

BİREY VE TOPLUM

KİMLİK BİLGİLERİMİZ

(Sayfa 13)

1. Etkinlik

- T.C. kimlik numarasının olduğu bölümdür. 5
- Seri numarasının yazıldığı bölümdür. 9
- Anne ve baba adının yazıldığı bölümlerdir. 4
- Kişinin uyruğunun yazıldığı bölümdür. 8
- Kimlik kartını veren makamın belirtildiği bölümdür. 11
- Kimlik kartının geçerlilik süresinin belirtildiği bölümdür. 3
- Kişinin doğum tarihinin yazıldığı bölümdür. 2
- Kişinin ad ve soyadının yazıldığı bölümlerdir. 7
- Kişinin cinsiyetinin belirtildiği bölümdür. 6
- Kişinin fotoğrafının olduğu bölümdür. 10
- Kişiye ait fotoğraf bilgisi, parmak izi gibi kimlik doğrulamak için kullanılacak bilgilerin depolandığı bölümdür. 1

2. Etkinlik

D, Y, D, D, Y.

Kimlik kartlarının on yıl geçerliliği vardır.

T.C. kimlik numarası, kimlik kartının ön yüzeyinde bulunur.

(Sayfa 14)

3. Etkinlik

Parmak izi, vatandaşa, bayrağımıza, yonga, T.C. kimlik, nüfus.

4. Etkinlik

Kimlik kartı ile ilgili bölümler vb. kavramlar yazılır.

BENİM HAYATIM

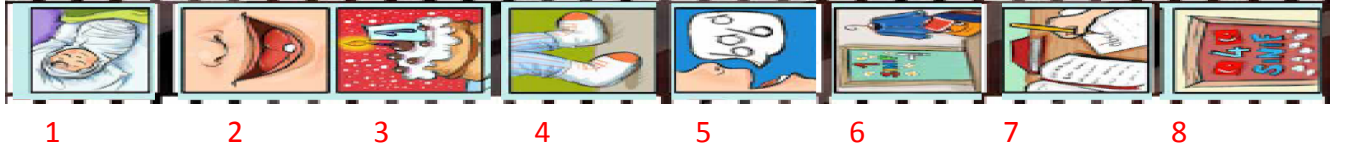
(Sayfa 15)

1. Etkinlik

- Akşam saat 21.30'da yattım. 8
- Sabah kalkar kalkmaz elimi, yüzümü yıkadım. 1
- Akşam yemekten sonra okulda öğrendiklerimizi tekrar ettim. 6
- Kahvaltımı yaptım. 2
- Saat 8.30'da okula gittim. 3
- Fen bilimleri dersinde deney yaptım. 4
- Akşam yemeği hazırlarken anneme ve babama yardım ettim. 5
- Yatmadan önce kitap okudum. 7

(Sayfa 16)

2. Etkinlik



(Sayfa 17)

3. Etkinlik

- Hakan'ın ablası ne zaman doğmuştur? 1998
- Ablası, Hakan'dan kaç yaş büyüktür? 4
- Hakan'ın ablası, kaç yaşında üniversiteye başlamıştır? 18
- Hakan'ın ablası, hangi yılda şiir okumuştur? 2008
- Hakan'ın ablası, kaç yılında üniversiteye başlamıştır? 2016
- Ablası üniversiteye başladığında Hakan kaç yaşındadır? 14

(Sayfa 18)

4. Etkinlik

KRONOLOJİ

5. Etkinlik

D, Y, D, Y, D.

Kronoloji hazırlarken dikkat etmemiz gereken kurallar vardır.
Kronoloji, matematik dersinde çok kullanılmaz.

İLGİ, İHTİYAÇ VE YETENEKLERİM

(Sayfa 19)

1. Etkinlik

İlgi: Kitap okumayı sevmek, bağlama çalmayı istemek, satranç oynamayı sevmek, balık tutmaktan hoşlanmak, dans etmeyi sevmek, hayvan beslemek.

İhtiyaç: Beslenme, kışlık kıyafet giymek, uyumak.

Yetenek: Basketbol takımında oynamak, okul korosuna seçilmek, çok iyi resim yapabilmek.

- Yukarıdaki ifadeleri değerlendirerek ilgi, ihtiyaç ve yetenek arasındaki farklar yazılacaktır.

(Sayfa 20)

2. Etkinlik

- Mete'nin istekleri, annesinin önerisi, Mete'nin yetenekleri, kardeşinin durumu
- Kızılay kulübü, Sağlık, Temizlik ve Beslenme Kulübü

(Sayfa 21)

3. Etkinlik

- Her soruyu kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

FARKLILIKLARIN FARKINDAYIM

(Sayfa 22)

1. Etkinlik

Zayıf, kahverengi saçlı, neşeli, uzun saçlı, yeşil gözlü, mavi kıyafetli, sporcu, güler yüzlü, uzun boylu.

2. Etkinlik

Birey, saygı, farklılıklar, empati, beslenme, kişilik, yetenek.

(Sayfa 23)

3. Etkinlik

- Sema ve Mesut'un her ikisi de 9 yaşında ve uzun boyludur.
- Sema, kızıl saçlı, yeşil gözlü ve kumraldır. Mesut'a göre daha zayıftır. Kitap okumayı, resim yapmayı, şarkı söylemeyi çok seviyordur. Sema Mesut'a göre ön planda olmaktan hoşlanmamaktadır. Mesut, kahverengi saçlı ve kahverengi gözlüdür. Mesut sağlıklı beslenmektedir ve spor yapmayı çok sevmektedir. Ayrıca resim yapmayı, kitap okumayı, şarkı söylemeyi ve dans etmeyi çok sevmektedir. Mesut şakacı biridir.

(Sayfa 24)

4. Etkinlik

- Her soruyu kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

(Sayfa 25)

5. Etkinlik

ÖZDENETİM

KÜLTÜR ve MİRAS

AİLEM, GEÇMİŞİM, KÜLTÜRÜM

(Sayfa 28)

1. Etkinlik

- Zeynep'in halası Hacer'dir.
- Özkan Zeynep'in amcasıdır.
- Zeynep'in dayısı Yaşar'dır.
- Derya'nın annesi, Zeynep'in teyzesidir.
- Yaşar'ın çocukları, Zeynep'in kuzenleridir.
- Şerife ve Salih'in torunları Derya, Cenk, Murat,
- Ege, Sevil, Ecem ve Zeynep'tir.

(Sayfa 29)

2. Etkinlik

- Sözlü Tarih Çalışmasının Aşamaları:
 1. Görüşme yapılacak kişi belirlenir.
 2. Görüşme yeri ve zamanı belirlenir.
 3. Sorular belirlenir.
 4. Görüşme sırasında kullanılacak araç gereçler hazırlanır.
 5. Görüşme yapılır ve görüşme kayıtları düzenlenerek yazılı hâle getirilir.
- Görüşme Sırasında Kullanılan Araç, Gereçler:

1. Not defteri
2. Ses ve görüntü kaydedicisi

3. Etkinlik

- Yazılı kaynaklar: Eski mektuplar.
- Görsel kaynaklar: Eski fotoğraflar, eski diplomalar, eski tapu, eski kimlikler.
- Eşyalar: Eski madalyalar, bindallı, bakır ibrik, heybe, dokuma kilim, toprak testi.

(Sayfa 30)

4. Etkinlik

Soruyu kendi cümlelerinizle sorunuz.

5. Etkinlik

D, Y, D. (3. Çıkış)

(Sayfa 31)

6. Etkinlik

Soruları kendi cümlelerinizle hazırlayınız ve cevaplayınız.

(Sayfa 32)

7. Etkinlik

Soruları kendinize göre cevaplamalısınız.

(Sayfa 33)

8. Etkinlik

KÜLTÜRÜMÜZ

9. Etkinlik

Boşlukları kendi çevrenizdeki kültür öğelerine göre doldurmalısınız.

(Sayfa 34)

10. Etkinlik

Soruları kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ÇOCUK OYUNLARI

(Sayfa 35)

1. Etkinlik

Bildiğiniz geleneksel bir oyunu kendi cümlelerinizle ifade etmelisiniz.

(Sayfa 37)

2. Etkinlik

Soruları kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

(Sayfa 38)

3. Etkinlik

İstöp, saklambaç, körebe, yakan top, birdirbir, mangala, beştaş, çelik çomak.

(Sayfa 39)

4. Etkinlik

K	B	A	B	T	F	K	I	O	Ğ	Ü	L	Ç
E	U	O	I	N	M	A	N	G	A	L	A	E
L	C	I	R	I	T	M	H	G	R	I	U	Y
İ	C	V	D	G	E	O	J	S	Ç	Ö	H	A
K	V	B	I	S	T	Ç	P	E	J	Y	R	K
A	T	S	R	I	Y	K	Ü	K	B	İ	P	A
O	H	T	B	I	D	İ	K	Ğ	Y	S	Â	N
M	Ş	R	İ	D	B	L	U	E	K	T	Ş	T
A	K	Ö	R	E	B	E	B	K	C	O	S	O
P	V	Y	S	I	J	Ç	H	A	E	P	Ğ	P
K	B	E	Z	İ	R	G	Â	N	B	A	Ş	İ
I	Ş	Ğ	Y	A	Ğ	S	A	T	A	R	I	M

- Soruları kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

MİLLÎ MÜCADELE'MİZ

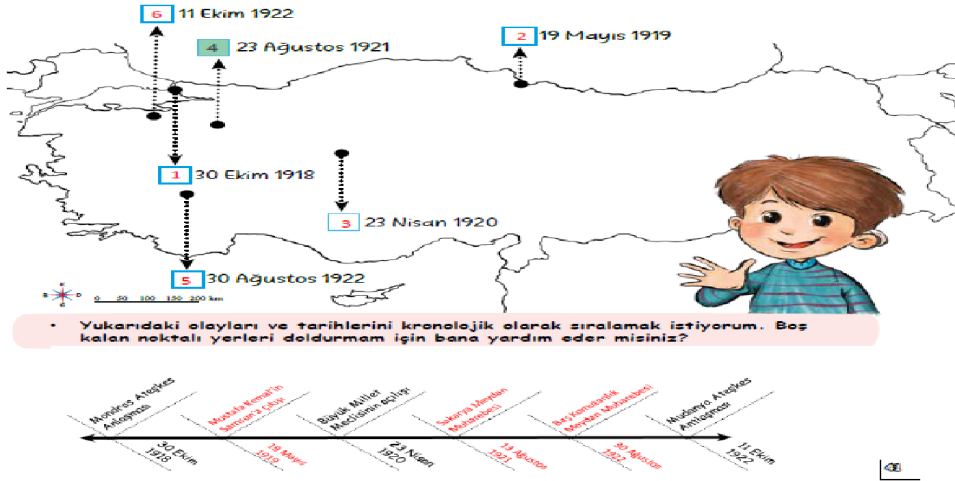
(Sayfa 40)

1. Etkinlik

Hasan Tahsin, Şerife Bacı, Mustafa Kemal, Sütçü İmam, Şahin Bey, Kâzım Karabekir,

(Sayfa 41)

2. Etkinlik



(Sayfa 43)

3. Etkinlik

Y, D, Y, D, D, D.

Osmanlı Devleti, Mondros Ateşkes Antlaşması'yla 1. Dünya Savaşı'ndan çekilmiştir. Mustafa Kemal, Millî Mücadele yolunda halkın desteğini almıştır.

4. Etkinlik

- Batı Cephesi Kahramanları: İsmet İnönü, Hasan Tahsin, Yörük Ali Efe.
- Doğu Cephesi Kahramanları: Kâzım Karabekir.
- Güney Cephesi Kahramanları: Ali Saip Bey, Şahin bey, Sütçü İmam, Rahmiye Hanım

(Sayfa 44)

5. Etkinlik

Mustafa Kemal, Kuvâ-yı Millîye, gazi ve mareşal, Nene Hatun ve Şerife Bacı, Doğu Cephesi'nde, Mondros, Samsun'a, Büyük Taarruz, Batı Cephesi'nde.

(Sayfa 45)

6. Etkinlik

- Şerife Bacı kağıdı ile cepheye mühimmat taşıyormuş.
- Millî Mücadele döneminde genç, yaşlı, kadın, erkek ve çocuk yani tüm millet hep birlikte görev almıştır.
- Mühimmatlar 1921 yılının başlarında cepheye taşınıyormuş.
- Cephane, zor iklim şartları altında, kar yağışı ve tipi altında cepheye ulaştırılmıyormuş.
- Silah ve erzakların Kastamonu'ya bağlı İnebolu Limanı'ndan Ankara'ya taşınması gerekiyormuş.
- Soruyu kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

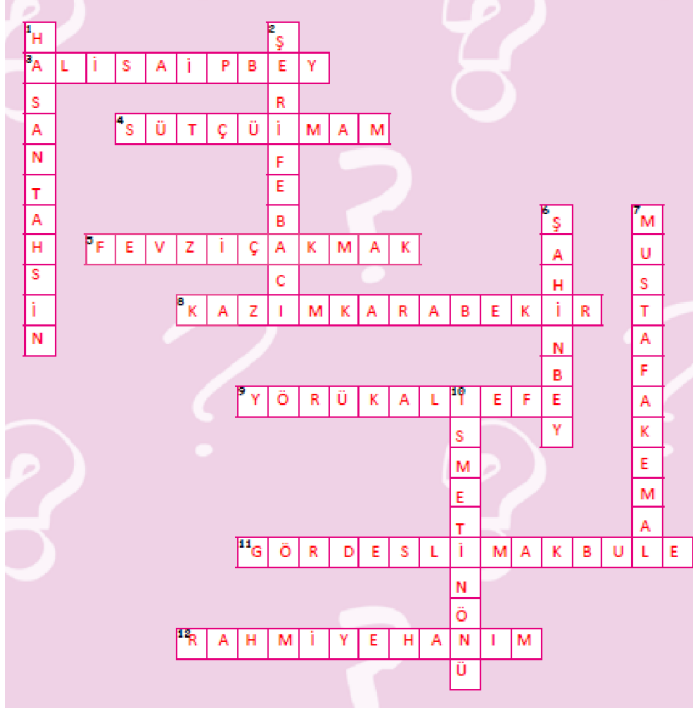
(Sayfa 47)

7. Etkinlik

- Halit ve Metin, Sosyal Bilgiler dersinde Millî Mücadele konusunu öğrenmişlerdir.
- Millî Mücadele sırasında Atatürk en çok Türk milletine güveniyormuş.
- Kadınlarımız karda kışta, yağmurda çamurda; zaman zaman kucağındaki yavrusuyla cephenin savaş gereçlerini taşıdılar. Erkekler savaşırken kadınlar tarlayı ekti, çift sürdü, ormandan odun getirdi, ürünleri pazara götürdü, aile ocaklarının dumanını tüttürdü.
- Soruyu kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

(Sayfa 48)

8 Etkinlik



İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

YÖNLER

(Sayfa 52)

1. Etkinlik

- 4 Doğu
- 3 Kuzeydoğu
- 1 Kuzeybatı
- 6 Güney
- 2 Kuzey
- 7 Güneybatı
- 5 Güneydoğu
- 8 Batı

2. Etkinlik

Ali'nin sağ kolu ... batı ... gösterir.
Ali'nin sol kolu ... doğu ... gösterir.
Ali'nin arka tarafı ... güney ... gösterir.
Ali'nin ön tarafı ... kuzey ... gösterir.

3. Etkinlik

Ali'nin sağ kolu ... kuzey ... gösterir.
Ali'nin sol kolu ... güney ... gösterir.
Ali'nin arka tarafı ... doğu ... gösterir.
Ali'nin ön tarafı ... batı ... gösterir.

(Sayfa 53)

4. Etkinlik

Sorularınızı yaşadığınız ile göre kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

(Sayfa 55)

5. Etkinlik

Soruları kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

(Sayfa 56)

1. Etkinlik

Karınca yuvası, pusula, GPS, güneş, minare kapısı, kutup yıldızı, çubuğun gölgesi, ağaç gövdesindeki yosun.

2. Etkinlik



KROKİ

(Sayfa 57)

1. Etkinlik



(Sayfa 58)

2. Etkinlik

D, Y, D, D, Y, Y.

Krokiler belirli bir ölçeğe göre çizilmez.

Krokide yön isteğe bağlı verilebilir.

Krokide uzunluklar ölçüsüzdür.

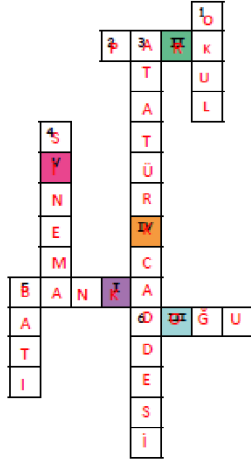
(Sayfa 58)

3. Etkinlik

Etkinliği kendiniz gerçekleştirmelisiniz.

(Sayfa 59)

4. Etkinlik



Yukarıdan Aşağıya;
1. Sinemanın kuzeydoğusundaki yer.
3. Caminin üzerinde bulunduğu cadde.
4. Okulun güneybatısındaki yer.
5. Parkın camiye göre bulunduğu yön.

Soldan Sağa;
2. Caminin batısındaki yer.
5. Sinemanın doğusundaki yer.
6. Bilim Caddesi'nin Yıldız Caddesi'ne göre bulunduğu yön.

1. Soruyu kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.



ÇEVREMİZDE NELER VAR?

(Sayfa 60)

1. Etkinlik

Kendi çevrenizdeki unsurlara göre cevaplamalısınız.

(Sayfa 60)

2. Etkinlik

Doğal unsurlar, köylerde, olumsuz, beşeri unsurlar, baraj, çevrede, dağ.

(Sayfa 61)

3. Etkinlik

Doğal unsurlar: Plato, Akdamar Adası, Artos (Çadır) Dağı, Van Gölü.

Beşeri Unsurlar: hava alanı, iskele, kilise.

4. Etkinlik

Metinde geçen doğal unsurlar: **derede, dere, dereye, dere, derede, derenin, dereye, derede.**

Metinde geçen beşeri unsurlar: **eviydi, fabrika, fabrika.**

2. Öyküyü kendi cümlelerinizle tamamlamalısınız.

(Sayfa 62)

5. Etkinlik

Soruları kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

HAVA OLAYLARI

(Sayfa 63)

1. Etkinlik

Soruları kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

Çiftçi, turizmci, postacı, pilot, kaptan, şoför, arkeolog.

(Sayfa 65)

2. Etkinlik

3 °C, 7 °C, Gaziantep, Erzurum, Antalya, parçalı, yağmur, 10 °C, Ordu, kar, kış.

3. Etkinlik

Güneşli, **yağmurlu**, sisli, parçalı bulutlu, parçalı bulutlu, sisli, kar yağışlı.



- Salı günü hava yağmurludur.
- Salı günü yağmurlu bir hava vardır.
- Yaz mevsiminde kar yağışı gözlemlenmez. Sonbahar olabilir.
- Haftanın bir günü güneşlidir.

- Tabloya göre pazartesi, perşembe ve cuma günü pikniğe gidilebilir.
- Tabloya göre sürücüler salı, çarşamba, cumartesi ve pazar günü daha dikkatli araç kullanmalıdır.

(Sayfa 66)

4. Etkinlik

- Güneşli gün sayısı 1 gündür.
- Karlı gün sayısı 5 gündür.
- İki hafta boyunca en fazla kar yağışı yaşanmıştır.
- İki hafta boyunca en az güneşli gün yaşanmıştır.
- Sisli ve yağmurlu geçen gün sayısı 4 gündür.
- Parçalı bulutlu gün sayısı 2'dir.
- Soruyu kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

(Sayfa 67)

5. Etkinlik

Hazırladığınız 5 günlük hava olaylarına göre tabloyu ve grafikleri doldurmalısınız.

YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ

(Sayfa 68)

1. Etkinlik

Soruları kendi yaşadığınız yere göre cevaplayınız.

(Sayfa 69)

2. Etkinlik

- Efsanede; göl, ova gibi yer şekilleri geçmektedir.
- Ova halindeki yer şeklinin sular altında kalmasıyla göl oluşmuştur.
- Soruyu kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.
- Soruyu kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

(Sayfa 70)

1. Etkinlik

5	Gıg	2	Heyelan	1	Deprem
3	Sel	4	Fırtına	6	Erozyon

(Sayfa 71)

2. Etkinlik

Sel, heyelan, erozyon, deprem.

(Sayfa 72)

3. Etkinlik

Soruları kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

(Sayfa 73)

4. Etkinlik

Soruları kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

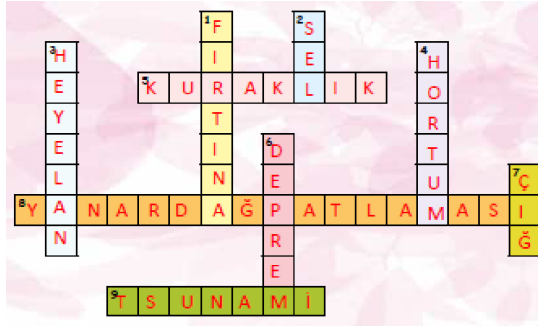
(Sayfa 74)

5. Etkinlik

- Metni kendi cümlelerinizle tamamlamalısınız.
- Soruları kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

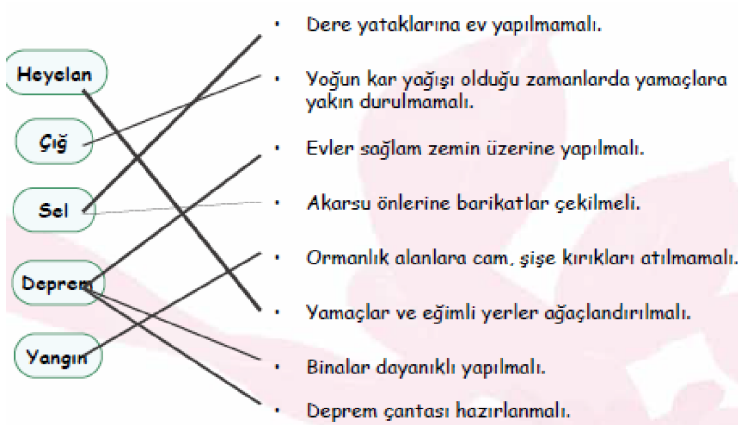
(Sayfa 75)

6. Etkinlik



(Sayfa 75)

7. Etkinlik



(Sayfa 76, 77)

8. Etkinlik

- Soruları kendi cümlelerinizle cevaplamalısınız.

BİLİM, TEKNOLOJİ ve TOPLUM

TEKNOLOJİK ÜRÜNLERİ TANIYALIM

(Sayfa 80)

1. Etkinlik

Bilim, teknoloji, teknolojik, ihtiyaçları, bilimsel.

(Sayfa 81)

2. Etkinlik

Ürünlerin Adı:	Kullanım Alanı:	Hangi İşlerde Kullanılır?
Telefon Bilgisayar Tablet	İletişim	İletişim Haberleşme Fotoğraf paylaşımı Bilgi paylaşımı
Otobüs Minibüs Otomobil Uçak Tren vb.	Ulaşım	Bir yerden başka bir yere gitmek için kullanılır.
Stetoskop MR Cihazı Tansiyon aleti Tomografi Otoskop Şırınga vb.	Sağlık	Hastalıkların teşhis ve tedavisinde kullanılır.
Traktör Patoz Bişerdöver Ekim makinesi Pulluk vb.	Tarım	Tarım makinelerini ve ekipmanlarını çekmek, Buğday, arpa gibi hububatları öğütere birbirinden ayıklamak, Ekilen ürünlerin hasat edilmesinde, Toprağa tohum ekiminde, Toprağın işlenmesinde vb. kullanılır.
Buzdolabı Çamaşır makinesi Ütü Elektrik süpürgesi Bulaşık makinesi vb.	Ev aletleri	Yiyeceklerimizin bozulmadan saklanmasında, Çamaşırlarımızın temizlenmesinde, Giysilerimizin kırışıklarını düzeltilmesinde, Evimizin tozlardan arındırılmasında, Bulaşıklarımızın yıkanmasında vb. kullanılır.
Etkileşimli tahta Projeksiyon Bilgisayar Fotokopi makinesi	Eğitim	Bilgiye erişimin hızlanması ve başarının artmasında kullanılır. Eğitim öğretim daha kolay ve verimli hâle gelir.

(Sayfa 82)

3. Etkinlik

Anket etkinliğini kendiniz doldurmalısınız.

(Sayfa 82)

4. Etkinlik

Yaptığınız anket sonuçlarına göre cevaplanacaktır.

(Sayfa 83)

5. Etkinlik

- Görselde görülen teknolojik ürünleri yazmalısınız.
- Soruyu kendiniz cevaplamalısınız.

(Sayfa 84)

6. Etkinlik

- Soruların metne ve öğrencinin kendi bilgi ve yorumuna göre cevaplandırılması beklenir.

(Sayfa 85)

7. Etkinlik

İki görsel arasındaki benzerlik ve farklılıkların yazılması beklenir.

(Sayfa 86)

8. Etkinlik

Sosyal, çevreye, bağımlılık, kulak, göz, teknolojik, elektromanyetik, küresel ısınma.

(Sayfa 87)

9. Etkinlik

Olumlu etkileri:

- Evlerimizde kullandığımız teknolojik ürünler sayesinde işlerimizi daha kısa sürede, daha rahat ve daha az enerji harcayarak yapabilmekteyiz.
- Fabrika sayılarının artmasıyla üretim faaliyetlerinin çeşitliliği ve verimi artar. Birçok insana iş imkânı sağlanmış olur.
- Cep telefonları sayesinde dünyanın neresinde olursa olsun herkesle iletişim kurabiliyoruz.
- Ulaşım araçları sayesinde istediğimiz yere kolayca gidebiliyoruz.
- Genel ağ sayesinde araştırmak istediğimiz tüm konulara rahatça ulaşabilmekteyiz.

Olumsuz etkileri:

1. Evlerimizde kullandığımız teknolojik ürünlerin çoğu elektrik enerjisi ile çalışır. Çalışırken veya fişte takılı kaldığı sürece elektromanyetik dalga yayarlar. Bu nedenle sağlığımız olumsuz etkilenebilir.
2. Teknoloji ile birlikte fabrikaların sayısı artmıştır. Fabrikalardan çıkan zararlı atıklar, çevre kirliliğine neden olmuştur.
3. Cep telefonunun uzun süre ve bilinçsiz kullanımı, beden ve ruh sağlığımıza zarar verebilir.
4. Araç sayısı her geçen gün artmıştır. Bu durum trafik yoğunluğuna sebep olmuştur. Araçlardan çıkan egzoz gazları doğaya ve çevreye zarar vermektedir.
5. Genel ağın gereğinden fazla kullanımı bağımlılık yapabilir. Ayrıca kötüye kullanıldığında topluma zarar verir.

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE TEKNOLOJİ

(Sayfa 88)

1. Etkinlik

Görsellerden yararlanılarak sorulara cevap verilmesi beklenir.

(Sayfa 89)

2. Etkinlik

TELGRAF

(Sayfa 90, 91)

3. Etkinlik

Lamba, Samuel Mors, Mors Alfabesi

- Soruyu kendi cümlelerinizle cevaplayınız.

Graham Bell, Wraight Kardeşler.

(Sayfa 92)

4. Etkinlik

Görseller incelenip açıklamalar okunduktan sonra bir teknolojik ürün tasarlanması, bu tasarımda doğadaki varlıklardan ne şekilde yararlanıldığının açıklanması beklenir.

(Sayfa 93)

5. Etkinlik

Öğrencilerden kendi düşüncelerini yazmaları beklenir.

ÜRÜN TASARLAYALIM

(Sayfa 94)

1. Etkinlik

Öğrencilerden kendi tasarladıkları ürüne göre soruları cevaplamaları beklenir.

(Sayfa 95)

2. Etkinlik

Öğrencilerden bilimsellik, vatanseverlik, çalışkanlık gibi değerlere vurgu yapmaları beklenir.

ZARAR VERMEDEN KULLANALIM

(Sayfa 96)

1. Etkinlik

D, Y, D, D. (5. Çıkış)

(Sayfa 97)

2. Etkinlik

- Bilgisayar, cep telefonu gibi aletleri uzun süre kullanmam.
- Yeni aldığım ürünün kullanım kılavuzunu mutlaka okurum.
- Televizyonu yakından izlemem.
- Yüksek sesle müzik dinlemem.
- Teknolojik ürünlerin atıklarını doğaya atmam.
- Elektrikle çalışan ürünleri dikkatli kullanırım.

ÜRETİM, DAĞITIM ve TÜKETİM

İHTİYAÇ VE İSTEKLERİMİZ

(Sayfa 100)

1. Etkinlik

İhtiyaçlar: Su içmek, kışlık ayakkabı almak, ekmek almak, uyumak, meyve yemek.

İstekler: Top almak, müzik dinlemek, oyuncak almak, sinemaya gitmek.

(Sayfa 101)

2. Etkinlik

- Serhat'ın ihtiyaçları bot ve kazaktır.
- Neşe'nin ihtiyaçları bot, mont ve çoraptır.

$$70 + 100 + 20 = 190 \text{ lira}$$

Serhat'ın ihtiyaçları bot ve kazaktır.

$$80 + 50 = 130 \text{ lira}$$

$$190 + 130 = 320 \text{ lira}$$

$$400 - 320 = 80 \text{ lira}$$

$$80 : 2 = 40 \text{ lira}$$

Neşe 40 lira ile istediği saati alabilir.

Serhat 40 lira ile raket ve bilgisayar oyununu veya spor forması alabilir.

(Sayfa 102)

3. Etkinlik

Öğrencilerin kendi ihtiyaç ve isteklerini yazarak sorulara cevap vermeleri beklenir.

(Sayfa 103)

4. Etkinlik

D, D, Y, D, Y, D, D.

İnsanın varlığını sürdürebilmesi için gerekli olan her şey ihtiyaç olarak adlandırılır. Çantamız varken yeni bir çanta almayı düşünmek istektir.

5. Etkinlik

İhtiyaç, fayda – maliyet, istek, maliyet.

EKONOMİK FAALİYETLERİMİZ

(Sayfa 104)

1. Etkinlik

Öğrencilerin yaşadıkları çevredeki ekonomik faaliyetleri yazmaları beklenir.

2. Etkinlik

Tarım, sanayi, hayvancılık, ormancılık, madencilik, balıkçılık, turizm, ulaşım, hizmet sektörü.

(Sayfa 105)

3. Etkinlik

- 2017.
- 2014.
- 2017, 2015, 2016, 2014.
- 2014 ve 2016 yıllarında üretimdeki azalmanın nedeni iklim koşulları ve doğal afetlerdir.
- Ordu ilinde fındık dışında tarım ve turizm ekonomik faaliyetleri yapılmaktadır.

(Sayfa 106, 107)

4. Etkinlik

Balıkesir'in Ekonomik Faaliyetleri: Tarım ve hayvancılık, balıkçılık, ormancılık, turizm.

İzmir'in Ekonomik Faaliyetleri: Sanayi, turizm, ticaret.

Antalya'nın Ekonomik Faaliyetleri: Turizm, tarım.

Kayseri'nin Ekonomik Faaliyetleri: Sanayi, madencilik, tarım ve hayvancılık.

Trabzon'un Ekonomik Faaliyetleri: Turizm, balıkçılık, tarım ve hayvancılık, turizm.

Erzurum'un Ekonomik Faaliyetleri: Turizm, hayvancılık.

Şanlıurfa'nın Ekonomik Faaliyetleri: Tarım, hayvancılık, elektrik üretimi.

(Sayfa 109)

5. Etkinlik

Öğrencilerden metne göre soruları yorumlamaları beklenir.

(Sayfa 110)

6. Etkinlik

Üretim:

- Çiftçiler tarafından tarlalara fasulye tohumu ekildi.
- Buğdaylar fabrikada un haline getirildi.

Dağıtım:

- Bezelyeler tarladan toplanarak kamyonlarla fabrikaya gönderildi.
- Fabrikada yapılan salçalar, kamyonlara yüklendi ve marketlere gönderildi.
- Kargo Şirketi paketleri adrese ulaştırdı.

Tüketim:

- İhtiyacı karşılamak üzere satış noktalarından pirinç alındı.
- Marketten satın alınan yumurtalar pişirilip yendi.
- Pazardan patates alındı.

7. Etkinlik

Taş kömürü kaynaklarının yoğun olduğu Zonguldak ilinde, madencilik
Otlakların bol olduğu Kars ilinde, hayvancılık
Çay üretiminin yoğun olduğu Rize ilinde, tarım
Fabrikaların çok olduğu Kocaeli ilinde, sanayi
(Sayfa 111)

8. Etkinlik

Öğrencilerden yukarıdaki örneği inceleyerek kendi belirledikleri bir ürünün aşamalarını yazmaları beklenir.

(Sayfa 112)

9. Etkinlik

Süt; süt, yoğurt, peynir, tereyağı.

Zeytin; zeytin, zeytinyağı, sabun.

Altın madeni; takı ve süs eşyası, uzay elbiselerinin başlıklarındaki göz deliklerinde, elektrik ve elektronik sanayisinde, tıp dünyasında.

Vişne; vişne, vişne suyu, vişne reçeli.

Mısır; mısır, ekmek, yağ.

Deri; kemer, ayakkabı, ceket, etek, pantolon, cüzdan, halı.

Ağaç; mobilya, kâğıt, yakacak, kalem süs eşyası, müzik aletleri.

(Sayfa 113)

10. Etkinlik

- Hayvan sürülerini otlatan ve hayvanların bakımını yapan kimse. **Çoban, Hayvancılık.**
- Ağaç işleriyle uğraşan ve ağaçtan çeşitli eşyalar yapan kişi. **Marangoz, Ormancılık**
- Hava taşıtlarını kullanan ve yöneten kişi. **Pilot, Ulaşım.**
- Gazeteye yazı yazmayı, haber toplayıp vermeyi veya gazetenin yazı işlerinde çalışmayı iş edinen kişi. **Gazeteci, İletişim.**
- Meyve ve sebze satan kişi. **Manav, Gıda.**
- Deniz taşıtlarını kullanan ve yöneten kişi. **Kaptan, Ulaşım.**
- Geçimini toprağı ekip biçerek sağlayan kişi. **Çiftçi, tarım.**
- Eğitim öğretim hizmeti veren kişi. **Öğretmen, Eğitim.**
- İnsanların huzur ve güvenliğini sağlayan kişi. **Polis, Güvenlik.**
- İnsanlardaki hastalıkları teşhis eden ve onları ilaçlarla veya bazı araçlarla tedavi eden kimse. **Doktor, Sağlık.**
- o Öğrencilerden her mesleğin önemi olduğu vurgusu beklenir.

BİLİNÇLİ TÜKETİCİ OLALIM

(Sayfa 114)

1. Etkinlik

- 1, 5, 9.
- 4, 6, 8.
- 2, 3, 7.

2. Etkinlik

Tüketici Sorunları Hakem Heyetine başvurmalıdır.

(Sayfa 115)

3. Etkinlik

- Süt, salça, meyve suyu, kek, bisküvi, makarna.
- TSE damgası, ürünlerin kalite standartlarına uygun olduğunu gösterir.
- TSE damgası olmayan ürünler kalite standartlarına uygun olmadığı için tercih edilmez.

- Öğrencilerden kendi yorumlarını yapmaları beklenir.
- Bu hafta süresince tutumlu olmanın, yatırım yapmanın ve "yerli malı kullanmanın önemi" vurgulanır. Tüketilecek ürünlerin kendi ülkemizde üretilen ürünlerden seçilmesinin gerekliliği anlatılır. Bu şekilde ülke ekonomisine katkı sağlanacağı amaçlanmaktadır. Ayrıca bilinçli tüketici konuları üzerinde durulur.

- Kâğıt, plastik, gibi geri dönüştürülebilir maddeler tekrar kullanılmak üzere fabrikalarda değerlendirilir. Böylece kâğıt üretimi için ağaç kesiminin önüne geçilerek ormanlarımızın yok olmasını engelleyebiliriz. Plastiği geri dönüştürerek petrol tüketimini azaltabiliriz.
- Plastik, kâğıt, cam gibi geri dönüşebilir malzemeler içeren ürünleri üretmek önemli miktarlarda enerji harcamayı gerektirir. Bu ürünleri geri dönüşüm işlemleri ile elde etmek için daha az enerji harcanır. Böylece enerji tasarrufu sağlanmış olur.
- Ham madde tüketimi azaltılmış olur. Gereksiz enerji kullanımı önlenmiş olur. Kullanılmayan atık maddeler yeni bir ürün olarak tüketicilere sunulmuş olur. İsraf önlenmiş olur. Başka ülkelerden ithal edilen ham madde miktarı azaltılmış olur.

(Sayfa 116)

4. Etkinlik

Öğrencilerden "Bilinçli Tüketici" konulu afiş tasarımları ve sorulara cevap vermeleri beklenir.

BÜTÇEMİ OLUŞTURUYORUM

(Sayfa 117)

1. Etkinlik

- $1200 + 300 + 700 = 2200$ liradır.
- $200 + 200 + 300 + 250 + 500 = 1450$ liradır.
- Süt satışından yapmıştır.
- $2200 - 1450 = 750$ liradır.
- Yakacak ve fatura ödemelerini karşılayabilir.
- Ayhan amcanın geliri, giderlerinden 750 lira fazladır. Bu durumda yatırım yapabilir.

(Sayfa 118)

2. Etkinlik

Gelirler:

Babanın maaşı: 2800 TL

Annenin maaşı: $2800 - 300 = 2500$ TL

Toplam Gelirler, $2800 + 2500 = 5300$ TL.

Giderler:

Fatura: 500 TL

Ev kirası: 1000 TL

Gıda: $2500 : 2 = 1250$ TL

Ulaşım: $1000 : 2 = 500$ 500 - 100 = 400 TL

Eğitim: 400 TL

Taksit: 500 TL

Bot: 300 TL

Toplam Giderler, $500 + 1000 + 1250 + 400 + 400 + 500 + 300 = 4350$ TL.

İSRAF ETMEYELİM

(Sayfa 119)

1. Etkinlik

Sırasıyla; su israfı, elektrik israfı, su israfı, yiyecek israfı, giyecek israfı, zaman israfı, elektrik israfı, kağıt israfı, su ve elektrik israfı.

(Sayfa 120)

2. Etkinlik

Ekmek israfı, su israfı, elektrik israfı, giyecek israfı, yemek israfı, zaman israfı.

- Öğrencilerden ön bilgilerine dayanarak çıkarımda bulunmaları beklenir.

3. Etkinlik

Öğrencilerden ön bilgilerine dayanarak çıkarımda bulunmaları beklenir.

(Sayfa 121)

4. Etkinlik

Öğrencilerin okudukları metne göre çıkarımda bulunmaları beklenir.

5. Etkinlik

Öğrencilerden okudukları metne göre çıkarımda bulunmaları beklenir.

ETKİN VATANDAŞLIK

HAKLARIM

(Sayfa 124)

1. Etkinlik

Sırayla; 5, 4, 3,
2, 6, 1.

(Sayfa 125)

2. Etkinlik

Sırasıyla çocukların isimleri; Ayodele, Suna, Toni, Mahmud, Yusuf, Melike.

(Sayfa 126)

3. Etkinlik

Oyun oynama hakkı-----Oyuncak, park

Vatandaşlık hakkı-----Devlet, nüfus cüzdanı

Eğitim hakkı-----Kitap, okul

İhmal ve istismardan korunma hakkı-----Kişisel sınırları koruma

Sağlık hakkı-----Sağlık ocağı, aşı

Çalıştırılmama hakkı-----Oto tamirhanesi

Barınma hakkı-----Ev, yatak

Beslenme hakkı-----Yumurta, ekmek

- Öğrencilerden Çocuk hakları ile ilgili slogan yazmaları beklenir.

(Sayfa 127)

4. Etkinlik

Öğrencilerden kendi düşüncelerini yazmaları beklenir.

5. Etkinlik

Haklar: seyahat edebilmek, düşündüklerimizi söylemek, eğitim almak, oyun oynamak.

Sorumluluklar: çevreyi temiz tutmak, israf yapmamak, saygılı olmak, kişisel temizlik.

(Sayfa 128)

6. Etkinlik



7. Etkinlik

1989 yılında imzalanan Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'de yer alan en temel madde, çocukların yaşam hakları ve bu yaşamı kaliteli bir şekilde sürdürmeleri gerektiğidir.

SORUMLULUKLARIM

(Sayfa 129)

1. Etkinlik

Sorumluluklarımızı yerine getirmede---istemediğimiz sonuçlarla karşılaşabiliriz.

Kişisel bakımımızı yapmak---sağlığımız için önemli bir sorumluluktur.

Yaşımız ilerledikçe---sorumluluklarımız değişir.

Sorumluluk duygusu ilk olarak---ailede hissedilir.

Okul ve sınıf kurallarına uymak---okuldaki sorumluluklarımızdandır.

İnsanlara verdiğimiz sözleri---tutmamız gerekir.

Her bireyin birbirinden---farklı sorumlulukları vardır.

Bir işe başlamadan önce---ailemize danışmalıyız.

İnsanların birbirlerine---karşı sorumlulukları vardır.

Aile içerisinde iş bölümü yapılması---işleri kolaylaştırır.



(Sayfa 130)

2. Etkinlik

Sırasıyla harfler: Ş, A, A, Ş, A, Ş, Ş, A, Ş, Ş.

(Sayfa 131)

3. Etkinlik

- Öğrencilerden evdeki ve okuldaki sorumluluklarına örnekler vermeleri beklenir.
- Öğrencilerden sorulara kendi düşüncelerini yazarak cevap vermeleri beklenir.

(Sayfa 132)

4. Etkinlik

Öğrencilerden bir hafta içinde yerine getiremedikleri sorumluluklarının nedenlerini yazmaları beklenir.

(Sayfa 133)

5. Etkinlik

Öğrencilerin sorumluluk kavramı ile ilgili sorulara kendi düşüncelerini yazarak cevap vermeleri beklenir.

(Sayfa 134)

6. Etkinlik

Öğrencilerden okuldaki ve evdeki sorumluluklarından yola çıkarak cümleleri tamamlamaları beklenir.

SOSYAL ETKİNLİKLER

(Sayfa 135)

1. Etkinlik

Sırasıyla; Müzik Kulübü, Kütüphanecilik Kulübü, Spor Kulübü, Bilim Fen ve Teknoloji Kulübü, Şiir Kulübü, Tiyatro Kulübü, Görsel Sanatlar Kulübü, Bilişim ve İnternet Kulübü.

- Öğrencilerden kendi düşüncelerini yazmaları beklenir.
- Öğrencilerden kendi okullarındaki öğrenci kulüplerinin adlarını yazmaları beklenir.

(Sayfa 136)

2. Etkinlik

Soruların metne ve öğrencinin yorumuna göre cevaplanması beklenir.

(Sayfa 137)

3. Etkinlik

Öğrencilerden soruları kendi ilgi, istek ve yeteneklerine göre cevap vermeleri beklenir.

ÖZGÜRLÜK VE BAĞIMSIZLIK

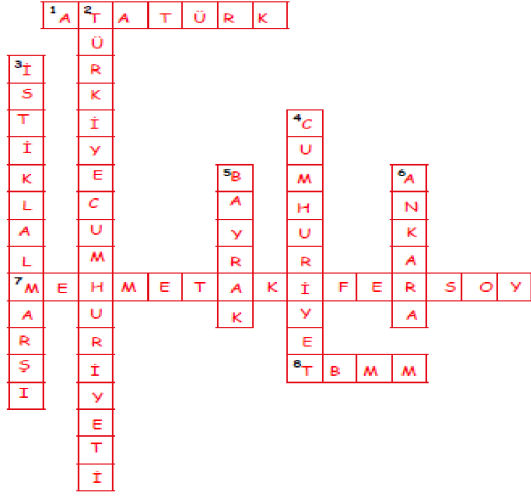
(Sayfa 138)

1. Etkinlik

Öğrencilerin soruları metinden yararlanarak; kendi duygu, düşünce ve yorumlarını da katarak cevaplamaları beklenir.

(Sayfa 139)

2. Etkinlik



3. Etkinlik

Görseller sırasıyla: TBMM, Eski TBMM binası, Anıtkabir, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî birlik Dayanışması, Çanakkale Şehitler Anıtı.

(Sayfa 140)

4. Etkinlik

Özgürlük ve bağımsızlık kavramlarından yola çıkarak öğrencilerden şiirin devamına dördlük yazmaları beklenir.

(Sayfa 141)

5. Etkinlik

Öğrencilerden "Bağımsızlık" ve "Millî Egemenlik" kavramlarından yola çıkarak akıllarına gelen kavramları yazmaları beklenir.

- Öğrencilerden bağımsızlığımızın devamı için üzerlerine düşen görev ve sorumlulukları yazmaları beklenir.

KÜRESEL BAĞLANTILAR

DÜNYA ÜLKELERİNİ TANIYALIM

(Sayfa 144)

1. Etkinlik

- Olimpiyat bayrağındaki halkalar Dünya üzerinde bulunan beş kıtayı temsil eder. Bu kıtalar; Avrupa, Asya, Afrika, Amerika ve Avustralya'dır.
- Mavi halka: Avrupa'yı,
Sarı halka: Asya'yı,
Siyah halka: Afrika'yı,
Kırmızı halka: Amerika'yı,
Yeşil halka: Avustralya'yı gösterir.

(Sayfa 145)

2. Etkinlik

Öğrencilerden görsellerden yararlanarak ülkeyi tanıtmaları beklenir.

(Sayfa 146, 147)

3. Etkinlik

- Başkentimiz Helsinki'dir. Ülkemiz "Bin Goller Ülkesi" olarak da bilinir. Ülkemizde 187.888 tane göl bulunur. Ülkemizde Ruska adı verilen muhteşem bir doğa olayı görülür. 20 Mayıs'tan 24 Temmuz'a kadar güneş hiç batmaz.----8 **Finlandiya**
- Başkentimiz Bişkek'tir. Dünyanın ikinci en büyük dağ gölü olan Issık Gölü efsanelere konu olmuştur. Bağımsız Türk devletlerinden biriyiz.----4 **Kırgızistan**
- Başkentimiz Tokyo'dur. Balıkçılıkta dünyanın önde gelen ülkelerinden biriyiz. Evimize gelen misafirlerimizi eğilerek karşılarız. "Ojigo" bizim kültürümüze özgü selamlaşmadır.----6 **Japonya**
- Başkentimiz Atina'dır. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk, ülkemizin Selanik şehrinde doğmuştur.----3 **Yunanistan**
- Başkentimiz Bangkok'tur. Ülkemiz her yıl milyonlarca turiste ev sahipliği yapan bir Uzak Doğu ülkesidir. İnsanlarla selamlaşırken avuç içlerimizi birleştirip baş parmaklarımızı çenemize yaklaştırırız. Sonra başımızı öne eğeriz.----2 **Tayland**
- Başkentimiz Taşkent'tir. Ülkemiz birçok medeniyete ev sahipliği yapmıştır. Bağımsız Türk devletlerinden biriyiz.----9 **Özbekistan**
- Başkentimiz Bakü'dür. Bir millet, iki devlet ilkesiyle Türkiye ile kardeş ülkedir. Petrol ve doğal gaz bakımından zengindir.----10 **Azerbaycan**
- Başkentimiz Pekin'dir. Ülkemiz dünyanın en kalabalık nüfusuna sahiptir. Tibet bölgesinde dil çıkararak selamlaşmak kibarlık göstergesidir.----1 **Çin**
- Başkentimiz Amman'dır. Resmî dilimiz Arapçadır. Dünyaca ünlü turistik yerlerden biri olan Petra Antik Kenti bizim ülkemizdedir.----5 **Ürdün**
- Başkentimiz Sofya'dır. Nüfusumuzun bir bölümü Türklerden oluşur. Türkiye ile aramızda güçlü tarihî ve kültürel bağlar vardır.----7 **Bulgaristan**

(Sayfa 148)

4. Etkinlik

Ülke Bilgi Formunu öğrenci kendisi doldurmalıdır.

(Sayfa 149)

5. Etkinlik

Haritadan yararlanarak sorulara cevap vermeleri beklenir.

(Sayfa 150)

6. Etkinlik



TÜRK CUMHURİYETLERİ VE KOMŞULARIMIZ

(Sayfa 151)

1. Etkinlik



3 1
5 2

(Sayfa 152, 153)

2. Etkinlik

ÖLKE ADI: BULGARİSTAN
TÜRKİYE'NİN HANGİ YÖNÜNDE: Batısında
BAŞKENTİ: Sofya
NÜFUSU: 7,3 milyon civarında
TÜRKİYE İLE SINIR KAPISI: Kapıkule ve Hamzaabeyli Sınır Kapıları
TÜRKİYE İLE EKONOMİK İLİŞKİLERİ: Pamuk ipliği, cam, şeker, otomobil, elektrikli eşyalar, seramik ve tekstil ürünleri ihraç edilmektedir. Petrol yağları, elektrik enerjisi, deri, bakır ve plastik ürünler ithal edilmektedir.

ÖLKE ADI: YUNANİSTAN
TÜRKİYE'NİN HANGİ YÖNÜNDE: Batısında
BAŞKENTİ: Atina
NÜFUSU: 11 milyon civarında
TÜRKİYE İLE SINIR KAPISI: İpsala ve Pazarkule Sınır Kapıları
TÜRKİYE İLE EKONOMİK İLİŞKİLERİ: İrinalık, tekstil ürünleri, otomobil lastiği, mobilya ve plastik malzemeleri ihraç edilmektedir. Pamuk, kâğıt, alüminyum, bakır ve deniz ürünleri ithal edilmektedir.

ÖLKE ADI: GÜRCİSTAN
TÜRKİYE'NİN HANGİ YÖNÜNDE: Doğusunda
BAŞKENTİ: Tiflis
NÜFUSU: 4 milyon civarında
TÜRKİYE İLE SINIR KAPISI: Sarp Sınır Kapısı
TÜRKİYE İLE EKONOMİK İLİŞKİLERİ: Plastik borular, temizlik malzemeleri, tıbbi ilaçlar, inşaat malzemeleri ihraç edilir. Kimyasal gübre ve çelik ithal edilir.

ÖLKE ADI: ERMENİSTAN
TÜRKİYE'NİN HANGİ YÖNÜNDE: Doğusunda
BAŞKENTİ: Erivan
NÜFUSU: 3 milyon civarında
TÜRKİYE İLE SINIR KAPISI: Akyaka ve Alican Sınır Kapıları
TÜRKİYE İLE EKONOMİK İLİŞKİLERİ: Ekonomik ilişkilerimiz yoktur.

ÖLKE ADI: İRAN
TÜRKİYE'NİN HANGİ YÖNÜNDE: Doğusunda
BAŞKENTİ: Tahran
NÜFUSU: 81 milyon civarında
TÜRKİYE İLE SINIR KAPISI: Gürbulak, Kapıköy ve Esendere Sınır Kapıları
TÜRKİYE İLE EKONOMİK İLİŞKİLERİ: Otomobil lastiği, cam eşya, temizlik ürünleri, beyaz eşya, canlı hayvan, demir-çelik ürünleri ihraç edilmektedir. Petrol ve doğal gaz ithal edilmektedir.

ÖLKE ADI: İRAK
TÜRKİYE'NİN HANGİ YÖNÜNDE: Güneyinde
BAŞKENTİ: Bağdat
NÜFUSU: 37 milyon civarında
TÜRKİYE İLE SINIR KAPISI: Habur, Derecik, Üzümlü ve Gülyüzü Sınır Kapıları
TÜRKİYE İLE EKONOMİK İLİŞKİLERİ: Ayçiçeği, Pamuk yağı, un, kanatlı hayvan ve demir-çelik ürünleri ihraç edilmektedir. Altın ve petrol ithal edilmektedir.

ÖLKE ADI: SURİYE
TÜRKİYE'NİN HANGİ YÖNÜNDE: Güneyinde
BAŞKENTİ: Şam
NÜFUSU: 23 milyon civarında
TÜRKİYE İLE SINIR KAPISI: Karkamış, Cilvegözü, Yayladağı, Öncüpınar, Çobanbey, Nusaybin, Şenyurt, Ceylanpınar, Mürşitpınar ve Akçakale Sınır Kapıları
TÜRKİYE İLE EKONOMİK İLİŞKİLERİ: Ekonomik ilişkileri yoktur.

ÖLKE ADI: NAHCİVAN
TÜRKİYE'NİN HANGİ YÖNÜNDE: Doğusunda
BAŞKENTİ:
NÜFUSU: 500 bin civarında
TÜRKİYE İLE SINIR KAPISI: Dilucu Sınır Kapısı
TÜRKİYE İLE EKONOMİK İLİŞKİLERİ: Azerbaycan'a bağlı özerk cumhuriyettir. Azerbaycan ile doğrudan bağlantı kurmamızı sağlamaktadır.

(Sayfa 154)

3. Etkinlik

Öğrencilerden, soruları metne göre cevaplandırmaları beklenir.

(Sayfa 155)

4. Etkinlik

Beş kıtayı, Avrupa, Yunanistan, ihracat, ithalat, Habur, İran'ın, Azerbaycan'a, ithalat ve ihracat.

FARKLI KÜLTÜRLER

(Sayfa 157)

1. Etkinlik

Sırsıyla: Çin, Meksika, İtalya, İspanya, Japonya, İskoçya, Macaristan, İngiltere.

- Öğrencilerden kendi yorumlarını yapmaları beklenir.

(Sayfa 158)

2. Etkinlik

Öğrencilerden soruları kendilerinin cevaplaması beklenir.

(Sayfa 159)

3. Etkinlik

Öğrencilerden soruları kendi duygu ve düşüncelerini yansıtan cevaplar vermeleri beklenir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın Büyük önder Mustafa Kemal Atatürk sayesinde dünyada sadece bizim ülkemizde kutlandığı, her yıl dünyanın farklı ülkelerinden gelen çocuklara ev sahipliği yaparken misafirperverlik değerine de vurgu yapılması beklenir.

(Sayfa 160)

4. Etkinlik

Öğrencilerden soruların görselleri inceleyerek yorum yapmaları beklenir.

5. Etkinlik

Öğrencilerden yörelerine ait yemekleri tanıtmaları beklenir.