

高雄市鼓山區中華藝校附設雙語國小二年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 彩色的世界 單元主題 引導／第一課春天的顏色	國-E-C1	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3- I -3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。	1.運用注音符號認識本課生字, 並能看字念音, 進而認識更多詞語。 2.透過部首統整生字, 學習使用正確的字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-6	
二	第一單元 彩色的世界 第一課春天的顏色	國-E-C1	Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 2.仿寫課文的句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-6	
三	第一單元 彩色的世界 第二課花衣裳	國-E-A3	Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -2 簡單的基本句型。	4- I -1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。 6- I -2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。	1.根據句子的語境判斷詞語的意義, 正確使用同音字「候」、「後」。 2.連結課文、插圖, 認識因果句「因為……所以……」的使用方式, 從句子中推論訊息的因果關係, 理解課文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-6	

四	第一單元 彩色的世界 第三課彩色王國	國-E-A1	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -4 常用字部首的表義(分類)功能。	3- I -2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1.運用注音符號的輔助, 觀察分辨「特／等」、「突／空」的字形, 並正確運用。 2.理解「……被……」和「……把……」的句型, 表達自己的生活或活動經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-6	
五	第二單元 有你真好 單元主題引導／第四課爸爸	國-E-B1	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3- I -2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。	1.運用注音符號的輔助, 觀察生字的形音義, 並思考在生活情境中的運用。 2.熟悉本課的生字詞語, 歸納「日」部、「目」部的字, 理解部首的含義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-6	
六	第二單元 有你真好 第四課爸爸	國-E-B1	Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.根據朗讀提示美讀課文, 體會課文中疊詞連讀的節奏感, 用正確的速率朗讀課文。 2.運用仿寫、接寫的技巧, 用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-6	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。

七	第二單元 有你真好 第五課我的家人	國-E-C2	Ac- I -2 簡單的基本句型。 Be- I -1 在生活應用方面, 如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	5- I -5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.運用仿寫, 用「不管……都……」寫出完整的句子。 2.應用日記的應用文形式, 記錄生活中發生的事情。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-6	
八	第二單元 有你真好 第六課愛笑的大樹	國-E-A2	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3- I -2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。	1.用心觀察、理解課文插圖, 以完整的語意說出向他人表達的情緒, 並尊重同學的發言。 2.運用注音符號的輔助, 理解「教」的讀音、字義和用法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-6	
九	第二單元 有你真好 第六課愛笑的大樹	國-E-A2	Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -2 篇章的大意。	6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6- I -5 修改文句的錯誤。	1.運用仿寫、接寫的技巧, 用「……終於……」寫出完整的句子。 2.根據課文內容, 修改文句的錯誤, 寫出正確的句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-6	
十	第三單元 故事妙妙屋 單元主題引導／第	國-E-C1	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字	3- I -2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。	1.加強認識生字的形音義, 寫出正確的國字。 2.運用相同的「昔」部件, 透過部件統整生字,	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-6	

	七課月光河		形、字音和字義。	4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。	學習正確的字及造詞。			
十一	第三單元 故事妙妙屋 第七課月光河	國-E-C1	Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1.理解「一定」、「可能」詞語的意思, 並正確運用。 2.運用仿寫、接寫的技巧, 用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 人權-6	
十二	第三單元 故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	國-E-C1	Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -2 簡單的基本句型。	3- I -4 利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1.運用注音符號的輔助, 理解「傳」的讀音、字義和用法。 2.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語, 推斷人物的個性特點。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 生命-6	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。
十三	第三單元 故事妙妙屋 第九課神筆馬良	國-E-A2	Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -1 常用標點符號。	4- I -1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。 5- I -2 認識常用標點符號。	1.運用注音符號的輔助, 熟悉本課生字, 觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形, 並造詞運用。 2.理解專名號的用法, 並正確運用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 人權-6	

十四	第四單元 閱讀樂趣多 單元主題 引導／第十課小熊的邀請	國-E-A2	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	1.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 2.熟悉有「良」部件的字，奠定大量識字的基礎。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀素養-6	
十五	第四單元 閱讀樂趣多 第十課小熊的邀請	國-E-A2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.應用圖像組織，幫助理解課文結構。 2.有禮貌的先說再問，清楚說出想法，再適當提問，寫出一段話。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀素養-6	
十六	第四單元 閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	國-E-A1	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ac-I-1 常用標點符號。	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-2 認識常用標點符號。	1.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 2.理解書名號的用法，並正確運用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀素養-6	
十七	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課巨人山	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	1.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。 2.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元文化-6	

					境, 判讀字的意義和讀音。			
十八	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	國-E-C2	Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。 6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1.連結課文、插圖, 從句子和段落中推論出訊息的因果關係, 理解詞語在課文中的含義。 2.透過觀察與聯想, 運用仿寫的技巧, 寫下人物的外形特色。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 多元文化-6	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。
十九	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	國-E-C2	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。	1- I -1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。	1.注意聆聽教師的提問, 針對主題與細節, 主動分享觀察到的訊息。 2.課前預測, 幫助理解課文內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 環境-6	
廿	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	國-E-C2	Ad- I -3 故事、童詩等。 Ba- I -1 順敘法。	5- I -6 利用圖像、故事結構等策略, 協助文本的理解與內容重述。 5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。	1.使用推論策略, 理解詞語意思。 2.從文本中找出重要訊息, 理解故事內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 環境-6	

廿一	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店	國-E-C2	Ad- I -3 故事、 童詩等。 Ba- I -1 順敘 法。	5- I -6 利用圖 像、故事結構等 策略,協助文本 的理解與內容 重述。 5- I -7 運用簡 單的預測、推論 等策略,找出句 子和段落明示 的因果關係,理 解文本內容。	1.使用推論策略 ,理解詞語意 思。 2.從文本中找出 重要訊息,理解 故事內容。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:環境-6	
----	---------------------	--------	---	--	--	----------------------------	---------	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫**。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。