Карта анализа работы по формированию навыков самообслуживания

Цель: анализ работы воспитателей по формированию навыков самообслуживания, умений и навыков детей

Дата проведения:_____ Проводил: ст. воспитатель _____

Критерии	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Условия для формирования навыков самообслуживания: -индивидуальные носовые платки, полотенца, расчески; - столовая и чайная посуда; - салфетки; - шкафчики для одежды и полотенец с индивидуальной меткой ребенка; - схемы-алгоритмы (рисуночные) умывания и раздевания										
Умения детей: - самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности; Складывать, вешать предметы одежды; - аккуратно мыть руки, лицо; - насухо вытираться; - вешать полотенце на место; - пользоваться носовым платком, расческой; - правильно пользоваться столовой, чайной посудой, столовыми приборами, салфеткой										

Вывод:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рекомендации:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ф.И.О. воспитателя	*Подпись*

Проверил:_____