

NÃO MODIFIQUE ESTE ARQUIVO FAÇA CÓPIA

TEMPLATE – RESUMO SIMPLES ALUNOS (SEMANA INTERCURSO 2026)

TÍTULO DO TRABALHO (CAIXA ALTA, NEGRITO, CENTRALIZADO)

Nome do Autor 1¹

Nome do Autor 2²

¹ E-mail - ORCID

² E-mail - ORCID

Observação obrigatória: Todos os trabalhos devem possuir, no mínimo, um docente orientador vinculado à instituição.

**O artigo será enviado para avaliação sem os nomes dos autores (serão removidos apenas neste momento)*

RESUMO

A mesa de apresentação intitulada foi desenvolvida no contexto da Semana Intercurso 2026, com o objetivo de promover o diálogo interdisciplinar entre docentes das áreas de “**Conectando Conhecimento à Agenda 2030 - UNIG-UNAI**”.

A proposta fundamenta-se em referenciais teóricos relacionados a [**tema central**], com base em documentos e autores relevantes da área, como [**ex.: Organização das Nações Unidas (Agenda 2030), diretrizes educacionais, artigos científicos**], que discutem [**síntese crítica das principais ideias**]. Tal fundamentação contribui para sustentar as reflexões apresentadas, evidenciando a relevância acadêmica, social e profissional do tema.

Do ponto de vista metodológico, a atividade foi estruturada como uma mesa redonda, composta por exposições orais dos docentes participantes, seguidas de debate mediado, possibilitando a interação com o público. Foram abordados aspectos como [**principais pontos discutidos**], destacando a articulação entre teoria e prática nos contextos educacional, social e/ou tecnológico.

Como resultados, observou-se a ampliação do diálogo interdisciplinar, o fortalecimento da integração entre áreas do conhecimento e a sensibilização dos participantes quanto à importância da Agenda 2030 na formação acadêmica e profissional.

Conclui-se que iniciativas dessa natureza contribuem para a consolidação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo uma formação crítica, reflexiva e alinhada às demandas contemporâneas da sociedade.

PALAVRAS-CHAVE

Palavra-chave 1; Palavra-chave 2; Palavra-chave 3; Palavra-chave 4; Palavra-chave 5.

REFERÊNCIAS

Inserir de 2 a 5 referências. Exemplos abaixo:

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.** 2015. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 25 abr. 2026.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC).** Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 25 abr. 2026.

BRASIL. **Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2022.** Institui normas sobre Computação na Educação Básica. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-1-de-5-de-janeiro-de-2022-372418346>. Acesso em: 25 abr. 2026.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO. **Diretrizes para o Ensino de Computação na Educação Básica.** 2018. Disponível em: <https://www.sbc.org.br/documentos-da-sbc/send/131-curriculos-de-referencia/1177-diretrizes-para-ensino-de-computacao-na-educacao-basica>. Acesso em: 25 abr. 2026.

COHEN, Daniel J. **Creating Scholarly Tools and Resources for the Digital Ecosystem.** *First Monday*, v. 13, n. 8, 2008. Disponível em: <https://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/2148>. Acesso em: 25 abr. 2026.

ORIENTAÇÃO TÉCNICA

A revisão de literatura deve:

- Ser **breve (2 a 4 linhas)** dentro do resumo
- Priorizar:
 - documentos oficiais (ONU, MEC, CNE, SBC)
 - artigos científicos
- Apresentar **síntese crítica**, não apenas citação

NORMAS DE FORMATAÇÃO

- Extensão: **200 a 400 palavras**
- Fonte: **Times New Roman ou Arial, tamanho 12**
- Espaçamento: **1,5**
- Alinhamento: **Justificado**
- Margens: **2,5 cm (todos os lados)**
- Título: **CAIXA ALTA, negrito, centralizado**
- Autores: **alinhados à direita**
- Não utilizar:
 - citações diretas longas
 - figuras, tabelas ou gráficos
- Linguagem: **formal, objetiva e impessoal**
- Referências: **obrigatórias conforme ABNT (NBR 6023)**

Dicas sobre Relato de Experiência

Descrição da experiência

Aqui entra:

- o que foi feito
- como foi feito
- quais estratégias foram usadas

Resultados

Não pode faltar:

- o que mudou?
- houve impacto?
- o que foi observado?
 - aumento da participação
 - interesse demonstrado
 - perguntas realizadas



- engajamento

✓ Pode ser qualitativo:

- participação dos alunos
- engajamento
- aprendizagem percebida

Análise crítica

Aqui está o que separa um bom trabalho de um fraco:

- o que funcionou?
- o que não funcionou?
- limitações

Conclusão

- retome o objetivo
- destaque contribuição
- conecte com ODS ou formação profissional

Use verbos científicos:

- analisar
- descrever
- avaliar
- evidenciar
- discutir