

## **Звіт навчальної частини за 2025/2026 навчальний рік**

### ***Аналіз контингенту здобувачів освіти педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії та його рух у 2025/2026 навчальному році***

Станом на 31 жовтня 2025 року у педагогічному фаховому коледжі Хортицької національної академії функціонувало 29 академічних груп, зокрема: 12 академічних груп спеціальності 013 Початкова освіта, 6 груп спеціальності 012 Дошкільна освіта, 4 групи спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 6 групи спеціальності 022 Дизайн, 1 група спеціальності 206 Садово-паркове господарство.

Студентський колектив складався з 544 здобувачів освіти: 262 студентів спеціальності 012 Початкова освіта, 99 – спеціальності Дошкільна освіта, 48 – спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 103 – спеціальності 022 Дизайн, 17 – спеціальності 206 Садово-паркове господарство, академічна відпустка – 15.

За статусністю: дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, – 13 осіб; дітей-інвалідів – 13; дітей учасників бойових дій – 27; діти, чії батьки загинули або зникли безвісти – 4; внутрішньо переміщених осіб – 108.

Для реалізації пріоритетних завдань, які були сформовані на підставі минулорічного звіту, працівниками педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії впроваджувалась система заходів, спрямованих на збереження контингенту здобувачів освіти, зокрема:

1. Підвищення цифрової компетентності педагогічних працівників. Організовано тренінги та семінари, спрямовані на розвиток практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій, електронних платформ та інтерактивних засобів навчання в умовах дистанційної освіти.
2. Розвиток професійної взаємодії та обміну досвідом. Проведено методичні заходи, під час яких викладачі обговорювали актуальні питання впровадження дистанційного навчання та ділилися успішними практиками використання цифрових інструментів.
3. Активізація співпраці між викладачами та студентами. До освітнього процесу активно залучалися студенти через реалізацію спільних проєктів, дослідницьких робіт, написання наукових робіт, виступи на міжнародних, всеукраїнських конференціях.
4. Моніторинг ефективності впроваджених змін. Здійснювався перегляд освітньо-професійних програм, регулярний аналіз результативності використання новітніх технологій в освітньому процесі, що дало можливість своєчасно визначати потреби в удосконаленні програм, матеріалів та підвищенні кваліфікації педагогів.
5. Формування інноваційного освітнього середовища. У коледжі підтримувалися ініціативи викладачів щодо впровадження нових методик, технологій та підходів до навчання, створювалися умови для творчого пошуку та інноваційної діяльності.
6. Проведення профорієнтаційної роботи. Організовано Дні відкритих дверей, профорієнтаційні проєкти та презентації, під час яких висвітлювалися переваги навчання в педагогічному фаховому коледжі Хортицької національної академії. Викладачі та студенти інформували

потенційних абітурієнтів про можливості професійного розвитку та подальшого навчання у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, що сприяло залученню більшої кількості майбутніх студентів.

На рисунку 5.4. продемонстровано динаміку загального показника контингенту здобувачів освіти з 2023 року.

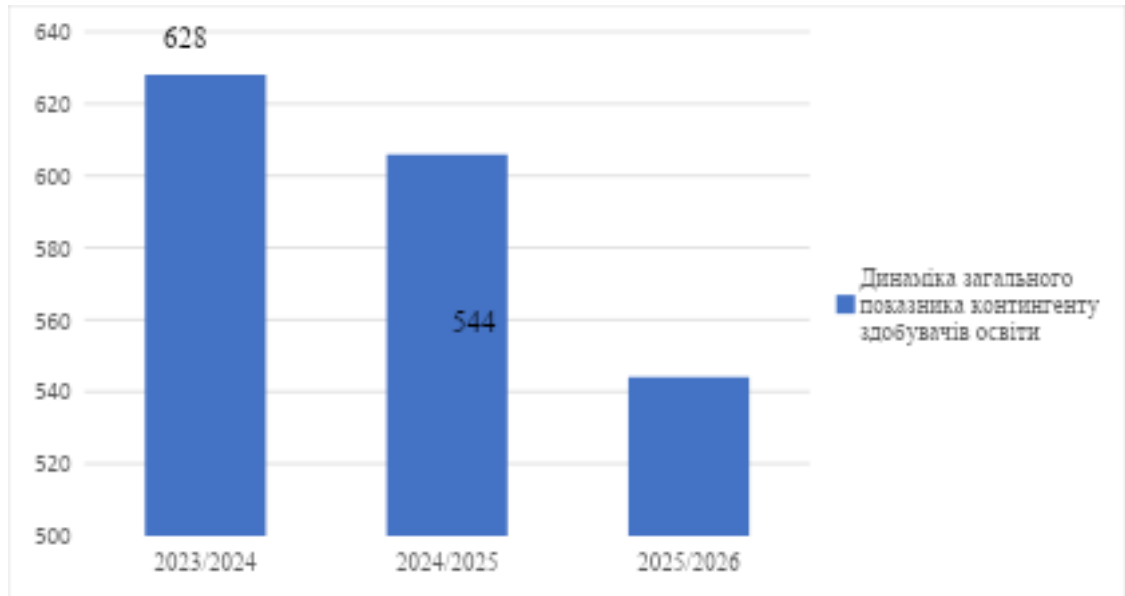


Рис.5.4. Динаміка загального показника контингенту здобувачів освіти.

Таким чином спостерігається зменшення чисельності здобувачів освіти з 2023 по 2026 рік.

На рисунку 5.5. продемонстровано динаміку чисельності відрхованих здобувачів освіти за останні 3 роки.

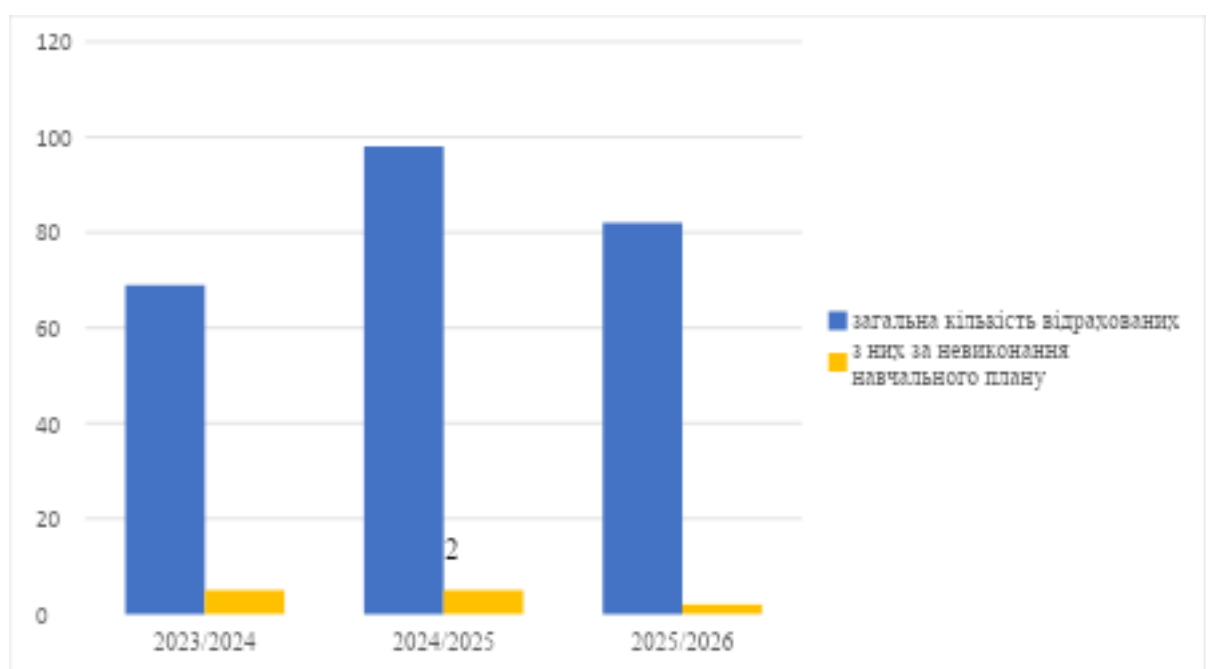


Рис.5.5. Динаміка чисельності відрахованих здобувачів освіти.

Під час аналізу даних виявлено зменшення загальної кількості студентів з 2023/2024 по 2025/2026 навчальні роки. При цьому кількість відрахованих здобувачів освіти зберігається в середньому на одному рівні. Вважаємо, що причиною таких показників є впровадження воєнного стану через повномасштабне вторгнення росії в Україну, необхідністю здобувачів освіти змінювати місце проживання.

Таким чином, з метою забезпечення стабільного зростання кількісних та якісних показників контингенту здобувачів освіти, підвищення конкурентоспроможності освітньо-професійних програм та покращення результативності освітнього процесу, у наступному навчальному році доцільно реалізувати такі заходи:

1. Удосконалити систему профорієнтаційної роботи шляхом активізації співпраці із закладами загальної середньої освіти, проведення Днів відкритих дверей, профорієнтаційних зустрічей, майстер-класів, презентацій освітньо-професійних програм та популяризації діяльності коледжу через офіційний вебсайт і соціальні мережі.
2. Забезпечити подальший розвиток сучасного освітнього середовища через впровадження інноваційних технологій навчання, цифрових освітніх ресурсів та інтерактивних форм організації освітнього процесу.
3. Розширювати практику застосування диференційованого та студентоцентрованого підходів до навчання з урахуванням індивідуальних освітніх потреб, рівня підготовки та професійних інтересів здобувачів освіти.
4. Активізувати залучення студентів до науково-дослідницької, проєктної та творчої діяльності, створюючи умови для участі у конференціях, конкурсах, семінарах, олімпіадах та інших заходах наукового спрямування.
5. Посилити моніторинг успішності та відвідування занять здобувачами освіти з метою своєчасного виявлення ризиків академічної неуспішності та попередження відрахування студентів.
6. Продовжити роботу щодо вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом регулярного аналізу результатів навчання, опитування учасників освітнього процесу та врахування отриманих рекомендацій у подальшій діяльності.
7. Розвивати партнерську взаємодію з роботодавцями, закладами освіти та іншими установами для розширення можливостей практичної підготовки студентів і підвищення їхньої професійної конкурентоспроможності.
8. Забезпечити подальше підвищення професійної компетентності педагогічних працівників через участь у програмах підвищення кваліфікації, вебінарах, тренінгах, конференціях та інших заходах професійного розвитку.
9. Удосконалити систему адаптації студентів першого курсу до умов навчання в закладі фахової передвищої освіти шляхом проведення інформаційних, консультативних та мотиваційних заходів.

10. Посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо можливостей академічної мобільності, участі у грантових, освітніх та міжнародних проектах.
11. Сприяти формуванню позитивного іміджу коледжу через висвітлення досягнень студентів і викладачів, результатів освітньої, наукової та громадської діяльності на офіційних інформаційних ресурсах закладу освіти.

### ***Організація освітнього процесу в педагогічному фаховому коледжі Хортицької національної академії.***

Відповідно до наказу Хортицької національної академії в педагогічному фаховому коледжу освітній процес у 2025/2026 навчальному році розпочато в режимі дистанційного навчання.

Роботу навчальної частини в 2025/2026 навчальному році організовано відповідно до «Плану роботи педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії на 2025/2026 навчальний рік». На засіданні педагогічної ради коледжу затверджено робочі навчальні плани на 2025/2026 навчальний рік для усіх груп та спеціальностей, графіки освітнього процесу на 2025/2026 навчальний рік (протокол засідання від 28.08.2025 №01, розпорядження директора від 28.08.2025 №78). Вчасно укладено та доведено до відома учасників освітнього процесу електронний розклад навчальних занять з покликаннями на Classrooms викладачів, створено електронні журнали обліку успішності та відвідування.

Навчальною частиною виконано завдання для успішної організації освітнього процесу: заповнено особові справи здобувачів освіти нового набору, журнали обліку студентів; замовлено студентські квитки; видано довідки для закладів загальної середньої освіти щодо вступу учнів до коледжу; сформовано всі необхідні документи для військкомату.

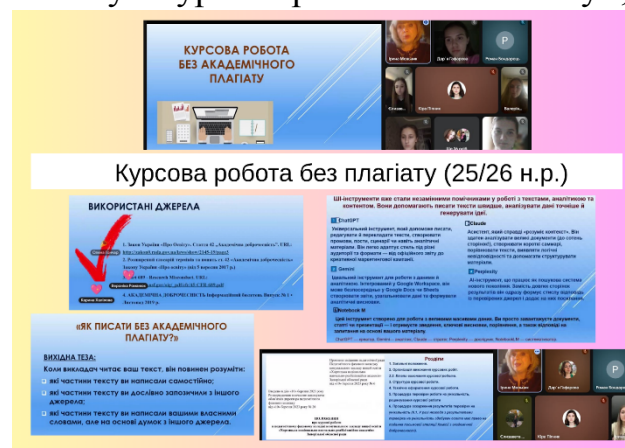
25.10.2025 Акопян А.В. взяла участь у Раді заступників директорів з навчальної роботи педагогічних фахових коледжів Південного регіону України на базі Комунального закладу «Білгород-Дністровський педагогічний фаховий коледж». Під час засідання обговорено низку актуальних питань: моніторинг відповідності підготовки фахівців; особливості проведення процедури ліцензування освітньої діяльності зі спеціальності; академічна доброчесність у фаховій предвищій освіті: виклики та інструменти впливу; академічна мобільність у ЗФПО: проблеми та перспективи; особливості організації освітнього процесу в ЗПФО у змішаному форматі.

З метою підвищення якості освітнього процесу, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності студентами, викладачами, проведення інформаційної роботи щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу оновлено склад Комісії з академічної доброчесності (розпорядження від 15.10.2025 №90). 27.10.2025 року відбувалося засідання Групи сприяння академічній доброчесності з метою планування проведення заходів у 2025/2026 навчальному році. Протягом навчального року членами групи проведено заходи:

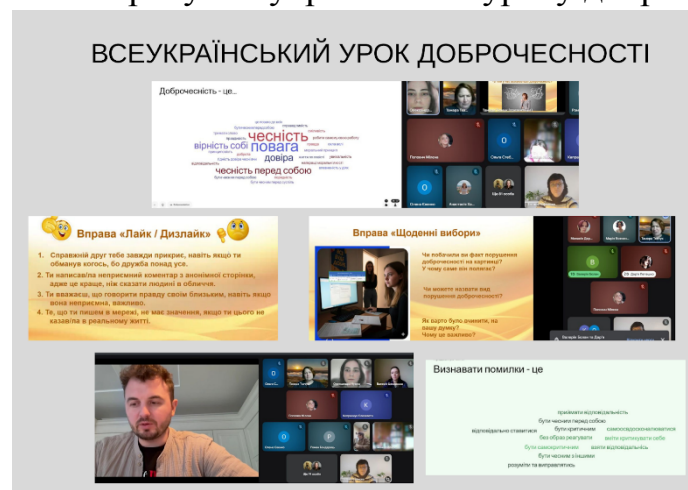
- 1) реалізовано захід для здобувачів освіти груп нового набору;



2) на виховній годині 01.12.2025 року проведено зустріч зі студентами випускних груп на тему «Курсова робота без плагіату»;



3) проведено 09.12.2025 року Всеукраїнського уроку доброчесності.



Для більш системного впровадження опитування учасників освітнього процесу розроблено та введено в дію «Положення про опитування в педагогічному фаховому коледжі комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (розпорядження від 10.11.2025 №94). Опитування здобувачів освіти відбувалося вчасно, відповідно до графіка. Результати анкетування доведено до відома викладачів закладу на засіданнях циклових комісій.

Під час дистанційного навчання здійснювався контроль за заповненням електронного розкладу, електронних журналів, проведенням занять, практики,

консультацій, керівництвом самостійною роботою студентів. Членами адміністрації було відвідані навчальні заняття викладачів усіх циклових комісій, відбулися обговорення занять та надано рекомендації.

У грудні здійснено перевірку виконання навчальних планів, навчальних програм. За результатами перевірки можна відзначити, що виконано робочі навчальні плани за відповідний семестр.

Протягом березня 2026 року за укладеним графіком відбулася презентація освітніх компонентів для здобувачів освіти на 2025/2026 навчальний рік. Результати вибору враховано під час розподілу попереднього навантаження.

З метою підготовки до атестації здобувачів освіти укладено графік проведення атестації, переглянуто зміст програм атестації, проведено виробничу нараду для викладачів, затверджено склад екзаменаційних комісій (наказ від 06.04.2026 №75/од «Про затвердження складу екзаменаційних комісій та графіка проведення атестації здобувачів освіти педагогічного фахового коледжу в 2025/2026 навчальному році»).

Результати вивчення здобувачами освіти освітніх компонентів у 2025/2026 навчальному році висвітлено головами циклових комісій у річних звітах, проаналізовано на засіданнях циклових комісій.

Таким чином робота навчальної частини педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії була спрямована на забезпечення належної організації освітнього процесу, збереження контингенту здобувачів освіти, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та адаптацію діяльності закладу до умов дистанційного навчання.

Навчальна частина забезпечила своєчасне планування та організацію освітнього процесу: розроблено і затверджено робочі навчальні плани, графіки освітнього процесу, сформовано електронний розклад занять, забезпечено ведення електронних журналів успішності та відвідування. У повному обсязі виконано заходи щодо оформлення особових справ студентів, підготовки необхідної документації та організації освітньої діяльності.

Важливим напрямом діяльності стало впровадження заходів із забезпечення академічної доброчесності, організація моніторингових досліджень та опитувань учасників освітнього процесу, результати яких використовувалися для вдосконалення освітньої діяльності. Значна увага приділялася розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників, впровадженню сучасних освітніх технологій та створенню інноваційного освітнього середовища.

Разом із тим аналіз контингенту здобувачів освіти свідчить про тенденцію до зменшення загальної чисельності студентів упродовж останніх років, що зумовлено наслідками воєнного стану та міграційними процесами. Незважаючи на це, кількість відрахувань залишається відносно стабільною, що свідчить про ефективність заходів, спрямованих на збереження контингенту.

Отже, роботу навчальної частини у 2025/2026 навчальному році можна вважати результативною та такою, що забезпечила належне функціонування освітнього процесу, виконання вимог нормативних документів, підтримання якості освіти та створення умов для подальшого розвитку коледжу. У наступному навчальному році доцільно продовжити роботу над удосконаленням профорієнтаційної діяльності, підвищенням якості освітніх послуг,

збереженням контингенту здобувачів освіти та розвитком освітнього середовища.