



Львівська міська рада
Департамент освіти та культури
Гімназія «Провесінь» Львівської міської ради

НАКАЗ

від 18. 03. 2025р

№ 77

Про стан викладання та рівень
навчальних досягнень учнів
з української мови, літератури та
математики

Згідно з річним планом роботи школи у лютому-березні 2024-2025 н. р. вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, математики.

Пріоритетні напрями в галузі викладання української мови та літератури, математики, а саме:

- апробація нових навчально-методичних рекомендацій з української мови та літератури, математики відповідно до навчальних програм;
- виконання державних вимог підготовки учнів відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

Моніторинг навчальних досягнень учнів був проведений:

Українська мова та література (Петрик О.А.; Рибська О.І.)

Основна мета навчання української мови та літератури полягає у формуванні національно свідомої, духовно багатой мовної особистості, яка володіє вміннями й навичками вільно комунікативно користуватися засобами рідної мови – її стилями, типами, жанрами усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), тобто забезпечує належний рівень комунікативної компетенції.

Тексти та завдання для моніторингових робіт були підібрані відповідно до вивченого матеріалу. Таким чином оцінювання навчальних досягнень учнів учителями української мови та літератури є достатньо об'єктивним. У ході дослідження на завершальному етапі простежувалася динаміка до покращення результатів навчальної діяльності.

Результати контрольних робіт з української мови

Вчитель - Петрик О.А.

7-А клас

Дата: 20.02.2025 р.

Всього учнів: 22.

Писало учнів: 20.

Високий рівень: 5 уч.

Достатній рівень: 6 уч.

Середній рівень: 9 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

5-А клас

Дата: 17.02.2025 р.

Всього учнів: 26

Писало учнів: 20.

Високий рівень: 4 уч.

Достатній рівень: 11 уч.

Середній рівень: 5 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

8-А клас

Дата: 30.01.2025 р.

Всього учнів: 23.

Писало учнів: 19.

Високий рівень: 5 уч.

Достатній рівень: 10 уч.

Середній рівень: 4 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

5-Б клас

Дата: 28.01.2025 р.

Всього учнів: 15.

Писало учнів: 14.

Високий рівень: 3 уч.

Достатній рівень: 4 уч.

Середній рівень: 7 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

Результати контрольних робіт з української мови

Вчитель - Рибська О.І.

6-Б клас

Дата: 21.01.2025 р.

Всього учнів: 22.

Писало учнів: 18.

Високий рівень: 6 уч.

Достатній рівень: 6 уч.

Середній рівень: 6 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

7-Б клас

Дата: 18.02.2025 р.

Всього учнів: 18.

Писало учнів: 16.

Високий рівень: 6 уч.

Достатній рівень: 9 уч.

Середній рівень: 1 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

9-А клас

Дата: 20.02.2025 р.

Всього учнів: 20.

Писало учнів: 19.

Високий рівень: 5 уч.

Достатній рівень: 12 уч.

Середній рівень: 2 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

9-Б клас

Дата: 27.02.2025 р.

Всього учнів: 17.

Писало учнів: 15.

Високий рівень: 6 уч.

Достатній рівень: 7 уч.

Середній рівень: 2 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

Аналіз результатів контрольних робіт з української мови показав, що учні допускають лексичні, орфографічні, пунктуаційні помилки; написання особових закінчень дієслів; визначення другорядних членів речення; пояснення фразеологізмів; синтаксичний розбір речень; написання дієслів (НЕ з дієсловами); розділові знаки при прямій мові та діалозі.

Результати контрольних робіт з української літератури

Вчитель - Петрик О.А.

8-А клас

Дата: 23 .01.2025 р.

Всього учнів: 23.

Писало учнів – 19.

Високий рівень – 8 уч.

Достатній рівень – 9 уч.

Середній рівень: 2 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

7-А клас

Дата: 22.01.2025 р.

Всього учнів: 21.

Писало учнів: 16.

Високий рівень: 4 уч.

Достатній рівень: 6 уч.

Середній рівень: 6 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

5-А клас

Дата: .20.02.2025 р.

Всього учнів: 26.

Писало учнів: 21.

Високий рівень: 8 уч.

Достатній рівень: 8 уч.

Середній рівень: 5 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

Результати контрольних робіт з української літератури

Вчитель Рибська О.І.

Дата : 06.02.2025р.

9-Б клас

Дата: 27.02.2025 р.

Всього учнів: 17.

Писало учнів: 15.

Високий рівень: 6 уч.

Достатній рівень: 7 уч.

Середній рівень: 2 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

9-А клас

Дата: 20.01.2025 р.

Всього учнів: 20.

Писало учнів: 18.

Високий рівень: 6 уч.

Достатній рівень: 12 уч.

Середній рівень: 2 уч.

Початковий рівень: 0 уч

Аналіз результатів контрольних робіт із української літератури показав, що учні не достатньо в повному обсязі аналізували матеріал, послідовність подій в тексті не знали. Не розкривають особливості відтворення сюжетів творів, допускають помилки у визначенні художніх засобів при характеристиці героя.

Результати контрольних робіт з математики

Вчитель – Купчинська Т.П.

9-А клас

Дата: 27.01.2025 р.

Всього учнів: 20.

Писало учнів: 19.

Високий рівень: 8 уч.

Достатній рівень: 4 уч.

Середній рівень: 7 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

9-Б клас

Дата: 31.01.2025 р.

Всього учнів: 17.

Писало учнів: 16.

Високий рівень: 3 уч.

Достатній рівень: 8 уч.

Середній рівень: 5 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

7-Б клас

Дата: 11.02.2025 р.

Всього учнів: 18.

Писало учнів: 16.

Високий рівень: 3 уч.

Достатній рівень: 8 уч.

Середній рівень: 5 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

8-Б клас

Дата: 11.03.2025 р.

Всього учнів: 18.

Писало учнів: 14.

Високий рівень: 2 уч.

Достатній рівень: 7 уч.

Середній рівень: 5 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

Результати контрольних робіт з математики

Вчитель – Бучинська А.М.

7-А клас

Дата: 04.03.2025 р.

Всього учнів: 21.

Писало учнів: 19.

Високий рівень: 5 уч.

Достатній рівень: 9 уч.

Середній рівень: 5 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

8-А клас

Дата: 11.02.2025 р.

Всього учнів: 23.

Писало учнів: 20.

Високий рівень: 7 уч.

Достатній рівень: 9 уч.

Середній рівень: 4 уч.

Початковий рівень: 0 уч.

Аналіз контрольних робіт з математики показав, що учні на достатньому рівні використовують технології формування критичного мислення, навчання як дослідження, проблемного навчання. Учителі математики розвивають в учнів навички самостійної роботи, математичну грамотність, уміння висловлювати й обґрунтовувати математичні судження, практично використовувати набуті знання; працюють над вихованням алгоритмічної культури. Поряд із фронтальними та індивідуальними формами роботи залучають школярів до колективної діяльності (парна, групова робота) із застосуванням інноваційних методик та використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Проте потребує покращення використання прийомів самооцінювання та взаємооцінювання, проведення формувального оцінювання, складання компетентнісно-орієнтованих завдань, формування мотивації до вивчення математики.

. Календарне планування вчителів складено відповідно до вимог навчальних програм, якісно виконується навчальна програма щодо кількості проведених на час вивчення уроків. Аналіз перевірки роботи педагогів засвідчує ретельність підготовки до уроків, а за плануванням, яке проводять вчителі чітко простежується системність у плануванні різних типів уроків, застосуванні активних форм роботи з формування комунікативних компетенцій школярів. Це переконливо підтверджує високе вміння вчителів моделювати навчально-виховний процес на уроках відповідно до сучасних вимог та з урахуванням конкретних умов навчання.

Відвідані уроки, співбесіди з учнями, засвідчили, що між педагогами та учнями панує атмосфера довіри, доброзичливості, уважного і тактовного ставлення.

Педагоги до уроків готуються добросовісно, мають достатню кількість роздаткового та демонстраційного матеріалів. Систематично перевіряють учнівські зошити, записи в електронному журналі ведуть правильно. Проводять відповідну роботу з обдарованими дітьми. Їхні учні є призерами олімпіад.

Виходячи із вищевказаного, з метою усунення недоліків,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Бучинській А.М.:

1.1. Розробити план заходів, щодо усунення недоліків, що були виявленні під час моніторингу навчальних досягнень учнів.

1.2. Спрямовувати роботу вчителів на модернізацію навчального процесу з використанням мультимедійних технологій.

2. Вчителям української мови та літератури, математики Петрик О.А., Рибській О.І., Купчинській Т.П.:

2.1. Опрацювати повторно теми, які викликали найбільшу складність при написанні контрольних робіт.

2.2. Приділяти увагу вивченню теоретичного матеріалу та застосування його у практичній діяльності.

2.3. Під час складання завдань або підготовки до уроків особливе значення приділяти диференціації навчання.

2.4. Практикувати письмові завдання з чіткою структурою.

2.5. Більше уваги приділяти слабо встигаючим учням. Розробляти індивідуальні рівневі завдання, які стимулюють увагу, пам'ять та логічне мислення.

2.6. Сприяти формуванню та розвитку пізнавальних інтересів учнів шляхом урізноманітнення позакласної роботи з предмету;

2.7. Щорічно планувати роботу з творчо обдарованими дітьми, спрямовувати її на досягнення результату – отримання призових місць у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

2.8. Більше уваги приділяти слабо встигаючим учням. Розробляти індивідуальні рівневі завдання, які стимулюють увагу, пам'ять та логічне мислення.

2.9. Збільшити роботу зі словниковим запасом, зокрема через лексичні диктанти.

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор гімназії
«Провесінь»

Юрій БАДУНЬ

З наказом ознайомлені: Бучинська А.М.

Петрик О.А.

Рибська О.І.

Купчинська Т.П.