

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah : .....

Nama Penyusun : .....

NIP : .....

Mata pelajaran : **Al Quran Hadis**

Fase D, Kelas / Semester : **VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Satuan Madrasah : …….
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan

Elemen	Capaian Pembelajaran
	korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1: Kubaca Al-Qur'an dengan Tepat Berdasarkan Kaidah Tajwid	Melalui semangat cinta pada Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad 'Iwad dengan benar dalam surah-surah pilihan.	Hukum Bacaan Mad 'Iwad	2 JP
	Dengan menumbuhkan cinta pada keindahan bahasa Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Layyin dengan lembut dan tepat.	Hukum Bacaan Mad Layyin	2 JP
	Sebagai wujud cinta dan	Hukum Bacaan Mad 'Arid Lissukun	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	penghormatan pada kalam Allah, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad 'Arid Lissukun dengan fasih.		
	Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan tanggung jawabnya terhadap Al-Qur'an dengan mendemonstrasikan penerapan ketiga hukum mad (Mad 'Iwad, Layyin, dan 'Arid Lissukun) secara terpadu dalam membaca Al-Qur'an.	Praktik Terpadu Mad 'Iwad, Mad Layyin, Mad 'Arid Lissukun	2 JP
Bab 2: Kuberbagi Infak dan Sedekah dengan Ikhlas	Dengan menumbuhkan cinta pada sesama, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 tentang kekeliruan dalam memandang harta dan pentingnya memuliakan anak yatim dan orang miskin.	Isi Kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18	2 JP
	Melalui penguatan cinta kepada Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 254	Isi Kandungan QS. Al-Baqarah (2): 254	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	tentang seruan untuk berinfak sebelum datangnya hari kiamat.		
	Dengan rasa cinta dan harapan pada rahmat Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 261 tentang perumpamaan balasan bagi orang yang berinfak.	Isi Kandungan QS. Al-Baqarah (2): 261	2 JP
	Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan kepeduliannya dengan merumuskan keterkaitan antara ketiga ayat dengan fenomena sosial dan mulai merancang proyek video.	Keterkaitan Ayat, Perancangan Proyek Video	2 JP
	Sebagai puncak ekspresi cinta pada ilmu dan dakwah, peserta didik dapat mempresentasikan hasil proyek video tentang keutamaan infak dan sedekah.	Presentasi Proyek Video	2 JP
Bab 3: Kukuatkan Iman Melalui Beramal Saleh dengan Benar dan Ikhlas	Dengan menumbuhkan rasa cinta dan iman pada hal gaib, peserta didik dapat menganalisis isi	Isi Kandungan Hadis tentang Doa Malaikat (HR. Bukhari Muslim)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang doa dua malaikat.		
	Melalui semangat cinta pada kemuliaan diri dan sesama, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan 'tangan di atas'.	Isi Kandungan Hadis tentang 'Tangan di Atas' (HR. Bukhari)	2 JP
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang mendalam dengan memadukan kedua hadis dan merancang kerangka pidato tentang "Menguatkan Iman dengan Beramal Saleh".	Perancangan Proyek Pidato	2 JP
	Sebagai wujud cinta dalam berbagi ilmu (dakwah), peserta didik dapat mempresentasikan pidato tentang keutamaan berinfak di depan kelas.	Presentasi Pidato	2 JP
Bab 4: Kubaca Al-Qur'an dengan Benar Berdasarkan	Dengan menumbuhkan cinta pada detail firman Allah,	Hukum Bacaan Mad Shilah Qashirah, Mad Shilah Thawilah	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Kaidah Tajwid	peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Shilah Qashirah dan Thawilah.		
	Melalui semangat cinta ilmu, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Badal dengan benar.	Hukum Bacaan Mad Badal	2 JP
	Sebagai wujud cinta pada kejelasan makna Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Tamkin dan Mad Farqi.	Hukum Bacaan Mad Tamkin, Mad Farqi	2 JP
	Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan tanggung jawabnya dengan mendemonstrasikan penerapan keempat hukum mad secara terpadu dalam membaca Al-Qur'an.	Praktik Terpadu Mad Shilah, Badal, Tamkin, Farqi	2 JP
Bab 5: Kuraih Kehidupan Akhirat dengan Menjauhi Gaya Hidup Materialistik,	Dengan menumbuhkan cinta pada kebahagiaan abadi, peserta didik dapat menganalisis isi	Isi Kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Hedonis, dan Konsumtif	kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19 tentang keutamaan kehidupan akhirat.		
	Melalui semangat cinta pada keseimbangan, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Al-Qasas (28): 77 tentang pentingnya menyeimbangkan urusan dunia dan akhirat.	Isi Kandungan Q.S. Al-Qasas (28): 77	2 JP
	Dengan rasa cinta dan harapan pada karunia Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Ali Imran (3): 148 dan menyimpulkan keterkaitan ketiga surah.	Isi Kandungan Q.S. Ali Imran (3): 148, Sintesis Materi	2 JP
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang mendalam dengan mulai merancang proyek video tentang "Bahagia Sejati: Seimbang Dunia Akhirat".	Perancangan Proyek Video	2 JP
	Sebagai wujud cinta dalam berbagi inspirasi, peserta didik dapat mempresentasikan hasil proyek video	Presentasi Proyek Video	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mereka.		
Bab 6: Kuseimbangkan Kehidupan Dunia dan Akhirat dengan Usaha dan Ibadah	Dengan menumbuhkan cinta pada doa, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang doa memohon keseimbangan hidup.	Isi Kandungan Hadis tentang Doa Keseimbangan (HR. Muslim)	2 JP
	Melalui perenungan yang didasari cinta pada kebenaran, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid tentang perumpamaan kehidupan dunia dan akhirat.	Isi Kandungan Hadis tentang Perumpamaan Dunia (HR. Muslim)	2 JP
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang utuh dengan merancang kerangka pidato bertema "Duniaku Jembatan Cintaku Menuju Akhirat".	Perancangan Proyek Pidato	2 JP
	Sebagai wujud cinta dalam menyebarkan kebaikan, peserta didik dapat mempresentasikan pidato tentang keseimbangan	Presentasi Pidato	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	dunia dan akhirat.		
Total Alokasi Waktu			**52 JP**

Mengetahui,
Kepala Madrasah

NIP. .....

....., ... 20..
Guru Mata Pelajaran

NIP. .....