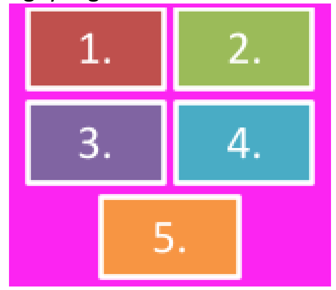
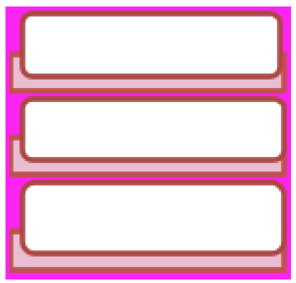
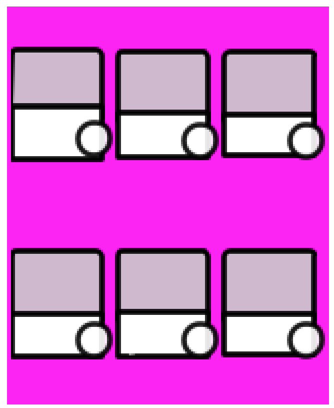
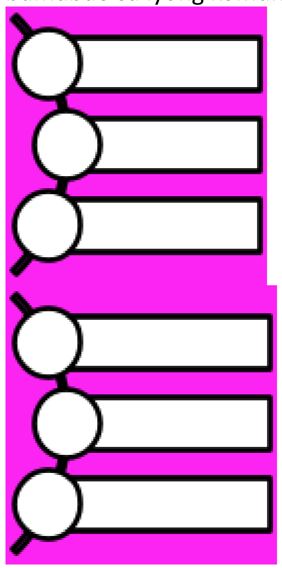
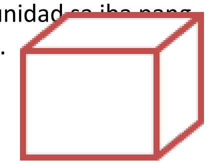
GRADES 1 to 10 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by Ma'am MARIANNE MANALO PUHI	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	AUGUST 12 - 16, 2024 (WEEK 3)	Quarter:	1ST QUARTER

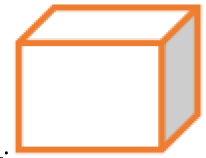
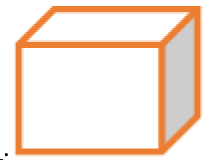
	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad		naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	
B. Pamantayan sa Pagganap	malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad		malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto. Isulat ang code ng bawat kasanayan	Nailalarawan ang sariling komunidad gamit ang mga simbolo sa payak na mapa AP2KOM-Id-e-7 Layunin: Nailalarawan ang kabuuan ng kinabibilangang komunidad	Nailalarawan ang sariling komunidad gamit ang mga simbolo sa payak na mapa AP2KOM-Id-e-7 Nasasabi ang pagkakapareho at pagkakaiba ng sariling komunidad sa mga kaklase AP2KOM-Ii-9 Layunin: Nailalarawan ang kabuuan ng kinabibilangang komunidad Natutukoy ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga komunidad.		Nasasabi ang pagkakapareho at pagkakaiba ng sariling komunidad sa mga kaklase AP2KOM-Ii-9 Layunin: Natutukoy ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga komunidad.	
II. NILALAMAN	Paksang Aralin ARALIN 1.3 –Larawan ng Aking Komunidad	Paksang Aralin: ARALIN 1.3 –Larawan ng Aking Komunidad		Paksang Aralin : ARALIN 1.3 –Larawan ng Aking Komunidad	
III. KAGAMITANG PANTURO	Kto12 C.G 2016 p.38,42	Kto12 C.G 2016 p.38,42	Kto12 C. 2016 G p.38,42	Kto12 C.G 2016 p.38,42	Kto12 C.G 2016 p.38,42
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	9-11	9-11	9-11	9-11	9-11
2.Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral	26-30	26-30	26-30	26-30	26-30
3.Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
A. Iba pang Kagamitang Panturo	Laptap manila paper, pentel pen, bond paper, sand table,	Laptap	Laptap	Laptap	Laptap

	picture map, Modyul 1, Aralin 1.3	manila paper, pentel pen, bond paper, sand table, picture map, Modyul 1, Aralin 1.3	manila paper, pentel pen, bond paper, sand table, picture map, Modyul 1, Aralin 1.3	manila paper, pentel pen, bond paper, sand table, picture map, Modyul 1, Aralin 1.3	manila paper, pentel pen, bond paper, sand table, picture map, Modyul 1, Aralin 1.3
IV.PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraangaralin at / o pagsisimula ng bagong aralin	A.Panimula: 1. Ituro ang awit: Ako, Ikaw, Tayo ay Isang Komunidad (Himig: It's I, You, We) Ako, ako, ako'y isang komunidad (2x) Ako'y isang komunidad. Sumayaw-sayaw at umindak-indak Sumayaw-sayaw katulad ng dagat Sumayaw-sayaw at umindak-indak Sumayaw-sayaw katulad ng dagat (Ulitin ang awit. Palitan ang ako, ng ikaw… at tayo) 2. Pag-usapan ang nilalaman ng awit. 3. Tumawag ng ilang mag-aaral na makapaglalarawan sa kanilang kinabibilangang komunidad. Ipagamit ang mga larawan ng mga bumubuo ng komunidad sa nakaraang aralin sa paglalarawan. 4. Pag-usapan ang paglalarawang ginawa ng mga bata 5. Iugnay sa aralin.	Itanong: 1.Bilang pagganyak: Muling awitin ang "Ako, Ikaw, Tayo ay Isang Komunidad" (Himig: It's I, You, We) 2. Muling pag-usapan ang nilalaman ng awit. 3. Itanong sa mga kung ano ang paglalarawan nila sa kanilang komunidad. 4. Iugnay ang pinag-usapan tungkol sa aralin. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Itanong: Ano ang bumubuo sa iyong komunidad?Ano-ano ang katangiang taglay ng iyong komunidad na maaari mong maipagmalaki bilang isang bata?	Itanong: Ano ang bumubuo sa iyong komunidad? Ano-ano ang katangiang taglay ng iyong komunidad na maaari mong maipagmalaki bilang isang bata? Ano ang dapat isapuso upang mapahalagahan mo ang mga magagandang katangiang taglay ng iyong komunidad?	Itanong: Ano ang bumubuo sa iyong komunidad?Ano-ano ang papel ,gawain at tungkulin ng mga ito? Ano ang dapat isagawa ng iyong pamilya upang mapahalagahan ang inyong tungkulin sa komunidad na inyong kinabibilangan?

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipasagot ang mga tanong na nasa Alamin Mo ng Modyul 1. 3 Paano mo ilalarawan ang kabuuan ng kinabibilangan mong komunidad?	Ipasagot ang mga tanong na nasa Alamin Mo ng Modyul 1. 3 Paano mo ilalarawan ang kabuuan ng kinabibilangan mong komunidad?	Ano ang dapat mong isaisip upang mapaunlad ang mga katangiang taglay ng iyong komunidad?	Itala ang limang katangian na taglay ng iyong komunidad.  	Ano ang dapat mong isagawa upang magampanan ang iyong tungkulin sa iyong komunidad?
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Bakit mahalaga na malaman ang kabuuan ng kinabi-bilangan mong komunidad?	Ipabasa muli ang pahina 27-28 sa LM	Ipabasa muli ang pahina 27-28 sa LM	Ipabasa muli ang pahina 27-28 sa LM	Ipabasa muli ang pahina 27-28 sa LM
D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Basahin at bigkasin ang tula. Larawan ng Aking Komunidad Komunidad ko'y nasa tabing dagat Maraming turistang dito'y naghahangad Magandang dalampasigan na nanghihikayat Na damhin ang hanging malamig sa balat. Sa aming tahanan malapit ang paaralan kung saan nag-aaral maraming kabataan sa dakong silangan nando'n ang sambahan na siyang dalanginan ng mga mamamayan.	1. Ano-ano ang bumubuo sa iyong komunidad? 2. Bilang isang bata, paano mo mailalarawan ang iyong komunidad? Ipaliwanag ang sagot. 3. Ano-ano ang katangian ng mga tao sa iyong komunidad? Isa-isahin ito sa pamamagitan ng pagsagot sa ibaba. 	1. Ano ang dapat mong isaisip upang mapaunlad ang mga katangiang taglay ng iyong komunidad? 2. Bilang isang bata, paano mo maipapakita ang iyong pagmamahal sa iyong komunidad upang higit na mapaunlad ang mga magagandang katangian nito? Ilarawan ang sagot. 3. Paano mo mapapahalagahan ang mga taong namumuno sa iyong komunidad ? Isulat sa loob ng kahon ang mga katangiang taglay ng iyong komunidad. 	Itanong: Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Saan matatagpuan ang komunidad na inilarawan sa tula? 2. Ano-ano ang bawat bumubuo sa komunidad na inilarawan sa tula? 3. Sa kanyang paglalarawan, ano ang mga katangian ng kanyang komunidad? Ipaliwanag ang sagot. 4. Kung ikaw, ang tatanungin, paano mo ilalarawan ang iyong komunidad?	Itanong: 1. Saan matatagpuan ang komunidad na inilarawan sa tula? 2. Ano-ano ang bawat bumubuo sa komunidad na inilarawan sa tula? 3. Sa kanyang paglalarawan, ano ang mga katangian ng kanyang komunidad? Ipaliwanag ang sagot. 4. Kung ikaw, ang tatanungin, paano mo ilalarawan ang iyong komunidad?

	 Sa gawing kanluran, may sentrong pangkalusugan may doktor at narses na nagtutulungan upang mapanatiling maayos ang kalusugan nang lahat ng taong dito'y nananahan. Sagutin: 1. Saan matatagpuan ang komunidad na inilarawan sa tula? 2. Ano-ano ang bawat bumubuo sa komunidad na inilarawan sa tula? 3. Sa kanyang paglalarawan, ano ang mga katangian ng kanyang komunidad? Ipaliwanag ang sagot. 4. Kung ikaw, ang tatanungin, paano mo ilalarawan ang iyong komunidad?				
D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Isagawa: 	Isagawa: 	Isagawa: 	Isagawa: 	Isagawa: Isagawa ang sumusunod.

	Sumulat sa papel ng isang pangungusap tungkol sa iyong komunidad.	Sumulat sa papel ng isang pangungusap tungkol sa iyong komunidad.	Sumulat sa papel ng isang pangungusap tungkol sa iyong komunidad.	Isagawa ang sumusunod. 1. Iguhit sa papel ang lugar ng kinaroroonan ng iyong komunidad. 2. Ibahagi sa kamag-aralang iginuhit na komunidad. 3. Paghambingin. 4. Tukuyin ang pagkakapareho o pagkakaiba ng inyong komunidad.	1. Iguhit sa papel ang mga bagay at estruktura na makikita sa iyong komunidad. 2. Ibahagi sa kamag-aral ang iginuhit na komunidad. 3. Paghambingin. 4. Tukuyin ang mga bagay at estruktura na may pagkakatulad at pagkakaiba sa mga kamag-aral.
E.Paglinang sa kabihasaan (Leads to Formative Assessment)	Isagawa: Ipabasa muli sa mga bata ang pahina tungkol sa komunidad at pagkatapos ay pasagutan ang mga tanong na inihanda ng guro sa talakayan. Sagutin ang mga sumusunod na tanong: Sagutin: 1. Ano ang iyong nakikita sa larawan ng komunidad? 2. Saan maaaring matatagpuan ang isang komunidad? 3. Ano-ano ang bumubuo sa isang komunidad? 4. Ganito rin ba ang makikita sa iyong komunidad? 5. Magkakapareho ba ang mga komunidad? Paano sila nagkakapareho o nagkakaiba? 6. Ano ang kahulugan ng komunidad	Isagawa: Gamit ang vertivcal cuved list , isulat sa kahon ang mga bumubuo sa iyong komunidad . 	Isagawa: Gamit ang semantic webbing , isulat ang katangian ng iyong komunidad na alam mo. 	Isulat ang pagkakapareho ng iyong komunidad sa iba pang komunidad. 	Sagutan ang mga sumusunod na mga tanong: 1.Kung nalalaman mo ang tungkulin mo sa iyong komunidad, ,ano ang magiging bunga nito sa iyong pag-aaral? 2.Bakit hindi natin dapat ipagwalang bahala ang ating mga tungkulin sa lugar kung saan tayo nakatira? 3. Bakit dapat nating mahalin ang ating komunidad? Ipaliwanag ang iyong sagot. 4.Paano mo masasabi na ang inyong pamilya ay may pagpapahalaga sa mga tungkulin ,gawain at papel sa inyong komunidad?
F.Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay	Gawain A: Hayaang ilarawan nila ang iginuhit na komunidad. Ipaskil ang ginawa ng mga bata. Ipasagot ang sumusunod na tanong. - Ano-ano ang bumubuo sa bawat komunidad na iginuhit ninyo?	Pumili ng isang bumubuo sa komunidad at banggitin ang katangian nito.	Gamit ang mga kasagutan sa semantic webbing sa itaas ,sumulat ng anim na pangungusap na nagsasabi ng katangian ng iyong komunidad 1.________________________________ _________________. 2.________________________________ ______.	Isulat sa loob ng bawat kahon ang mga pangngusap na nagsasabi ng pagkakatulad at pagkakaiba ng iyong komunidad sa iba pang komunidad. 	Gumawa ng poster na nagpapakita ng kaibahan ng iyong komunidad sa iba pang komunidad.

	- Sino-sino sa inyo ang magkakapareho ang iginuhit? - Sino-sino ang naiba?		3.______________________________ ___. 4.______________________________ ________________. 5.______________________________ ______. 6.______________________________ ___.	ng tatlong pangungusap na nagsasabi ng kahalagahan ng pagt utulungan at pakikipagkapwa sa paglutas ng mga probma sa komunidad. 1.________________ ___ _______________ ______. 2._________________________  _________. 3._________________________  _________. 2. Naging maaliwalas at malamig ang paligid sa komunidadAAAAA dahil sa mga punong itinanim ng mga babae at lalaking iskawt. 3. Mabilis ang daloy ng trapiko dahil sa pagtutulungan ng mga pulis. 4. Maayos ang kinalabasan ng ginawang entablado para sa programang gaganapin sa komunidad. 5. Naramdaman ang na pangkat ang klase. Bubuuin ng bawat pangkat ang puzzle na ibibigay ng	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>guro. Pagkatapos, tutukuyin nila kung sino ang taong nagbibigay ng serbisyo at ano ang serbisyong ibinibigay nila.AAnyong -lupa
Anyong -lupa
nyong -lupa</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>G.Paglalahat ng Aralin</td>
<td>Ating Tandaan:

Ang kabuuan ng kinabibilangang komunidad ay mailalarawan ayon sa kapaligiran ng kinaroroonan nito. May pagkakatulad at pagkakaiba ang mga komunidad sa kapaligirang pisikal at sa mga bumubuo nito.</td>
<td>Muling basahin ang Ating Tandaan sa pahina 30
Ang kabuuan ng kinabibilangang komunidad ay mailalarawan ayon sa kapaligiran ng kinaroroonan nito. May pagkakatulad at pagkakaiba ang mga komunidad sa kapaligirang pisikal at sa mga bumubuo nito.</td>
<td>Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 30
Ang kabuuan ng kinabibilangang komunidad ay mailalarawan ayon sa kapaligiran ng kinaroroonan nito. May pagkakatulad at pagkakaiba ang mga komunidad sa kapaligirang pisikal at sa mga bumubuo nito.</td>
<td>Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 30
Ang kabuuan ng kinabibilangang komunidad ay mailalarawan ayon sa kapaligiran ng kinaroroonan nito. May pagkakatulad at pagkakaiba ang mga komunidad sa kapaligirang pisikal at sa mga bumubuo nito.</td>
<td>Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 30
Ang kabuuan ng kinabibilangang komunidad ay mailalarawan ayon sa kapaligiran ng kinaroroonan nito. May pagkakatulad at pagkakaiba ang mga komunidad sa kapaligirang pisikal at sa mga bumubuo nito.</td>
</tr>
<tr>
<td>H.Pagtataya ng Aralin</td>
<td>

1. Bumuo ng larawang mapa ng iyong komunidad sa isang papel.
2. Gamitin ang mga iginuhit na larawan sa "Gawin Mo."

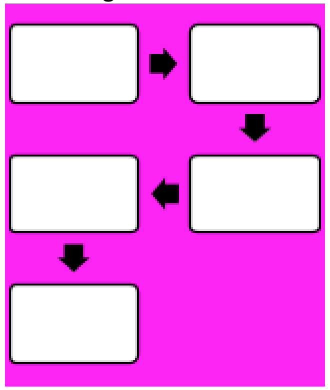
Rubrics
3 pts – Nailarawan nang tama ang kabuuan ng kinabibilangang komunidad sa maikhaing paraan
2 pts – Nailarawan nang tama ang kabuuan ng kinabibilangang komunidad subalit may kakulangan sa paraang ginamit

(halimbawa ay hindi nakulayan; hindi malinis ang pagkakagawa)</td>
<td>

Kopyahin ang talahanayan sa ibaba at itala dito ang mga bumubuo sa iyong komunidad. Sa katapat nito ay ang mga katangian na maaaring maglarawan dito.
<table><tr><td>Bumubuo sa Aking Komunidad</td><td>Papel/ Gawain / Tungkulin</td></tr><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td></td></tr></table></td>
<td>

1.Ano-ano ang mga bumubuo sa komunidad?
2. Ano angkatangian ng mga sumusunod:

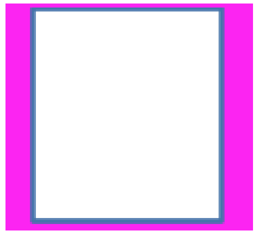
</td>
<td>

Mag-isip ng limang parirala kung ano ang katangiang dapat taglayin ng isang batang tulad mo kung ikaw ay naninirahan sa isang komunidad na maraming naninirahan o dili kaya'y sa isang komunidad na kakaunti ang naninirahan. Isulat ito sa loob ng kahon.
</td>
<td>

1. Bumuo ng larawang mapa ng iyong komunidad sa isang papel.
2. Gamitin ang mga iginuhit na larawan sa "Gawin Mo."

Rubrics
3 pts – Nailarawan nang tama ang kabuuan ng kinabibilangang komunidad sa maikhaing paraan
2 pts – Nailarawan nang tama ang kabuuan ng kinabibilangang komunidad subalit may kakulangan sa paraang ginamit

(halimbawa ay hindi nakulayan; hindi malinis ang pagkakagawa)
1 pt – Nailarawan ang kinabibilangang komunidad subalit hindi naipakita ang mga</td>
</tr>
</table>

	1 pt – Nailarawan ang kinabibilangang komunidad subalit hindi naipakita ang mga bumubuo at ang kinaroroonan nito.				bumubuo at ang kinaroroonan nito.
I.Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation	Takdang Aralin Magsaliksik ng kuwento tungkol sa sa iyong komunidad. Ikuwento kung ano ang magagandang katangian ng iyong komunidad.	Takdang –Aralin Sumulat ng isang bumubuo sa iyong komunidad at itala ang katangian nito. 	Takdang –Aralin Pagdalahin ang mga bata ng mga magasin at larawan na nagpapakita ng larawan ng sariling komunidad.	Takdang –Aralin Magdala ng larawan na nagpapakita ng mga pagkakatulad ng iyong komunidad sa iba pang komunidad. Ibabahagi sa klase bukas.	Takdang Aralin Magdala ng larawan na nagpapakita ng mga pagkakaiba ng iyong komunidad sa iba pang komunidad. Ibabahagi sa klase bukas.
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mga mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aara na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos ?Paano ito nakatulong? **F. Anong suliranin ang aking naranasan**					

na solusyon sa tulong ng aking punong guro at suberbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					