

## Карта анализа работы по формированию навыков самообслуживания

**Цель:** анализ работы воспитателей по формированию навыков самообслуживания, умений и навыков детей

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Проводил: ст. воспитатель \_\_\_\_\_

Критерии	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Условия для формирования навыков самообслуживания: -индивидуальные носовые платки, полотенца, расчески; - столовая и чайная посуда; - салфетки; - шкафчики для одежды и полотенца с индивидуальной меткой ребенка; - схемы-алгоритмы (рисуночные) умывания и раздевания										
Умения детей: - самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности; Складывать, вешать предметы одежды; - аккуратно мыть руки, лицо; - насухо вытираться; - вешать полотенце на место; - пользоваться носовым платком, расческой; - правильно пользоваться столовой, чайной посудой, столовыми приборами, салфеткой										

Вывод: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<i>Ф.И.О. воспитателя</i>	<i>Подпись</i>

Проверил: \_\_\_\_\_