

Site Council members attending:

TEACHERS/STAFF: Erin Monteith, Emmanuel Balan, Lupita Vargas, Tyrone McDonald, David Thygeson, Monique Kruse, Sarah Lemon, Breahna Kerth

PRINCIPAL: Lindsay Ochs

Sept. 14, 2023

Time: 5:45-6:30 p.m.

Location: PreK building

A holistic system for early educational intervention is in the beginning phases at Kids Unlimited Academy.

KUA public charter school joins Medford district schools in adopting Multi-Tiered Systems of Support. Parents and staff attending KUA's Sept. 14 Site Council meeting heard about school administrators' efforts to develop systems, inventory resources, create tracking methods and build staff awareness — all with the goal of quickly identifying and assisting students who are struggling academically.

"We don't want to react anymore," said David Thygeson, KUA Intervention Specialist and Coordinator.

MTSS isn't only about prevention, he said. It's also about inclusion and building equity among students. Through universal instruction in social-emotional learning, Tier 1 empowers "students and adults into creating communities where belonging and connection are the norm ..."

The model also goes beyond looking at deficits to helping kids who have a lot of skills, said KUA Principal Lindsay Ochs. Sometimes kids need an extension or a review, and about 15-20% of students are targeted for Tier 2's group interventions. Some students at this tier receive referrals for special education.

"For so long, we looked at a deficit model," said Principal Ochs, explaining that kids who were performing well were left out.

The smallest student group gets Tier 3's individualized interventions. MTSS normalizes kids in the Individualized Education Program, said Principal Ochs, adding that Oregon historically has overly identified kids for special education services.

Sources of Strength, a social-emotional learning program that supports MTSS, is almost entirely grant-funded, requiring KUA to pay only about \$250 for its materials. A lot of teachers already incorporate some of its features, said Principal Ochs, and KUA parent Myra Duran said she thinks the school has always built community for kids.

When parents drop students off in the morning, KUA staff greet them with kindness, said Duran. The parent of a first-year student, and another whose son has been attending for several years, agreed.

"It's truly, truly a special place," said KUA fourth-grade teacher Breahna Kerth, who told the group she's never experienced a school with so much camaraderie and community.

"By far, the best job I've ever had."

A dramatic difference characterizes the morning drop-off period since KUA began its new enrichment block, said Behavior Systems Coordinator Tyrone McDonald, adding that kids aren't anxious anymore about starting their school day.

Family Bingo Night was a success, but organizers said they wanted to hear more suggestions from parents. Ms. Duran mentioned family nights hosted years ago with bounce houses and play spaces in the gym. Ms. Kerth suggested a family art night. A school carnival, said Lupita Vargas, could be leveraged for fundraising.

Vargas, KUA's Director of Educational Services, explained the two-week pause in KUA's afterschool enrichment due to staffing shortfalls. The school's goal and intention, she said, is to resume the program Oct. 2.

"It gives us time to train our afterschool staff."

A pause in bussing also ensures the two weeks without enrichments are equitable, said Principal Ochs. And KUA can't send dinners home with kids because those meals would not be reimbursed by the state.

"Holistically, there are so many rules," she said. "It's a huge domino."

Vargas asked parents to put the feelers out for anyone qualified in the community who would want to offer an enrichment course. Principal Ochs added that interested community members also would need to know how to manage children.

September's events were previewed, including Hispanic Heritage Month. The Jackson County Sexual Assault Awareness Team also planned to come to campus to provide state-mandated education under Erin's Law about how kids can keep their bodies safe. Principal Ochs said she hoped no parents would opt out of the education because "knowledge is power."

Un sistema holístico para la intervención educativa temprana se encuentra en las fases iniciales en Kids Unlimited Academy.

La escuela pública autónoma KUA se une a las escuelas del distrito de Medford para adoptar sistemas de apoyo de varios niveles. Los padres y el personal que asistieron a la reunión del Consejo Escolar de KUA del 14 de septiembre escucharon sobre los esfuerzos de los administradores escolares para desarrollar sistemas, inventariar recursos, crear métodos de seguimiento y crear conciencia en el personal, todo con el objetivo de identificar y ayudar rápidamente a los estudiantes que tienen dificultades académicas.

"No queremos reaccionar más", dijo David Thygeson, especialista y coordinador de intervención de KUA.

El MTSS no se trata sólo de prevención, dijo. También se trata de inclusión y construcción de equidad entre los estudiantes. A través de la instrucción universal en aprendizaje socioemocional, el Nivel 1 capacita a "estudiantes y adultos para crear comunidades donde la pertenencia y la conexión sean la norma..."

El modelo también va más allá de observar los déficits y ayuda a los niños que tienen muchas habilidades, dijo la directora de KUA, Lindsay Ochs. A veces los niños necesitan una extensión o una revisión, y alrededor del 15% al 20% de los estudiantes son el objetivo de las intervenciones grupales del Nivel 2. Algunos estudiantes de este nivel reciben referencias para educación especial.

"Durante mucho tiempo observamos un modelo de déficit", dijo la directora Ochs, explicando que los niños que tenían un buen desempeño quedaban excluidos.

El grupo de estudiantes más pequeño recibe las intervenciones individualizadas del Nivel 3. MTSS normaliza a los niños en el Programa de Educación Individualizada, dijo la directora Ochs, y agregó que históricamente Oregon ha identificado excesivamente a los niños para los servicios de educación especial.

Sources of Strength, un programa de aprendizaje socioemocional que apoya al MTSS, está financiado casi en su totalidad por subvenciones, lo que requiere que KUA pague sólo unos 250 dólares por sus materiales. Muchos maestros ya incorporan algunas de sus características,

dijo la directora Ochs, y la madre de KUA, Myra Duran, dijo que cree que la escuela siempre ha construido una comunidad para los niños.

Cuando los padres dejan a los estudiantes por la mañana, el personal de KUA los recibe con amabilidad, dijo Durán. El padre de un estudiante de primer año y otro cuyo hijo ha asistido durante varios años estuvieron de acuerdo.

"Es verdaderamente un lugar verdaderamente especial", dijo Breahna Kerth, maestra de cuarto grado de KUA, quien le dijo al grupo que nunca había experimentado una escuela con tanta camaradería y comunidad.

"Por mucho, el mejor trabajo que he tenido".

Una diferencia dramática caracteriza el período de entrega de la mañana desde que KUA comenzó su nuevo bloque de enriquecimiento, dijo el Coordinador de Sistemas de Comportamiento, Tyrone McDonald, y agregó que los niños ya no están ansiosos por comenzar su día escolar.

La Noche Familiar de Bingo fue un éxito, pero los organizadores dijeron que querían escuchar más sugerencias de los padres. La Sra. Durán mencionó las noches familiares organizadas hace años con casas inflables y espacios de juego en el gimnasio. La Sra. Kerth sugirió una noche de arte familiar. Un carnaval escolar, dijo Lupita Vargas, podría aprovecharse para recaudar fondos.

Vargas, La Directora de Servicios Educativos de KUA, explicó la pausa del programa de enriquecimiento de KUA por un periodo de dos semanas debida a la escasez de personal. Ella dijo que la meta e intención de la escuela es de resumir el programa el 2 de octubre.

"Nos da tiempo para capacitar a nuestro personal después de la escuela".

Una pausa en el transporte en autobús también garantiza que las dos semanas sin enriquecimiento sean equitativas, dijo la directora Ochs. Y KUA no puede enviar cenas a casa con los niños porque el estado no las reembolsará.

"De manera integral, hay muchas reglas", dijo. "Es un dominó enorme".

Vargas pidió a los padres que refieran a cualquier persona calificada en la comunidad que quisiera ofrecer un curso de enriquecimiento. La directora Ochs añadió que los miembros de la comunidad interesados también necesitarían saber cómo manejar a los niños.

Se adelantaron los eventos de septiembre, incluido el Mes de la Herencia Hispana. El Equipo de Concientización sobre la Agresión Sexual del Condado de Jackson también planeó venir al campus para brindar educación exigida por el estado según la Ley Erin sobre cómo los niños

pueden mantener sus cuerpos seguros. La directora Ochs dijo que esperaba que ningún padre optara por no recibir educación porque “el conocimiento es poder”.