



ЛИПНИЦЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ ст.  
Рава-Руської міської ради Львівського району Львівської області

**НАКАЗ**

26 грудня 2024 року

№ 172/01-20

**Про підсумки проведення директорських  
Контрольних контрольних робіт у 5, 9, 11 класах**

Відповідно до річного плану роботи закладу, Положення про проведення директорських контрольних робіт, плану роботи закладу та з метою відстеження результатів навчання, прогресу в учнів закладу, підготовки їх до державної підсумкової атестації, НМТ адміністрацією школи з 09 по 20 грудня 2024 року у 5, 9, 11 класах були проведені директорські контрольні роботи з:

- української мови – 5, 9, 11 класи;
- німецька мова – 5, 9, 11 класи;
- алгебра – 9, 10, 11 класи;
- геометрія – 11 клас;
- історія – 5, 9, 11 класи.

Тексти та завдання для контрольних робіт підібрані відповідно до навчальних програм, охоплюють матеріал І семестру, враховувалися методичні рекомендації до викладання предметів та критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з базових дисциплін. Завдання готувалися вчителями у чотирьох варіантах, погоджувалися з керівниками методичних об'єднань та затверджувалися директором.

Результати контрольних робіт показали такий рівень знань учнів

|                    |        |         |         |
|--------------------|--------|---------|---------|
| Українська мова:   | 5 клас | 9 клас  | 11 клас |
| Високий рівень:    | 2 учні | 2 учнів | 0 учнів |
| Достатній рівень:  | 8 учні | 3 учнів | 3 учнів |
| Середній рівень:   | 4 учні | 3 учнів | 2 учнів |
| Початковий рівень: | 0 учні | 0 учнів | 0 учнів |

Із наданих результатів видно, що учні 11 класу навчаються на достатньому і середньому рівні; 5, 9 класи – мають знання на високому, достатньому і середньому рівнях.

Типові помилки, які допускали учні при написанні директорських контрольних робіт з української мови:

11 клас (правопис прислівників, відокремлення вставних слів, неправильне вживання розділових знаків при відокремленій прикладці, під час синтаксичного розбору односкладних речень); 9 клас (подвоєння приголосних. Ненаголошені голосні –е, -и, правила вживання апострофа, розділові знаки при прямій мові); 5 клас (написання у словах апострофа і м'якого знаку, правила переносу слів з рядка в рядок, написання слів у фонетичній транскрипції, правопис іншомовних слів);

Математика

|                   |         |         |         |         |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|
| Алгебра           |         | 9 клас  | 11 клас | 5 клас  |
| Геометрія         | 11 клас |         |         |         |
| Високий рівень:   | 0 учнів | 1 учнів | 0 учнів | 0 учнів |
| Достатній рівень: | 2 учнів | 3 учнів | 2 учнів | 9 учнів |
| Середній рівень:  | 4 учнів | 4 учні  | 3 учнів | 5 учнів |
| Початковий:       | 0 учнів | 0 учні  | 0 учнів | 0 учнів |

Типові помилки, які допускали учні при написанні директорських контрольних робіт в 11 класі з алгебри: при порівнянні логарифмічних виразів, при знаходженні області визначення функції, при розв'язуванні логарифмічних рівнянь; з геометрії в 11 класі: при знаходженні елементів в тілах обертання, при побудові малюнків, при знаходженні площі бічних поверхонь циліндра і конуса; в 9 класі з алгебри: не приступали до виконання схематичної побудови графіка квадратичної функції, або неправильно обчислювали координати вершини параболи; в 5 класі з математики при знаходженні периметра і площі трикутника, при побудові градусних мір кутів, при знаходженні координат точок, при знаходженні кутів.

Німецька мова:

|                   |         |         |         |
|-------------------|---------|---------|---------|
|                   | 5 клас  | 9 клас  | 11 клас |
| Високий рівень:   | 4 учнів | 1 учень | 1 учень |
| Достатній рівень: | 6 учнів | 4 учнів | 4 учнів |
| Середній рівень:  | 4 учнів | 1 учень | 0 учнів |
| Початковий:       | 0 учнів | 0 учнів | 0 учнів |

Типові помилки, які допускали учні при написанні директорських контрольних робіт з німецької мови у 5 класі: відмінювання іменників, множина іменників, вживання означених і неозначених артиклів у

реченнях. У 9 класі: вживання часових форм дієслів, відмінювання дієслів у минулому часі, порядок слів у складному реченні. В 11 класі: правопис складних слів, місце прийменника в реченні, ступені порівняння прикметників.

|                   | Історія України |         | Історія |
|-------------------|-----------------|---------|---------|
|                   | 9 клас          | 11 клас | 5 клас  |
| Високий рівень:   | 3 учень         | 0 учнів | 6 учнів |
| Достатній рівень: | 5 учнів         | 4 учнів | 7 учнів |
| Середній рівень:  | 2 учнів         | 2 учнів | 2 учнів |
| Початковий:       | 0 учнів         | 0 учнів | 0 учнів |

Типові помилки, які допускали учні при написанні директорських контрольних робіт з історії України в 9 класі: відсутність вміння робити висновки та узагальнення, вміння співвіднести історичних діячів із родом їх занять; в 11 класі: відсутнє вміння робити висновки та узагальнення, висловлювати власну думку, допускають помилки у визначеннях, при наведенні конкретних прикладів діячів, роки їх діяльності; в 5 класі: слабкі знання при виконанні завдань з картою, на хронологію та відповідність, при аналізі джерел не всі учні вміють робити висновки.

Спостереження за проведенням контрольних робіт свідчать, що всі вчителі володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями основних понять, але недостатньо уваги приділяють учням із початковим рівнем знань та попередженню типових труднощів учнів у засвоєнні базового навчального матеріалу.

Недоліки, допущені у роботах, свідчать про відсутність систематичного повторення вивченого матеріалу, недостатнє засвоєння навчального матеріалу з окремих тем, на відсутність контролю з боку батьків щодо навчання їх дітей. Учителі не завжди враховують індивідуальні можливості учнів, рівень їх готовності до навчальної діяльності. Під час вивчення матеріалу, частково виділяється головне, не даються школярам зразки алгоритму міркувань при виконанні вправ, задач, не спонукають їх до пошуку нових способів виконання цих робіт, часто обмежуються простим відтворенням змісту матеріалу. Не усі вчителі проводять діагностику навчальних досягнень учнів, не встановлюють залишковий рівень володіння матеріалом попередньої теми, детально не аналізують виявлені прогалини у знаннях і вміннях школярів та не вживають конкретних практичних заходів щодо виправлення становища, а

учні не проявляють бажання навчатися самостійно, шукати шляхи рішення, працювати над формуванням оцінки.

## НАКАЗУЮ

1. Результати директорських контрольних робіт визнати задовільними.
2. Відзначити роботу вчителів Жигайло О. Г., Гоцій О. І., Деви Н. В. щодо засвоєння учнями основних понять, термінів.

3. Вчителям-предметникам:

- 3.1. Підготувати учнів до складання НТМ з математики, української мови, англійської мови, історії, використовуючи матеріали минулих років.

До 24.05.2025

- 3.2. Працювати індивідуально з учнями, які мають початковий рівень знань.

Постійно

- 3.3. Під час складання задач, вправ та підготовки уроків особливе значення приділяти практичній спрямованості, компетенційним завданням, диференціації навчання та повторенню вивченого.

Постійно

- 3.4. Використовувати у своїй освітній діяльності метод «перевернутий клас».

Постійно

- 3.5. Аналізувати індивідуальний поступ кожного учня, залучати учнів до спільної роботи над формуванням їх оцінки.

Постійно

4. Заступнику директора з навчальної роботи Василько І. Г.:

- 4.1. Провести аналіз навчальних досягнень учнів, які показали початковий рівень знань

Січень 2025

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Я. Сухович

З наказом ознайомлені

\_\_\_\_\_ І. Василько

\_\_\_\_\_ О. Жигайло

\_\_\_\_\_ О. Гоцій

|       |                |       |            |       |            |
|-------|----------------|-------|------------|-------|------------|
| _____ | О.Абдулліна    | _____ | В. Нижник  | _____ | Г. Нижник  |
| _____ | Н. Дева        | _____ | У. Марко   | _____ | Н. Балон   |
| _____ | Я. Віхоть      | _____ | Л. Думич   | _____ | Г. Жигайло |
| _____ | Г. Клуб        | _____ | С. Мавдрик |       |            |
| _____ | Н. Сенюк       |       |            | _____ | І. Іванюра |
| _____ | Г. Мастикаш    |       |            | _____ | В. Сташко  |
| _____ | М.Слотвінський | _____ | О. Куриляк | _____ | Я. Віхоть  |