

*Управління освіти, молоді та спорту  
Лиманської міської ради  
Лиманський ліцей №1  
Лиманської міської ради  
Донецької області*

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
на 2026-2027 навчальний рік  
Лиманського ліцею №1  
Лиманської міської ради  
Донецької області**

Схвалено педагогічною радою закладу

Протокол №1 від 28 серпня 2026 року

затверджена наказом № 30-О

від 28 серпня 2026 року

Директор ЗЗСО



Олександр ЛОМАКО

**2026 рік**

## **ЗМІСТ**

Пояснювальна записка.

Освітня програма рівня початкової освіти Лиманського ліцею №1 Лиманської міської ради Донецької області.

Освітня програма рівня базової середньої освіти Лиманського ліцею №1 Лиманської міської ради Донецької області.

Освітня програма рівня профільної середньої освіти Лиманського ліцею №1 Лиманської міської ради Донецької області.

Навчальні плани.

Додатки до навчальних планів.

## Пояснювальна записка

Тип закладу освіти – ліцей, який забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на трьох рівнях: початкової, базової та профільної середньої освіти. Ліцей має ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти за рівнями здобуття початкової, базової та профільної середньої освіти (розпорядження голови Донецької обласної державної адміністрації від 13.12.2019 № 1425/5-19).

Освітню програму закладу освіти на 2026–2027 навчальний рік розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про академічну доброчесність», інших нормативно-правових актів у сфері освіти та з урахуванням вимог державних стандартів повної загальної середньої освіти.

Для початкової освіти Освітню програму розроблено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 (зі змінами), та з урахуванням Типових освітніх та навчальних програм для 1–2 та 3–4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 12 серпня 2022 року № 743.

Для базової середньої освіти освітня програма розроблена з урахуванням Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 № 1430, а також Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.08.2026 № 1427.

Освітня програма для учнів 5–9 класів передбачає реалізацію відповідних модельних навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, з урахуванням обраних закладом освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів.

Для профільної середньої освіти у 2026–2027 навчальному році Освітню програму для учнів 10–11 класів розроблено з урахуванням Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 20 червня 2025 року № 890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

У 2026–2027 навчальному році учні 10–11 класів навчаються відповідно до чинної нормативної бази для III ступеня повної загальної середньої освіти. Державний стандарт профільної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 25 липня 2024 року № 851, у цей період не застосовується як нормативна основа освітнього процесу для зазначених класів у зв'язку з поетапним переходом до нової моделі профільної середньої освіти.

Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання та/або за дистанційною формою здобуття освіти здійснюється відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224, у чинній редакції, а також відповідно до інших нормативно-правових актів у сфері освіти, що регламентують організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану здійснюється також з урахуванням методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2023 року № 563, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 20 серпня 2025 року № 1162.

Призначення закладу освіти полягає у забезпеченні якісної повної загальної середньої освіти здобувачів освіти, створенні умов для їхнього всебічного розвитку, виховання, соціалізації та самореалізації як особистостей, здатних до життя в суспільстві, відповідальної взаємодії з природою, усвідомленого життєвого вибору, саморозвитку та навчання впродовж життя.

Головною метою освітнього процесу є формування компетентної, творчої, відповідальної особистості, громадянина України, який володіє необхідними для сучасного життя знаннями, вміннями, цінностями та здатністю успішно реалізовувати себе в навчанні, професійній діяльності й суспільстві.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, визначених державними стандартами освіти, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно й письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими людьми.

Освітня програма закладу освіти спрямована на:

- формування сучасної наукової картини світу;
- розвиток інтелектуальних, творчих і соціальних здібностей здобувачів освіти;
- виховання патріотизму, громадянської відповідальності, поваги до прав і свобод людини;
- формування національної самосвідомості, поваги до культурних традицій України та інших народів;
- виховання екологічної культури, відповідального ставлення до природи та здоров'я;
- формування готовності до свідомого вибору подальшої освітньої та професійної траєкторії;
- розвиток потреби в самоосвіті, саморозвитку та самовдосконаленні;
- формування цифрової компетентності, інформаційної грамотності та навичок безпечної поведінки в цифровому середовищі;
- формування здатності до конструктивної взаємодії, співпраці, відповідального прийняття рішень та розв'язання проблем.

Модель випускника закладу освіти

Модель випускника закладу освіти ґрунтується на компетентнісному підході та передбачає формування особистості, здатної до успішної самореалізації в сучасному суспільстві. Випускник закладу освіти — це особистість, яка має необхідні знання, сформовані ключові та предметні компетентності, уміє застосовувати їх у практичній діяльності, критично мислити, аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, проявляти ініціативу, творчість та відповідальність.

Випускник закладу освіти:

- прагне до постійного навчання та самовдосконалення;
- уміє застосовувати набуті знання, уміння та компетентності в життєвих ситуаціях;
- здатний критично аналізувати інформацію, оцінювати її достовірність та робити обґрунтовані висновки;
- готовий брати активну участь у громадському, культурному та суспільному житті;
- є свідомим громадянином України, відповідальним за власні вчинки та рішення;
- поважає права і свободи людини, принципи демократії та верховенства права;
- дотримується принципів здорового способу життя та відповідального ставлення до довкілля;
- володіє цифровою грамотністю, навичками комунікації та співпраці;
- виявляє креативність, самостійність, ініціативність і здатність до прийняття рішень;
- готовий до подальшого навчання, професійного самовизначення та навчання впродовж життя.

Випускник початкової школи досягає результатів навчання та набуває ключових компетентностей відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. Він виявляє впевненість у собі, самостійність, відповідальність, старанність та мотивацію до навчання, уміє слухати й чути інших, висловлювати власну думку, працювати в команді, дотримуватися правил безпечної та культурної поведінки, має основи здорового способу життя.

Випускник базової середньої школи володіє системою знань та ключових і предметних компетентностей відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, уміє аналізувати, порівнювати, узагальнювати, робити висновки, критично оцінювати інформацію, використовувати цифрові технології, реалізовувати свої права та обов'язки, оцінювати власну діяльність з позицій моральних і громадянських цінностей, готовий до подальшого навчання та професійного самовизначення.

Випускник профільної середньої школи має сформовані ключові та предметні компетентності, необхідні для продовження освіти та професійного самовизначення, володіє культурою мислення, інформаційною та цифровою грамотністю, здатний самостійно здобувати та застосовувати знання, поважає права і свободи людини, усвідомлює власну відповідальність перед суспільством, прагне до особистісного, духовного та соціального розвитку.

Наш випускник — це свідомий громадянин України, творча, відповідальна, компетентна та соціально активна особистість, здатна до критичного мислення, саморозвитку, усвідомленого життєвого та професійного вибору, готова до успішної самореалізації та активної участі у житті суспільства.

#### Напрямки реалізації освітньої програми

Освітній процес у закладі освіти організовується відповідно до чинного законодавства України, вимог державних стандартів освіти та типових освітніх програм за трьома рівнями повної загальної середньої освіти:

I ступінь — початкова освіта (1–4 класи);

II ступінь — базова середня освіта (5–9 класи);

III ступінь — профільна середня освіта (10–11 класи) відповідно до чинних нормативних документів та з урахуванням обраного закладом профілю навчання.

При реалізації освітньої програми забезпечити:

- логічну послідовність вивчення навчальних предметів, курсів та інтегрованих курсів відповідно до навчальних програм;
- формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти;
- використання різноманітних форм організації освітнього процесу, зокрема уроків різних типів, практичних занять, навчальних **проектів, семінарів, конференцій, дискусій**, інтегрованих занять, квестів, онлайн-форм навчання та інших сучасних освітніх практик;
- застосування сучасних інноваційних технологій навчання, інформаційно-комунікаційних технологій, технологій розвитку критичного мислення, проектного та інтерактивного навчання;
- організацію науково-дослідницької, творчої та проектної діяльності здобувачів освіти;
- профільне навчання у 10–11 класах за напрямом українська філологія відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти, кадрового забезпечення та можливостей закладу освіти;
- роботу з обдарованими дітьми, розвиток їхніх творчих здібностей та інтересів;
- створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Забезпечити навчально-методичний супровід освітнього процесу, зокрема використання підручників, навчальних посібників та освітніх ресурсів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Спрямувати освітній процес на забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, врахування їхніх здібностей, інтересів та освітніх потреб.

Враховувати особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, забезпечувати безпечне освітнє середовище, психологічну підтримку учасників освітнього процесу та можливість використання різних форм здобуття освіти.

Забезпечити формування громадянської, соціальної, культурної та екологічної компетентностей через організацію навчальної, виховної, позакласної та проектної діяльності.

Створювати умови для реалізації інклюзивного навчання, забезпечувати необхідний психолого-педагогічний супровід та адаптацію освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

#### Принципи реалізації освітньої програми

- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування при організації дистанційного навчання;
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;

- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність закладу освіти перед громадою;
- інтеграція з ринком праці;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- невтручання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених Законом України «Про освіту»).

#### **Структура навчального року:**

I семестр — з 01 вересня 2026 року по 24 грудня 2026 року,

II семестр — з 11 січня 2027 року по 31 травня 2027 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

**осінні** - з 26 жовтня 2026 року по 01 листопада 2026 року;

**зимові** - з 25 грудня 2026 року по 10 січня 2027 року;

**весняні** - з 22 березня 2027 року по 28 березня 2027 року

**літні канікули** - з дня закінчення навчального року до 31 серпня 2027 року.

Останній дзвоник: 31 травня 2027 року.

Для учнів першого класу додаткові тижневі канікули з 15 по 21 лютого 2027 року.

Термін з 01 червня 2026 по 30 червня 2026 використати для надолуження освітніх втрат, індивідуальних консультацій тощо.

#### **Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти**

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у закладі освіти здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державних стандартів початкової, базової та профільної середньої освіти, освітньої програми закладу освіти, модельних навчальних та навчальних програм, а також відповідно до Системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 04 травня 2026 року № 722, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 24 червня 2026 року за № 922/46316, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 29 червня 2026 року № 1001, та інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

Оцінювання результатів навчання є процесом спостереження за навчальною та пізнавальною діяльністю учнів, опису, збору, фіксування та інтерпретації інформації про освітній процес і результати навчання.

Об'єктами оцінювання є результати навчання учнів.

Оцінювання здійснюється на засадах компетентнісного підходу та спрямовується на визначення ступеня відповідності досягнутих результатів навчання очікуваним результатам, визначеним відповідними державними стандартами, освітньою програмою закладу освіти та модельними навчальними/навчальними програмами.

Принципи оцінювання

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється незалежно від виду та форми здобуття освіти на засадах:

- справедливості;
- неупередженості;
- об'єктивності;
- незалежності;
- недискримінаційності;
- академічної доброчесності;
- прозорості та зрозумілості критеріїв оцінювання.

Оцінювання ґрунтується на чітких і зрозумілих критеріях, заздалегідь відомих учасникам освітнього процесу, та передбачає можливість отримання зворотного зв'язку, пояснення оцінки та оскарження результатів навчання у разі незгоди.

Під час оцінювання враховується індивідуальний освітній поступ учня, його навчальні потреби та особливості освітнього процесу.

Види оцінювання

Основними видами оцінювання у закладі освіти є:

- формувальне;
- поточне;
- підсумкове — тематичне, семестрове, річне;
- державна підсумкова атестація — у випадках та порядку, визначених законодавством.

Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних потреб, надання зворотного зв'язку та коригування освітнього процесу.

Поточне оцінювання здійснюється на визначених етапах освітнього процесу з метою встановлення рівня досягнення очікуваних результатів навчання.

Підсумкове оцінювання здійснюється шляхом зіставлення досягнутих результатів навчання з очікуваними та включає тематичне, семестрове і річне оцінювання відповідно до чинних нормативних вимог.

- Особливості оцінювання у 1–4 класах

#### ***1–2 класи***

У 1–2 класах формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється виключно за вербальною шкалою.

Формувальне оцінювання спрямоване на підтримку навчального поступу учня, визначення його навчальних потреб, формування позитивної мотивації до навчання та надання конструктивного зворотного зв'язку.

Результати навчання учнів 1–2 класів відображаються у формі словесних оцінювальних суджень відповідно до очікуваних результатів навчання.

#### ***3–4 класи***

У 3–4 класах формувальне оцінювання здійснюється за вербальною шкалою.

Поточне оцінювання здійснюється за вербальною або рівневою шкалою залежно від змісту, мети та виду навчальної діяльності.

Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів 3–4 класів здійснюється за рівневою шкалою.

Визначаються такі рівні досягнення результатів навчання:

- початковий (П);
- середній (С);
- достатній (Д);
- високий (В).

Рівневе оцінювання здійснюється відповідно до загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів та критеріїв оцінювання.

- Особливості оцінювання у 5–9 класах

Оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів здійснюється відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, освітньої програми закладу освіти, модельних навчальних програм та навчальних програм з відповідних предметів і курсів, а також відповідно до Системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, затверджених наказом МОН України від 04.05.2026 № 722.

Формувальне оцінювання у 5–9 класах може здійснюватися за вербальною, рівневою або бальною шкалами. Результати формувального оцінювання не враховуються під час підсумкового оцінювання.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів здійснюється за бальною шкалою від 1 до 12 балів.

Оцінювання здійснюється за результатами навчання, визначеними відповідними модельними навчальними та навчальними програмами, з урахуванням сформованості предметних і ключових компетентностей, наскрізних умінь та здатності застосовувати набуті знання й уміння в практичних ситуаціях.

- Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 10–11 класів

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 10–11 класів здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових актів у сфері освіти, освітньої програми закладу освіти, навчальних програм з відповідних навчальних предметів та курсів, а також чинних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів за 12-бальною шкалою.

У старшій школі реалізується профільне навчання за профілем «Українська філологія», що передбачає поглиблене вивчення української мови та української літератури.

Оцінювання результатів навчання здійснюється з урахуванням специфіки профільного навчання, очікуваних результатів навчання, рівня сформованості предметних і ключових компетентностей, а також здатності здобувачів освіти застосовувати набуті знання та вміння у навчальних і життєвих ситуаціях.

Основні види оцінювання

У закладі освіти для здобувачів освіти 10–11 класів застосовуються такі види оцінювання:

- поточне;
- тематичне;
- семестрове;
- річне;
- державна підсумкова атестація — у разі її проведення відповідно до законодавства України.

Формувальне оцінювання може використовуватися педагогічними працівниками як складова освітнього процесу для відстеження навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних потреб, надання зворотного зв'язку та коригування освітнього процесу.

Поточне та тематичне оцінювання

Поточне оцінювання здійснюється під час освітнього процесу з метою визначення рівня засвоєння навчального матеріалу, сформованості відповідних умінь і компетентностей, виявлення навчальних труднощів та своєчасного коригування освітнього процесу.

Тематичне оцінювання здійснюється на основі результатів поточного оцінювання та відповідно до змісту й очікуваних результатів навчальної програми з відповідного навчального предмета або курсу.

Семестрове та річне оцінювання

Семестрове оцінювання здійснюється за результатами навчальної діяльності учнів протягом відповідного семестру з урахуванням результатів поточного та тематичного оцінювання, а також інших видів навчальної діяльності, передбачених освітньою програмою та навчальними програмами.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових оцінок відповідно до чинних нормативних вимог.

Результати поточного, тематичного, семестрового та річного оцінювання фіксуються у класних журналах, у тому числі електронних, відповідно до встановлених вимог.

Методи та форми оцінювання

Для оцінювання результатів навчання можуть використовуватися різні методи та форми, зокрема:

- усне опитування;
- письмові роботи;
- тестування;
- контрольні роботи;
- практичні роботи;
- навчальні та дослідницькі проєкти;
- творчі роботи;
- презентації;
- дослідницькі завдання;
- робота з інформаційними джерелами;
- спостереження;
- самооцінювання та взаємооцінювання;
- цифрові форми оцінювання.

Вибір методів і форм оцінювання визначається педагогічним працівником з урахуванням специфіки навчального предмета або курсу, змісту навчального матеріалу, мети оцінювання, очікуваних результатів навчання та вікових особливостей здобувачів освіти.

Оцінювання під час дистанційного навчання

Під час організації освітнього процесу за дистанційною формою оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до чинного законодавства та з використанням цифрових технологій, електронних освітніх ресурсів, засобів відеоконференцз'язку, електронних платформ та інших доступних інструментів.

Під час дистанційного навчання педагогічний працівник забезпечує можливість встановлення самостійності виконання учнем навчальних завдань та достовірності результатів навчання.

Академічна доброчесність під час оцінювання

Оцінювання результатів навчання здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Здобувачі освіти повинні самостійно виконувати навчальні завдання, дотримуватися вимог щодо використання джерел інформації та не допускати списування, академічного плагіату, подання чужих результатів як власних та інших порушень академічної доброчесності.

У разі виявлення порушення академічної доброчесності під час виконання навчальної роботи педагогічний працівник діє відповідно до законодавства України та Положення про академічну доброчесність закладу освіти.

За результатами розгляду факту порушення академічної доброчесності можуть застосовуватися заходи реагування та санкції, передбачені законодавством України та внутрішніми документами закладу освіти.

Інформування про результати оцінювання

Інформування здобувачів освіти та їхніх батьків або інших законних представників про результати навчання здійснюється відповідно до законодавства шляхом фіксації результатів навчання у відповідній документації (електронних класних журналах на порталі “Нові знання”), через учнівські чати в ТІМС, проведення індивідуальних зустрічей, усної або письмової комунікації, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Інформація про оцінку є конфіденційною та доступна здобувачу освіти, його батькам або іншим законним представникам та педагогічним працівникам у межах їхніх повноважень відповідно до законодавства.

Оцінювання здобувачів освіти, які перебувають за межами України

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, які перебувають за межами України та продовжують здобувати освіту в закладі, здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти, обраної форми здобуття освіти та чинних нормативно-правових актів.

Під час оцінювання можуть враховуватися результати виконання навчальних завдань, контрольних, практичних, творчих та інших робіт, результати поточного й підсумкового оцінювання, отримані відповідно до встановленого закладом порядку.

## Освітня програма рівня початкової освіти Лиманського ліцею №1

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладу загальної середньої освіти І ступеня (додаток 1).

Навчальний план закладу освіти складений на основі типових навчальних планів початкової школи для 1-2 та 3-4 класів Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується: в 1 класі через предмет «Навчання грамоті», в 2 класі через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", в 3 – 4 класах через окремі предмети «Українська мова та літературне читання», "Англійська мова" (1-4 класи).

Освітня галузь "Математика" реалізуються через однойменний окремий предмет, відповідно, - "Математика".

В 1 – 4 класах освітні галузі «Природнича, громадянська й історична, соціальна і здоров'язбережувальна» реалізуються через предмет «Я досліджую світ»

Фізкультурна освітня галузь в 1-4 класах реалізується через предмет «Фізична культура»

Освітня Технологічна галузь реалізується через окремий предмет «Дизайн і технології» в 1-4 класах.

Освітня Інформатична галузь реалізується через окремий предмет «Інформатика» в 2-4 класах.

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

У початковій школі не буде здійснюватися поділ класів на групи при вивченні окремих предметів.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів урахувані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, 2-4 класах – 40 хвилин.

Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня становить: 1 клас – 20 годин, 2 клас – 22 години, 3 клас – 23 години, 4 клас -23 години.

Використання варіативного складника навчальних планів 1-4 класів у 2026-2027 н.р. не передбачається.

Навчальний план розрахований на п'ятиденний навчальний тиждень з вихідним днем – субота. Початок о 09.00. Тривалість уроків 1 клас – 35 хв, 2-4 класи – 40 хв.

- 1) для учнів 1 та 4 класів навчання організоване у І зміну з початком занять о 09.00

| <i><b>І зміна</b></i> |                      |                         | <i><b>І зміна</b></i> |                      |                         |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|
|                       | <i><b>1 клас</b></i> | <i><b>Перерви</b></i>   |                       | <i><b>4 клас</b></i> | <i><b>Перерви</b></i>   |
| 1                     | 09.00 – 09.35        | 25                      | 1                     | 09.00 – 09.40        | 20                      |
| 2                     | 10.00 – 10.35        | 25                      | 2                     | 10.00 – 10.40        | 20                      |
| 3                     | 11.00 – 11.35        | 50 хв. – обідня перерва | 3                     | 11.00 – 11.40        | 35 хв. – обідня перерва |
| 4                     | 12.15 – 13.50        | 25                      | 4                     | 12.15 – 13.55        | 20                      |
| 5                     | 13.15 – 14.00        |                         | 5                     | 13.15 – 14.55        |                         |

- 2) для учнів 2 та 3 класів навчання організувати у II зміну з початком навчальних занять о 16.20.

| <i><b>II зміна</b></i> |   |                         |                       |
|------------------------|---|-------------------------|-----------------------|
|                        |   | <i><b>2-3 класи</b></i> | <i><b>Перерви</b></i> |
|                        | 1 | 16.20 – 17.00           | 15                    |
|                        | 2 | 17.15 – 17.55           | 15                    |
|                        | 3 | 18.10 – 18.50           | 15                    |
|                        | 4 | 19.05-19.45             | 15                    |
|                        | 5 | 20.00-20.40             |                       |

- Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Очікувані результати навчання здобувачів освіти 1–4 класів визначаються відповідно до мети та загальних цілей, визначених Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 (зі змінами), та відповідних Типових освітніх програм для 1–2 і 3–4 класів закладів загальної середньої освіти.

Результати навчання з кожної освітньої галузі спрямовуються на формування ключових компетентностей, наскрізних умінь, цінностей і ставлень здобувачів освіти та забезпечують їхній особистісний розвиток, подальше навчання і здатність застосовувати набуті знання, уміння та досвід у навчальних і життєвих ситуаціях.

Формування ключових компетентностей здійснюється засобами всіх освітніх галузей через зміст навчання, різноманітні види навчальної діяльності, практичну спрямованість освітнього процесу, міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки.

Необхідною умовою досягнення очікуваних результатів навчання є діяльнісна спрямованість освітнього процесу, що передбачає активне залучення здобувачів освіти до навчально-пізнавальної діяльності, спостережень, досліджень, виконання практичних і творчих завдань, розв'язання проблемних ситуацій, навчальних проєктів, ігор, роботи в парах і групах, самооцінювання та рефлексії.

Освітній процес спрямовується на розвиток наскрізних умінь, зокрема читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичного та системного мислення, здатності логічно обґрунтовувати свою позицію, творчості, ініціативності, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми та співпрацювати з іншими.

Застосування міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків сприяє систематизації навчального матеріалу, розвитку пізнавального інтересу, формуванню цілісної картини світу та набуттю здобувачами освіти досвіду застосування знань і вмінь у нових навчальних та життєвих ситуаціях.

- Форми організації освітнього процесу та методи навчання

У 2026–2027 навчальному році освітній процес у закладі освіти організовується за дистанційною формою здобуття освіти відповідно до законодавства України, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224 (зі змінами), та інших нормативно-правових актів, що регулюють організацію освітнього процесу.

Організація освітнього процесу здійснюється з дотриманням вимог законодавства у сфері освіти, санітарного законодавства та вимог безпеки учасників освітнього процесу.

Вибір форм, методів і засобів навчання визначається педагогічними працівниками відповідно до їхньої педагогічної свободи, з урахуванням змісту навчального предмета, освітніх потреб та вікових особливостей здобувачів освіти, можливостей дистанційної форми навчання та необхідності досягнення очікуваних результатів навчання.

Під час дистанційного навчання використовуються синхронна та асинхронна взаємодія, відеоконференції, електронні освітні ресурси, цифрові навчальні матеріали, інтерактивні завдання, проєктна, дослідницька та практична діяльність.

- Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в закладі освіти функціонує відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавства у сфері освіти, Стратегії розвитку закладу освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та інших локальних нормативних документів закладу освіти.

Основними складовими системи внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти;
- забезпечення академічної доброчесності;

- моніторинг та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- моніторинг професійної діяльності педагогічних працівників;
- забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу;
- створення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення ефективного управління закладом освіти;
- професійний розвиток педагогічних працівників;
- здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності;
- використання результатів самооцінювання та моніторингових досліджень для вдосконалення освітнього процесу.

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Освітній процес забезпечується відповідними освітніми та навчальними програмами, підручниками, навчально-методичними матеріалами, електронними освітніми ресурсами та іншими засобами навчання відповідно до освітньої програми закладу освіти.

Педагогічні працівники використовують сучасні педагогічні та цифрові технології, зокрема інформаційно-комунікаційні, інтерактивні, проєктні, дослідницькі та ігрові технології, технології розвитку критичного мислення, проблемного навчання та інші методи і прийоми, спрямовані на досягнення очікуваних результатів навчання.

В умовах дистанційної форми здобуття освіти освітній процес організовується з використанням доступних цифрових платформ, сервісів відеоконференцзв'язку, електронних освітніх ресурсів та інших цифрових інструментів.

- Якість проведення навчальних занять

Якість проведення навчальних занять забезпечується належним рівнем професійної компетентності педагогічних працівників, використанням сучасних форм і методів навчання, належним навчально-методичним та інформаційним забезпеченням освітнього процесу.

Педагогічні працівники створюють умови для активної участі здобувачів освіти в освітньому процесі, розвитку їхніх ключових компетентностей і наскрізних умінь, забезпечують диференціацію та індивідуалізацію навчання, надають своєчасний зворотний зв'язок та враховують індивідуальні освітні потреби учнів.

В умовах дистанційного навчання особлива увага приділяється доступності навчальних матеріалів, підтриманню комунікації та взаємодії між учасниками освітнього процесу, дотриманню розумного балансу синхронної та асинхронної роботи та забезпеченню зворотного зв'язку.

- Оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 1–4 класів здійснюється відповідно до Державного стандарту початкової освіти, освітньої програми закладу освіти, відповідних Типових освітніх програм та чинних нормативних і методичних документів Міністерства освіти і науки України.

Оцінювання ґрунтується на компетентнісному підході та спрямоване на відстеження індивідуального навчального поступу здобувачів освіти, визначення їхніх освітніх потреб, надання якісного зворотного зв'язку та визначення подальших кроків для розвитку.

Контроль і оцінювання результатів навчання здійснюються на засадах педагогіки партнерства та передбачають систематичне відстеження індивідуального розвитку кожного здобувача освіти.

- Формувальне оцінювання

Формувальне оцінювання спрямоване на підтримку навчального поступу здобувачів освіти, визначення їхніх навчальних потреб, своєчасне виявлення труднощів, надання зворотного зв'язку, коригування освітнього процесу, розвиток самооцінювання та рефлексії.

Формувальне оцінювання може здійснюватися за допомогою педагогічного спостереження, усного опитування, навчальних бесід, практичних і творчих завдань, проєктної та дослідницької діяльності, портфоліо, самооцінювання та взаємооцінювання.

У 1–2 класах результати навчання під час поточного та підсумкового оцінювання відображаються вербально, з урахуванням результатів формувального оцінювання.

У 3–4 класах формувальне оцінювання здійснюється із застосуванням вербальної характеристики, а результати навчання під час поточного та підсумкового оцінювання визначаються

за рівнями: початковий, середній, достатній, високий, відповідно до вимог чинних нормативних документів.

Оцінювання спрямовується на підтримку позитивної мотивації до навчання, розвиток самостійності, відповідальності, уміння здійснювати самооцінювання та рефлексію власної навчальної діяльності.

- Підсумкове оцінювання

Підсумкове оцінювання передбачає встановлення та узагальнення результатів навчання здобувачів освіти відповідно до очікуваних результатів навчання, визначених освітньою програмою та навчальними програмами.

Результати підсумкового оцінювання використовуються для визначення індивідуального прогресу учня, виявлення освітніх потреб, планування подальшої роботи та вдосконалення освітнього процесу.

Державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти проводиться лише у випадках та порядку, визначених законодавством України.

Для оцінювання різних видів навчальних завдань педагогічні працівники використовують відповідні критерії, методи та інструменти оцінювання, визначені з урахуванням очікуваних результатів навчання, специфіки освітньої галузі та вікових особливостей здобувачів освіти.

- Моніторинг результатів навчання та якості освіти

З метою систематичного відстеження результатів навчання, визначення динаміки навчального поступу здобувачів освіти та вдосконалення освітнього процесу в закладі освіти можуть проводитися моніторингові дослідження.

Моніторинг може здійснюватися на рівні закладу освіти, окремих освітніх галузей, навчальних предметів, класів та груп здобувачів освіти.

Результати моніторингових досліджень використовуються для аналізу якості освітньої діяльності, визначення освітніх потреб здобувачів освіти, планування коригувальних заходів та прийняття педагогічних і управлінських рішень.

- Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Основними завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- постійне вдосконалення освітнього середовища;
- оновлення навчально-методичного забезпечення;
- підвищення якості освітнього процесу;
- професійний розвиток педагогічних працівників;
- обмін педагогічним досвідом та поширення ефективних освітніх практик;
- забезпечення академічної доброчесності;
- моніторинг та аналіз результатів навчання здобувачів освіти;
- виявлення та врахування освітніх потреб учнів;
- забезпечення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення прозорості та відкритості освітньої діяльності;
- використання результатів самооцінювання для вдосконалення діяльності закладу освіти.

Професійний розвиток педагогічних працівників здійснюється через педагогічні ради, професійні спільноти, методичні об'єднання, семінари, практикуми, конференції, вебінари, самоосвіту та інші форми професійного вдосконалення.

- Внутрішній контроль

Внутрішній контроль у закладі освіти здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу освіти, плану роботи щодо функціонування та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та інших локальних нормативних документів.

Внутрішній контроль спрямовується на оцінювання якості освітньої діяльності, виконання освітньої програми, навчальних планів і програм, результатів навчання здобувачів освіти, ефективності педагогічної діяльності та стану освітнього середовища.

Контроль здійснюється з урахуванням принципів об'єктивності, системності, прозорості, доцільності та академічної доброчесності.

Аналіз виконання освітніх і навчальних програм, а також результатів навчання здобувачів освіти здійснюється систематично протягом навчального року, зокрема за підсумками семестрів та навчального року.

Періодичність і форми проведення окремих видів внутрішнього контролю визначаються з урахуванням потреб закладу освіти, результатів попереднього контролю, річного плану роботи та результатів самооцінювання якості освітньої діяльності.

### **Освітня програма рівня базової середньої освіти Лиманського ліцею №1**

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу освіти II ступеня (додаток 2, додаток 3).

Навчальний план закладу освіти складений на основі Навчального плану закладів загальної середньої освіти з навчання українською мовою (таблиця 1 до Типової освітньої програми та продовження додатка 3 Типової освітньої програми).

Для учнів 5-9 класів до рекомендованого мінімуму навчальних годин відведених на вивчення окремих предметів з резерву додано години в межах допустимого максимуму по деяким освітнім галузям.

Навчальний план розрахований на п'ятиденний навчальний тиждень з вихідним днем – субота. Тривалість уроків: 5-11 класи – 45 хвилин. Режим роботи буде організовано у дві зміни. Для учнів 5, 7, 8 та 9 класів у I зміну, учнів 6- го класу в понеділок, середу, п'ятницю в I зміну з початком занять о 09.00, а у вівторок та четвер – у II зміну, з початком занять о 12.15.

| <i><b>I зміна</b></i> |                                   |                         | <i><b>II зміна</b></i> |                             |                         |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------|
|                       | <i><b>5, 6, 7, 8, 9 класи</b></i> | <i><b>Перерви</b></i>   |                        | <i><b>6,10,11 класи</b></i> | <i><b>Перерви</b></i>   |
| 1                     | 09.00 – 09.45                     | 15                      |                        |                             |                         |
| 2                     | 10.00 – 10.45                     | 15                      |                        |                             |                         |
| 3                     | 11.00 – 11.45                     | 30 хв. – обідня перерва |                        |                             |                         |
| 4                     | 12.15 – 13.00                     | 15                      | 4(1)                   | 12.15 – 13.00               | 15                      |
| 5                     | 13.15 – 14.00                     | 10                      | 5(2)                   | 13.15 – 14.00               | 10                      |
| 6                     | 14.10 – 14.55                     | 10                      | 6(3)                   | 14.10 – 14.55               | 10                      |
| 7                     | 15.05 – 15.50                     | 30                      | 7(4)                   | 15.05 – 15.50               | 30 хв. – обідня перерва |
| 8                     | 16.20-17.05                       |                         | 8(5)                   | 16.20 – 17.05               | 10                      |
|                       |                                   |                         | 9(6)                   | 17.15 – 18.00               | 10                      |
|                       |                                   |                         | 10(7)                  | 18.10 – 18.55               | 10                      |
|                       |                                   |                         | 11(8)                  | 19.05-19.50                 |                         |

Зміни в режимі роботи закладу освіти запроваджуються з метою створення умов для навчання учнів, які перебувають за кордоном, так як їхні батьки написали заяви про бажання дітей продовжити навчання в українських школах за основними навчальними програмами. Найбільше таких учнів у 6 класі, тому внесено до режиму роботи закладу навчання у другу зміну. В інші дні навчального тижня предметниками плануються консультації як для закордонників, так і для учнів, що перебувають в Україні. Для зручності учням-закордонникам на дистанційній платформі створені окремі канали “Для учнів, що перебувають за кордоном”, які постійно удосконалюються технічно, з метою якіснішого надання освітніх послуг цим учням.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів у 2026-2027 н.р. здійснюватися не буде.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня становить: 5 клас -28 годин, 6 клас – 31 година, 7 клас- 32 години, 8 клас -33 години, 9 клас – 33 години.

- Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Очікувані результати навчання здобувачів освіти 5–9 класів визначаються відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, освітньої програми закладу освіти, модельних навчальних програм / навчальних програм з відповідних навчальних предметів та інтегрованих курсів.

Результати навчання спрямовані на формування ключових компетентностей, наскрізних умінь та здатності здобувачів освіти застосовувати набуті знання, уміння, навички, ставлення та цінності в навчальних і життєвих ситуаціях.

Формування ключових компетентностей здійснюється під час вивчення всіх освітніх галузей та навчальних предметів / інтегрованих курсів. Особливе значення має діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає залучення учнів до активної навчально-пізнавальної діяльності, дослідницької, проєктної, практичної та комунікативної роботи.

Формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь сприяє встановлення і реалізація міжпредметних та внутрішньопредметних зв'язків, використання практико-орієнтованих завдань, проблемних ситуацій, досліджень, проєктів, дискусій, роботи з різними джерелами інформації та цифровими ресурсами.

Учні набувають досвіду застосування знань і вмінь у практичних та життєвих ситуаціях, перенесення їх у нові умови, співпраці з іншими, самостійного пошуку та аналізу інформації, розв'язання проблем і рефлексії власної навчальної діяльності.

- Форми організації освітнього процесу та методи навчання

У 2026/2027 навчальному році освітній процес у закладі освіти організовується за дистанційною формою здобуття освіти відповідно до законодавства України, Положення про дистанційне навчання та інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

Форми організації освітнього процесу та методи навчання визначаються педагогічними працівниками самостійно з урахуванням специфіки навчального предмета / інтегрованого курсу, очікуваних результатів навчання, освітніх потреб учнів та умов організації освітнього процесу.

Основними формами організації освітнього процесу є:

- урок;
- практичне заняття;
- навчально-практичне заняття;
- лабораторне заняття — відповідно до особливостей навчального предмета;
- проєктна діяльність;
- дослідницька діяльність;
- навчальні дискусії;
- семінари;
- конференції;
- віртуальні екскурсії та подорожі;
- інтегровані заняття;
- індивідуальна та групова робота;
- самостійна робота учнів;
- інші форми, передбачені освітньою програмою та навчальними програмами.

Під час дистанційного навчання зазначені форми можуть реалізовуватися з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, електронних освітніх ресурсів, засобів відеоконференцзв'язку та інших цифрових інструментів.

Педагогічний працівник самостійно обирає методи та інструменти навчання й оцінювання з урахуванням очікуваних результатів навчання та індивідуальних особливостей учнів.

- Якість проведення навчальних занять

Якість проведення навчальних занять забезпечується належною професійною підготовкою педагогічних працівників, використанням сучасних педагогічних технологій, навчально-методичним та інформаційно-технічним забезпеченням освітнього процесу.

Педагогічні працівники використовують сучасні методи і прийоми навчання, зокрема:

- інформаційно-комунікаційні технології;
- інтерактивне навчання;
- технології розвитку критичного мислення;
- проблемне навчання;

- проєктні технології;
- дослідницьке навчання;
- ігрові технології;
- технології співробітництва;
- практико-орієнтоване навчання.

Під час дистанційного навчання використовуються доступні закладу цифрові освітні ресурси, платформи та сервіси для організації синхронної й асинхронної взаємодії учасників освітнього процесу.

Форми та методи організації освітнього процесу можуть уточнюватися та доповнюватися відповідно до специфіки окремих навчальних предметів / інтегрованих курсів за умови досягнення визначених освітньою програмою очікуваних результатів навчання.

- Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів у 2026/2027 навчальному році здійснюється відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, освітньої програми закладу освіти, модельних навчальних програм / навчальних програм та чинних нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України у сфері оцінювання результатів навчання.

Оцінювання здійснюється на засадах компетентнісного підходу та спрямовується на визначення рівня досягнення учнями очікуваних результатів навчання, відстеження їхнього навчального поступу, виявлення навчальних труднощів та визначення шляхів їх подолання.

Оцінювання ґрунтується на принципах справедливості, об'єктивності, неупередженості, недискримінації, доброчесності та систематичності.

Під час оцінювання враховуються не лише обсяг і рівень засвоєння навчального матеріалу, а й здатність учня застосовувати знання та вміння в навчальних і життєвих ситуаціях, розв'язувати проблеми, здійснювати навчальний пошук, працювати з інформацією, аргументувати власну думку, співпрацювати з іншими та здійснювати рефлексію власної навчальної діяльності.

Види оцінювання

У закладі освіти застосовуються:

- формувальне оцінювання;
- поточне оцінювання;
- підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове, річне);
- державна підсумкова атестація — у разі її проведення відповідно до законодавства.

Формувальне оцінювання

Формувальне оцінювання здійснюється упродовж освітнього процесу з метою відстеження індивідуального поступу учня, визначення його навчальних потреб, своєчасного виявлення труднощів та коригування освітнього процесу.

Формувальне оцінювання може здійснюватися у формі педагогічного спостереження, усного та письмового зворотного зв'язку, самооцінювання, взаємооцінювання, виконання навчальних і практичних завдань, проєктної та дослідницької діяльності тощо.

Результати формуального оцінювання використовуються насамперед для підтримки навчального поступу учнів та не є самоціллю оцінювальної діяльності.

Поточне та підсумкове оцінювання

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів здійснюється за 12-бальною шкалою.

Поточні оцінки виставляються педагогічним працівником з урахуванням результатів виконання учнями різних видів навчальної діяльності та досягнення очікуваних результатів навчання.

Семестрове оцінювання здійснюється з кожного навчального предмета / інтегрованого курсу та передбачає виставлення однієї семестрової оцінки за предмет / інтегрований курс.

Під час визначення семестрової оцінки педагогічний працівник враховує результати поточного та, за потреби, тематичного і підсумкового оцінювання, динаміку навчальних досягнень учня, рівень сформованості компетентностей та досягнення очікуваних результатів навчання за відповідний семестр.

Виставлення окремих оцінок за групами результатів навчання та їх фіксація в класному журналі не здійснюватимуться. Групи результатів навчання, визначені Державним стандартом базової середньої освіти та відповідними навчальними програмами, враховуються педагогічними працівниками під час планування освітнього процесу, добору навчальних завдань, здійснення поточного та підсумкового оцінювання, а також визначення рівня досягнення учнями очікуваних результатів навчання. Семестрова оцінка виставляється одна з відповідного навчального предмета / інтегрованого курсу.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових оцінок з урахуванням динаміки навчальних досягнень учня протягом навчального року.

Критерії та шкала оцінювання

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до очікуваних результатів, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, модельними навчальними програмами / навчальними програмами та критеріями оцінювання.

Для поточного й підсумкового оцінювання застосовується 12-бальна шкала:

| Рівень     | Бали  |
|------------|-------|
| Початковий | 1–3   |
| Середній   | 4–6   |
| Достатній  | 7–9   |
| Високий    | 10–12 |

Під час оцінювання педагогічний працівник може враховувати такі основні показники:

- рівень сформованості предметних і ключових компетентностей;
- здатність застосовувати знання та вміння;
- самостійність виконання навчальних завдань;
- уміння розв'язувати проблеми та виконувати практичні завдання;
- роботу з інформацією та різними джерелами;
- комунікацію та співпрацю;
- здатність аргументувати власну думку;
- рефлексію та оцінювання власної навчальної діяльності;
- динаміку особистих навчальних досягнень.

Педагогічний працівник забезпечує зрозумілий для учня зворотний зв'язок щодо результатів навчання та шляхів їх покращення.

Методи та інструменти оцінювання

Для оцінювання результатів навчання можуть використовуватися:

- усне опитування та бесіди;
- письмові роботи;
- тестування;
- практичні та лабораторні роботи;
- дослідницькі завдання;
- навчальні проекти;
- презентації;
- робота з текстовими, графічними та цифровими джерелами;
- педагогічне спостереження;
- аналіз результатів навчальної діяльності;
- самооцінювання та взаємооцінювання;
- цифрові інструменти оцінювання.

Педагогічний працівник самостійно обирає форми, методи та інструменти оцінювання з урахуванням специфіки навчального предмета / інтегрованого курсу, очікуваних результатів навчання, змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.

Оцінювання під час дистанційного навчання

Під час навчання за дистанційною формою оцінювання результатів навчання здійснюється із використанням електронних освітніх ресурсів, цифрових платформ, засобів відеоконференцзв'язку та інших інформаційно-комунікаційних технологій.

Форми та методи оцінювання можуть адаптуватися до умов дистанційного навчання за умови забезпечення об'єктивності, справедливості, доступності, академічної доброчесності та достовірності результатів оцінювання.

Академічна доброчесність

Під час оцінювання враховується дотримання учнями принципів академічної доброчесності.

У разі встановлення факту порушення академічної доброчесності педагогічний працівник діє відповідно до законодавства, локальних документів закладу освіти та затверджених правил і процедур оцінювання.

Фіксація результатів оцінювання

Результати оцінювання фіксуються в класному електронному журналі відповідно до встановлених нормативних вимог.

У 2026/2027 навчальному році в журналі за результатами семестрового оцінювання учням 5–9 класів виставляється одна семестрова оцінка з відповідного навчального предмета / інтегрованого курсу. Окреме обов'язкове виставлення семестрових оцінок за групами результатів у журналі не здійснюється. Річне семестрове оцінювання проводиться на основі семестрового.

Власні шкали оцінювання педагоги не розробляли та не подавали на затвердження їх педагогічною радою.

Академічна доброчесність під час оцінювання

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в закладі спрямована на постійне вдосконалення освітнього процесу, забезпечення якості навчання, професійний розвиток педагогічних працівників та створення безпечного й сприятливого освітнього середовища.

Основними складовими системи внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- забезпечення якості освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення;
- професійний розвиток педагогічних працівників;
- якість проведення навчальних занять;
- система оцінювання результатів навчання учнів;
- моніторинг якості освіти;
- забезпечення академічної доброчесності;
- створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення ефективної взаємодії учнів, батьків, педагогічних працівників та адміністрації закладу.

Навчальні предмети та інтегровані курси забезпечуються відповідними модельними навчальними програмами / навчальними програмами, підручниками, навчально-методичними матеріалами та цифровими освітніми ресурсами.

Контроль за виконанням освітньої програми, навчальних планів і програм, якістю освітнього процесу та результатами навчання здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу, перспективного планування та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Моніторинг результатів навчання проводиться з метою виявлення навчальних досягнень і труднощів учнів, визначення динаміки їхнього навчального поступу та прийняття педагогічних і управлінських рішень щодо вдосконалення освітнього процесу.

Особлива увага приділяється педагогіці партнерства, індивідуалізації навчання, підтримці освітнього поступу кожного учня, розвитку його самостійності, відповідальності, критичного мислення, здатності до співпраці та самооцінювання.

Психолого-педагогічний супровід учнів спрямовується на створення безпечного, комфортного та підтримувального освітнього середовища, урахування індивідуальних освітніх потреб учнів та запобігання освітнім втратам.

### **Освітня програма рівня профільної середньої освіти Лиманського ліцею №1**

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень визначено навчальним планом закладу освіти III ступеня (додаток 4).

Навчальний план для 10–11 класів на 2026/2027 навчальний рік розроблено відповідно до чинних нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти, зокрема Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408.

При складанні навчального плану враховано особливості організації профільного навчання, освітні потреби здобувачів освіти, можливості закладу освіти, а також обраний профіль — «Українська філологія», що передбачає поглиблене вивчення української мови та української літератури.

Новий Державний стандарт профільної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 25 липня 2024 року № 851, набирає чинності з 1 вересня 2027 року, тому в 2026/2027 навчальному році навчання здобувачів освіти 10–11 класів, які не є учасниками відповідного експериментального проєкту, здійснюється за чинною нормативною базою для III ступеня.

Базові та профільні предмети розподілено відповідно до навчального плану закладу освіти. Профільними предметами є українська мова та українська література.

У 10–11 класах передбачено вивчення вибірково-обов'язкових предметів відповідно до затвердженого навчального плану. У 10 класі передбачено 2 години інформатики та 1 годину технологій; в 11 класі — по 1 годині відповідних вибірково-обов'язкових предметів згідно з навчальним планом. У 11 класі окремо вивчаються предмети «Фізика» та «Астрономія».

Профільні предмети — українська мова та українська література — вивчаються відповідно до затвердженого навчального плану та навчальних програм профільного рівня.

У навчальному плані закладу освіти передбачено збільшення кількості годин на вивчення окремих базових предметів за рахунок годин, визначених закладом освіти в межах наданих законодавством повноважень, а саме:

- англійської мови — на 1 годину в 10 класі та на 1 годину в 11 класі;

Розподіл годин навчального плану здійснюється з урахуванням необхідності забезпечення виконання навчальних програм та досягнення очікуваних результатів навчання.

Організація освітнього процесу

У 2026/2027 навчальному році освітній процес у закладі освіти організовується за дистанційною формою здобуття освіти відповідно до законодавства України у сфері освіти та Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

Навчальний план розрахований на п'ятиденний навчальний тиждень.

Для здобувачів освіти 10–11 класів тривалість навчальних занять становить 45 хвилин відповідно до встановлених вимог.

Розклад навчальних занять формується відповідно до навчального плану, освітньої програми закладу освіти, санітарного законодавства та з урахуванням особливостей дистанційної форми навчання.

Розклад дзвінків

| № уроку | Час         | Перерва |
|---------|-------------|---------|
| 1       | 12:15–13:00 | 15 хв   |
| 2       | 13:15–14:00 | 10 хв   |
| 3       | 14:10–14:55 | 10 хв   |
| 4       | 15:05–15:50 | 30 хв   |
| 5       | 16:20–17:05 | 10 хв   |
| 6       | 17:15–18:00 | 10 хв   |
| 7       | 18:10–18:55 | 10 хв   |
| 8       | 19:05–19:50 | —       |

Навчання в II зміну в розкладі навчальних занять передбачені з урахуванням особливостей організації дистанційного навчання здобувачів освіти, зокрема тих, які тимчасово перебувають за межами України та продовжують навчання в українському закладі освіти.

Протягом навчального тижня педагогічними працівниками можуть проводитися індивідуальні та групові консультації відповідно до потреб здобувачів освіти.

Для організації комунікації та доступу до навчальних матеріалів на дистанційній платформі закладу освіти створюються окремі інформаційні канали для здобувачів освіти, які перебувають за межами України.

Поділ класів на групи

Поділ класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів у 2026/2027 навчальному році не здійснюється.

Навчальне навантаження

Тижневе навчальне навантаження здобувачів освіти визначається відповідно до навчального плану закладу освіти та чинних нормативних вимог.

Обсяг навчального навантаження, визначений навчальним планом для 10–11 класів, не може перевищувати гранично допустимих показників, установлених законодавством.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Очікувані результати навчання здобувачів освіти 10–11 класів визначаються відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм з навчальних предметів та курсів, а також освітньої програми закладу освіти.

Результати навчання спрямовані на формування ключових компетентностей, предметних компетентностей та наскрізних умінь, необхідних для подальшого навчання, професійного самовизначення та повноцінної участі в суспільному житті.

У процесі навчання формуються такі ключові компетентності:

- спілкування державною мовою — уміння усно й письмово висловлювати власні думки, аргументувати позицію, вести діалог, працювати з різними видами текстів та інформації;
- спілкування іноземними мовами — уміння розуміти та використовувати іноземну мову в усному й письмовому спілкуванні;
- математична компетентність — здатність застосовувати математичні знання для розв’язання навчальних і практичних завдань;
- основні компетентності у природничих науках і технологіях — здатність пояснювати природні явища, застосовувати наукові знання та використовувати технології;
- інформаційно-цифрова компетентність — уміння знаходити, аналізувати, оцінювати та використовувати інформацію, цифрові ресурси й технології;
- уміння вчитися впродовж життя — здатність визначати цілі навчання, планувати власну діяльність, оцінювати її результати та вдосконалювати власні способи навчання;
- ініціативність і підприємливість — здатність генерувати ідеї, приймати обґрунтовані рішення, планувати діяльність та відповідати за її результати;
- соціальна та громадянська компетентності — здатність співпрацювати, відповідально діяти, поважати права людини, брати участь у житті громади та суспільства;
- обізнаність і самовираження у сфері культури — здатність розуміти культурне різноманіття, цінувати культурні надбання та використовувати різні форми самовираження;
- екологічна грамотність і здорове життя — відповідальне ставлення до довкілля, власного здоров’я та безпеки.

Формування компетентностей здійснюється під час вивчення всіх навчальних предметів та курсів через практичну, дослідницьку, проектну, індивідуальну та групову діяльність, міжпредметні зв’язки, роботу з інформаційними та цифровими ресурсами.

Наскрізнi змістові лінії

З метою інтеграції ключових і предметних компетентностей у змісті освітнього процесу враховуються наскрізнi змістові лінії:

- «Екологічна безпека та сталий розвиток» — формування екологічної свідомості, відповідального ставлення до природних ресурсів та розуміння принципів сталого розвитку;
- «Громадянська відповідальність» — формування відповідального ставлення до суспільства, держави, громади, прав і свобод людини, розвиток уміння співпрацювати та брати участь у спільній діяльності;
- «Здоров’я і безпека» — формування відповідального ставлення до власного здоров’я, безпечної поведінки та створення безпечного життєвого середовища;

- «Підприємливість і фінансова грамотність» — розвиток ініціативності, відповідальності, умінь планувати діяльність, раціонально використовувати ресурси та приймати обґрунтовані фінансові рішення.

Наскрізнi змістові лінії реалізуються через зміст навчальних предметів і курсів, міжпредметні зв'язки, навчальні та дослідницькі проекти, практичні завдання, позакласну діяльність та створення відповідного освітнього середовища. МОН визначає ці чотири наскрізнi змістові лінії саме як засіб інтеграції ключових і предметних компетентностей.

Особлива увага приділяється розвитку критичного та системного мислення, умінь висловлювати й аргументувати власну думку, творчості, ініціативності, здатності оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми та співпрацювати з іншими.

Для здобувачів освіти, які навчаються за профілем «Українська філологія», особливе значення має розвиток мовної, мовленнєвої та читацької компетентностей, умінь аналізувати й інтерпретувати тексти, аргументовано висловлювати власну позицію, здійснювати дослідницьку та проєктну діяльність, а також застосовувати набуті знання в навчальних і життєвих ситуаціях.

- **Форми організації освітнього процесу та методи навчання**

Необхідною умовою формування ключових компетентностей здобувачів освіти 10–11 класів є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає залучення учнів до різних видів активної навчально-пізнавальної діяльності, практичне застосування знань, умінь і навичок, розвиток критичного мислення, самостійності, ініціативності та здатності розв'язувати навчальні й життєві проблеми.

Формуванню ключових компетентностей сприяє реалізація міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, використання проблемних, дослідницьких, практичних, проєктних та інших діяльнісних методів навчання. Учні набувають досвіду застосування знань у практичних і життєвих ситуаціях, аналізу інформації, аргументованого висловлення власної думки та перенесення набутих знань у нові ситуації.

Логічна послідовність вивчення навчальних предметів визначається відповідними навчальними програмами.

У 2026–2027 навчальному році освітній процес у 10–11 класах організовується за дистанційною формою навчання відповідно до законодавства України та Положення про дистанційне навчання.

Основними формами організації освітнього процесу є уроки різних типів: уроки формування та розвитку компетентностей, застосування знань і вмінь, перевірки та/або оцінювання результатів навчання, корекції результатів навчання, комбіновані уроки.

Залежно від змісту навчального предмета та мети навчання можуть використовуватися навчальні семінари, практичні та лабораторні заняття, конференції, дискусії, інтегровані та проблемні уроки, проєктна й дослідницька діяльність, ділові та рольові ігри, квести, відеоуроки, консультації, самостійна робота та інші форми, передбачені навчальними програмами.

Під час дистанційного навчання форми організації освітнього процесу реалізуються із застосуванням цифрових технологій, електронних освітніх ресурсів, засобів відеоконференцзв'язку та інших доступних інформаційно-комунікаційних технологій.

Практичні, дослідницькі та проєктні завдання спрямовуються на застосування учнями набутих знань і формування предметних та ключових компетентностей.

Форми та методи навчання педагогічні працівники визначають самостійно з урахуванням змісту навчального предмета, мети заняття, освітніх потреб учнів та конкретних умов організації освітнього процесу, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів навчання, визначених відповідними навчальними програмами.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватися та доповнюватися в межах окремих навчальних предметів за умови дотримання вимог законодавства у сфері освіти та відповідних навчальних програм.

У разі порушення здобувачем освіти принципів академічної доброчесності під час виконання навчального завдання педагогічний працівник діє відповідно до законодавства, локальних актів закладу освіти та встановлених процедур оцінювання.

- **Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в 10–11 класах спрямована на забезпечення якості освітнього процесу, створення умов для досягнення учнями очікуваних результатів навчання та постійне вдосконалення професійної діяльності педагогічних працівників.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу включає навчальні програми, підручники, навчально-методичні матеріали, електронні освітні ресурси, програмне та мультимедійне забезпечення.

Якість проведення навчальних занять забезпечується професійною компетентністю педагогічних працівників, використанням сучасних методів і технологій навчання, зокрема інформаційно-комунікаційних, інтерактивних, проблемних, проєктних і дослідницьких технологій.

Важливою складовою освітнього процесу є педагогіка партнерства, що передбачає взаємоповагу, співпрацю та конструктивну взаємодію між здобувачами освіти, педагогічними працівниками, батьками та адміністрацією закладу освіти.

Під час організації освітнього процесу враховуються вікові та індивідуальні особливості учнів, їхні освітні потреби, а також необхідність створення безпечного, психологічно комфортного та сприятливого освітнього середовища. Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти здійснюється відповідно до завдань психологічної служби закладу освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає:

- моніторинг якості освітнього процесу та результатів навчання;
- аналіз результатів поточного, тематичного, семестрового та річного оцінювання;
- контроль за виконанням освітньої програми та навчальних програм;
- аналіз ефективності форм і методів навчання;
- професійний розвиток педагогічних працівників;
- удосконалення навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення;
- забезпечення академічної доброчесності;
- створення безпечного та психологічно комфортного освітнього середовища;
- забезпечення конструктивної взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Освітня програма закладу освіти спрямована на досягнення здобувачами освіти 10–11 класів результатів навчання, визначених Державним стандартом повної загальної середньої освіти, відповідними навчальними програмами та освітньою програмою закладу освіти.

**НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ**  
**Лиманського ліцею №1**  
**Лиманської міської ради**  
**Донецької області**  
**на 2026 – 2027 навчальний рік**

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

### рівня початкової освіти

| Назва освітньої галузі                                                                            | Кількість годин на тиждень у 1 класі з навчанням українською мовою (додаток 2 до Державного стандарту початкової освіти», 2018 рік) | Кількість годин на тиждень у 2 класі з навчанням українською мовою (додаток 2 до Державного стандарту початкової освіти», 2018 рік) | Кількість годин на тиждень у 3 класі з навчанням українською мовою (додаток 2 до Державного стандарту початкової освіти», 2018 рік) | Кількість годин на тиждень у 4 класі з навчанням українською мовою (додаток 2 до Державного стандарту початкової освіти», 2018 рік) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мовно – літературна, у тому числі:                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| Українська мова. Навчання грамоті                                                                 | 7                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| Українська мова. Читання                                                                          |                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| Українська мова. Літературне читання                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                   | 7                                                                                                                                   |
| Англійська мова                                                                                   | 2                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                   |
| Математична, у тому числі:                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| Математика                                                                                        | 4                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                   |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна і здоров'язбережувальна галузі) | 3                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                   |
| Технологічна, у тому числі:                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| Дизайн і технології                                                                               | 1                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                   |
| Інформатична, в тому числі:                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| Інформатика                                                                                       |                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                   |
| Мистецька, у тому числі:                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| Музичне мистецтво                                                                                 | 1                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                   |
| Образотворче мистецтво                                                                            | 1                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                   |
| Фізкультурна, у тому числі:                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| Фізична культура                                                                                  | 3                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                   |
|                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| Загальна кількість навчальних годин                                                               | 22                                                                                                                                  | 24                                                                                                                                  | 25                                                                                                                                  | 25                                                                                                                                  |
| Гранично допустиме навантаження / річне навчальне навантаження здобувача освіти                   | 20                                                                                                                                  | 22                                                                                                                                  | 23                                                                                                                                  | 23                                                                                                                                  |

Директор ЗЗСО

Олександр ЛОМАКО

Додаток 2  
до Типової освітньої програмиНАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
базової середньої освіти

| Освітні галузі                                                                            | Навчальні предмети                                                                                     | Кількість годин на тиждень у класі              |                                                 |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                        | 5 кл<br>3 навчанням українською мовою (табл. 1) | 6 кл<br>3 навчанням українською мовою (табл. 1) | 7 кл<br>3 навчанням українською мовою (табл. 1) |
| Інваріантний складник                                                                     |                                                                                                        |                                                 |                                                 |                                                 |
| Мовно-літературна                                                                         | Українська мова                                                                                        | 4                                               | 4                                               | 3+1                                             |
|                                                                                           | Українська література                                                                                  | 1,5+0,5                                         | 1,5+0,5                                         | 1,5+0,5                                         |
|                                                                                           | Англійська мова                                                                                        | 3,5                                             | 3,5                                             | 3,5                                             |
|                                                                                           | Зарубіжна література                                                                                   | 1+1                                             | 1+1                                             | 1+0,5                                           |
|                                                                                           | Всього                                                                                                 | 10+1,5                                          | 10+1,5                                          | 9+2                                             |
| Громадянська та історична                                                                 | Інтегрований курс історії та громадянської освіти                                                      | 1+1                                             |                                                 |                                                 |
|                                                                                           | Всесвітня історія                                                                                      | -                                               |                                                 | 0,5+0,5                                         |
|                                                                                           | Історія України                                                                                        | -                                               |                                                 | 0,5+1                                           |
|                                                                                           | Інтегрований курс з історії та громадянської освіти                                                    |                                                 | 1,5+1                                           | -                                               |
|                                                                                           | Громадянська освіта                                                                                    |                                                 |                                                 | 0,5                                             |
|                                                                                           | Всього                                                                                                 | 1+1                                             | 1,5+1                                           | 1,5+1,5                                         |
| Мистецька                                                                                 | Музичне мистецтво                                                                                      | 0,5+0,5                                         | 0,5+0,5                                         | 0,5+0,5                                         |
|                                                                                           | Образотворче мистецтво                                                                                 | 0,5+0,5                                         | 0,5+0,5                                         | 0,5+0,5                                         |
|                                                                                           | Всього                                                                                                 | 1+1                                             | 1+1                                             | 1+1                                             |
| Математика                                                                                | Математика                                                                                             | 4+1                                             | 4+1                                             |                                                 |
|                                                                                           | Алгебра                                                                                                |                                                 |                                                 | 2,5+0,5                                         |
|                                                                                           | Геометрія                                                                                              |                                                 |                                                 | 1,5+0,5                                         |
|                                                                                           | Всього                                                                                                 | 4+1                                             | 4+1                                             | 4+1                                             |
| Природнича                                                                                | Інтегрований курс природничої освітньої галузі «Пізнаємо природу»                                      | 1,5                                             | 1                                               |                                                 |
|                                                                                           | Біологія                                                                                               |                                                 |                                                 | 2                                               |
|                                                                                           | Географія                                                                                              | -                                               | 1+1                                             | 2                                               |
|                                                                                           | Фізика                                                                                                 | -                                               | -                                               | 2                                               |
|                                                                                           | Хімія                                                                                                  | -                                               | -                                               | 1                                               |
|                                                                                           | Всього                                                                                                 | 1,5                                             | 2+1                                             | 7                                               |
| Технологічна                                                                              | Технології                                                                                             | 1+1                                             | 1+1                                             | 1                                               |
| Інформатична                                                                              | Інформатика                                                                                            | 1+0,5                                           | 1+0,5                                           | 1                                               |
| Соціальна і здоров'язбережувальна                                                         | Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут» | 1                                               | 1                                               | 1                                               |
| Фізична культура                                                                          | Фізична культура                                                                                       | 3                                               | 3                                               | 3                                               |
| Всього                                                                                    |                                                                                                        | 20,5+3                                          | 21,5+3                                          | 25,5+3                                          |
| Додано з резерву                                                                          |                                                                                                        | +6                                              | +7                                              | +5,5                                            |
| Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації |                                                                                                        | -                                               |                                                 |                                                 |
|                                                                                           |                                                                                                        |                                                 |                                                 |                                                 |

|                                                   |      |      |    |
|---------------------------------------------------|------|------|----|
| Граничне допустиме навчальне навантаження на учня | 28   | 31   | 32 |
| Всього (без урахування поділу класів на групи )   | 29,5 | 31,5 | 34 |
| Кількість годин, що фінансуються з бюджету        | 29,5 | 31,5 | 34 |

Директор ЗЗСО

Олександр ЛОМАКО

Додаток 3

до Типової освітньої програми

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН базової середньої освіти

8-9 класи

| Освітні галузі                                                                            | Навчальні предмети                                                                                     | Кількість годин на тиждень у класі              |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                        | 8 кл<br>З навчанням українською мовою (табл. 1) | 9 кл<br>З навчанням українською мовою (табл. 1) |
| Інваріантний складник                                                                     |                                                                                                        |                                                 |                                                 |
| Мовно-літературна (10/13)                                                                 | Українська мова                                                                                        | 3                                               | 3                                               |
|                                                                                           | Українська література                                                                                  | 1+1                                             | 1+1                                             |
|                                                                                           | Англійська мова                                                                                        | 3+0,5                                           | 3+0,5                                           |
|                                                                                           | Зарубіжна література                                                                                   | 1+1                                             | 1+0,5                                           |
|                                                                                           | Всього                                                                                                 | 8+2,5                                           | 8+2                                             |
| Громадянська та історична                                                                 | Всесвітня історія                                                                                      | 1                                               | 1                                               |
|                                                                                           | Історія України                                                                                        | 1+0,5                                           | 1,5                                             |
|                                                                                           | Правознавство                                                                                          | -                                               | 0,5+0,5                                         |
|                                                                                           | Громадянська освіта                                                                                    | 0,5                                             | 0,5+0,5                                         |
|                                                                                           | Всього                                                                                                 | 2,5+0,5                                         | 3,5+1                                           |
| Мистецька                                                                                 | Інтегрований курс мистецтва                                                                            | 1                                               | 1                                               |
|                                                                                           | Всього                                                                                                 | 1                                               | 1                                               |
| Математична                                                                               | Алгебра                                                                                                | 2,5+0,5                                         | 2,5                                             |
|                                                                                           | Геометрія                                                                                              | 1,5+0,5                                         | 1,5                                             |
|                                                                                           | Всього                                                                                                 | 4+1                                             | 4                                               |
| Природнича                                                                                | Інтегрований курс «Пізнаємо природу»                                                                   | -                                               | -                                               |
|                                                                                           | Біологія                                                                                               | 2                                               | 2                                               |
|                                                                                           | Географія                                                                                              | 2                                               | 1+1                                             |
|                                                                                           | Фізика                                                                                                 | 2                                               | 3                                               |
|                                                                                           | Хімія                                                                                                  | 2                                               | 2                                               |
|                                                                                           | Всього                                                                                                 | 8                                               | 8+1                                             |
| Технологічна                                                                              | Технології                                                                                             | 1+0,5                                           | 1                                               |
| Інформатична                                                                              | Інформатика                                                                                            | 1,5+0,5                                         | 1,5                                             |
| Соціальна і здоров'язбережувальна                                                         | Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут» | 0,5+0,5                                         | 0,5+0,5                                         |
|                                                                                           | Підприємництво і фінансова грамотність                                                                 | 0,5+0,5                                         | 0,5+0,5                                         |
|                                                                                           | Всього                                                                                                 | 1+1                                             | 1+1                                             |
| Фізична культура                                                                          | Фізична культура                                                                                       | 3                                               | 3                                               |
| Всього                                                                                    |                                                                                                        | 27+3                                            | 28+3                                            |
| Додано з резерву                                                                          |                                                                                                        | +6                                              | +5                                              |
| Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації |                                                                                                        |                                                 |                                                 |
|                                                                                           |                                                                                                        |                                                 |                                                 |

|                                                   |    |    |
|---------------------------------------------------|----|----|
| Граничне допустиме навчальне навантаження на учня | 33 | 33 |
| Всього (без урахування поділу класів на групи )   | 36 | 36 |
| Кількість годин, що фінансуються з бюджету        | 36 | 36 |

Директор ЗЗСО

Олександр ЛОМАКО

Додаток 4  
до Типової освітньої програми

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
рівня профільної середньої

| Навчальні<br>предмети                                    | Кількість годин на тиждень у класах                                              |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | 10<br>укр. мова навчання,<br>профільний предмет –<br>українська мова<br>(табл.2) | 11<br>укр. мова навчання,<br>профільний предмет –<br>українська мова<br>(табл.2) |
| <b>Профільний предмет:</b>                               |                                                                                  |                                                                                  |
| Українська мова                                          | 4                                                                                | 4                                                                                |
| Українська література                                    | 4                                                                                | 4                                                                                |
| <b>Базові предмети:</b>                                  |                                                                                  |                                                                                  |
| Зарубіжна література                                     | 1                                                                                | 1                                                                                |
| Англійська мова                                          | 2+1                                                                              | 2+1                                                                              |
| Історія України                                          | 1,5                                                                              | 1,5                                                                              |
| Всесвітня історія                                        | 1                                                                                | 1                                                                                |
| Громадянська освіта                                      | 2                                                                                | -                                                                                |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)      | 3                                                                                | 3                                                                                |
| Біологія і екологія                                      | 2                                                                                | 2                                                                                |
| Географія                                                | 1,5                                                                              | 1                                                                                |
| Фізика                                                   | 3                                                                                | 3                                                                                |
| Астрономія                                               |                                                                                  | 1                                                                                |
| Хімія                                                    | 1,5                                                                              | 2                                                                                |
| Фізична культура*                                        | 3                                                                                | 3                                                                                |
| Захист України                                           | 2                                                                                | 2                                                                                |
| <b>Вибірково – обов'язкові предмети:</b>                 |                                                                                  |                                                                                  |
| Інформатика                                              | 1+1                                                                              | 1                                                                                |
| Технології                                               | -                                                                                | 1                                                                                |
| Мистецтво                                                | 1                                                                                | 1                                                                                |
| <b>Разом:</b>                                            | 30,5+2+3                                                                         | 30,5+1+3                                                                         |
| <b>Додаткові години:</b>                                 |                                                                                  |                                                                                  |
| Індивідуальні заняття з української мови                 | -                                                                                | -                                                                                |
| Індивідуальні заняття з математики                       | -                                                                                | -                                                                                |
| <b>Гранично допустиме навчальне навантаження на учня</b> | <b>33</b>                                                                        | <b>33</b>                                                                        |
| <b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>    | <b>35,5</b>                                                                      | <b>34,5</b>                                                                      |

**Директор ЗЗСО**

**Олександр ЛОМАКО**