

Министерство образования Республики Беларусь  
Главное управление по образованию Брестского облисполкома  
Управление по образованию Барановичского горисполкома  
Государственное учреждение образования  
«Гимназия №5 г. Барановичи»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
учреждения образования  
«Гимназия № 5 г. Барановичи»  
\_\_\_\_\_ А.В. Бычковский  
\_\_\_\_\_ 2023

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной  
среде на основе методов стратегии форсайта»

на 2023/2024 учебный год

**База инновационной деятельности:**

Государственное учреждение образования «Гимназия № 5 г.Барановичи»

Регистрационное свидетельство Устава: № 3478 от 02.12.2016

Юридический адрес учреждения:

225413 Брестская область,

г. Барановичи, ул. Тексер, дом 12

**Сроки проведения инновационной деятельности**

2021 – 2025 гг.

**Название проекта**

«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта»

**Цель:** формирование и развитие личности учащегося как субъекта своей образовательной деятельности, готовой к непрерывному самообразованию, прогнозированию образовательного и профессионального будущего в контексте парадигмы непрерывного образования посредством овладения методами форсайта как стратегии в обогащенной компетентностно-ориентированной образовательной среде.

**Задачи:**

1. Разработать и реализовать систему управления (организационно-управленческие мероприятия) на всех этапах реализации инновационного проекта на основе принципов современного менеджмента в образовании и методов стратегии форсайта как стратегии.

2. Обеспечить научно-методическое сопровождение, которое содействует развитию компетенций в области самообразования всех субъектов образовательного процесса на основе теоретического и практического освоения методов форсайта как стратегии.

3. Создать систему методической работы (организационно-методических мероприятий), способствующую принятию, освоению и внедрению педагогами в образовательный процесс методов стратегии форсайта как эффективных средств в области формирования и развития предметных, личностных и метапредметных компетенций и способствующих организации самообразования учащихся.

4. Способствовать переводу личности учащегося в позицию активного субъекта образования в условиях компетентностно-ориентированной образовательной среды для построения дорожной карты самообразования, способствующей успешной самореализации на всех этапах обучения и осознанному профессиональному самоопределению на основе методов форсайта как стратегии.

5. Привлечь законных представителей и социальных партнёров к активному взаимодействию по обогащению и расширению компетентностно-ориентированной образовательной среды.

6. Создать благоприятные условия для формирования, представления и трансляции (распространения, диссеминации, диффузии) педагогами инновационного педагогического опыта по освоению и внедрению методов форсайта в области формирования самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде.

До 01.09.2021 года:

- издается приказ директора гимназии о реализации инновационного проекта;
- распределяются функциональные обязанности участников инновационной деятельности;
- составляется программа психолого-педагогического сопровождения реализации инновационного проекта;
- утверждается положение о творческой лаборатории учителей-исследователей;
- утверждается реестр тем педагогических исследований участников инновационной деятельности;
- составляется план работы участника инновационной деятельности.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Содержание инновационной деятельности, система мер и мероприятий	Сроки	Ответственные	Форма оформления результатов работы
1.	Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса и его результатов, выявление актуальных для учреждения образования проблем	февраль 2023г.	директор Бычковский А.В.	Аналитические материалы. Разработка проекта
2.	Создание инновационной команды по организационной и методической поддержке проекта	май – август	директор Бычковский А.В.	Формирование команды
3.	Самоопределение коллектива гимназии на инновационную деятельность по данной теме. Обсуждение особенностей работы в инновационном режиме	Март	директор Бычковский А.В., зам. директора по УР Кернога И.А.	Заседание научно-методического совета
4.	Согласование программы и планов инновационной деятельности	Март	зам. директора по УР Кернога И.А.	Согласование программы и планов ИД с консультантами проекта
5.	Оформление документов для получения проектом статуса инновационного МО РБ	Март	зам. директора по УР Кернога И.А.	Представление проекта на экспертизу в ГУО «АПО»
6.	Включение дополнительных материально-технических ресурсов для обеспечения условий реализации инновационной деятельности	апрель-сентябрь	директор Бычковский А.В.	Подготовка материально-технической базы
7.	Заседание педагогического совета «Основные направления работы в гимназии на 2023/2024 год. Об организации инновационной деятельности коллектива в 2021-2025г.г.»	Август	директор Бычковский А.В., зам. директора по УР Кернога И.А.	Выписка из протокола педсовета, приказ на основании решения педсовета

8.	Обсуждение идей проекта с попечительским советом. Проведение родительских собраний с целью информирования о целях, задачах проекта в текущем учебном году	Август, сентябрь	директор Бычковский А.В. попечительский совет	Пополнение материально-технического и учебно-методического обеспечения инновационной деятельности  Протоколы собраний, пакет информационных материалов
9.	Внесение изменений и дополнений в годовой план гимназии	Август	директор Бычковский А.В.  зам. директора по УР Кернога И.А.	Планирование методической работы, внутреннего контроля  (с участниками ИД)
10.	Размещение материалов инновационной деятельности на официальном сайте гимназии	Август	зам. директора по УР Кернога И.А.	Страница сайта, гиперссылки, ДО (курс «Путь к успеху»), пополнение материалов виртуального методического кабинета
11.	Издание приказа об организации инновационной деятельности	Сентябрь 01.09.2023	директор Бычковский А.В.	Приказ по гимназии «Об организации инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году»
12.	Организация работы по выполнению всех планов инновационной деятельности, систематическое отслеживание процесса разработки и внедрения инновации.	Сентябрь - май	зам. директора по УР Кернога И.А.,	Методическая помощь.  Коррекция промежуточных результатов.  Координация действий с консультантами проекта (г.Минск).

13.	Концептуализация проекта	Сентябрь	Консультанты: Лопатик Т.А., Пашкович Т.Ф. (г.Минск)  зам. директора по УР Кернога И.А.	Рекомендации консультантов проекта
14.	Корректировка и утверждение календарного плана мероприятий по реализации программы инновационной деятельности на 2023/2024 учебный год.  Согласование деятельности учреждений-партнеров.	Сентябрь	Консультанты: Лопатик Т.А., Пашкович Т.Ф. (г.Минск)  директор Бычковский А.В.  зам. директора по УР Кернога И.А.	Рекомендации консультантов проекта по организации педагогического исследования, базовый глоссарий.  План реализации программы ИД на 2023/2024 учебный год
15.	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности	Сентябрь	Консультанты: Лопатик Т.А., Пашкович Т.Ф. (г.Минск)  зам. директора по УР Кернога И.А.  Педагог-психолог	Рекомендации консультантов проекта  Программа педагогического сопровождения инновационной деятельности, определение схемы (режима, способов) взаимодействия психолога с педагогами
16.	Инструктивно-методическое совещание по изучению нормативных правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность.	Сентябрь	директор Бычковский А.В.	<u>Локальные акты:</u>  - Разработка и внедрение системы стимулов и поощрений

	Разработка локальных управленческих актов, регламентирующих инновационную деятельность		зам. директора по УР Кернога И.А.	участников инновационного проекта. - Система мониторинга процесса и результатов инновационной деятельности. - Функциональные обязанности участников инновационного проекта.
17.	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогов, реализующих инновационный проект	Сентябрь	директор Бычковский А.В.  зам. директора по УР Кернога И.А.	План-график повышения квалификации педагогов
18.	Изучение нормативного правового пространства инновации, проблемного поля организации самообразования учащихся на основе методов стратегии форсайта	Сентябрь	зам. директора по УР Кернога И.А.	Анализ литературы.  Составление аннотированных списков
19.	Изучение материалов периодической печати, материалов сети Интернет, тематической литературы.  Составление аннотированного списка	Сентябрь	зам. директора по УР Кернога И.А.  библиотекарь	Аннотированные (реферированные) списки литературы, глоссарий (тезаурус)
20.	Подготовка электронного ресурса  «В помощь педагогу, реализующему инновационный проект»  пополнение в ходе реализации проекта	Сентябрь - май	зам. директора по УР Кернога И.А.	Создание и пополнение банка методических и дидактических материалов (рекомендации, памятки, алгоритмы) для педагогов по организации и реализации инновационной деятельности  Материалы в электронном виде.

21.	Психолого-педагогический мониторинг на начало реализации проекта (учителя-участники ИД): анализ состояния готовности педагогов гимназии к реализации инновационного проекта	Сентябрь-ноябрь	зам. директора по УР Кернога И.А., педагог-психолог	Пакет измерительных материалов, справки с результатами и выводами, рекомендации педагогам, фиксация в дневниках педагогического исследования.
22.	Проведение методологического семинара «Теоретические основы внедрения модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта»	Сентябрь	зам. директора по УР Кернога И.А. Инновационная группа	Ознакомление с методами стратегии форсайта в рамках организации самообразования учащихся. Пополнение (расширение) понятийного аппарата терминов и определений, используемых в ходе реализации проекта  Планирование предметно-содержательного этапа проекта.
23.	<u>Инструктивно-методическое совещание</u> (методический практикум)  «Инновационная грамотность учителя-исследователя. Ведение документации в процессе осуществления инновационной деятельности: дневников педагогического исследования»	Сентябрь	зам. директора по УР Кернога И.А.  Ковтун А.В.	Протокол  Рекомендации, памятки учителю-участнику проекта по ведению дневников педагогического исследования.  Алгоритм составления индивидуальных планов учителями-участниками проекта.  Утверждение тематики исследований участников

				проекта на заседании методического совета.
24.	<u>Проведение мастер-классов</u> (электронное, смешанное, дистанционное обучение)	Сентябрь-май	зам. директора по УР Кернога И.А. Кисель С.И. Киселева С.А. Болтик И.И. Шавель Н.В. Шагун Т.Н. Лукьянчик Ж.В. Педагог-психолог Инновационная группа	Представление дистанционных курсов, разработанных учителями гимназии.
25.	Консультационный центр (для учителей) «Профессиональная поддержка педагогической деятельности средствами Интернет-технологий» (развитие киберпрофессиональной идентичности педагога)	Сентябрь-май	учитель информатики Киселева С.А.,  учителя англ. языка Кравчук И.А.,  Банкевич О.А.,  Медведева И.В.  Ковтун А.В.  Инновационная группа	- Практическая помощь по всем вопросам получения информации из сети Интернет, локальной сети Интранет, использования ИКТ, ЭСО, ЭОР, электронного, смешанного, мобильного, дистанционного обучения и т.п.  - Практические знания по работе в инструментальной среде Hot Potatoes.  - Практические знания по работе в системе дистанционного обучения Moodle.  - Создание тестовой среды в СДО Moodle.

				<p>- Подготовка педагогов к сертификации как пользователей информационных технологий в образовании.</p> <p>- Практические рекомендации учителям-участникам по разработке УМК к модулям профориентационных дистанционных курсов.</p>
26.	<p>Организация постоянно действующего семинара «Профессиональное мастерство педагогов как средство формирования эффективного опыта профессиональной деятельности, направленной на организацию самообразования учащихся»</p> <p><u>Обучающие семинары-тренинги</u> (консультанты: Лопатик Т.А., Пашкович Т.Ф.)</p>	<p>В течение реализации проекта</p> <p>(1 раз в месяц, по отдельному плану)</p>	<p>Консультанты: Лопатик Т.А., Пашкович Т.Ф. (г.Минск)</p> <p>зам. директора по УР Кернога И.А., инновационная группа учреждения-партнеры</p>	<p>Информационные, практические занятия с педагогами, регулирующие процесс реализации проекта</p>
27.	<p>Индивидуальное консультирование участников проекта педагогом-психологом по вопросам психологического сопровождения инновации (по мере необходимости)</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>педагог-психолог</p>	<p>Рекомендации, памятки</p>
28.	<p>Индивидуальное консультирование учителей-участников проекта координатором проекта (по мере необходимости)</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>зам. директора по УР Кернога И.А.</p>	<p>Консультации. Практикоориентированная помощь. Рекомендации. Алгоритм действий.</p>

29.	<u>Психологический тренинг</u> «Определение затруднений в профессиональной деятельности педагогов»	Октябрь	педагог-психолог	Рекомендации учителю-участнику инновационной деятельности.  Итоги диагностики.
30.	Диагностика учащихся на предмет осознания самообразования как необходимого условия самореализации личности в процессе профессиональной деятельности	Октябрь	зам. директора по УР Кернога И.А.  педагог-психолог	Протокол результатов диагностики, фиксация в дневниках педагогического исследования, сравнительная аналитика
31.	Целевое повышение квалификации участников проекта (ГУО «АПО», г. Минск)  Участие в программах профессиональной мобильности, конференциях, семинарах, вебинарах, практико-ориентированных мероприятиях и т.п.	В течение реализации проекта	Консультанты: Лопатик Т.А., Пашкович Т.Ф. (г.Минск)	Повышение профессионального уровня, приобретение специальных знаний участниками инновационной деятельности.  (По мере возможности)
32.	Планирование индивидуальной деятельности учителей-участников ИД на 2023/2024 учебный год	Октябрь	зам. директора по УР Кернога И.А.,  педагог-психолог,  Инновационная группа	Планы инновационной деятельности учителей инновационной группы на 2023/2024 учебный год.
33.	Проведение герменевтического семинара «Сущность и значимость развития компетенций в области самообразования всех субъектов образовательного процесса»	октябрь	зам. директора по УР Кернога И.А.  Инновационная группа	Методические и дидактические материалы семинара
34.	Диагностика качества знаний учащихся	по итогам четверти в течение	зам. директора по УР Кернога И.А.,	Анализ итогов четверти, фиксация в дневниках

		учебного года		педагогического исследования, сравнительная аналитика
35.	Сетевое взаимодействие учреждений-партнеров (по направлениям реализации проекта)	В течение реализации проекта	<p>Консультанты: Лопатик Т.А., Пашкович Т.Ф. (г.Минск)</p> <p>зам. директора по УР Кернога И.А.,</p> <p>педагог-психолог, инновационная группа учителя-предметники, учащиеся гимназии, организаторы ИД, учителя и учащиеся учреждений-партнеров</p>	<p>выявление основных видов совместной (коллективно-распределенной) деятельности, форм сетевого взаимодействия; распределение функций и ответственности;</p> <p>совместное планирование работы в рамках реализации проекта;</p> <p>совместное проектирование образовательной сети и единое методическое сопровождение в ней;</p> <p>совместное методическое проектирование, групповая рефлексия и анализ различных видов образовательной деятельности, коллективная экспертиза;</p> <p>создание единой информационной среды, конструирование и расширение системы горизонтальных связей, в том числе с внешними партнерами образовательной сети и коллективные формы коммуникации;</p> <p>управление образовательной сетью, совместное принятие решений, организация</p>

				деятельности центра самообразования; оценка эффективности использования сетевого взаимодействия как ресурса инновационного развития.
36.	Творческое взаимодействие участников проекта, учреждений-партнеров  (конференции, семинары, групповые совещания, вебинары по мере необходимости)	Ноябрь-май	Консультанты: Лопатик Т.А., Пашкович Т.Ф. (г.Минск)  зам. директора по УР Кернога И.А.,  педагог-психолог,  инновационная группа,  учреждения-партнеры	Контакты с учреждениями-партнерами: сетевые проекты, форумы, онлайн-совещания, консультации, конференции и т.п.
37.	Разработка концептуальной основы системной деятельности электронно-образовательного консультационного центра организации самообразования учащихся на основе методов стратегии форсайта	В течение реализации проекта	Консультанты: Лопатик Т.А., Пашкович Т.Ф. (г.Минск) директор Бычковский А.В.  зам. директора по УР Кернога И.А.  учителя-участники ИД	Разработка концептуальной основы деятельности Центра (система):  Концепция  Модели  Системы
38.	Совещание при директоре «О ходе реализации инновационного проекта МО РБ на базе гимназии»	Декабрь	зам. директора по УР Кернога И.А.	Представление результатов деятельности

			учителя-участники ИД	
39.	<u>Организация работы творческих групп:</u> Разработка методики организации самообразования учащихся на основе методов стратегии форсайта	Декабрь-май	Консультанты: Лопатик Т.А., Пашкович Т.Ф. (г.Минск)  зам. директора по УР Кернога И.А.  учителя-участники ИД	Теоретическое обоснование.  Система.  Алгоритм действий.
39	Организационно-методическая работа. Информационно-аналитическая деятельность.	В течение реализации проекта	зам. директора по УР Кернога И.А.  инновационная группа  педагог-психолог  библиотекарь	Практико-ориентированные материалы,  образовательные продукты.
40	Работа с педагогическими кадрами	В течение реализации проекта	директор  Бычковский А.В.  зам. директора по УР Кернога И.А.  инновационная группа  педагог-психолог	–Информационно-познавательная информация по теме проекта для размещения на сайте, тексты выступлений на родительских собраниях –Методические рекомендации, памятки для участников проекта. –Протоколы заседаний –Материалы обучающих семинаров. –Дневник участника инновационной деятельности.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>–справки по итогам проведения диагностик и анкетирования.</li> <li>–Собеседование руководства гимназии, научных консультантов с участниками ИД о ходе реализации индивидуальных планов, выявление проблем.</li> <li>–Сценарные планы проведения воспитательных мероприятий в рамках фестиваля.</li> <li>–База информационных материалов</li> </ul>
41	Работа с обучающимися в рамках «открытой лаборатории «Образовательный форсайт» (8 – 11 классы)	В течение учебного года, реализации проекта	<p>Зам. директора по УР Кернога И.А.</p> <p>Педагог-психолог. Классные руководители. Медицинский работник. Учителя-предметники. Инновационная группа.</p>	<p>Практико-ориентированные мероприятия</p> <p>(классический компонент)</p>

42	Организация Школы самообразования для учащихся гимназии	В течение учебного года, реализации проекта	Зам. директора по УР Кернога И.А.  Педагог-психолог. Классные руководители. Медицинский работник. Учителя-предметники. Инновационная группа.	
43	Реализация форсайт-проекта «Основы робототехники» для учащихся 1-4 классов	В течение учебного года, реализации проекта	Зам. директора по УР Кернога И.А.  Инновационная группа  Болтик И.И.  Шавель Н.В.  Лукьянчик Ж.В.,  Кисель С.И.	Программа форсайт-проекта,  Методические и дидактические материалы проекта
44	Организация форсайт-сессии для учащихся 5-7 классов «Карта интересов»	март	зам. директора по УР Кернога И.А.  инновационная группа	Дорожная карта самообразования учащихся
42	Создание тьюторского центра «Выбор будущего»	в ходе реализации проекта	зам. директора по УР Кернога И.А.  инновационная группа	
43	Работа с родителями	В течение учебного	зам. директора по УР Кернога И.А.	Работа Семейного клуба «Выбираем профессию вместе»

		года, в ходе реализации проекта	Педагог-психолог. Классные руководители. Медицинский работник. Учителя-предметники. Инновационная группа.	(по отдельному плану)
47	Промежуточный отчёт по инновационной деятельности	Декабрь	все участники инновационного проекта	Отчёт координатора консультантам Луцевич Л.В., Климович А.Ф. (г. Минск)
48	<u>Заседание методического совета</u> «Создание развитой информационно-образовательной среды профорientационной направленности в гимназии как необходимое условие самообразования учащихся на основе методов стратегии форсайта»	Январь	зам. директора по УР Кернога И.А.,  инновационная группа	Промежуточные отчёты участников.  Направления дальнейшей деятельности.
49	Мониторинг практико-ориентированной деятельности учителей-участников проекта	Январь Май	зам. директора по УР Кернога И.А.,  учителя-участники ИД	Промежуточные отчёты  Анализ и коррекция промежуточных результатов.
50	<u>Методическая неделя:</u> «Панорама инновационного опыта: действия, проблемы, перспективы»	Февраль-март	зам. директора по УР Кернога И.А.,  инновационная группа  классные руководители	Мероприятия для учащихся
51	<u>Педагогический совет</u> «Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта»	Март	зам. директора по УР Кернога И.А.,  инновационная группа	Выписка из протокола педсовета, приказ на основании решения педсовета

			педагог-психолог	
52	Промежуточный психолого-педагогический мониторинг (учителя-участники ИД) «Диагностика степени удовлетворённости инновационной деятельностью участников проекта»	Май	зам. директора по УР Кернога И.А., педагог-психолог	Отчёт по итогам диагностики, анкетирования учителей.
53	Промежуточный психолого-педагогический мониторинг (учащиеся) «Диагностика степени удовлетворённости профориентационной поддержкой»	Май	зам. директора по УР Кернога И.А., педагог-психолог	Отчёт по итогам диагностики, анкетирования учащихся.
54	Информирование законных представителей о результатах инновационной деятельности (1-11 классы, родительские собрания, попечительский совет).	Май	зам. директора по УР Кернога И.А., инновационная группа	Представление результатов ИД
55	Анализ инновационной деятельности за 2023/2024 учебный год. Составление отчёта за текущий год: написание справки «О промежуточных результатах реализации инновационной деятельности»	Май (до 01.05)	директор Бычковский А.В. зам. директора по УР Кернога И.А.	Промежуточный отчёт координатора проекта (ГУО «АПО», г. Минск)
56	<u>Рефлексивный семинар</u> по итогам инновационной деятельности за текущий год «Инновационная деятельность гимназии: достижения, проблемы, перспективы...»	Май	директор Бычковский А.В. зам. директора по УР Кернога И.А. инновационная группа	Выступления педагогов-участников. Рекомендации по вопросам преодоления негативного опыта.
57	Корректировка программы реализации проекта.	Июнь	директор Бычковский А.В.	Рекомендации консультантов проекта

	Планирование инновационной деятельности на 2024/2025у.г.		зам. директора по УР Кернога И.А.	
--	--	--	-----------------------------------	--

Заместитель директора по учебной работе  
Кернога И.А.