

MATERI PEMBELAJARAN LAPORAN HASIL OBSERVASI

1. Pengertian laporan hasil observasi

Laporan hasil observasi ialah teks yang berisi informasi atau penjabaran umum serta mengungkapkan fakta-fakta yang didapatkan melalui proses pengamatan. Tujuan observasi adalah untuk mendapatkan informasi tentang tingkah laku, kondisi, keadaan atau situasi dari objek yang diteliti. Informasi yang didapat berupa data faktual, objektif, dan dapat dipertanggungjawabkan.

2. Karakteristik LHO

- a) Objektif artinya informasi yang diberikan sesuai dengan data yang didapat selama observasi. Oleh karena itu, penting bagi kalian untuk menuliskan informasi dan data yang indra kalian benar-benar dapatkan.
- b) Faktual artinya informasi disusun berdasarkan fakta atau data hasil pengamatan secara utuh.
- c) Disajikan secara lengkap dan mudah dipahami.

3. Struktur laporan hasil observasi

a) Pernyataan umum atau klasifikasi

Bagian ini berisi pembuka atau pengantar hal tentang yang akan disampaikan, hal umum tentang objek yang akan dikaji, dan menjelaskan secara garis besar pemahaman terhadap hal tersebut.

Contohnya, jika objek observasi adalah Komputer, hal yang dibahas pada bagian ini adalah definisi komputer, asal usul dan klasifikasi komputer.

b) Deskripsi bagian

Bagian ini berisi penjelasan detail mengenai objek atau bagian-bagian dari objek.

Contohnya, jika objek observasi adalah komputer, hal-hal yang dapat dibahas di bagian ini adalah bagian-bagian komputer.

c) Deskripsi manfaat atau kesimpulan

Bagian ini menjelaskan manfaat objek yang diobservasi, baik bagi manusia maupun bagi alam secara umum.

4. Struktur laporan hasil observasi yang disajikan secara ilmiah

Laporan observasi dapat disajikan, baik secara populer maupun ilmiah. Laporan populer memiliki bagian-bagian yang lebih fleksibel, tetapi bagiannya tidak lengkap. Hal itu sebagaimana yang tampak pada artikel dalam surat kabar

atau majalah. Sementara itu, laporan ilmiah memiliki bagian lebih lengkap dan sistematis teratur.

Laporan hasil observasi pada umumnya disajikan dalam bentuk karya tulis atau yang lazim disebut dengan makalah. Adapun yang dimaksud dengan makalah adalah karya tulis yang membahas suatu persoalan dengan pemecahan masalah berdasarkan hasil membaca atau hasil pengamatan lapangan. Makalah biasanya disusun untuk diskusi resmi, seperti simposium, seminar, atau lokakarya. Makalah sering pula disebut *paper*, yakni tugas tertulis pada suatu mata pelajaran yang penyusunannya dapat berupa kajian hasil observasi

a) Pendahuluan

Bagian ini menguraikan masalah yang akan dibahas, meliputi latar belakang masalah, perumusan masalah, prosedur pemecahan masalah, dan sistematis pembahasan.

b) Pembahasan

Bagian ini memuat uraian tentang hasil kajian penulis dalam mengembangkan jawaban terhadap masalah yang dirumuskan. Pembahasan masalah dilengkapi dengan data lapangan (hasil observasi) serta pendapat-pendapat penulis itu sendiri. Bagian ini boleh saja disusun lebih dari satu bagian.

c) Kesimpulan

Kesimpulan adalah pemaknaan kembali terhadap uraian yang telah dibuat pada bagian pembahasan. Bagian ini merupakan hasil pemaknaan kembali pembahasan, bukan ringkasan isi. Dalam mengambil kesimpulan tersebut, penulis harus mengacu pada permasalahan yang diajukan dalam bagian pendahuluan.

LEMBAR AKTIVITAS PRAKTIK 1

a. Instruksi:

Kerjakan secara berkelompok yang terdiri dari 4-5 orang

1. Masing-masing anggota kelompok menyimak teks tentang Perangkat Keras Komputer.
2. Diskusikan dan cek hasil informasi dalam teks Perangkat Keras Komputer pada tabel prediksi.

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
Kelas :

Tabel Prediksi

Sebelum menyimak	Pernyataan	Setelah menyimak
Benar Salah	Teks tersebut menyajikan tentang pengelompokan perangkat keras komputer	Benar Salah
Bukti Informasi :		
Benar Salah	Perangkat keras komputer terdiri dari perangkat input, proses, dan output.	Benar Salah
Bukti Informasi :		
Benar Salah	Mouse termasuk perangkat input komputer.	Benar Salah
Bukti Informasi :		
Benar Salah	RAM dan ROM memiliki fungsi yang sama.	Benar Salah
Bukti Informasi :		

LEMBAR AKTIVITAS PRAKTIK 2

b. Instruksi:

Kerjakan secara individu

1. Perhatikan teks Perangkat keras komputer .
2. Tentukan struktur teks perangkat keras komputer.

Teks Laporan Hasil Observasi “Perangkat Keras Komputer”

Komputer merupakan sebuah perangkat yang digunakan untuk mengolah data . Saat ini komputer tidak hanya digunakan untuk mengolah data,tetapi juga untuk kegiatan lain seperti gaming, video editing , programming dan lain –lain. Untuk harga, tergantung dari spesifikasi komputer tersebut , semakin tinggi spesifikasi komputer tersebut maka semakin mahal juga harga komputer tersebut.

Perangkat komputer terdiri atas perangkat keras (Hardware) dan Perangkat Lunak (Software). perangkat keras (Hardware) terdiri atas CPU (Central Processing Unit) , Monitor , Printer, Mouse dan keyboard sedangkan perangkat lunak (Software) terdiri atas Sistem operasi dan program- program lain. Perangkat tersebut kemudian dijalankan oleh pengguna (Brainware).

Di dalam sebuah CPU (Central Processing Unit) terdapat komponen-komponen penting yang mendukung pekerjaan komputer . Di antara komponen-komponen tersebut adalah motherboard, Processor, RAM (Random Access Memory), Kartu grafis (Graphics Card), Kipas Pendingin (Heat Sink Fan), Harddisk, Sound Card, Network Card ,Optical disk , dan power supply. Motherboard merupakan sebuah papan (board) yang digunakan untuk meletakkan komponen-komponen lain seperti Processor, RAM, Kipas Pendingin, Kartu Grafis , Soundcard,dan Network card. Motherboard jenis baru sudah bisa digunakan untuk meletakkan SSD (Solid State Drive) M.2 Sata yang merupakan media penyimpanan yang tercepat untuk saat ini. RAM (Random Access Memory) Merupakan memori tempat penyimpanan sementara untuk tugas yang dijalankan di komputer . Processor merupakan otak dari komputer yang menangani tugas tugas yang dijalankan pada komputer. Processor tersebut jika digunakan dalam

waktu yang lama maka suhunya akan naik , maka dari itu di atas processor diletakkan sebuah kipas pendingin (Heat Sink Fan) untuk menjaga suhu dari processor agar tetap stabil. Di sebagian besar komputer juga terdapat kartu grafis yang berfungsi untuk mengolah grafis di sebuah perangkat komputer. Harddisk digunakan sebagai tempat penyimpanan file utama.

Komputer memiliki banyak sekali manfaat diantaranya, yang pertama sebagai media untuk belajar karena di era sekarang semua informasi dapat diperoleh melalui perangkat komputer melalui jaringan internet. Yang kedua adalah komputer dapat memudahkan kita dalam melakukan sebuah pekerjaan.

Nama :
Kelas :

Struktur Teks	Nomor Paragraf	Alasan
Pernyataan Umum atau klasifikasi		
Deskripsi Bagian		
Deskripsi manfaat		

MATERI PEMBELAJARAN

Kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi

1. Kalimat Definisi

Kalimat definisi merupakan kalimat yang memberikan penjelasan umum tentang suatu benda, hal aktivitas, dan lain-lain. Kalimat definisi sering digunakan dalam teks laporan dan merujuk pada sebuah istilah teknis atau ilmiah tertentu. Kalimat definisi ini membantu pembacanya untuk mengetahui atau memahami istilah-istilah yang sering muncul dalam sebuah tulisan. Kalimat definisi biasanya menggunakan kopula, seperti kata *adalah*, *merupakan*, dan *yaitu*.

Contoh:

Komputer merupakan sebuah perangkat yang digunakan untuk mengolah data.

2. Kalimat Deskripsi (Pengelompokan dan keadaan)

Kalimat deskripsi adalah kalimat yang menggambarkan sifat-sifat atau ciri-ciri khusus suatu benda. Sifat-sifat tersebut merujuk pada hal khusus yang dapat ditangkap oleh pancaindra, misalnya berupa ukuran besar kecil dan tinggi rendah. Warna seperti merah, kuning, dan biru. Rasa seperti manis, pahit, getir, halus, dan kasar. Kalimat deskripsi membantu pembaca membayangkan apa yang sedang dibicarakan seolah-olah seperti melihat, merasakan, atau mengalaminya sendiri.

Contoh:

- 1) Tubuh mereka berwarna putih dengan aksan merah muda lembut atau cerah.
- 2) Sayap depan berfungsi melindungi sayap belakang sehingga teksturnya lebih keras.
- 3) Wayang purwa terdiri atas beberapa gaya, seperti gagrak Kasunanan, Mangkunegaran, Ngayogyakarta, Banyumasan, Jawatimuran, Kedu, Cirebon, dan sebagainya.

Selain menggambarkan sifat atau ciri khusus suatu objek, kalimat deskripsi juga dapat menjelaskan sebuah aktivitas yang dilakukan objek tersebut. Kalimat ini menggunakan kata kerja material atau kata kerja yang menunjukkan tindakan suatu benda, binatang, manusia, atau peristiwa.

Contoh:

- 1) Rongga itu memperkuat suara yang dihasilkan oleh getaran tymbal.
- 2) Saat bertelur, tonggeret betina menempelkan telur-telurnya di cabang atau batang pohon dan rerumputan.

3. **Kata kerja material, yaitu kata kerja yang menunjukkan tindakan yang dapat dilihat dengan kasat mata.**

Contoh : Input dan output mempunyai peranan yang sangat penting karena berfungsi sebagai perantara antara perangkat kontrol dan CPU.

4. **Kata teknis, yaitu kata-kata yang umumnya bersifat ilmiah dan berkaitan dengan objek yang diobservasi dalam isi teks LHO.**

Contoh : Input dan output mempunyai peranan yang sangat penting karena berfungsi sebagai perantara antara perangkat kontrol dan CPU.

Aktivitas Praktik 4

Analisislah kebahasaan teks LHO yang berjudul “Perangkat Keras Komputer” !

Aktivitas Praktik 5

Mempresentasikan LHO

1. Menguasai materi dan mempersiapkan materi dengan baik.
5. Menunjukkan rasa percaya diri.
6. Berpenampilan rapi dan bersih.
7. Volume suara cukup terdengar.
8. Intonasi bervariasi.
9. Mimik dan gestur sesuai.
10. Menjaga kontak mata dengan audiens.

Buatlah laporan hasil observasi sesuai dengan bidang keahlianmu!
Proyek Mini

Judul : Belajar Menjadi Content Creator

Tujuan : Meningkatkan keterampilan digitalisasi dalam menyampaikan laporan hasil observasi

Sifat Proyek : Individu

Waktu : + 2 minggu

Setelah Anda menyampaikan informasi laporan hasil observasi dalam bentuk tulisan, kali ini Anda akan menyampaikannya dalam bentuk video. Anda akan belajar menjadi seorang vlogger. Vlog atau video blog merupakan hasil rekaman berbagai aktivitas atau kegiatan dalam bentuk video untuk disampaikan kepada orang lain. Kegiatan tersebut dapat berupa kegiatan penelitian, penjelajahan, berbagi pengalaman, tutorial, dan lain sebagainya. Orang yang membuat video tersebut dinamakan vlogger.

Anda dapat membuat sebuah laporan hasil observasi yang disajikan dalam bentuk video blog. Selain tampilan laporan Anda lebih menarik, Anda juga dapat berbagi cerita kepada orang lain melalui video tersebut.

Petunjuk/Cara Kerja:

Untuk membuat video blog, Anda dapat mengikuti langkah-langkah berikut.

- **Rencanakan ide atau gagasan 7. Untuk melaksanakan proyek ini,**
- **Anda mengenai objek yang akan diobservasi.**
- **Buatlah konsep atau catat informasi penting mengenai objek yang akan**
- **Anda sampaikan dalam video tersebut.**

- **Siapkan alat untuk merekam, seperti kamera. Anda juga dapat menggunakan ponsel yang Anda miliki.**
- **Selanjutnya, rekamlah ide kreatif Anda dalam bentuk video. Anda boleh meminta bantuan teman untuk proses pembuatan video.**
- **Untuk mempercantik tampilan, Anda dapat mengedit video yang dibuat sekreatif mungkin.**
- **Selanjutnya, publikasikan video yang telah dibuat pada kanal digital Anda.**

Anda dapat berkonsultasi dengan guru mata pelajaran berikut.

Bahasa Indonesia, untuk membantu Anda dalam pemilihan konten laporan hasil observasi, mengoreksi kesesuaian isinya dengan struktur teks laporan hasil observasi, serta me-review cara penyampaian informasi dalam video (seperti pemilihan diksi, gestur, dan mimik).

Informatika, untuk membantu mengenalkan fitur-fitur yang terdapat pada aplikasi pengedit video serta memberi masukan mengenai kualitas suara, kualitas gambar, dan penggunaan sudut kamera dalam video.

Contoh laporan hasil observasi dalam bentuk makalah

**LAPORAN HASIL OBSERVASI LABORATORIUM KOMPUTER
DI SMK NEGERI 2 KUDUS**

Guru Pembimbing : R. Sholichah, S.Pd.



MEMENUHI TUGAS MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Disusun Oleh : KELOMPOK

.....
.....

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROVINSI JAWA TENGAH
SMK NEGERI 2 KUDUS
2022**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa atas segala limpahan rahmat serta karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan ini tepat pada waktunya yang berjudul “Observasi Laboratorium Komputer”.

Dalam penyusunan makalah atau materi ini, tidak sedikit hambatan yang kami hadapi. Namun penulis menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan materi ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, bimbingan guru dan teman-teman. Sehingga, kendala- kendala yang penulis hadapi teratasi.

Semoga makalah ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas dan menjadi sumbangan pemikiran kepada pembaca khususnya siswa SMK Negeri 2 Kudus.

Kami menyadari bahwa makalah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu kami harapkan demi kesempurnaan makalah ini.

Kudus,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	
B. Rumusan Masalah.....	
C. Tujuan Penulisan.....	
BAB II PEMBAHASAN	
A. Kajian Teori.....	
B. Hasil Observasi.....	
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	
B. Saran.....	
LAMPIRAN.....	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di zaman modern ini Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terus berkembang pesat menghasilkan produk berupa alat canggih yang telah merambah ke dalam dunia pendidikan. Dalam pendidikan terdapat pembelajaran bagi peserta didik yang dituntut untuk menguasai TIK sesuai perkembangan yang telah terjadi agar pengetahuan dan kemampuannya tidak tertinggal zaman. Sekolah selaku tempat diadakannya pembelajaran secara formal harus menyediakan sarana pra-sarana yang menunjang pembelajaran TIK dengan baik. Di antara banyak sarana disekolah yang telah disediakan pemerintah terdapat salahsatu sarana pra-sarana yang sampai saat ini menunjang pembelajaran TIK yaitu laboratorium komputer.

Laboratorium komputer merupakan prasarana yang wajib bagi semua sekolah di Indonesia dan Propinsi Bali khususnya. Laboratorium komputer yang telah diadakan di sekolah tentunya harus memiliki standar yang baku sesuai kebijakan pemerintah. Standar laboratorium komputer baku yang telah ditentukan pemerintah lebih idealnya harus memiliki standar tambahan yang mengikuti zaman modern sekarang ini. Maka dari itu dapat dicermati beberapa standar ideal laboratorium komputer yang dapat diterapkan di zaman modern ini.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana perencanaan peralatan dan bahan laboratorium komputer?
2. Bagaimana penyusunan jadwal dan tata tertib penggunaan laboratorium komputer?
3. Bagaimana inventarisasi dan pengadministrasian peminjam peralatan laboratorium komputer?
4. Bagaimana menyusun laporan pelaksanaan kegiatan laboratorium komputer?

1.3 Tujuan Penulisan

1. Untuk mengetahui perencanaan peralatan dan bahan laboratorium komputer.
2. Untuk mengetahui penyusunan jadwal dan tata tertib penggunaan laboratorium komputer.
3. Untuk mengetahui inventarisasi dan pengadministrasian peminjam peralatan laboratorium komputer.
4. Untuk mengetahui menyusun laporan pelaksanaan kegiatan laboratorium komputer.

BAB II

PEMBAHASAN

2.1 Kajian Teori

Laboratorium yang sering disingkat “lab” adalah tempat dilakukannya riset atau penelitian ilmiah, eksperimen atau percobaan, pengukuran, ataupun pelatihan ilmiah. Pada umumnya, laboratorium dirancang untuk memungkinkan dilakukannya kegiatan-kegiatan tersebut secara terkendali. Laboratorium ilmiah biasanya dibedakan menurut disiplin ilmunya seperti laboratorium fisika, laboratorium kimia, laboratorium biokimia, laboratorium komputer dan laboratorium bahasa.

Laboratorium komputer adalah tempat riset ilmiah, eksperimen, pengukuran ataupun pelatihan ilmiah yang berhubungan dengan ilmu komputer dan memiliki beberapa komputer dalam satu jaringan untuk penggunaan oleh kalangan tertentu. Menurut Ibrahim Laboratorium komputer adalah sarana yang digunakan untuk berlangsungnya praktikum komputer sebagai pendekatan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Secara umum, jenis-jenis laboratorium dibagi menjadi dua. Pertama laboratorium pendidikan, yaitu laboratorium untuk pendidikan terutama tingkat SD, SMP, SMA, hingga perguruan tinggi. Semua laboratorium jenis ini ditujukan untuk kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Kegiatan penelitian didalam penelitian laboratorium jenis ini biasanya dilakukan oleh para guru atau dosen dan pelajar. Kedua laboratorium riset, yaitu laboratorium yang digunakan oleh para praktisi keilmuan dalam upaya menemukan sesuatu untuk meneliti suatu hal yang menjadi bidang keahliannya.

Mengingat pentingnya peranan laboratorium komputer dalam mengembangkan keterampilan TIK dan dalam akselerasi proses pembelajaran, maka perlu dilakukan upaya manajemen laboratorium komputer yang baik untuk mendukung peran dan fungsi laboratorium secara optimal.

Pengelolaan laboratorium komputer secara professional dan modern, mulai dari manajemen SDM yang berada dalam laboratorium, perencanaan laboratorium komputer, penataan laboratorium komputer termasuk juga standart peralatan laboratorium komputer.

Laboratorium komputer yang ideal bukan hanya praktikum komputer yang dilakukan tetapi pembelajaran TIK berupa inovasi lain dari dunia komputer dari perkembangan zaman modern. Untuk menunjang pembelajaran inovasi modern tentunya harus di berikan fasilitas laboratorium komputer yang memadai sesuai standar ideal agar kegiatan pembelajaran efektif. Sehingga apa yang di pelajari

dan di praktikkan peserta didik didapat penguasaan pengetahuan yang lebih luas lagi.

Standar peralatan dan bahan laboratorium komputer, diantaranya: access poin, komputer dengan jumlah yang sesuai dengan daya tampung ruangan laboratorium terhadap peserta, VGA splitter, program anti virus, printer, scanner, hardisk eksternal, CD RW, kertas label, tinta printer, koneksi internet di ruang laboratorium komputer, LCD, proyektor, papan tulis, meja, kursi, kertas print, kertas foro, kamera komputer, dan flashdisk.

2.2 Hasil Observasi

1. Tema : Laboratorium Komputer
2. Tempat Observasi :
3. Tanggal :
4. Narasumber :

SMK Negeri 2 Kudus adalah sekolah menengah kejuruan yang berlokasi di Desa Rejosari Dawe Kudus yang dipimpin oleh Bapak H. Budi Susanto, S.Pd., M.Pd.

Dari hasil observasi tentang manajemen laboratorium komputer yang kami lakukan dengan narasumber sebagai teknisi di SMK Negeri 2 Kudus, menurut Beliau manajemen laboratorium komputer telah memenuhi standart namun belum terlaksana secara optimal.

Di dalam manajemen laboratorium komputer terdapat perencanaan alat dan bahan laboratorium. Alat atau fasilitas sekolah yang ada didalam laboratorium komputer merupakan fasilitas sekolah untuk mendukung terlaksananya kegiatan belajar mengajar (KBM) disekolah, seperti komputer, jaringan internet, dan ruang server. Komputer tersebut tersedia sebanyak unit yang dibagi dalam empat kelas. unit komputer tersebut dalam keadaan baik, dan yang rusak disimpan didalam gudang. Biasanya kerusakan komputer terjadi karena korsleting listrik. Pemakaian laboratorium komputer digunakan untuk kegiatan proses belajar mengajar seperti

Dalam menyusun jadwal dan tata tertib penggunaan laboratorium, disusun oleh suatu tim yang terdiri dari kepala laboratorium dan beberapa personil yang disetujui oleh kepala sekolah. Proses penyusunan tersebut dilakukan secara umum yang disesuaikan dengan kebutuhan yang disusun oleh pihak sekolah tanpa mengikut sertakan peserta didik. Implementasi tata tertib tersebut terlaksana jika diawasi, namun jika tidak ada pengawasan tata tertib tersebut tidak berlaku. Pengawasan yang dilakukan pihak sekolah menggunakan CCTV yang dipasang di

setiap ruangan laboratorium komputer sehingga pengawas hanya mengawasi melalui monitor.

Dalam manajemen laboratorium komputer selalu terdapat laporan mengenai kegiatan laboratorium komputer. Laporan tersebut dibuat oleh telah meneliti peralatan apa saja yang digunakan dan tidak digunakan. Didalam laporan tersebut terdapat beberapa unsur yaitu: penggunaan dan perbaikan.

Manajemen laboratorium komputer telah sesuai harapan, karena fasilitas telah memenuhi standar, cukup efektif meskipun tidak optimal, seperti penataan kabel yang kurang baik.

BAB III PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Laboratorium komputer adalah tempat riset ilmiah, eksperimen, pengukuran ataupun pelatihan ilmiah yang berhubungan dengan ilmu komputer dan memiliki beberapa komputer dalam satu jaringan untuk penggunaan oleh kalangan tertentu. Laboratorium komputer adalah sarana yang digunakan untuk berlangsungnya praktikum komputer sebagai pendekatan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Adapun fungsi laboratorium komputer sebagai tempat mengembangkan keterampilan dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi. Selain itu, kita juga memanfaatkan laboratorium komputer untuk membantu kegiatan belajar mengajar.

3.2 Saran

Mengingat pentingnya peranan laboratorium komputer dalam mengembangkan keterampilan TIK dan dalam akselerasi proses pembelajaran, maka perlu dilakukan upaya manajemen laboratorium komputer yang baik untuk mendukung peran dan fungsi laboratorium secara optimal.

LAMPIRAN

- A. Peraturan dan Tata Tertib Laboratorium Komputer SMK Negeri 2 Kudus
- B. Foto daftar peminjaman alat di laboratorium.

MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan 5 dan 6

Cara mengatur intonasi saat presentasi

- a. Gunakan suara lantang untuk menegaskan suatu hal yang penting dan harus diingat oleh audiensi.
- b. Gunakan tempo berbicara yang lambat untuk menyampaikan sebuah poin penting pada presentasi. Sebaliknya, gunakan tempo berbicara yang cepat untuk

menyampaikan suatu hal yang memang bukan hal penting, seperti cerita atau hanya sekadar basa-basi kepada audiensi.

- c. Tinggikan suaramu ketika menyapa audiens pada awal presentasi. Sebaliknya, rendahkan suaramu saat menjelaskan isi presentasi, baik saat berada pada poin yang penting atau pun tidak, kalian dapat mengondisikannya. Namun, kalian harus mengatur agar suaramu tidak terlalu rendah hingga tidak dapat terdengar oleh audiens, dan juga tidak terlalu tinggi hingga mengganggu pendengaran audiens.
- d. Gunakan perasaan atau emosi sesuai dengan kalimat yang kalian ucapkan

LEMBAR AKTIVITAS PRAKTIK 6

Instruksi:

Presentasikanlah teks Laporan Hasil Observasi yang sudah kalian buat!

