надавати достовірну інформацію про власну педагогічну діяльність;

⌘ контролювати дотримання академічної доброчесності учнями;

⌘ поважати думку кожного учня, заохочувати і надавати всім рівні можливості при обговоренні дискусійних питань;

⌘ не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;

⌘ бути взірцем найвищої інтелігентності, ввічливо звертатися до учнів та на «Ви» до педагогічних і інших працівників;

⌘ для запобігання конфлікту інтересів, пов'язаного з неакадемічним характером відносин, уникати двозначних відносин з учнями, зокрема: прямого чи непрямою отримання подарунків, або послуг від батьків учнів в обмін на дії та рішення, що належать до компетенції учителя;

⌘ обговорення професійних, особистих якостей співробітників чи учасників освітнього процесу;

⌘ наміру встановити інтимні стосунки.

2.4. Дотримання стичних норм у педагогічній діяльності вимагає від кожного учасника освітнього процесу:

⌘ спрямовувати свої зусилля на подальше застосування отриманих знань задля блага людства ва, (збереження навколишньою середовища та економічного використання природних ресурсів; сприяти розповсюдженню наукових знань і протидіяти поширенню псевдонаукових теорій, хибних концепцій та уявлень;

⌘ нести відповідальність за наслідки своєї педагогічної діяльності, протидіяти отриманню результатів, що суперечать принципам гуманізму;

2.5. Моральним обов'язком кожною учасника освітнього процесу є:

⌘ реагування на порушення або спроби порушень принципів і правил академічної доброчесності, зокрема:

⌘ вказувати учасникам освітньою процесу на неприпустимість здійснення нечесної поведінки в навчальній та трудовій діяльності;

⌘ повідомляти адміністрацію ОЗЗСО, або органи учнівського самоврядування, в тому числі письмово, про порушення учнями правил академічної доброчесності;

⌘ звертатися до Ради академічної доброчесності з метою розгляду порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до відповідальності.

2.6. Неприйнятним для всіх учасників освітньою процесу є:

⌘ недотримання норм Конституції та законодавства України про освіту, а також нормативних документів ОЗЗСО;

⌘ здійснення порушень академічної доброчесності, зазначених в н. 1.7 цього Кодексу;

⌘ навмисне перешкоджання навчальній, педагогічній чи трудовій діяльності учасників освітньою процесу;

⌘ спізнення або пропуски навчальних занять чи роботи без поважної причини;

⌘ вживання, виготовлення й поширення наркотичних речовин, розпивання алкогольних напоїв та куріння в громадських місцях, на території ОЗЗСО;

⌘ пронесення у ОЗЗСО зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть нашкодити життю та здоров'ю людини;

⌘ порушення норм моралі, зокрема негідне поведження у громадських місцях та вживання ненормативної лексики;

⌘ прояви різних форм агресії проти інших, сексуальні домагання;

⌘ участь в азартних іграх під час освітньою процесу та на робочому місці;

- ⌘ поширення неправдивої та компрометуючої інформації про учасників освітнього процесу;
- ⌘ перевищення повноважень під час навчання, трудової діяльності;
- ⌘ використання службових і родинних зв'язків з метою отримання нечесної переваги в навчальній, чи трудовій діяльності;
- ⌘ ведення у ОЗЗСО політичної, релігійної чи іншої пропаганди;
- ⌘ завдання шкоди матеріальним цінностям, а також матеріально-технічній базі ОЗЗСО.

3. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ОЗЗСО. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Дотримання принципів і правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ОЗЗСО, яка регламентується «Правилам внутрішкільного розпорядку» (затвердженого рішенням трудового колективу від 02 листопада 2017 року) та цим Кодексом.

3.2. Політика академічної доброчесності ОЗЗСО включає комплекс заходів, які мають на меті забезпечити виконання принципів і правил академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу та протидіяти будь-яким проявам академічної нечесності. План заходів затверджується щорічно рішенням ради Академічної доброчесності ОЗЗСО за погодженням органами учнівського самоврядування.

3.3. Реалізація політики академічної доброчесності ОЗЗСО здійснюється через:

- ⌘ посилення заходів щодо боротьби зі списуванням учнів під час виконання різних типів завдань;
- ⌘ протидію будь-яким проявам хабарництва;
- ⌘ інформування на веб-сайті ОЗЗСО та шкільному колективі, у соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності;
- ⌘ проведення заходів для учасників освітнього процесу з метою заохочення їх до етичної поведінки і формування навичок протидії академічній нечесності;
- ⌘ формування умов для розвитку взаємної довіри та поваги між учасниками освітнього процесу;

3.4. Кожен учасник освітнього процесу відповідальний за дотримання принципів і правил академічної доброчесності у навчальній, педагогічній діяльності.

3.5. Питання про дотримання учасниками освітнього процесу принципів та правил академічної доброчесності розглядаються на засіданнях педагогічної ради ОЗЗСО, засідання органів учнівського самоврядування.

3.6. Відповідальність за дотримання педагогічними працівниками принципів і правил академічної доброчесності несе адміністрація ОЗЗСО. За інформування здобувачів освіти про неприпустимість порушення академічної доброчесності, реалізацію заходів щодо запобігання проявам академічної нечесності у класах відповідають класні керівники.

3.7. За порушення академічної доброчесності, зазначені в н. 1.7 цього Кодексу, учні можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності пропорційно до тяжкості порушення:

- ⌘ отримання незадовільної оцінки за результатами контролю;

- ⌘ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- ⌘ повторне проходження навчального курсу;
- ⌘ постановка на внутрішкільний облік.

3.8. За порушення академічної доброчесності, зазначені в н. 1.7 цього Кодексу, педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної та дисциплінарної відповідальності пропорційно до тяжкості порушення:

- ⌘ відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- ⌘ позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- ⌘ догана;
- ⌘ звільнення;
- ⌘ позбавлення на певний строк премій, надбавок, інших заохочень, визначених внутрішніми документами навчального закладу.

3.9. За інші порушення етичних норм та правил академічної доброчесності до учасників освітнього процесу можуть бути застосовані різні заходи дисциплінарною або виховною характеру (відвідування спеціальних занять (тренінгів); підготовка есе; вивчення додатковою курсу з етики; оголошення письмової догани із занесенням до особової справи порушника.

4. РАДА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Рада академічної доброчесності ОЗЗСО колегіальний орган, на який покладені наступні завдання:

- ⌘ організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих в Школі стандартів академічної доброчесності;
- ⌘ виявлення порушень принципів та правил академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу;
- ⌘ розгляд скарг про підозру в застосуванні непедагогічних практик у навчальній діяльності;
- ⌘ надання пропозицій адміністрації ОЗЗСО щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності та накладання відповідних санкцій.

4.2. До складу Ради академічної доброчесності входять: заступник директора з навчально-виховної роботи, голова МК трудового колективу, голова учнівської ради ОЗЗСО, по одному представникові від учнів кожного класу (7-11), що обираються органами учнівського самоврядування, класні керівники за рішенням МО класних керівників. Склад Ради академічної доброчесності затверджується Педагогічною радою ОЗЗСО та наказом директора на один навчальний рік.

4.3. До членів Ради академічної доброчесності не можуть обиратися особи, які притягувалися до відповідальності за порушення цього Кодексу та Правил внутрішнього розпорядку ОЗЗСО. Члени Ради академічної доброчесності, проти яких висунуто звинувачення в порушенні цього Кодексу, не можуть брати участь у її засіданнях. Члени Ради академічної доброчесності, які були звинувачені в порушенні цього Кодексу, відстороняються від діяльності в Раді академічної доброчесності, а на їх місце обирається інша особа.

4.4. Голова Ради академічної доброчесності, його заступник та секретар обираються з числа її членів на першому засіданні простою більшістю голосів шляхом відкритого голосування. На першому засіданні ухвалюються план роботи Ради академічної доброчесності, про виконання якого голова Ради звітує кожного семестру перед педагогічною радою ОЗЗСО та Загальними зборами трудового колективу.

4.5. Засідання Ради академічної доброчесності проводяться один раз на два місяці відповідно до плану роботи або позачергово у випадках, зазначених в п.

4.7. Засідання вважаються правомірним, якщо у ньому беруть участь 2/3 складу її членів.

4.6. Рішення Ради академічної доброчесності приймаються на її засіданні простою більшістю голосів відкритим голосуванням і оформляються протоколом, який підписують голова і секретар Ради.

4.7. Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Кодексу, має право подати офіційну скаргу на ім'я голови Ради академічної доброчесності. У цьому випадку голова Ради академічної доброчесності не пізніше ніж через 10 днів після подання скарги оголошує про проведення позачергового засідання, на якому відбувається розгляд скарги. Особа що надала скаргу, повинна викласти в ній аргументи, які свідчать про порушення академічної доброчесності, та надати відповідні докази.

4.8. Процедура розгляду питання про порушення академічної доброчесності включає наступні стадії:

4.8.1. Повідомлення особи про подання скарги. Відповідач має бути ознайомлений із висунутою проти нього підозрою, особливостями процедури розгляду даною питання. Допускається право вето відповідача щодо будь-якою члена Ради академічної доброчесності, якщо підозри в його упередженості є обґрунтованими. Здобувач освіти, педагогічний працівник може визнаю свою вину в допущеному порушенні. У такому разі розгляд питання не проводиться, а факт визнання провини враховуються при визначенні виду академічної відповідальності.

4.8.2. Проведення розслідування. Процедура розгляду питання передбачає: опитування свідків (свідком може бути будь-який учасник освітнього процесу, якому відомі обставини, що стосуються справи); інші заходи, необхідні для проведення об'єктивного розслідування.

4.8.3. Завершення розслідування та підготовка звіту. За результатами розгляду питання та з'ясування всіх істотних обставин Рада академічної доброчесності готує письмовий звіт, який містить такі складові:

вступна частина (дата складання та строки проведення розслідування, учасники процедури розгляду порушення правил академічної чесності та зміст скарги); описова частина (інформація по суті питання, яка була розглянута Радою); мотивувальна частина (обставини та докази, які комісія взяла до уваги); резолютивна частина (офіційні висновки та рекомендації для прийняття рішення).

Якщо будь-який член Ради академічної доброчесності не погоджується зі звітом, він має право викласти окремо свою думку, що є невід'ємною частиною звіту. Усі учасники процесу мають бути ознайомлені з результатами розгляду

питання і, в разі наявності, подати письмові зауваження або заперечення до звіту.

4.9. Особа, яка звинувачується в порушенні академічної доброчесності, має право: знати про дату, час і місце проведення засідання та бути присутньою на ньому під час розгляду питання про притягнення її до академічної відповідальності;

знайомитися із матеріалами щодо встановлення фактів порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження; особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брат участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності.

4.10. Звіт Ради академічної доброчесності про розгляд питання про порушення академічної доброчесності надсилається впродовж трьох днів директору ОЗЗСО, який на його підставі приймає рішення про винуватість або невинуватість особи, проти якої було подано скаргу, та притягнення її до академічної відповідальності або застосування заходів дисциплінарною чи виховного характеру (у випадку доведення вини порушника). Прийняте рішення є підставою для видання відповідного наказу по Школі. У випадку виникнення нових обставин справи або недостатнього вивчення Радою усіх поданих матеріалів, директор ОЗЗСО може направити справу на додатковий розгляд.

4.11. Рада академічної доброчесності повинна забезпечити конфіденційність розгляду питання про порушення академічної доброчесності та не допускати поширення інформації та межі відповідних регламентних процедур. Лише учасники процедури розгляду порушення академічної доброчесності можуть бути ознайомлені зі змістом скарги та матеріалами справи.

4.12. Рішення про притягнення до академічної відповідальності може бути оскаржене в письмовій формі впродовж десяти днів з моменту ознайомлення із прийнятим рішенням. Апеляція подається на ім'я директора ОЗЗСО, який призначає склад апеляційної комісії для нові повторного розгляду справи. Апеляційна комісія, у свою чергу, розглядає питання за процедурою, зазначеною у п. 4.8, та готує новий звіт про порушення академічної доброчесності, який передає на розгляд директору. Остаточне рішення приймається директором або уповноваженою ним особою. Рішення директора не оскаржуються.

5. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Цей Кодекс затверджується загальними зборами трудового колективу ОЗЗСО. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням педагогічної ради ОЗЗСО, учнівської ради, первинної профспілкової організації. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться виключно за рішенням загальних зборів трудовою колективу ОЗЗСО.

5.2. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані знати цей Кодекс. Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу не є виправданням неетичної поведінки та порушення правил академічної доброчесності.

5.3. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом учасника освітнього процесу. Усі педагогічні та технічні працівники, що приймаються на роботу, в заяві на працевлаштування зазначають, що вони ознайомлені з

нормами цього Кодексу, зобов'язуються його дотримуватись та погоджуються з можливістю притягнення їх до академічної відповідальності та порушення Кодексу.

5.4. Ненадання згоди про дотримання принципів і правил академічної доброчесності, зазначених у цьому Кодексі, є підставою відмови у прийнятті на роботу педагогічних та технічних працівників.

5.5. ОЗЗСО забезпечує публічний доступ до тексту Кодексу через власний офіційний сайт.

Доброчесність в сучасному цивілізованому світі є тим наріжним каменем, який складає фундамент внутрішньої гармонії людини, стійкість її характеру, та послідовність морального образу. Освіта через навчання і дослідження фактично скріплює цей фундамент елементами академічної доброчесності, які покликали виховувати інтелектуальну гідність і повагу до різноманіття думок та ідей, реалізуючи тим самим свою соціальну місію.

Академічна доброчесність – це відданість академічної спільноти, навіть перед лицем труднощів, шести фундаментальним цінностям: чесності, довірі, справедливості, повазі, відповідальності й мужності.

Чесність – академічні спільноти доброчесності просувають пошук істини й знання через інтелектуальну та особисту чесність у процесі навчання, викладання, наукових досліджень і надання сервісів по дорученню адміністрації.

Довіра – академічні спільноти доброчесності стимулюють і покладаються на клімат взаємної довіри. Клімат довіри заохочує і підтримує вільний обмін ідеями, який у свою чергу дає можливість науковим пошукам реалізуватися найповнішою мірою.

Справедливість – академічні спільноти доброчесності встановлюють чіткі й прозорі очікування стандарти й практики для підтримання справедливості у стінах між педагогами та здобувачами освіти.

Повага – академічні спільноти доброчесності цінують інтерактивну, кооперативну та партисипативну природу навчання і пізнання. Вони шанують та вважають за належне розмаїття думок та ідей.

Відповідальність – академічна спільнота доброчесності покладається на принцип особистої відповідальності, що підсилюється готовність окремих осіб і груп подавати приклад відповідальної поведінки. Підтримують взаємно узгоджені стандарти, а також вживають належних заходів у випадку їхнього недотримання.

Мужність – трансформація цінностей від розмов про них до відповідних дій, їхнє відстоювання в умовах тиску і труднощів потребує рішучості, цілеспрямованості і мужності.

Заходи

- ввести в чинне освітнє законодавство України чітко визначені та суворі норми відповідно для педагогів та здобування освіти за плагіат;
- зобов'язати навчальні заклад реалізувати власну політику забезпечення академічної доброчесності шляхом розробки кодексів честі здобування освіти і етичних кодексів педагогів та громадськості, комітетів з етики, які

б наглядали за дотриманням етичних стандартів та вирішували спори у випадку порушення таких;

- створити систему збору статистичних даних і моніторингу інформації щодо випадків академічної нечесності в навчальному закладі та оприлюднення на їхній основі періодичних відкритих звітів;
- передбачити як критерій акредитації освітніх програм навчальних закладів наявність відповідних процедур і політики боротьби з плагіатом та списування, а також навчальних модулів з академічної доброчесності;
- створити інституцію незалежного арбітражу у сфері академічної доброчесності для вирішення спорів та реагування на несправедливі практики, пов'язані з плагіатом і списуванням.

Комісія з академічної доброчесності може формуватись: педагоги, учні (по однаковій кількості) які представляють різні методичні об'єднання. Обрання слід проводити в межах структурних підрозділів онлайн-голосування чи на загальних зборах.

Комісія етичного кодексу може формувати групу для розгляду конкретного випадку порушення етичного кодексу на умовах що до неї увійде 2 чи 4 члени комісії, які компетентні у сфері, в якій скоєно порушення. Добір таких членів комісії слід проводити випадковим чином, щоб майже унеможливив будь-який конфлікт інтересів.

Головою комісії може бути представник адміністрації, який за своєю посадою має певний секретарський апарат.

Висновок роботи такої групи є висновком усієї комісії, це є підстава для прийняття або неприйняття рішення відповідного педагога, учня.

Несамостійне виконання письмових робіт.

Це порушення кількох етичних принципів та вимог дисципліни під час написання письмових робіт, лабораторних, контрольних.

Зокрема:

- використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень;
- використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів;
- несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань;
- фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи.
- покликання на джерела, які використовувалися в роботі.

Непотизм та перевищення повноважень.

Використання родинних зв'язків чи службового становища для отримання переваг у навчальній, науковій, поза навчальній чи адміністративній сфері.

Академічна доброчесність метою є формування компетенцій педагогів, учнів з питань академічної доброчесності та впровадження в практику її стандартів.

Головним результатом школи повинно стати створення Кодексу академічної доброчесності.

Кодекс академічної доброчесності оформляється як документ, що схвалюється як найбільш широким представником академічної спільноти.

Кодексу розроблено з урахуванням педагогів ліцею, органів ліцейського самоврядування та профспілкової організації.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності Вільшанського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів (далі – Кодекс) встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які працюють і здобувачів освіти, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності.

1.2. Школа прагне створити середовище, яке сприяє навчанню і роботі, прагненню до істини, обміну знаннями, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку ліцейств і педагогів, підтриманню особливої культури взаємовідносин. Кожен член шкільної громади, дотримуючись норм цього Кодексу, робить неоціненний внесок у розвиток школи, зміцнення його іміджу і ділової репутації.

1.3. Кодекс є переліком цінностей та настанов, дотримання яких представниками спільноти Вільшанського ЗЗСО I-III ст. є необхідним як на території школи, так і поза нею:

1.4. Загальними моральними принципами, якими мають керуватися члени шкільної громади, є:

– *Принцип законності.* У своїй діяльності члени ліцейської громади мають суворо дотримуватися законодавства, Закону України «Про освіту», а також стимулювати до цього інших.

– *Принцип чесності та порядності.* У навчальній діяльності, у практичній роботі педагоги, здобувачі освіти зобов'язані діяти чесно, бути відвертими й у жодному разі свідомо не висувати несправедливих тверджень.

– *Принцип справедливості.* У взаємовідносинах між членами ліцейської громади важливим є неупереджене ставлення одне до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної, та трудової діяльності.

– *Принцип взаємної довіри.* Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в ліцейському середовищі, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє остраху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру spaплюжено, а репутацію підірвано.

– *Принцип компетентностей і професіоналізму.* Вчителі та працівники ліцею зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у роботі. Кредом є постійне підвищення ними свого освітнього і наукового рівня як форми здійснення принципу “від освіти на все життя – до освіти протягом усього життя”.

– *Принцип відповідальності.* Працівники ліцею мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання. Бути відповідальним – означає протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших.

– *Принцип партнерства і взаємодопомоги.* З метою підвищення якості навчальних результатів вчителі ліцею орієнтуються на суб'єкт-суб'єктну або партнерську взаємодію.

– *Принцип взаємоповаги.* Повага в ліцейському середовищі має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї.

– *Принцип прозорості.* Щоб уникнути зловживань посадовим становищем дирекції ліцею, вчителем, необхідно, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, господарської та фінансової діяльності, були прозорими і нескладними.

Дотримання зазначених вище принципів має бути справою доброчесності всіх без винятку членів ліцейської громади.

2. НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ

БМЛ № 15

2.1. Гідним для працівників БМЛ № 15 є:

2.1.1. Дотримуватися вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів ліцею, не чинити правопорушень і не сприяти їхньому скоєнню іншими особами.

- 2.1.2. Дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки.
- 2.1.3. Дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності.
- 2.1.4. Відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно та сумлінно виконувати необхідні навчальні та робочі завдання.
- 2.1.5. Своєю діяльністю сприяти збереженню та примноженню славних традицій ліцею.
- 2.1.6. Вшановувати та вивчати минуле ліцею, творчі здобутки його педагогів, випускників, які вписали яскраві сторінки у літопис вітчизняної освіти, науки і техніки.
- 2.1.7. Сприяти розвитку позитивної репутації ліцею.
- 2.1.8. Сприяти попередженню й викоріненню різних видів порушень під час навчально-виховної та інших видів діяльності.
- 2.1.9. Сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між вчителями і учнями ліцею.
- 2.1.10. Підтримувати атмосферу довіри, відповідальності та взаємодопомоги в ліцейському співтоваристві.
- 2.1.11. Запобігати виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, під яким слід розуміти суперечність між особистими інтересами члена ліцейської громади та його службовими або навчальними обов'язками, наявність якої може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними і працівниками передбачає:

- контроль за дотриманням цих вимог здобувачами освіти;
 - повагу до здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, незалежно від будь-яких обставин і ознак.
- Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
 - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право.

Порушення правил академічної доброчесності паплюжить репутацію ліцею.

Відповідальність за дотримання цінностей академічної доброчесності є водночас особистим обов'язком кожного та спільною справою ліцейської громади загалом. Кожен член ліцейської академічної спільноти – учень,

вчитель – відповідальний за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній діяльності.

3. Неприйнятними у навчальній та науково-дослідницькій діяльності для учнів та працівників ліцею є:

3.1. *Плагіат* – навмисне чи усвідомлене оприлюднення (опублікування), повністю або частково, чужого твору (тексту або ідей) під іменем особи, яка не є автором цього твору, без належного оформлення посилань.

3.2. *Обман або інші зловживання, а саме:*

- фальсифікація або фабрикація інформації, результатів та наступне використання їх в академічній роботі;
- підробка підписів в офіційних документах;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо);
- посилання на джерела, які не використовувалися в роботі;
- списування (реплікація) при складанні будь-якого виду підсумкового або поточного контролю;
- проходження процедур контролю знань підставними особами;
- здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної діяльності.

Несанкціонована співпраця, а саме:

- надання допомоги для здійснення акту академічної нечесності – навмисна чи усвідомлена допомога або спроба допомоги іншому вчинити акт академічної нечесності;
- придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів навчальної діяльності (звітів, рефератів, контрольних)

3.3. *Пропонування чи отримання неправомірної винагороди* при оцінюванні результатів успішності, виконання навчальних чи дослідницьких завдань.

3.4. *Використання родинних або службових зв'язків* для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у роботі.

3.5. *Інші види академічної нечесності.*

4. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ БМЛ № 15

4.1. Комісія у своїй роботі керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», іншими чинними нормативно-правовими актами, Статутом ліцею, цим Кодексом та Положенням про Комісію з питань академічної доброчесності, яке затверджується радою ліцею .

4.2 Член ліцейської громади, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Кодексу, повинен повідомити про це Комісії з питань академічної доброчесності ліцею. Неприйнятно подавати (підтримувати подання) безпідставних скарг або скарг без підпису.

4.3. Якщо учень чи працівник має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності ліцею, він може звернутися за консультацією до Комісії.

4.4. Будь-який член ліцейської громади має право звернутися до Комісії з метою внесення пропозицій та доповнень до цього Кодексу.

5. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Члени ліцейської громади зобов'язані знати Кодекс академічної доброчесності БМЛ № 15 . Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

5.2. Прийняття принципів і норм Кодексу академічної доброчесності БМЛ № 15 засвідчується підписом члена ліцейської громади.

5.3. Порушення норм цього Кодексу може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з університету, за поданням Комісії з питань академічної доброчесності.

5.4. Кодекс академічної доброчесності БМЛ № 15 затверджується радою ліцею.

5.5. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням ради ліцею., Профкому працівників БМЛ № 15, Комісії з питань академічної доброчесності. Зміни та доповнення до Кодексу академічної доброчесності вносяться винятково за рішенням ради ліцею.