

مراجعة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

لمادة اللغة العربية

أولاً: النص السردى

(بذرة الخير)

كان سامي طفلاً يحب الزراعة، يعيش مع أسرته في بيتٍ صغير تحيط به حديقة واسعة. في أحد الأيام، وجد بذرة صغيرة ملقاة على الأرض، فحملها بحنان وقرر أن يزرعها قرب نافذته.

كان يسقيها كل صباح، ويراقبها بعينين متلهفتين، رغم سخرية بعض أصدقائه منه. مرت الأيام، وبدأت البذرة تنبت نبتة خضراء جميلة. شعر سامي بسعادة غامرة، وازداد اهتمامه بها.

وذات يوم، هبت عاصفة قوية كادت تقتلع النبتة الصغيرة، لكن سامي أحاطها بسيج خشبي ليحميها. وبعد أشهر، أصبحت شجرة مثمرة يستظل بها الجيران، ويتذوقون من ثمارها اللذيذة.

عندها أدرك سامي أن بذرة صغيرة من الخير قد تتحول إلى شجرة عظيمة، إذا رُويت بالصبر والاهتمام.

الأسئلة

1- الحدث الرئيس في القصة:

عاصفة قوية ضربت الحديقة

زراعة سامي للبذرة واهتمامه بها

سخرية الأصدقاء منه

2- سبب حماية سامي للنبته:

خوفه من والده

حبه للنبته وحرصه عليها

رغبته في بيعها

3- جمع كلمة "بذرة":

بذور

بذر

مبائر

4- مرادف كلمة "هبت":

سكنت

اشتدت

عصفت

5- التقنية المستخدمة في الفقرة الأولى:

حوار

سرد

أمر

6- أجب صح أو خطأ:

من صفات سامي:

صبور ومجتهد ()
مهمل ولا يبالي ()

7- شعور سامي عندما كبرت النبتة:
الحزن
السعادة

8- النعت في العبارة:
" النبتة الخضراء جميلة "
النبتة
الخضراء
جميلة

انتهت الأسئلة

النص الشعري

1. شامخة في موطن الأجداد تسمو بعزم ثابت الأوتاد
2. يا موطني في القلب أنت قصيدتي وبك اعتزازي شامخ الأمجاد
3. في أرضك الخيرات تجري نبعها وتفيض بالإحسان والإمداد
4. وترفرف الرايات فوق ربوعك بالعز والإقبال والإنجاد
5. علم يُنير الدرب في آفاقنا كالشمس تشرق بعد طول سهاد
6. نبني الحضارة بالعلوم وبالتقى ونصون عهدك بالوفاء الهادي

7. وتبقى عزيزاً في القلوب مكرماً رغم الليالي العابسات الشادي

المفردات والتراكيب

شامخة: عالية مرتفعة

الأوتاد: الأسس الثابتة

ترفرف: تتحرك وتعلو

السهاد: الأرق والتعب

التقى: التقوى

(الشادي: المنشد) ويقصد هنا الفرح بعد الحزن

الأسئلة

أولاً- ما الفكرة الرئيسية للنص الشعري؟

.....

ثانياً- اكتب البيت الذي يتضمن الفكرة التالية

"أهمية العلم في نهضة الوطن"

.....

.....

ثالثاً- اشرح البيت الخامس شرحاً أدبياً بأسلوبك الجميل

.....
.....
رابعًا- حددي الشعور العاطفي السائد في النص

.....
.....
خامسًا- استخرجي من النص تشبيهًا، وبيّني طرفيه

.....
.....
سادسًا- استخرجي من البيت الآتي فعلًا يحتوي على ضمير نصب متصل، ثم حددي الضمير

أحِبُّهُ حُبًّا عَظِيمًا صَادِقًا
فَحَفِظْتُهُ فِي الْقَلْبِ خَيْرَ وَدَادٍ

الفعل:

الضمير:

.....
سابعًا- استخرجي الفعل المبني للمجهول، وحددي نائب فاعله من البيت الآتي

زُرِعَتْ الْبُذُورُ فِي أَرْضِنَا

الفعل المبني للمجهول:

نائب الفاعل:

:ثامناً- حددي العلاقة اللفظية بين الكلمتين تحتها خط
(يُعزُّ ويُذَلُّ)

.....

النص المعلوماتي :

إِقْرَئِي النَّصَّ الْآتِيَّ بِعنوان (كَنْزُ الإِمَارَاتِ الْأَخْضَرُ)، ثُمَّ أَجِيبِي عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ :
كَنْزُ الإِمَارَاتِ الْأَخْضَرُ

1- تحتضن الإمارات مساحات شاسعة من أشجار القرم ، تمتد على أراضيها الساحلية ، مكونة لوحات خضراء بديعة ، تقدم الكثير من الخيرات للإنسان والبيئة ، مما جعلها كنزاً أخضر ، وثروة ثمينة.

2- فأشجار القرم تغطي نحو 13.616 ألف هكتار من مساحة الدولة ، منها 10.834 هكتاراً في إمارة أبوظبي وحدها ، تليها إمارة أم القيوين بألف و 877 هكتاراً ، وإمارة رأس الخيمة 480 هكتاراً ، وإمارة الشارقة 204 هكتارات ، وإمارة عجمان 158 هكتاراً ، ودبي 63 هكتاراً

3- تتصف أشجار القرم بسماكة أوراقها ، وخلوها من الأشواك ، وتمتد جذورها في قاع البحر ، ويبلغ ارتفاعها من 2 إلى 4 أمتار ، ونوع القرم المنتشر في الإمارات أحد الأنواع النادرة ، ويطلق عليه " المانجروف الرمادي " أو " أفيسينيا مارينا " . وتنمو أشجار القرم في درجات حرارة منخفضة لا تزيد على 35 درجة مئوية ، وفي المياه قليلة الملوحة ، مما يجعل المحافظة عليها تحدياً جسيماً ، خاصة في جو الإمارات شديد الحرارة

4- لذا أولت حكومة الإمارات اهتمامًا كبيرًا بغابات القرم ، خاصة بعد أن أصبحت على وشك الانقراض في بعض دول الخليج العربي ، فأقامت لها المحميات الطبيعية ، وهي مناطق جغرافية محددة ، تخصص للمحافظة على الموارد البيئية المتجددة ، وقد تحتوي على نباتات أو حيوانات مهددة بالانقراض ، مما يستلزم حمايتها من التلوث ومن تعدي الإنسان ، ومن محميات القرم الطبيعية في الإمارات : محمية " رأس الخور" في إمارة دبي ، ومحمية " أشجار القرم " في إمارة الشارقة ، ومحمية " الزوراء " في إمارة عجمان ، ومحميات " القرم الشرقي " و " مروح " و " أبو السيايف " في إمارة أبوظبي

5- وتعد أشجار القرم كنزًا بيئيًا ، وذلك لأهميتها الاقتصادية والبيولوجية الكبيرة ، فهي موائل طبيعية غنية وآمنة لتكاثر عدة أنواع من الأسماك ، والثعابين البحرية ، والسلاحف ، والأسماك التجارية كالروبيان والسنوبر ، وسمك الناجر ، كما تتخذها الطيور البحرية والطيور المهاجرة ملاذًا مناسبًا للتعشيش ، ووضع البيض

6- هذا بالإضافة إلى دورها الكبير في الحد من عملية نحت التربة ، بسبب تماسك جذورها وتعبها ، مما يؤدي إلى عدم انجرافها مع الأمواج ، كما تلعب دورًا في القضاء على الملوثات السائلة في المياه ، وحماية البيئة البحرية التي تنمو فيها الطحالب ، وهي كذلك غذاء لكثير من الكائنات الحية ، وأوراقها تدخل في الكثير من الصناعات الطبية والكيميائية

7- ويعد " ممشى القرم " في جزيرة جبيل في أبوظبي من الأماكن السياحية الجديدة التي يقصدها الإماراتيون والسياح للتمتع بمناظر غابات القرم الخلابة ، ولممارسة رياضة التجديف في " القرم الشرقي " . وهو ممشى خشبي ، يمتد لمسافة تصل إلى كيلومترين ، يتمتع الزوراء خلاله بمشاهدة مجموعة متنوعة من الطيور والأحياء البحرية التي تتخذ غابات القرم موطنًا لها ، بالإضافة إلى مشاهدة الكائنات البحرية الفريدة . لذا ندعوك إلى زيارة هذا الممشى لتشاهد هذا الكنز الأخضر الخلاب عن قرب ، وتتمتع بجمال العاصمة (أبوظبي)

1- ما الفكرة المحورية في النص السابق؟

أ- أماكن انتشار أشجار القرم في دولة الإمارات

ب- فوائد أشجار القرم للكائنات الحية .

ت- أشجار القرم وأهميتها في دولة الإمارات .

ث- فوائد أشجار القرم للاقتصاد

2- ما الفكرة الرئيسية للفقرة الثالثة؟

أ- محميات أشجار القرم في دولة الإمارات

ب- فوائد أشجار القرم للبيئة

ت- صفات أشجار القرم وخصائصها .

ث- تحديات زراعة أشجار القرم في دولة الإمارات

3- (يُمكنُ للسياحِ مُمارَسةُ بعضِ الأنشطةِ في غاباتِ القُرْمِ) . - في أيِّ فقرةٍ جاءتْ هذهِ الفكرةُ؟

أ- السابعة . ب- السادسة . ت- الرابعة . ث- الخامسة

4- ما الفكرة التي لم ترد في النص السابق؟

أ- فوائد أشجار القرم الكثيرة على البيئة والكائنات الحية

ب- أسماء بعض محميات أشجار القرم في دولة الإمارات .

ت- أسماء الكائنات الحية التي تستوطن القرم في جزيرة جبيل

ث- مساحة الأراضي التي تغطيها أشجار القرم في دولة الإمارات

5- الجملة التي تضمنت ضمير نصب متصل في محل نصب مفعول به في الفقرة الخامسة :

(كما تتخذها الطيور البحرية والطيور المهاجرة ملاذًا مناسبًا للتعشيش. (ص ح / خطأ

رابعًا: النص المعلوماتي (30 درجة

لؤلؤ الإمارات الأزرق

- 1- تمتد السواحل الإماراتية على مساحات واسعة تزيناها الشعاب المرجانية التي تعد من أجمل الكنوز البحرية في الدولة، فهي تشكل لوحات طبيعية خلابة تحت سطح البحر، وتجذب الغواصين والمهتمين بالبيئة من مختلف أنحاء العالم.
- 2- تنتشر الشعاب المرجانية في مناطق عدة، خاصة في إمارة أبوظبي وإمارة الفجيرة، حيث توفر بيئة مناسبة لنموها بسبب صفاء المياه واعتدال التيارات البحرية.
- 3- وتتصف الشعاب المرجانية بألوانها الزاهية وتنوع أشكالها، وهي كائنات حية دقيقة تعيش في مستعمرات مترابطة، وتحتاج إلى مياه نظيفة ودرجات حرارة معتدلة للنمو، لذلك فإن ارتفاع درجات الحرارة أو تلوث المياه يشكل خطرًا عليها.
- 4- وقد أولت دولة الإمارات اهتمامًا كبيرًا بحماية الشعاب المرجانية، فأنشأت المحميات البحرية، وسنت القوانين التي تمنع الصيد الجائر أو إلقاء النفايات في البحر، حفاظًا على هذا المورد البيئي الثمين.
- 5- وتعد الشعاب المرجانية موطنًا طبيعيًا لآلاف الكائنات البحرية، مثل الأسماك الملونة، والسلاحف البحرية، وقناديل البحر، كما تسهم في دعم الثروة السمكية التي يعتمد عليها الإنسان في غذائه.
- 6- إضافة إلى ذلك، تساعد الشعاب المرجانية في حماية السواحل من الأمواج القوية، إذ تعمل كحاجز طبيعي يخفف من قوة التيارات، وتحافظ على توازن النظام البيئي البحري.

7- ويُعدُّ شاطئُ الفجيرة من أبرز المواقع التي يقصدها السياح لممارسة رياضة الغوص، ومشاهدة الشعاب المرجانية عن قرب، والاستمتاع بجمال الحياة البحرية في دولة الإمارات.

الأسئلة

1- ما الفكرة المحورية في النص السابق؟

- أ- أماكن انتشار الشعاب المرجانية في الإمارات.
 - ب- الشعاب المرجانية وأهميتها في دولة الإمارات.
 - ت- وسائل الصيد في دولة الإمارات.
 - ث- الأنشطة السياحية في إمارة الفجيرة.
-

2- ما الفكرة الرئيسة للفقرة الثالثة؟

- أ- المحميات البحرية في الإمارات.
 - ب- فوائد الشعاب المرجانية للإنسان.
 - ت- صفات الشعاب المرجانية وخصائصها.
 - ث- أسماء الكائنات البحرية.
-

3- (يمكن للسياح ممارسة أنشطة بحرية قرب الشعاب المرجانية).

في أي فقرة جاءت هذه الفكرة؟

- أ- السابعة.
- ب- الخامسة.

ت- الرابعة.

ث- الثانية

4- الفكرة التي لم ترد في النص السابق:

- أ- دور الشعاب المرجانية في حماية السواحل.
- ب- أسماء بعض الكائنات البحرية التي تعيش فيها.
- ت- تاريخ اكتشاف الشعاب المرجانية في الإمارات.
- ث- اهتمام الدولة بحماية الشعاب المرجانية

5- الجملة التي تضمنت ضمير نصب متصل في محل نصب مفعول به:

"والكلمة هي: "تحميها القوانين من التلوث

(صح / خطأ)

النص السردى: فتاة تحت ضوء القمر

كانت ليلي فتاة تعيش في قرية صغيرة قرب البحر، تحبُّ الرسم منذ طفولتها. كانت تجلس كل مساءً تحت ضوء القمر، ترسم الطبيعة والبيوت القديمة، وتحلم بأن تصبح فنانة مشهورة. لم تكن تملك أدوات كثيرة، لكنها كانت تملك قلباً مليئاً بالإصرار

في المدرسة، لاحظت معلمتها موهبتها، فشجعتها على المشاركة في مسابقة فنية كبيرة على مستوى المنطقة. شعرت ليلى بالخوف في البداية، لكنها قررت أن تثق بنفسها. عملت بجد، وسهرت ليلي طويلة تُتَمَّ لوحتها

وجاء يوم إعلان النتائج، ففازت ليلى بالمركز الأول. لم تصدق عينيها وهي تسمع اسمها يُنادى أمام الجميع. أدركت حينها أن الاجتهاد يصنع المعجزات، وأن الحلم يكبر كلما آمنّا به

(الأسئلة الاختاري الإجابة الصحيحة)

1- ما الحدث المحوري في القصة؟

- أ) انتقال ليلى إلى مدينة أخرى.
- ب) فوز ليلى في المسابقة الفنية.
- ج) جلوس ليلى تحت ضوء القمر.
- د) حديث المعلمة مع الطلاب

2- ما صفات ليلى؟

- أ) مهملة ومتردة.
- ب) متفائلة ومجتهدة وطموحة.
- ج) كسولة ولا تحب الرسم.
- د) حزينة ولا تحب المشاركة

3- جمع كلمة (لوحة):

- أ) لوحات
 - ب) لائحة
 - ج) ألوح
 - د) لوحتان
-

4- العبارة التي تضمنت صورة جمالية:

- أ) تعيش في قرية صغيرة.
 - ب) جلست تحت ضوء القمر ترسم.
 - ج) شاركت في مسابقة فنية.
 - د) فازت بالمركز الأول
-

5- مرادف كلمة (الإصرار):

- أ) التردد
- ب) العزيمة
- ج) الكسل
- د) الخوف