

**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022**

Jenis Sekolah : SMP TARAKANITA 2
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : VIII
Kurikulum Acuan : 2013

Alokasi Waktu : menit
Jumlah Soal : 40 butir PG dan 3 butir Uraian
Bentuk Soal : PG dan Uraian
Penyusun : Renny Savitri Nur Palupi

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
1.	3.5 Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan dalam bentuk wacana. Peserta didik dapat menguraikan perjuangan bangsa Indonesia untuk mengusir penjajah sebelum terbentuknya Sumpah pemuda	PG	1
			Disajikan dalam bentuk pernyataan. Peserta didik dapat menjelaskan tentang politik etis yang dijalankan oleh kalangan elit Belanda	PG	2
			Peserta didik dapat menguraikan Menguraikan tentang keragaman pengetahuan dan teknologi	PG	3
			Disajikan dalam bentuk gambar. Peserta didik dapat menyebutkan keragaman ras berdasarkan ciri-cirinya	PG	4

			Peserta didik dapat menjelaskan tentang keragaman ras	<i>PG</i>	5
			Disajikan dalam bentuk cerita, peserta didik dapat menyebutkan contoh keragaman kesenian daerah	<i>PG</i>	6
			Disajikan dalam bentuk pernyataan. Peserta didik dapat menjelaskan tentang Tri Kerukunan Umat beragama	<i>PG</i>	7
			Peserta didik dapat menjelaskan makna Keragaman gender bagi keutuhan dan kemajuan NKRI	<i>PG</i>	8

			Peserta didik dapat menyebutkan keragaman dialek bahasa yang digunakan oleh suku di daerah	<i>PG</i>	9
			Disajikan dalam bentuk pernyataan, peserta didik dapat menguraikan nilai-nilai hidup bermasyarakat yang terkandung dalam budaya gotong royong	<i>PG</i>	10
			Peserta didik dapat menjelaskan tentang arti penting sumpah pemuda	<i>PG</i>	11
			Peserta didik dapat menunjukkan perwujudan dari semangat dan komitmen Sumpah pemuda di bidang politik	<i>PG</i>	12

			Peserta didik dapat menyebutkan perwujudan semangat dan komitmen Sumpah pemuda di bidang agama	<i>PG</i>	13
			Ditampilkan dalam bentuk cerita, peserta didik dapat menyebutkan keragaman agama yang ada di Indonesia	<i>PG</i>	14
			Disajikan dalam bentuk gambar. Peserta didik dapat menyebutkan kesenian tari yang ada di suatu daerah	<i>PG</i>	15
			Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri keragaman ras	<i>Uraian</i>	41

2	3.6. Mengasosiasikan karakteristik daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia	Karakteristik Daerah dalam kerangka NKRI	Disajikan dalam bentuk gambar. Peserta didik dapat menyebutkan salah satu makanan khas daerah	PG	16
1.			Disajikan dalam bentuk lirik lagu. Peserta didik dapat menyebutkan asal daerah lagu tersebut	PG	17
2.			Disajikan dalam bentuk pernyataan. Peserta didik dapat menyebutkan arti penting kerjasama	PG	18
3.			Disajikan dalam bentuk pernyataan. Peserta didik dapat menyebutkan perilaku toleransi yang hendak diwujudkan terhadap kebiasaan masyarakat daerah	PG	19
4.			Disajikan dalam bentuk pernyataan. Peserta didik dapat menunjukkan unsur-unsur terbentuknya negara	PG	20

5.			Peserta didik dapat menyebutkan organisasi nasional di Masa kebangkitan nasional	<i>PG</i>	21
6.			Peserta didik dapat menjelaskan arti kata Pro-patria dan primus patrialis	<i>PG</i>	22
7.			Disajikan dalam bentuk pernyataan. Peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor pemersatu bangsa	<i>PG</i>	23
8.			Peserta didik dapat menyebutkan nilai persatuan dan kesatuan tercantum dalam pembukaan UUD NRI Tahun 1945	<i>PG</i>	24
9.			Disajikan dalam wacana. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia	<i>PG</i>	25

10.			Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari upaya bela negara	<i>PG</i>	26
11.			Peserta didik dapat menjelaskan isi dari pasal 1 UUD 1945	<i>PG</i>	27
12.			Peserta didik dapat menjelaskan Menguraikan makna semangat dan komitmen kebangsaan bagi NKRI	<i>PG</i>	28
13.			Peserta didik dapat menyebutkan wujud dukungan dalam usaha bela negara untuk melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia	<i>PG</i>	29

14.			Peserta didik dapat menyebutkan petugas pengibar sang saka merah putih pada saat teks proklamasi dibacakan	<i>PG</i>	30
15.			Peserta didik dapat menjelaskan makna dari bentuk negara Indonesia merupakan harga mati bagi bangsa Indonesia	<i>PG</i>	31
16.			Peserta didik dapat menjelaskan makna kemerdekaan Republik Indonesia	<i>PG</i>	32
17.			Disajikan dalam bentuk pernyataan. Peserta didik dapat menjelaskan syarat lagu kebangsaan “Indonesia Raya” dapat diperdengarkan dan dinyanyikan	<i>PG</i>	33

18.			Peserta didik dapat menjelaskan faktor penyebab perjuangan fisik (dengan perang) bangsa Indonesia dahulu melawan penjajah sering mengalami kekalahan	<i>PG</i>	34
19.			Peserta didik dapat menyebutkan pencipta lagu-lagu nasional	<i>PG</i>	35
20.			Peserta didik dapat menjelaskan faktor penyebab seorang WNI dapat kehilangan kewarganegaraannya	<i>PG</i>	36
21.			Peserta didik dapat menyebutkan hasil Sidang PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945	<i>PG</i>	37

22.			Disajikan dalam bentuk wacana. Peserta didik dapat menyebutkan contoh perwujudan dari nilai-nilai toleransi dalam keberagaman	<i>PG</i>	38
23.			Peserta didik dapat menyebutkan contoh tugas dan kewajiban pelajar dalam mengisi kemerdekaan Indonesia	<i>PG</i>	39
24.			Disajikan ungkapan “bersatu kita teguh bercerai kita runtuh”. Peserta didik dapat menyebutkan perwujudan kerja sama yang sesuai dengan ungkapan tersebut	<i>PG</i>	40
25.			Peserta didik dapat menguraikan unsur-unsur terbentuknya negara	<i>URAIAN</i>	42

26.			Peserta didik dapat menyebutkan Tujuan negara Republik Indonesia termuat dalam pembukaan UUD NRI Tahun 1945	<i>URAIAN</i>	43
-----	--	--	---	---------------	----

Jakarta, Mei 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi

Yosef Todarung, S.S, M.M

Renny Savitri Nur Palupi