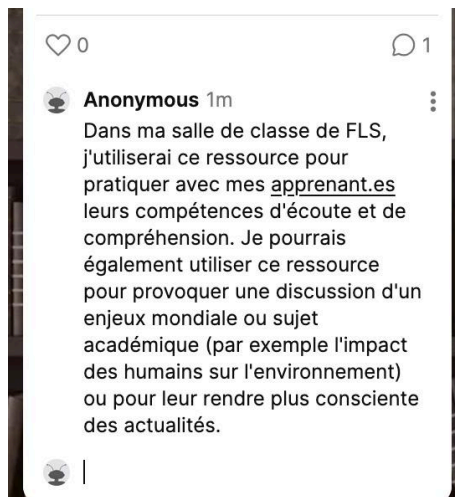




## Test EPPAO (CRAAP en anglais)

### Titre de la ressource

Salut l'info! (Baladodiffusion)

### Lien URL de la ressource

<https://www.astrapi.com/podcast-astrapi-france-info-salut-l-info>

### ÉVALUATION: Évaluer les informations

**Quand la ressource a-t-elle été publiée ou affichée?**

**La ressource a-t-elle été révisée ou mise à jour?**

**Votre sujet nécessite-t-il des informations actuelles?**

**Les liens sont-ils fonctionnels?**

-La ressource a commencé à publier les baladodiffusions en 2019, et continue aujourd'hui en 2024.

-Les nouvelles épisodes sont publiés fréquemment avec des mises à jours et de l'information pertinente/actuel.

-Oui, mon sujet nécessite de l'information actuel puisque la crise climatique est un enjeu changeant.

-Les liens sont fonctionnels

**PERTINENCE: Examiner la pertinence des informations dont vous avez besoin**

**La ressource correspond-elle à vos besoins?**

**Quelle est l'audience visée?**

**Les informations contenues dans la ressource sont-elles à un niveau approprié pour vos apprenants?**

-La ressource correspond assez-bien à mes besoins initiales, mais ne contient pas trop d'information (pas plus que quelques minutes) sur mon sujet spécifiquement.

Cependant, il y a d'autres épisodes qui parlent du même sujet, et les autres sujets abordés sont également importantes.

-L'audience visé sont les enfants (Je dirais 4e-6e année)

-Les informations contenues dans les épisodes sont expliqués a un niveau approprié pour les apprenant.es, même les sujets plus lourdes ou controverses. Cependant, je serais prudent avec ces épisodes plus sérieuses pour assurer que le sujet est approprié pour mes apprenant.es à ce temps et dans ce contexte.

**PRÉCISION: Préciser la source de l'information**

**Qui est le créateur?**

**Quelles sont leurs références ou leurs affiliations organisationnelles?**

**Sont-ils qualifiés pour écrire sur ce sujet?**

-Le créateur est le magazine pour enfants: Astrapi, qui fait partie du groupe Bayard press (depuis 1978)

-Le baladodiffusion est écrit par de vrais journalistes et contient des actualités pertinentes. À mon avis, ils sont qualifiés pour écrire sur ces sujets.

**AUTORITÉ: Vérifier la fiabilité et la véracité des informations**

**Les informations sont-elles étayées par des preuves?**

**La ressource a-t-elle été examinée ou arbitrée?**

**Y a-t-il des fautes d'orthographe, de grammaire ou de typographie?**

-La ressource ne montre pas explicitement les sources

-À ma connaissance, la ressource n'a pas été examinée ou arbitrée, et il n'y a pas de fautes d'orthographe (sauf les jeux enfants qui parlent et partagent leur opinions pendant le baladodiffusion)

**OBJECTIF: Recherchez la raison pour laquelle l'information existe**

**Pourquoi cette ressource existe-t-elle (pour informer, enseigner, vendre, divertir ou persuader?)**

**L'information est-elle un fait, une opinion ou de la propagande?**

**Existe-t-il des préjugés politiques, idéologiques, culturels, religieux, institutionnels ou personnels?**

-L'information existe pour informer les enfants des actualités et de leur donne une espace pour s'exprimer d'une manière accessible et informatique

-De ce que j'ai entendu, l'information des enjeux mondiales est assez neutre et partage des faits plutôt que la propagande. Je n'ai pas remarqué un grand biais politique, mais puisque c'est une ressource française et européen, la perspective est une réflexion de cela. Donc, certaines perspectives (culturelles, institutionnels etc) sont manquantes (par exemple discuter du Noël mais pas du Nouvel An chinois, de Ramadan, de Hannukah etc)

**Remarques: Y a-t-il d'autres questions ou observations que vous avez à propos de ce matériel qui influent sur votre décision de l'utiliser? (Par exemple: s'agit-il d'un article d'opinion que j'utiliserai pour démontrer un argument contraire?).**

**Recommandation finale: Utiliserez-vous cette ressource? Pourquoi ou pourquoi pas?**

J'utiliserai ce ressource dans ma salle de classe pour élargir les connaissances globales de mes apprenant.es, d'enrichir leurs connaissances sur certains sujet et pour pratiquer leurs compétences d'écoute.