

ПЛАН

локальной методической подструктуры «Школа Функциональной грамотности учителя» (Школа ФуГУ) на 2025/2026 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направление деятельности: методическое (повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся).

Актуальность программы. Современное образование ориентировано на подготовку учащихся к успешной социализации в быстро меняющемся мире. Функциональная грамотность выступает ключевым образовательным результатом, обеспечивающим способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться к её изменениям. «Школа ФуГУ» создана как локальная методическая подструктура, объединяющая педагогов для системной работы по формированию различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) через.

Цель. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области теории и практики формирования функциональной грамотности учащихся через технологии интерактивного обучения.

Задачи

Актуализировать знания педагогов о современных подходах к определению и структуре функциональной грамотности.

Познакомить с эффективными практиками формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Обеспечить овладение педагогами технологиями интерактивного обучения, способствующими формированию функциональной грамотности.

Организовать взаимодействие с социальными партнёрами (НДЦ «Зубренок», ОАО «АСБ Беларусбанк», ГПУ «Национальный парк «Нарочанский» и др.) для обмена опытом и ресурсами.

Стимулировать разработку и внедрение педагогами собственных методических материалов по формированию функциональной грамотности.

Срок реализации программы: 1 год (2025/2026 учебный год).

Состав участников: педагоги учреждения образования.

Форма организации занятий: методические занятия (семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, экскурсии, интерактивные практикумы) с приглашением представителей организаций-партнёров.

Режим занятий: 1 занятие в четверть (4 занятия за учебный год).

Продолжительность одного занятия — до 2 академических часов (с возможностью проведения выездных мероприятий).

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Социальные партнёры	Сроки проведения
1	Функциональная грамотность как ориентир образования	2	Семинар-дискуссия	НДЦ «Зубренок»	I четверть (октябрь 2025)
2	Виды функциональной грамотности учащихся. Формирование финансовой грамотности	2	Мастер-класс	ОАО «АСБ Беларусбанк»	II четверть (декабрь 2025)
3	Использование технологий интерактивного обучения в процессе формирования функциональной грамотности учащихся	2	Семинар-практикум с экскурсией	ГПУ «Национальный парк «Нарочанский»	III четверть (февраль — март 2026)
4	Итоговое занятие: презентация методических разработок педагогов по формированию функциональной грамотности	2	Круглый стол / педагогическая мастерская	— (подведение итогов внутри учреждения)	IV четверть (апрель — май 2026)
	ИТОГО:	8			

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1. Функциональная грамотность как ориентир образования (2 часа)

Проводится совместно с представителями НДЦ «Зубренок».

Теоретическая часть (1 час)

Современные подходы к определению понятия «функциональная грамотность» в контексте международных исследований и национальной системы образования Республики Беларусь.

Компоненты функциональной грамотности: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, цифровая, социально-коммуникативная.

Роль функциональной грамотности в обновлении содержания образования: требования образовательных стандартов, компетентностный подход.

Практическая часть (1 час)

Презентация опыта НДЦ «Зубренок» по формированию функциональной грамотности учащихся во внеурочной деятельности.

Дискуссия: «Как мы понимаем функциональную грамотность и как её формируем на своих уроках?».

Анализ заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, из опыта участников.

Занятие 2. Виды функциональной грамотности учащихся. Формирование финансовой грамотности (2 часа)

Проводится совместно с представителями ОАО «АСБ Беларусбанк».

Теоретическая часть (0,5 часа)

Характеристика основных видов функциональной грамотности: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая.

Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности: понятие, структура, значение для учащихся.

Практическая часть (1,5 часа)

Мастер-класс от сотрудников ОАО «АСБ Беларусбанк» по формированию финансовой грамотности учащихся:

- практические наработки и материалы банка для образовательного процесса;
- игровые формы обучения финансовой грамотности (симуляции, ролевые игры, презентации и т.п.);
- цифровые ресурсы банка, доступные для использования в школе.

Обсуждение возможностей интеграции материалов по финансовой грамотности в содержание учебных предметов (математика, обществоведение, география).

Занятие 3. Использование технологий интерактивного обучения в процессе формирования функциональной грамотности учащихся (2 часа)

Проводится совместно с представителями государственного природоохранного учреждения «Национальный парк «Нарочанский».

Практикум (1 час)

Интерактивные методы обучения как средство формирования функциональной грамотности:

- ролевые игры и их роль в развитии функциональной грамотности;
- мозговой штурм как технология развития критического мышления и естественно-научной грамотности;
- проектная деятельность.

Проведение практикума по использованию методов интерактивного обучения при изучении естественно-научных дисциплин (на примере материалов национального парка).

Экскурсионная часть (1 час)

Экскурсия в информационный центр национального парка «Нарочанский».

Знакомство с природным и историко-культурным наследием региона как ресурсом для формирования естественно-научной грамотности учащихся.

Обсуждение возможностей организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на базе национального парка.

Занятие 4. Обсуждение методических наработок педагогов по формированию функциональной грамотности (2 часа)

Итоговое занятие (2 часа)

Обсуждение методических разработок участников «Школы ФуГУ».

Коллективное обсуждение и взаимооценка представленных материалов (метод «Педагогическая мастерская»).

Определение лучших практик.

Анкетирование участников: рефлексия результатов работы за учебный год.

Подведение итогов деятельности «Школы ФуГУ» за 2025/2026 учебный год. Определение перспектив и направлений работы на следующий учебный год.

4. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Кодекс Республики Беларусь об образовании.

Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года.

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса...».

Образовательные стандарты общего среднего образования Республики Беларусь.

Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. Функциональная грамотность младшего школьника. — М.: Просвещение, 2022.

Формирование функциональной грамотности учащихся: методическое пособие / под ред. О.Е. Лебедева. — СПб., 2021.

Материалы международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS (OECD, IEA).

Ресурсы Национального образовательного портала (adu.by).

Методические разработки НДЦ «Зубренок» (zubronok.by).

Образовательные материалы ОАО «АСБ Беларусбанк» по финансовой грамотности.

Информационные материалы ГПУ «Национальный парк «Нарочанский» (narochpark.by).