

1. ¿Qué entiendes por TIC? ¿Y por sociedad de la información?

Son las herramientas que utilizamos para comunicarnos (mayoritariamente), para buscar y exponer información, y en general, para estar en continuo contacto con el mundo que nos rodea.

La sociedad de la información es la sociedad creada a partir de la evolución y desarrollo de los medios de comunicación de los que todo el mundo depende hoy en día.

2. Identifica 3 ejemplos en los que el impacto de las Nuevas Tecnologías haya producido cambios significativos en la sociedad y explica por qué.

- Redes sociales: porque aparecieron nuevas formas de relacionarnos.
- Móvil: ha mejorado las posibilidades de comunicación tanto con la gente cercana como con la que está a distancia, ya que hay varias aplicaciones que facilitan nuestra vida diaria. También sirve como herramienta de entretenimiento. Pero el uso inadecuado de este aparato también tiene inconvenientes.
- Televisión: nos permite estar informados diariamente de lo que ocurre, entretenernos, etc. También ejerce un gran impacto en la sociedad sobre modas, pensamientos, etc.

3. ¿Crees que las innovaciones tecnológicas producen innovaciones educativas? ¿Por qué?

Sí, porque facilitan el aprendizaje de los niños proporcionando una metodología más entretenida y activa. Además, con el desarrollo de la sociedad con los medios de comunicación, obviamente escuela se ve obligada a adaptarse a la cultura de hoy y no a la de ayer, introduciendo nuevas herramientas (que los niños ya conocen por contextos educativos informales como la familia...) a sus procesos de enseñanza-aprendizaje.

4. ¿La innovación tecnológica será una oportunidad para cambiar las instituciones, mejorar la educación...? Justifica la respuesta.

Sí, ya que con las TICs las instituciones contarán con numerosas información que podrán utilizar para estar en contacto y, así, disponer de las herramientas necesarias para llevar a cabo procesos de mejora en la enseñanza.

5. ¿Qué competencias docentes debe dominar un profesor/a para desarrollar una enseñanza innovadora con TIC?

Las ocho competencias clave consideramos que intervienen y que son importantes dentro de la enseñanza innovadora con TICS, aunque no todas en igual proporción, siendo la competencia digital la más relevante seguida por la CPAA y la CSC.

6. ¿Qué competencias poseéis en tu grupo y cómo sería la mejor forma de adquirir las que no tenéis?

Consideramos que las competencias en las que estamos más escasas serían la competencia digital y la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. La mejor forma de desarrollarlas sería adquiriendo de forma práctica mayores conocimientos de dichas competencias.

7. Recuerda vuestra experiencia de estudiantes en el IES y analiza el uso de las TIC que se emplearon en tu formación. Elabora varias propuestas generales sobre los cambios y los modos de entregar las TIC.

En nuestro grupo, la mayoría coincide en que el uso de las TIC era escaso, mientras que solo una de nosotras recuerda haberlas utilizado de manera continua. Ella utilizaba un iPad con el que realizaban los proyectos, además de tener toda la materia en él.

En cuanto a las propuestas, nosotras le damos importancia a que los propios profesores asistan a cursos relacionados con esto para estar en continua formación y renovarse.