

COME TOGETHER 3

Plan de clase - Semana 7 al 11 de febrero 2022

Ambiente de aprendizaje	Práctica social	Actividad comunicativa	Aprendizaje esperado
Académico y de formación	Escribe un informe breve sobre un acontecimiento histórico.	Búsqueda y selección de información	Selecciona y revisa descripciones de acontecimientos históricos.
Class CD: Chapter 4 Reader Flashcards Material de apoyo en sitio web: Continuous and Global Assessment Chart, Simple Past (Af, Neg) and Past Perfect grammar charts			

Clase 1	Unit 4: Opening, Stage 1 1. Envíe a sus estudiantes el material de la sección Opening y Stage 1 (actividades 1-3) de su libro de texto, así como Chapter 4 de su libro de lecturas. Comente que esta semana estarán revisando textos sobre hechos históricos. Comparta las instrucciones para esta sesión: - En la clase virtual, discutan las preguntas de sección Opening con participación aleatoria para contextualizar la práctica social. Pida que respondan la tabla y envíen foto para recopilar evaluaciones diagnósticas. - Pedirles realizar actividad 1 y que envíen sus respuestas por mensajes de texto. Mencione en la clase virtual las más relevantes. - Leer el texto de actividad 1 individualmente. Puede dar dos alternativas para cada una de las preguntas de actividad 2 y pedirles que voten por mensaje de texto por la que prefieran. Mencionar las respuestas ganadoras. - Realizar actividad 3 individualmente. Proyecte el ejercicio respondido para que todos verifiquen sus respuestas. 2. Solicite que lean como tarea Chapter 4 (<i>The Spanish Conquest from Moctezuma's Perspective</i>) de su libro de lecturas e identifiquen en ese texto las partes que revisaron en la actividad 3. Enviarán su tarea por el medio que les indique.
Clase 2	1. Haga llegar a sus estudiantes las actividades 4-7 de Stage 1 de su libro de texto. 2. Inicie la clase virtual con retroalimentación respecto a las tareas recibidas, así como una sesión de verificación de comprensión y / o el ejercicio de vocabulario incluido en el capítulo de su libro de lecturas. 3. Comparta las instrucciones para el resto de la sesión: - Responder individualmente la actividad 4 y enviar foto de sus respuestas. - Permitir que se comuniquen con un compañero vía telefónica para realizar la actividad 5. - Hacer en papel la línea del tiempo de actividad 6 y enviar imagen. Proyecte algunas de las que reciba para que todos verifiquen su información. - Forme grupos pequeños e indíqueles que por llamada grupal o grupo de mensajería instantánea respondan la actividad 7 y envíen sus respuestas.
Clase 3	1. Envíe a sus estudiantes las actividades 8-11 de Stage 1 de su libro de texto. 2. Explique las instrucciones para esta sesión:

	• Reunirse con el mismo grupo de la clase anterior y votar para elegir un tema de los propuestos en la actividad 8, o elegir otro. Enviar su elección por mensaje de texto. • Responder por llamada grupal con su equipo la actividad 9 y enviar foto de una tabla por equipo. • Responder individualmente las preguntas de actividad 10 y enviar foto. El docente proporciona las respuestas en directo en clase virtual o las envía por correo electrónico para que comparen con las suyas. • Realizar la actividad 11 vía mensaje o llamada telefónica con un compañero. Enviar foto de su actividad respondida.
--	--

COME TOGETHER 3

Plan de clase - Semana 14-18 febrero 2022

Ambiente de aprendizaje	Práctica social	Actividad comunicativa	Aprendizaje esperado
Académico y de formación	Escribe un informe breve sobre un acontecimiento histórico.	Búsqueda y selección de información	Comprende el contenido de textos históricos.
Material de apoyo en sitio web: Past Times poster			

Clase 1	Unit 4: Stage 2 1. Envíe a sus estudiantes el material de la sección Stage 2 (actividades 1-4) de su libro de texto. Comparta que esta semana practicarán estrategias para comprender textos históricos. 2. Transmite las instrucciones para esta sesión: • Hacer actividades 1 y 2 de forma individual y enviar foto de evidencia. • Hacer llamada grupal con un equipo pequeño para actividad 3. Enviar un mensaje de texto con una propuesta de estrategia. El docente elegirá las mejores y las transmitirá en la clase virtual a todos. Se recomienda otorgar un punto extra a los equipos ganadores. • Responder individualmente la actividad 4 y enviar foto de evidencia. La pregunta 3 podría discutirse en clase virtual permitiendo la participación voluntaria.
Clase 2	1. Haga llegar a sus estudiantes las actividades 5-7 de Stage 2 de su libro de texto y comparta las instrucciones para esta sesión: • Realizar la actividad 5 juntos en la clase virtual. El docente proyectará el esquema e irá analizando cada pregunta con la participación voluntaria de los estudiantes. Aquellos que no puedan conectarse a clase, resolver y enviar foto de la actividad respondida. • Resolver la actividad 6 de manera individual y enviar foto de evidencia. Al final, el docente puede proyectar un ejemplo de esquema resuelto para que el grupo evalúe su desempeño. • La actividad 7 se puede resolver en equipos mediante llamada grupal o mensajes, y al término enviarán respuestas y resumen de conclusiones por el medio que se indique.
Clase 3	1. Envíe a sus estudiantes las actividades 8-11 de Stage 2 de su libro de texto, y Chapter 5 de su libro de lectura. Explique las instrucciones para esta sesión:

	• Trabajar en equipos pequeños mediante llamada grupal o espacio gratuito de reunión virtual. Es importante que envíen cualquier duda que surja mediante mensaje de texto para que el docente responda en la clase virtual o mediante mensaje. Enviar actividad respondida y resguardar con archivo de evidencias. • Responder la autoevaluación en actividad 10 y enviar respuestas. Posteriormente, puede realizar la actividad 11 con la participación de todos en clase virtual. • Como práctica adicional, solicitar que lean en su libro de lecturas el Chapter 5, <i>Moon Landing Anniversary</i> como tarea y que traten de aplicar las estrategias con las que han estado trabajando. Entregarán por el medio que se indique un esquema como el de actividad 6 pero sobre algún párrafo del capítulo, y que lo envíen por el medio que se indique.
--	---

COME TOGETHER 3

Plan de clase - Semana 21-25 febrero 2022

Ambiente de aprendizaje	Práctica social	Actividad comunicativa	Aprendizaje esperado
Académico y de formación	Escribe un informe breve sobre un acontecimiento histórico.	Búsqueda y selección de información	Redacta informes breves.
Class CD: Chapter 5 Reader Flashcards, Unit 4 Ancient Civilizations poster Material de apoyo en sitio web: Paragraph Structure Organizer - Graphic Organizer, Simple Past Affirmative and Negative (Regular and Irregular Verbs) grammar charts, Past Perfect and Simple Past grammar drills			

Clase 1	Unit 4: Stage 3 1. Envíe a sus estudiantes el material de Stage 3, actividades 1-2, de su libro de texto Comente que esta semana escribirán un informe sobre un acontecimiento histórico. 2. Comience mediante exposición en clase virtual con una actividad de comprobación de comprensión de la lectura de tarea y revisando juntos las respuestas de la actividad de vocabulario que acompaña el capítulo. Si es posible, proyecte algunos de los esquemas de la tarea que le enviaron y dé retroalimentación. 3. Comparta las instrucciones para el resto de la sesión: • Trabajar con un compañero para resolver las actividades 1 y 2 vía telefónica. Enviar foto de su línea del tiempo. • Compartir en clase o foro virtual las conclusiones a las que llegaron en actividad 2, mediante participación voluntaria mediada por docente.
Clase 2	1. Haga llegar a sus estudiantes el material de Stage 3, actividades 3-5 y comparta las instrucciones para esta sesión: • Realizar actividades 3, 4, y 5 mediante reunión virtual por equipos pequeños y trabajar en un documento compartido en línea al que todos los miembros del

	grupo puedan acceder y editar. Si no es posible, discutir y designar un responsable que genere el documento. • Intercambiar por correo electrónico o compartir enlace del documento generado con otro equipo que el docente indique. • Leer detenidamente el documento de sus compañeros para la siguiente clase.
Clase 3	1. Envíe a sus estudiantes las actividades 6-8 de Stage 3 de su libro de texto. 2. Explique las instrucciones para esta sesión: • Los equipos que intercambiaron su borrador producto de actividad 5, podrán reunirse por video llamada o grupo de mensajería para realizar la actividad 6. Si no es posible, enviar su retroalimentación escrita por el mismo medio que intercambiaron documentos. • Realizar la actividad 6 de forma individual. Se sugiere proyectar un organizador gráfico que apoye a sus estudiantes a poner en orden sus ideas de manera visual para facilitar la escritura de su informe. Enviar su documento de la manera que se indique y archivar como evidencia para continuar trabajando con él. • Responder la autoevaluación en actividad 8 de manera individual. Abrir foro en clase virtual para compartir respuestas y contribuir con retroalimentación docente.

COME TOGETHER 3

Plan de clase - Semana 28 feb-4 mar 2022

Ambiente de aprendizaje	Práctica social	Actividad comunicativa	Aprendizaje esperado
Académico y de formación	Escribe un informe breve sobre un acontecimiento histórico.	Búsqueda y selección de información	Edita informes.
Material de apoyo en sitio web: Connectors grammar chart, Connectors (Cause and Effect, Addition, Illustration) grammar drill, Review, Final Assessment			

Clase 1	Unit 4: Stage 4 1. Envíe a sus estudiantes el material de Stage 4, actividades 1-3, de su libro de texto Comente que esta semana editarán y presentarán su informe. 2. Comunique las instrucciones para esta sesión: • Realizar actividad 1 individualmente y enviar foto. El docente puede proyectar el texto e ir señalando los elementos que están presentes para que todos revisen su actividad. • Hacer la actividad 2 en parejas, utilizando el teléfono. Enviar sus sugerencias por mensaje y el docente compartirá las más útiles con toda la clase en la sesión virtual. • Realizar la actividad 3 individualmente y enviar por correo o cualquier otro medio posible a su compañero de la actividad 2, antes de la siguiente clase.
Clase 2	1. Haga llegar a sus estudiantes el material de Stage 4, actividades 4-7 y comparta las instrucciones para esta sesión:

	• Regresar a la lista de verificación en la actividad 2 y utilizarla para revisar la actividad que les envió su compañero. Hacer una lista de conclusiones, tomar foto y enviar por el medio que se indique. Compartir la retroalimentación a su compañero mediante envío de foto o conversación telefónica. • Tomar en cuenta la retroalimentación recibida y escribir la versión final requerida en actividad 5 de forma individual. Enviar evidencia. • Realizar actividad 6 con su equipo de producto final mediante mensajes en grupo. Enviar su lista como evidencia y archivarla. • Realizar con su equipo la actividad 7, designando puntos de la lista a cada miembro. Pueden trabajar por turnos y enviar, o hacerlo directamente en documento compartido en línea. Enviar o compartir enlace a otro equipo. 2. Pida a los estudiantes que envíen un mensaje antes de la próxima sesión con una sugerencia de cómo compartir sus informes con toda la clase.
Clase 3	Unit 4: Stage 4, Closure, Assessment 1. Envíe a sus estudiantes las actividades de Stage 4 (actividades 8-9) y las secciones Closure y Assessment de su libro de texto. 2. Explique que para la actividad 8 leerán el informe que recibieron y en llamada grupal o mensajería instantánea acordarán sugerencias para mejorarlo y las enviarán al otro equipo. 3. En actividad 9, elija las dos mejores sugerencias que le enviaron para compartir su producto y haga una sesión de votación por mensaje para elegir una. 4. Para sección Closure, compartan los informes de la manera votada y arme una presentación con diapositivas o carpeta de documentos para conservar como evidencia grupal. Discutirán en parejas la actividad 3 y harán la evaluación de actividad 4 juntos, por llamada. Una vez que envíen foto de la tabla, indique que realicen su Assessment y lo envíen. 5. Pida a los alumnos que completen el Review del material de apoyo del sitio web. 6. Pida a los alumnos que completen y le envíen el Final Assessment del material de apoyo del sitio web.