

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
2020/2021 навчальний рік

Великовільшаницького ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Золочівської міської ради
Золочівського району
Львівської області

Нагірної Наталії Іванівни

З метою утвердження прозорості та демократичної системи управління освітою та прийняття управлінських рішень в закладі освіти є щорічне звітування директора.

На мою думку, такі заходи сприяють покращенню роботи адміністрації та педагогічного колективу, стимулюють динамічний та прогресивний розвиток навчального закладу, дозволяючи підвести підсумки навчального року, який минув та спланувати комплекс заходів на наступний рік.

Головними учасниками навчально-виховного процесу є, звичайно, учні, які формують її мережу, їхні батьки, вчителі, працівники навчального закладу.

1. Методична робота

У школі діє система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, аналітичні діаграми, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та динамічної групи, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література. Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у семінарах, засіданнях творчих груп, науково-практичних конференціях.

Як елемент позакласної навчально-виховної роботи були організовані та проведені предметні тижні.

2. Кадрове забезпечення

У 2020-2021 н.р. у школі працювало : бібліотекар (1), техперсонал (7), 16 педпрацівників, із них:

- основних – 17.

На сьогоднішній день школа забезпечена кваліфікованими педагогічними кадрами, але вакансія вчителя фізичної культури залишається.

Із загальної кількості педпрацівників, мають кваліфікаційну категорію за результатами атестації:

вища кваліфікаційна категорія – 6;

- 1-ша кваліфікаційна категорія – 5;

- 2-га кваліфікаційна категорія – 1

- Спеціаліст - 3.

- Тарифікаційні розряди – 1

3. Курсова перепідготовка, атестація

Підвищення фахового рівня вчителів здійснювалось шляхом курсової перепідготовки та самоосвіти.

4. Виконання робочого навчального плану

За минулий рік навчальний план школи містив години предметів інваріантної та варіативної частини. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 16 год.

5. Режим роботи школи

Навчання проводилось за п'ятиденним режимом роботи школи. Учні навчалися за класно-урочною системою, двоє учнів навчалися за індивідуальним планом (педагогічний патронаж) за станом здоров'я.

6. Забезпеченість підручниками

Учні школи забезпечені підручниками.

7. Моніторинг навчальних досягнень учнів

Одним із важливих напрямів моніторингу є дослідження рівня навчальних досягнень учнів. У школі діє чітка система збору та аналізу такої інформації. Класні керівники, вчителі-предметники складають наприкінці I та II семестрів і навчального року моніторинг успішності учнів класу за результатами досягнень із навчальних предметів. Маємо інформацію про навчальні досягнення кожного класу за рівнями та рівень навчальних досягнень із базових предметів за середнім балом. За результатами навчальних досягнень учнів видно, що всі учні школи встигають і всі атестовані, 6 учнів мають високі бали з усіх предметів, 31 учень школи має досягнення з навчальних предметів 7-12 балів.

Цифри й факти змушують педагогічний колектив школи шукати шляхи підвищення рівня якості освіти в школі. Моніторинг дає змогу аналізувати академічні результати успішності учнів, контролювати рівень викладацької діяльності, прогнозувати кінцеві рівні навчальних досягнень учнів та прогнозувати плани успішного навчання дітей.

Учні школи приймають участь в районних олімпіадах. Але з усіх предметів майже одні й ті ж учні є учасниками олімпіад. Учні школи стали переможцями у районних предметних олімпіадах.

2020-2021 навчальний рік

Підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів

№	предмет	7 клас	8 клас	9 клас	11 клас	примітка
1	французька мова		2	3	2	
1а	англійська мова			15	8	
2	екологія				2	
3	математика	7	8	5	9	6 кл - 9
4	християнська етика				4	
5	українська мова	10	11		7	
6	астрономія				2	
7	конкурс знавців укр. мови ім. П. Яцика		12		8	3 кл – 4 кл – 5 5 кл –

						6 кл - 9
8	інформатика				6	
9	географія		8		3	
10	конкурс знавців укр. мови ім. Т. Шевченка	5			6	6 кл -
11	історія		6	4	7	
12	фізика	16	8		7	
13	хімія				2	
14	біологія		17	13	2	
15	правознавство			7		
16	трудове навчання				1	

Всеукраїнські інтерактивні конкурси:

Рік	«Бобер»	«Кенгуру»	«Левеня»	«Колосок»
2020- 2021	7	8	0	9

Педагогічним працівникам школи потрібно продовжувати та вдосконалювати роботу по залученню та підготовці учнів до предметних олімпіад.

8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у школі-завуч школи Башлядинська О.Р., створюється служба з охорони праці, сплановуються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Також у приміщеннях школи розміщено куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан

травматизму серед учнів, можна відмітити, що в школі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року не було випадків травмування учнів у школі під час навчально-виховного процесу. В школі розроблено низку заходів, щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями та учнями.

9. Право-виховна робота

У школі сформована модель виховної роботи з дітьми, яка включає в себе роботу з такими організаціями : центр соціальної служби, сільська рада.

Класними керівниками, практичним психологом та адміністрацією школи сформований соціальний паспорт школи, в якому накопичувалися матеріали соціального характеру, а саме по класах ведеться облік дітей з багатодітних сімей, дітей з малозабезпечених, неповних сімей, дітей, які схильні до правопорушень (які перебувають на внутрішкільному обліку).

Упродовж навчального року були проведені такі загальношкільні заходи, як «Перший дзвоник», «День учителя», конкурс читців «Шлях до Тараса...», «Шкільний зірковий небосхил», «День пам'яті», «Свято останнього дзвоника» та інші.

На районному рівні учні школи брали участь у конкурсі патріотичної пісні «Сурми звитяги», «І слово, і пісня, матусю, тобі». Учні були нагороджені Грамотами.

У школі продовжує функціонувати учнівське самоврядування. Голова учкому - учениця 8 класу Лутінська Дарина. Учнівське самоврядування проводить наради, бере активну участь у шкільних об'єднаннях, акціях, заходах.

У школі налагоджене чергування вчителів на перервах згідно графіку, який затверджено на початку навчального року директором школи.

У школі з учнями, учителями, батьками постійно проводиться психодіагностична робота, анкетування, консультаційна (індивідуальна і групова), виховні години на правову тематику та пропаганду здорового способу життя, відвідування учнів вдома, обстеження житлово-побутових умов та ін.

У вересні місяці визначався мікроклімат, структура взаємин у класному колективі; проводилась діагностика емоційного стану та мотивації навчання 9 класу, здійснювався психологічний супровід дітей «групи ризику»: погодження списку, знайомство, надання рекомендацій вчителям, анкетування з питань згубних звичок учнівської молоді.

Проводилося заняття з учнями 8 класу: «Тютюнопалінню – Ні! Молодь обирає здоровий спосіб життя»; виховні години: «За хмарою тютюнового диму» (7 кл.); «Куріння як соціальна проблема в суспільстві» (9 кл.). Заняття для класних керівників: «Вчитель і проблеми дисципліни».

В жовтні виявлялися діти «групи ризику»: індивідуальна психодіагностика даної категорії учнів, надання педагогам і батькам рекомендацій щодо роботи з ними; здійснювалася поглиблена особистісна діагностика учнів 9 класів: соціометрія, самооцінка, тип темпераменту; оцінка відношення учня до класу та визначення індексу згуртованості Сижора (9 клас). Також для вчителів була проведена консультація «Як долати стрес у педагогічній діяльності» та лекції «Оцінювання

знань як стимул розвитку», «Попередження насильства в навчально-виховному закладі»; заняття для педагогів «Психологічна безпека – вчителю. Синдром професійного вигорання».

У листопаді серед учнів 9 класів була проведена поглиблена особистісна діагностика: акцентуація характеру; виявлення агресивності та тривожності (на основі результатів діагностики проводилася корекція тривожності «Стань капітаном свого життя»); оцінка відношення учня до класу та визначення індексу згуртованості (8 кл); анкетування «Хто порушує твої права»; проводилася оцінка діяльності педагогічного працівника колегами по роботі (вчителя, який атестується).

Для вчителів були проведені групові та індивідуальні консультації з проблем навчання та виховання учнів «групи ризику»; лекції: «Етикет вчителя як важливий фактор успішної діяльності»; «Жорстоке поводження з дітьми, його види і наслідки»; тренінгове заняття: «Конфлікт у школі: чи можна йому запобігти» та ділова гра «Робота з дітьми, які мають проблеми в поведінці».

В грудні визначався рівень тривожності учнів 5 кл.; проводилася діагностика стану агресії учнів 8 кл. та експрес-діагностика характерологічних особливостей особистості (учні 7 кл.); корекційне заняття: «Самооцінка та її роль у розвитку особистості».

Також практичний психолог школи провела тренінг «Здоров'я та здоровий спосіб життя» (8 кл.), діагностичну роботу - вивчення професійних інтересів та нахилів учнів 9 класу, профконсультаційну роботу - сприяння свідомому вибору галузі майбутньої професійної діяльності; групові консультації: обговорення результатів профдіагностики, питання вибору професії, подальшого профілю навчання.

З педагогічним колективом школи психолог у I семестрі провела заняття з елементами тренінгу: «Збереження психологічного здоров'я педагогів», з батьками – консультацію «Старший шкільний вік» та «Якщо дитина пішла з дому».

З метою боротьби з ВІЛ/СНІДом проводилася профілактична робота з учнями «Потурбуйся про себе і про тих, кого ти любиш», корекційно-розвивальна робота «Як уберегтися від ВІЛ-інфекції»; заняття «Я до цього не дійду» (з учнями 7 кл.), була створена інформаційна виставка «Боятись не треба – треба знати!».

Також година спілкування: «Наркотики – STOP!» (8 кл.) і були виготовлені та поширені листівки щодо профілактики шкідливих звичок.

Для батьків консультація «Батькам про підлітка (проблеми спілкування в системі батьки-діти)» та лекція «Права дитини у сім'ї».

Протягом року проводилися інтерактивні заняття для вчителів з профілактики ускладненої поведінки учнів.

Заступник директора з НВР Башлядинська О.Р. протягом року проводила індивідуальні бесіди з класними керівниками щодо їх планування роботи, на нараді при директорові обговорювалося питання про стан зайнятості учнів у позаурочний час, протягом року у школі видавалися накази «Про попередження інфекційних захворювань учнів», «Про заборону тютюнопаління та пропаганду здорового способу життя», «Про організацію роботи гуртка», «Про закріплення педагогів-наставників за важковиховуваними учнями», «Про результати перевірки

відвідування учнями школи», «Про стан ведення щоденників учнями», «Про організацію та проведення Дня рідної мови в школі», «Про додаткові заходи щодо попередження розповсюдження ГРВІ в школі», «Про пропаганду здорового способу життя», «Про участь у конкурсі на краще читання віршів Т.Г.Шевченка «Кобзареве слово», «Про спільну роботу вчителів і бібліотекаря щодо використання активних форм роботи у вихованні в учнів любові до книги». На загальношкільному рівні проводилися такі заняття: «Профілактика отруєння грибами», «Профілактика педикульозу», «Профілактика наркоманії та токсикоманії», «Профілактика дитячого травматизму», «Профілактика ГРВІ», «Підлітковий вік – вік утвердження особистості», «Види заохочень та покарань у сімейному вихованні», «Конвенція ООН про права дитини», «Організація літнього відпочинку», «Працевлаштування для випускників».

На батьківських зборах протягом року були розглянуті такі питання: «Сім'я як колектив і виховання підлітків», «Попередження травматизму невиробничого характеру», «Вироблення у дитини негативного ставлення до паління та інших шкідливих звичок», «Підлітки. Як допомогти дитині в період дорослішання», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Чи треба родині все знати про друзів своєї дитини», «Спільна діяльність школи та родини щодо пропаганди здорового способу життя», «Діти. Інтернет та мобільний зв'язок».

У вересні класні керівники проводили бесіди з учнями щодо відзначення Міжнародного дня Миру, всеукраїнського дня туризму, «Скажемо: булінгу - ні», проводили бесіди та інструктажі з усіх напрямків охорони здоров'я та життя дітей.

У жовтні місяці класні керівники надавали індивідуальні консультації для неповних сімей, проводили бесіди щодо відзначення Дня українського козацтва, формування в учнівської молоді поваги до Законів української державності, охорони життя та здоров'я під час літніх канікул.

У листопаді місяці класні керівники проводили виховні заходи з правової пропаганди та профілактики правопорушень, проводили бесіди щодо відзначення міжнародного дня толерантності, Дня української писемності, Дня Гідності та Свободи, вшанування пам'яті жертв Голодомору.

У грудні місяці класні керівники проводили виховні години, які були присвячені Міжнародному дню прав людини, Дню Збройних сил України,. Також була організована благодійна акція до Святого Миколая.

У січні була проведена така робота з боку класних керівників: загальношкільна лекція «Правопорушення і злочин – одне й те саме?», відзначення Дня Соборності України; у лютому – класні керівники працювали над пропагандою здорового способу життя; у березні – був проведений місячник «Весна починається з Шевченка», у квітні – вшановували пам'ять жертв Чорнобильської катастрофи, була організована лекція на тему: «Відповідальність підлітків за правопорушення», «Цькування – це...», у травні – відзначали День Пам'яті, День матері, День сім'ї.

У школі проводились тижні правовиховної роботи (чотири рази упродовж навчального року).

На нарадах при директорові протягом року розглядалися такі питання: «Організація роботи з важковиховуваними учнями», «Про роботу з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах», «Про роботу класних керівників з невстигаючими учнями та з учнями, які схильні до правопорушень», «Система роботи класних керівників, учителів із попередження дитячого травматизму, профілактики правопорушень і злочинності», «Методи та прийоми, які сприяють покращенню взаємин неповнолітньої дитини з класним керівником», а також питання щодо стану навчання та поведінки під час уроків та перерв учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку, «Про літній відпочинок учнів», «Про проведення лекцій для батьків «Труднощі і радощі класного керівника», «Стилі виховання дітей у сім'ї».

На педагогічних радах у 2020-2021 н.р. були розглянуті питання, щодо покращення рівня освітнього процесу у школі, були проведенні психолого-педагогічні семінари.

Протягом року у школі проводилися предметні тижні української мови, математики, європейських мов, методичний, милосердя. Відповідно були видані накази про організацію проведення тижнів, складені плани заходів на час їх проведення та відповідальні особи подали письмові звіти про результати проведення.

У школі ведеться контроль за відвідуванням учнями школи, результати якого щоденно фіксуються у журналі обліку стану відвідування занять учнями, чергування вчителів та учнівського самоврядування на перервах.

На початку навчального року було сплановано роботу ради профілактики правопорушень, план дій щодо посилення контролю за станом відвідування учнями навчальних занять, план заходів щодо раннього виявлення неблагополучних сімей, план роботи з дітьми, які потребують додаткової педагогічної уваги, план роботи з неблагополучними сім'ями, попередження вживання алкоголю, наркотичних засобів, заборона тютюнопаління та інших шкідливих звичок, план заходів щодо профілактики та запобігання жорстокого поводження з дітьми, протидії булінгу.

Заступником директора здійснюється постійний контроль за роботою класних керівників із попередження правопорушень серед неповнолітніх, обліку даних дітей та сімей, які потребують додаткової уваги, та роботи з даною категорією учнів.

Постійно адміністрацією школи здійснюється моніторинг роботи класних керівників: заслуховуються звіти класних керівників про роботу з учнями, які перебувають на внутрішкільному обліку та схильні до правопорушень, та які потребують особливої уваги на нарадах при директорові та засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

Поряд з цим є певні питання на які потрібно більше приділяти увагу, а саме:

- співпраця з органами місцевого самоврядування;
- підвищення ефективності роботи класних керівників з батьками учнів.

10 Матеріально-технічної база

Джерелом фінансування школи є кошти місцевого бюджету. Спонсорською допомогою у корпусі №2 зроблено капітальний ремонт підлоги у пристосованому приміщенні спортзалу. Зроблено капітальний ремонт даху і перекрито корпус №3. Вищенаведені факти говорять про змістовну роботу колективу навчального закладу в плані економії енергоносіїв, залучення спонсорської допомоги та підтримання і розвитку матеріально-технічної бази.

Основні завдання школи на 2021/2022 навчальний рік:

Події, які відбуваються в Україні, вкрай складна соціально-політична ситуація у суспільстві показали необхідність соціально-психологічного захисту і допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Україна переживає складну соціально-політичну ситуацію. Продовжуються бойові дії в Донецькій і Луганській областях. Останнім часом увага світу прикута до масового розповсюдження гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом Covid-19.

У зв'язку з цим, суттєво підвищується роль та значення професійної діяльності працівників освіти у системі освіти.

Зростає необхідність свідомої активності керівника закладу освіти, спрямованої на підтримку, регулювання і формування здорового соціально-психологічного клімату у педагогічному колективі і закладі в цілому.

Необхідна тісна взаємодія керівника навчального закладу освіти та фахівця психологічної служби для подолання негативних психологічних наслідків подій (стресові та посттравматичні стани тощо), що відбуваються, для всіх учасників освітнього процесу.

Концепція Нової української школи передбачає перезавантаження української освіти з оновленням існуючого алгоритму професійної діяльності та переглядом методології роботи з учнями, батьками, вчителями; зміну акцентів та пріоритетів з процесу на результат з використанням ефективних методів роботи. Саме школа покликана навчити як жити в злагоді з самим собою і з іншими, і як вступати в стосунки зі світом, щоб життя приносило задоволення. Тому першочерговим завданням є пошук дієвих засобів і методів профілактичної, корекційної, просвітницької та розв'язкової діяльності, а саме:

впроваджувати «нову українську школу», як основу нової якості освіти. запровадити абсолютно нові стандарти навчання;

- продовжити роботу школи щодо створення безпечного освітнього середовища – оптимальних умов для навчання і виховання дітей, фізичного розвитку, збереження і зміцнення їхнього здоров'я; запобігання усім видам травматизму; забезпечення якісного харчування та медичного обслуговування учнів;

- забезпечувати інформаційну підтримку навчально-виховного процесу за рахунок використання сучасних інформаційних технологій;

- орієнтувати зміст методичної роботи на підвищення професійної компетентності вчителів щодо використання сучасних педагогічних технологій з метою забезпечення якості уроку;

- забезпечити подальше вдосконалення системи роботи з обдарованими учнями шляхом підвищення ефективності, оновлення методів роботи;
- забезпечити системний, якісний та доступний психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу;
- забезпечити розвиток системи виховання на засадах загальнолюдських та громадянських цінностей, спрямованої на: впровадження нових форм та методів національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді; формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного села;
- забезпечувати соціальну підтримку дітей пільгових категорій, створення належних умов для їх навчання, виховання та оздоровлення,
- проводити щорічне самооцінювання навчального закладу;
забезпечувати ефективність освітніх та управлінських процесів освітнього закладу;
- сприяти діяльності учнівського та батьківського самоврядування в школі , координувати взаємодію учасників навчально-виховного процесу та представників громадськості щодо реалізації учнівських та батьківських ініціатив;
- зміцнювати матеріально-технічну базу;
працювати над розвитком в учнівства компетенцій: вміння комплексного вирішення проблем, критичного мислення, креативності, прийняття рішень та співпраці з людьми.