

Программа школьного салона «День смотра по сторонам»

Санкт-Петербург, 25.11.2022

Мы смотрим по сторонам, мы смотрим друг на друга. Редкая возможность не просто посмотреть, но увидеть и услышать единомышленников, говорить открыто в атмосфере поддержки и понимания.

В программе дискуссии на актуальные темы, практикумы по разбору кейсов, воркшопы и семинары для управленцев, знакомство с инновационными решениями для частного образования.

Доверие – это редкая и крайне востребованная ценность в современном мире. На салоне мы приглашаем прожить этот день и почувствовать атмосферу доверия, увидеть, как возможно в доверительных коммуникациях строить переговоры, вести дискуссии, находить ответы на важные вопросы, как умножать и распространять эту ценность через профессиональные сообщества и создавать новый мир.

Главная сцена

10.00 – 10.30 Открытие Дня смотра по сторонам

Денис Кравченко, основатель и главный редактор [EdExpert](#),
шеф-редактор журнала [Образовательная политика](#), вице-президент [АсНООР](#), Москва.

Михаил Пучков, заместитель председателя [Комитета по образованию Санкт-Петербурга](#)

Татьяна Щур, генеральный директор ЧОУ [«Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»](#), председатель [Санкт-Петербургского отделения АсНООР](#), Санкт-Петербург.

Наталья Король, сооснователь проекта [«Просто Учиться»](#), Санкт-Петербург.

10.35 – 11.25 Смотрим на эффективность управления образовательной организацией с коротким горизонтом планирования

В образовании длинные циклы достижения результата. Однако действовать управленцам приходится с учетом быстро меняющихся условий и возрастающей турбулентности. Остается ли в такой ситуации запрос на директора как эффективного менеджера или ему на смену вновь должен вернуться педагогический лидер? Возможен ли переход от управления ресурсами к управлению смыслами? Как актуализировать возможности лидерского ядра школы? Два взгляда от мэтров управления в образовании

Елена Казакова, директор [Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета](#), доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, *Санкт-Петербург*.

Михаил Кларин, доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования, профессор МГПУ, [консультант. коуч первых лиц](#), *Москва*.

Модератор – Денис Кравченко, журнал [EdExpert](#), *Москва*.

11.35 – 12.25 Смотрим на цифровую трансформацию

Попробуем разобраться, возможно ли управлять цифровым потоком, как в эпоху развития искусственного интеллекта сохранить индивидуальность, должна ли школа следовать за трендами цифровизации или может выбирать свой путь? Как школе успевать за молниеносными изменениями, работать с кадрами, повышать квалификацию и быть в ногу со временем.

Дискуссия:

Михаил Пучков, заместитель председателя [комитета по образованию Санкт-Петербурга](#), *Санкт-Петербург*.

Александр Трифонов, заместитель генерального директора по методической работе и продвижению ООО "МЭО" («Мобильное Электронное Образование»), *Москва*.

Роман Чернышов, заместитель директора по информатизации ЧОУ [«Газпром школа Санкт-Петербург»](#), *Санкт-Петербург*.

Алексей Турчин руководитель Дирекции методологии, ООО "СберОбразование", *Санкт-Петербург*.

Модератор – Антон Алексеев, генеральный директор АНПО [«Школьная лига»](#), *Санкт-Петербург*.

12.35 – 13.10 Смотрим на личность лидера образовательной организации

Поговорим о роли директора в условиях повышенной социальной тревожности. Может ли школа стать местом, где все участники процесса будут чувствовать себя счастливыми. Как измерить и от чего зависит уровень счастья в школе? На что и как переключать внимание людей. Как работать с информацией, как формировать ценности внутри школьного сообщества.

Дискуссия:

Наталья Капируля, директор школы [«Траектория жизни»](#), *Санкт-Петербург*.

Максим Пратусевич директор Президентского Физико-математического лицея No239, *Санкт-Петербург*.

Светлана Рекуненко, директор, руководитель авторского коллектива создателей образовательной системы "Орион", *Сочи*.

Максим Казарновский, директор, продюсер деловой программы [Московского международного салона образования](#), председатель управляющего совета ГБУ СОШ ДО г. Москвы «Класс-центр», *Москва*.

Модератор – Дмитрий Амелин, директор [школы Пролицей](#), *Санкт-Петербург*

13.20 – 14.10 Смотрим на начальную школу

Попробуем определить, почему современные дети не хотят учиться. Завышены требования? Нагрузка не по силам? Витруальная реальность забирает мотивацию? Достигим ли баланс академических результатов, психического равновесия, уделении должного внимания движению, творчеству, общению. Или в эпоху цифры это все не нужно современным детям?

Дискуссия:

Сергей Плахотников, генеральный директор [ООО «БАБАШКИ»](#), педагог, психолог, эксперт в дошкольном и начальном школьном образовании; автор и разработчик Программы по пространственному моделированию у дошкольников, *Москва*.

Наталья Лунина, генеральный директор, соучредитель [Института Нейрофизиологической Психологии](#). Практикующий психолог, специализация «Прикладная нейрофизиология», *Москва*.

Надежда Федотова, архитектор, руководитель архитектурной студии [n.f.arch.studio](#), архитектор от заказчика в школе «Летово» 2018-2022, *Москва*.

Максим Сушков, исполнительный директор R:ED - Robotics Education. *Санкт-Петербург*

Модератор – **Дарья Пауте**, руководитель [школы «Курорт»](#), дефектолог, педагог и арт-терапевт, *Санкт-Петербург*.

14.20 – 15.10 Смотрим на образовательную среду

Современное образование требует индивидуализации, выстраивания образовательных маршрутов с опорой на профессиональное самоопределение, запросы непростого возрастного сегмента учеников – подростков. Подискутируем на тему, отвечает ли образовательное пространство запросом современного образования? Как проектировать школу с нуля, как менять пространство, если кажется невозможным соблюсти все нормы и соединить их с требованием времени. А если еще учесть запросы подростков?

Дискуссия:

Роман Александров, руководитель проекта “Все дела” *Санкт-Петербург*.

Анна Шапиро, архитектор [ED Architecture](#), *Москва*.

Алексей Сибилев, совладелец компании [BELSI](#), *Москва*.

Гулиева Лейла, Руководитель направления Образование ООО «Комус», *Москва*.

Модератор – **Ксения Докукина**, главный редактор [EdDesign Mag](#), *Москва*.

15.20 – 16.10 Смотрим на проектную логику и предпринимательство в школах

Попробуем отследить, как формируется проектная логика, развивается ли предпринимательское мышление, нужно ли это каждому ученику или это необходимо только в профильных классах и в средних профессиональных организациях? Возможно ли масштабирование и широкое распространение специальных программ и курсов по

этой теме?

Кейсы:

Дмитрий Амелин, директор [школы Пролицей](#), Санкт-Петербург.

Марина Шилкина, основатель [бизнес-школы BusinessFox](#), Москва.

Елена Беленко, директор образовательных программ "[Школы Путь к успеху](#)", Москва

Татьяна Раитина, управляющий партнёр «Атлас Коммуникации», соавтор проекта [«Предпринимательские классы»](#), Москва.

Модератор – Валерий Астанчук, координационный директор в [школе «Сверхновая»](#), Санкт-Петербург.

16.20 – 17.10 Смотрим на миры вокруг

Обсудим международные программы и перспективы международного сотрудничества. Кто и как готовит сейчас к поступлению в зарубежные ВУЗы, какова мотивация абитуриентов, как меняется под влиянием мировой ситуации и как влияет на развитие образовательных организаций в этом направлении.

Кейсы:

Михаил Мокринский, директор [школы Летово](#), Москва.

Ирина Рублёва, директор и основатель [частной школы НИКА](#), Москва.

Наталья Богданова, заместитель генерального директора по ИКТ и цифровой трансформации [ЧОУ «Гимназия ПЕТЕРШУЛЕ»](#), Санкт-Петербург.

Модератор – Денис Кравченко, журнал [EdExpert](#), Москва.

17.20 – 18.10 Смотрим на сообщества в образовательной среде

Откроем для себя профессиональные сообщества. Нужно ли их создавать или они формируются равнодушными лидерами, объединенными общей целью? Как управлять ими в том и другом случае? Что работает в профессиональных сообществах, а что нет. Какие перспективы развития и есть ли кадры для создания и управления сообществами. Как наладить сетевое взаимодействие разных брендов.

Дискуссия:

Есина Татьяна, организатор [Всероссийского конкурса учителей частных школ Вклад учителя](#), директор [школы «Феникс»](#), Москва.

Ли́ка Чекалова, основатель [Школы навигаторов](#) и международной инициативы развития практик работы с будущим в образовании [Community Learning Labs](#), специалист по развитию проектов в сфере образования, образовательный дизайнер, Санкт-Петербург.

Михаил Эпштейн, руководитель проекта [«Институт альтернативного образования им. Януша Корчака»](#), руководитель [«Эпишколы»](#), Санкт-Петербург.

Денис Кравченко, главный редактор, основатель [EdExpert](#), Москва.

Модератор – **Полина Молоток**, директор семейной [школы-комьюнити детского поселка Орион](#), Москва.

18.10 – 18.30 Смотрим друг на друга

Заккрытие Школьного салона «День смотрения по сторонам»

18.30 – 19.00 Нетворкинг 😊

Параллельно основной программе проходит серия мастер-классов, воркшопов, камерных дискуссий и даже индивидуальных консультаций от руководителей петербургских школ и экспертов.

Общение руководителей друг с другом в формате диалогов, обсуждений реальных кейсов и ситуаций — самая важная часть Салона.

Мы выяснили, какие темы сейчас наиболее актуальны, и пригласили лидеров петербургских школ обсудить их, а также реальные сложные ситуации, с которыми они сталкивались в своей работе. Таких вопросов оказалось много, поэтому в течение одного дня нам удастся охватить только часть.

Кейсы от руководителей: темы и участники

11:30 – 12:20

Аудитория 2

Подготовка кадров для индивидуального сопровождения обучения

[Наталья Капируля](#), основатель альтернативной школы [«Траектория жизни»](#), Санкт-Петербург.

Аудитория 4

Плоская структура управления в школе

Как в реальности принимаются коллегиальные решения ключевых управленческих вопросов, распределение ответственности (в т.ч. финансовой) в горизонтально-ориентированной команде.

[Ярослава Кабанова](#), директор [Петербургской школы ИЛИ](#), Санкт-Петербург.

12:30 – 13:20

Аудитория 4

Корни и крылья: неочевидные критические точки концепции образовательного проекта

Обсудим несколько типичных «ошибок в голове основателя», которые мешают проектам развиваться непрерывно, быстро и не выгорать при этом.

Лика Чекалова, навигатор проектов и организаций в сфере образования, *Санкт-Петербург*

13:30 – 14:20

Аудитория 4

Сила личного бренда и личная ответственность создателя школы

Как создать школу, используя личный бренд. Насколько безопасно для школы совмещение личного с публичным.

Мария Корнилова, сооснователь и директор образовательного центра [Самолёт](#), главный редактор ПЦ РИКИ (Смешарики, Малышарики, Фиксики), *Санкт-Петербург*.

14:30 – 15:20

Аудитория 2

Сам или не сам

Что делать руководителю школы лично, а что делегировать и передать на аутсорс.

Ольга Мещерякова, основатель и директор билингвальной школы [Bezzapinki](#), *Санкт-Петербург*.

Аудитория 3

Операция “Наследник”

Передача руководства школой внутри семьи. Что остаётся неизменным, а что не может не измениться.

Екатерина Воронцова, директор школы [Тет-а-Тет](#), *Санкт-Петербург*.

Аудитория 4

Инструменты для работы с брендом школы

Какие базовые инструменты важно использовать, выстраивая бренд школы.

Мария Васильева, эксперт в сфере образования, автор сервиса [ПРОвыбор.рф](#), соавтор методологии "Барометр бренда школы", организатор исследования позиционирования частных школ России "Интернет маркетинг: к доске!" и "Барометр бренда школы 2.0"), *Москва*.

Аудитория 5

Возможно ли масштабировать авторскую школу?

Как соединить несоединяемое: авторский подход, душевную семейную атмосферу, а также регламенты и чётко прописанную методологию.

[Мария Вальганова](#), создатель и руководитель сети школ [СМАРТ СКУЛ](#), Москва.

15:30 – 16:20

Аудитория 2

Поговори с клиентом: как отрицательные отзывы помогают школе

Светлана Рекуненко, директор, руководитель авторского коллектива создателей образовательной системы “Орион”, Сочи.

Аудитория 3

Операция “Преемник”

Как происходит передача руководства школой от основателя/собственника. Личный опыт.

[Виктор Медведев](#), генеральный директор [Школы КИТ](#) и **Дома Гнома** с 2022 года, Санкт-Петербург.

Аудитория 4

Аутсорс: ожидания и реальность

Опыт делегирования части образовательных процессов. От замысла к воплощению и осмыслению результатов.

[Мария Корнилова](#), директор образовательного центра [Самолёт](#) (Заказчик) и представитель Образовательного центра **EgoRound** (Подрядчик), Санкт-Петербург.

Аудитория 5

Цикл “Среда обитания”

Опыт освоения нестандартного пространства под образовательные цели.

1. Школа в гараже

[Анастасия Макашова](#), Елена Новикова – соорганизаторы и кураторы старшей грани школы [Многогранник](#), Санкт-Петербург

2. Школа на острове

Елена Смирнова создатель школы, Эльвира Макеева куратор школы, [Моя школа](#) в Новой Голландии, Санкт-Петербург

16:30 – 17:20

Аудитория 2

Где брать ресурс в сложное время

Как справляться со стрессом, когда всё горит, и ты горишь, а у тебя финансовая ответственность за коллектив и детей.

[Анна Беляева](#), директор школы [Квазар](#), Санкт-Петербург.

Воркшопы: темы и участники

11:30 – 12:00

Аудитория 1

Внедрение предпринимательства и бизнес компетенций для частных школ

Шилкина Марина Александровна, основатель бизнес-школы [BusinessFox](#), Москва.

12:00 – 12:30

Аудитория 5

Пища для ума: растительное питание в образовательные организации в России

[Чуршукowa Елизавета](#), руководитель проекта [Пища для ума](#), Санкт-Петербург.

12:15 – 12:45

Аудитория 1

Развитие воли

Презентация системы воспитания и развития самоорганизации учащихся

Об инновациях в воспитании и развитии личности молодых людей.

Представление модели системы активации мотива учащихся к саморазвитию и учебной деятельности, опыт и результаты внедрения такой системы.

Киктенко Максим, психолог развития, член Федерации психологов образования России, генеральный директор ООО Центр саморазвития молодежи «На Пороге», *Москва*.

12:30 – 12:50

Аудитория 2

Конкурс “Вклад учителя” как образовательное событие

Есина Татьяна, организатор Всероссийского конкурса учителей частных школ Вклад учителя, директор школы «Феникс», *Москва*.

13:00 – 14:30

Аудитория 3

Ориентироваться и действовать в условиях неопределенности

Ключевые слова текущего времени — изменения, кризис, неопределенность. Важные решения приходится принимать «на ходу», в условиях неполной информации и невозможности взять время на детальный анализ и размышления.

В этом коротком воркшопе участники увидят и попробуют на практике инструменты, чтобы необычным способом увидеть скрытые слои происходящего в организациях и их окружении, получить подсказки для профессиональной жизни, примериться к своему будущему.

Михаил Кларин, [консультант, коуч первых лиц](#), *Москва*.

13:00 – 13:30

Аудитория 1

Эффективный видеопродакшн для корпоративного онлайн-обучения

[Алексей Егоров](#), директор по маркетингу, [Jalinga](#) интерактивные видеостудии для EdTech, *Москва*.

13:30 – 14:20

Аудитория 2

МЭО – цифровая образовательная среда для всех и каждого

Трифонов Александр Анатольевич, заместитель генерального директора по методической работе и продвижению ООО "МЭО" («Мобильное Электронное Образование»), *Москва*.

13:45 – 14:15

Аудитория 1

Stop-motion анимация - безграничная возможность творческого роста школьников

Фатеева Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования, методист проекта Сиреневая Мультстудия (мультстудия.рф), *Москва*

14:30 – 15:00

Аудитория 1

Контроль качества в персонализированной модели обучения.

Аргунова Алла Владимировна, Основатель «Школы путь к успеху», Совладелец Международной бизнес-школы «Practicum Group», *Москва*

15:15 – 15:45

Аудитория 1

Образовательный ресурс полифункциональной среды в дошкольном и начальном образовании: Подводные камни внедрения.

Полифункциональные образовательные пространства должны обладать: многообразием содержания, однородностью форм и избыточностью однородных элементов. Как в подобных пространствах дети могут свободно играть, экспериментировать и заниматься.

Сергей Плахотников, генеральный директор [ООО «БАБАШКИ»](#), педагог, психолог, эксперт в дошкольном и начальном школьном образовании; автор и разработчик Программы по пространственному моделированию у дошкольников, *Москва*.

16:00 – 16:30

Аудитория 1

Эффективные инструменты процесса оптимизации закупок для образовательных учреждений

Гулиева Лейла Гюндузовна, руководитель направления Образование ООО «Комус», *Москва*.

17:30 – 18:00

Аудитория 2

Образование за рубежом для учеников российских школ

Перспективы сотрудничества с представителями зарубежных школ и вузов.

Екатерина Березина, руководитель образовательного центра [АйКласс](#),
Санкт-Петербург