

FICHE DE SEQUENCE N° : 1

DATE : ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : La prévention des maladies

C.I : Santé

Durée : 30 mn

RLP :

Pré-évaluation : donne-moi la maladie qui est transmise par la moustique ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :4

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 2

DATE : ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Le métier d'infirmier

C.I : Santé

Durée : 30 mn

RLP : qu'est-ce que le paludisme

Pré-évaluation : donne-moi la maladie qui est transmise par la moustique ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page : 18

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est-ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 3 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : La lutte contre le paludisme

C.I : Le paludisme

Durée : 30 mn

RLP : Donne-moi le nom des agents qui travaillent au dispensaire

Pré-évaluation : dis-moi pourquoi tu dors sous une moustiquaire ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page : 18

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est-ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 4 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : « Mieux vaut prévenir que guérir »

C.I : La prévention de la maladie

Durée : 30 mn

RLP : Qu'est-ce que le paludisme

Pré-évaluation : dis-moi pourquoi on se vaccine ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :45

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 5 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : L'hygiène des puits

C.I : L'eau et l'hygiène

Durée : 30 mn

RLP : pour prévenir que faut-il faire ?

Pré-évaluation : donne-moi un source d'eau ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : *livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page : 64*

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 6 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Les liquides et la digestion

C.I : L'eau

Durée : 30 mn

RLP : Donne-moi le titre de la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : Cite-moi quelques liquides ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page : 86

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 7 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Le Niger est menacé

C.I : L'eau et l'hygiène

Durée : 30 mn

RLP : Quel est le titre de la dernière leçon ?

Pré-évaluation : donne-moi l'utilité de l'eau ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :92

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 8 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Voyage à Kayes

C.I : Le Voyage

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : donne-moi le nom de la première région du Mali.

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page : 108

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 9 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Comment l'avion a changé le monde

C.I : Le Voyage en avion

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : donne-moi le moyen de transport le plus rapide au monde.

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page : 130

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 10 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Grave accident sur le pont Fahd

C.I : L'accident

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : Quand deux véhicule se cogne comment appelle-t-on cela ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page : 136

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 11 **DATE : ____/____/20____**

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Le village de Doumagou

C.I : Le village

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : Où est-ce qu'on trouve les cases ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :152

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 12 **DATE : ____/____/20____**

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Un éleveur avare

C.I : La demeure

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : Que font les peulhs en brousse ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page : 174

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 13 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : La famille de Méthan

C.I : La famille

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : Où est-ce que tu vis ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page : 182

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est-ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 14 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Une alimentation équilibrée

C.I : La famille

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : Pour être en bonne santé quelle aliment faut-il manger ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page : 191

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 15 **DATE : ____/____/20____**

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : A ma mère

C.I : La Mère

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : Qui te donne à manger ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page : 198

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 16 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Faire part et invitation

C.I : Le bonheur

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : Cite-moi les fêtes que tu connais.

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page : 214

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?
- Le texte comprend combien de faire part ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 17 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : A la poursuite du diamant vert

C.I : La joie

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : Donne-moi le titre d'un film.

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : *livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page : 226*

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 18 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : L'enfant Lion

C.I : La déception

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : Donne-moi le nom de l'animal qui est le roi de la forêt.

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page : 238

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 19 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : La légende de la pluie

C.I : La sagesse

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : dis-moi qu'est-ce que grand-père te raconte la nuit ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page : 252

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 20 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 5^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Une belle histoire d'amitié

C.I : L'amitié

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : comment appelle-t-on deux personnes qui se fréquente toujours ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page :268

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?