

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
города Москвы «Технологический колледж» № 24

**Всероссийский профессиональный конкурс для работников
образовательных организаций «Лучший план-конспект урока», в
соответствии с требованиями ФОП**

Название работы: Методика проведения лабораторной работы по
ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос
для специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Автор работы:
Иванова Елена Львовна
преподаватель спец. дисциплин
г. Москва, ГАПОУ ТК № 24

Пояснительная записка

по выполнению лабораторной работы

учебной дисциплины

ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Квалификация: парикмахер - модельер

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Программой дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос предусмотрены лабораторные работы для освоения умений:

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине
- применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.

Перечень лабораторных работ определен рабочей программой по дисциплине.

Лабораторные работы предназначены для углубленного изучения учебной дисциплины. Эта форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление теоретического материала, изложенного на занятиях.

Лабораторные работы играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем.

Лабораторная работа

Исследование гистологии физиологии роста волоса

Раздел 2 Основы физиологии кожи и ее производных

Тема 2.3 Общее представление о жидкой среде организма человека

Тип урока

- урок применения знаний, умений и навыков

Цель:

- научиться обследовать структуру волос;
- развить навыки самостоятельной работы и оформления результатов в письменный отчет;
- воспитать навыки профессиональной коррекции, такта.

Материальное обеспечение:

- объект исследования;
- линейка, ручка, карандаши (цветные, простой);
- журнал для практических занятий.

Краткие сведения из теории

Строение волоса.

Волосы являются неотъемлемой частью кожи. Волос состоит из двух частей: корень и стержень.

Корень - часть волоса, расположенная под некоторым углом к поверхности кожи, расположенная под поверхностью кожи. Корень волоса располагается в дерме, гиподерме или на границе дермы и гиподермы в зависимости от возраста волоса.

Состоит из волосяного фолликула. луковицы, ростковой зоны (матрикс), сосочек. Вместе с луковицей он заключен в фолликул.

Фолликул - трубкообразное углубление или карман в коже головы, в котором размещается корень. Каждый волосок имеет свой фолликул.

Фолликул имеет 2 эпителия - наружный и внутренний. Наружный, является продолжением эпидермиса. Он состоит из нескольких рядов клеток, но постепенно истончаясь, сливается с луковицей.

Луковица - утолщенная с одного конца структура, образующая нижнюю часть корня волоса. Нижняя часть луковицы как бы выдолблена и покрывает волосной сосочек.

В луковице происходит активное размножение клеток (ростковая зона или матрикс). Клетки растут, передвигаются вверх, поэтому растет волос (1 см. в мес.)

В луковице располагается меланоциты - клетки, в которых образуется пигмент – меланин, дающий волосу окраску.

Сосочек - маленькое конусообразное возвышение, расположенное на дне волосного фолликула и плотно входящее в луковицу. К сосочку подходят нервные окончания, кровеносные сосуды, лимфатические сосуды. Он играет важную роль в обеспечении питания волоса.

Стержень - часть волоса, расположенная над поверхностью кожи.

Матрикс - ростковая зона, которая находится в луковице в стержне волоса можно выделить три слоя:

- медулла (мозговое вещество) – это мягкое губчатое вещество, состоящее из крупных кератиновых клеток, исчезающих к концу волоса. В этом слое находятся пузырьки воздуха, благодаря чему волос обладает теплопроводностью. По медулле как по водопроводу в волос поднимаются питательные вещества. В пушковых волосах медуллы нет, поэтому они тоньше;

- кортекс (корковое вещество) - занимает около 90% волоса и является основной частью волоса. Он состоит из склеенных удлинённых клеток. Клетки коркового слоя заполнены кератином, который придает волосам прочность. В кортексе так же находится меланин. Между собой клетки

соединены межклеточным веществом, что дает волосу прочность и эластичность. Именно в этом слое происходят все химические и физические процессы во время окраски и химической завивки;

- кутикула - это верхний наружный слой волоса, в котором черепицеобразно наложены друг на друга плоские ороговевшие клетки, содержащие кератин. Кератин кутикулы более жесткий, чем в корковом слое. Кутикула защищает волос от воды, механических воздействий, а так же обеспечивает одновременно прочность и гибкость. Если волосы в хорошем состоянии, то кератиновые чешуйки плотно прижаты к стволу волоса и лежат ровно, отражая свет и придавая волосам блеск.

Стержень волоса является мертвым образованием - его клетки не делятся, он не имеет нервных волокон, кровеносных и лимфатических сосудов. Живой частью является только корень.

По своей форме волосы бывают гладкими, волнистыми и кучерявыми.

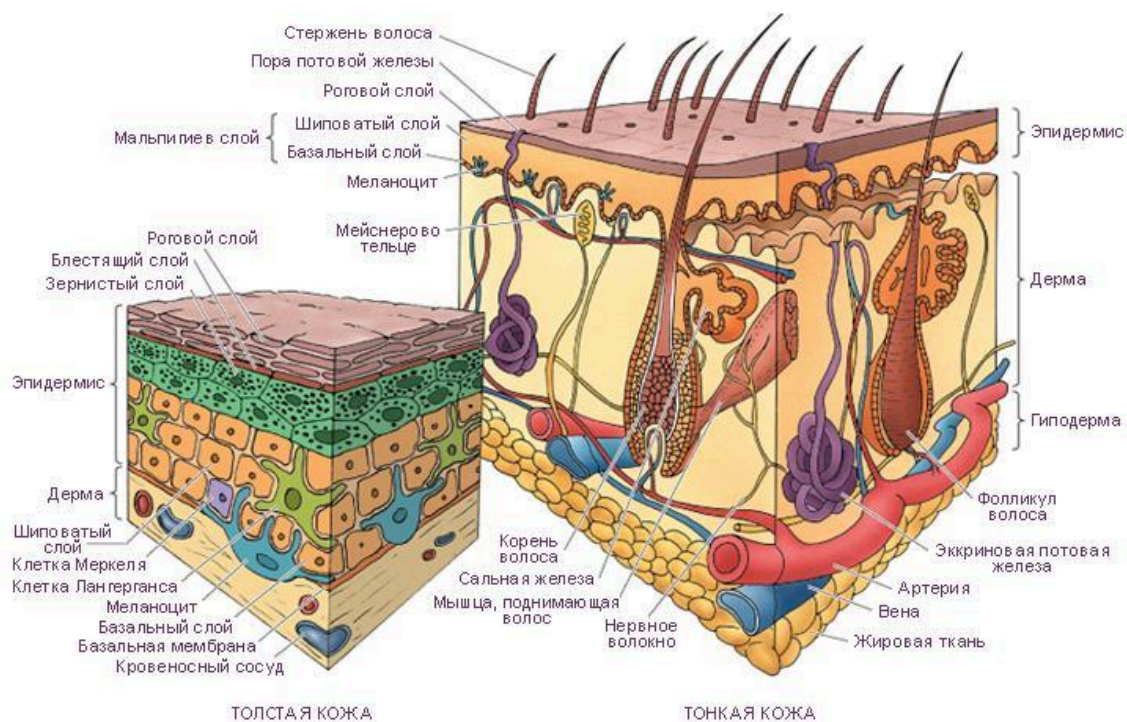
Форма стержня зависит от формы корня. Гладкие волосы растут из прямого фолликула, волнистые - из изогнутого, то- есть стержень повторяет изгиб корня.

У представителей различных рас форма и диаметр стержня волоса значительно отличается:

Диаметр волоса у европейца составляет 0.05-0,09 мм, они мягкие, тонкие могут быть прямыми, кудрявые или волнистые волосы. Имеют от светлых до темных цвета, но преобладает славянский тип - светлые. Форма волоса в поперечном сечении овальная.

Волосы азиатов - темные, прямые, жесткие, толстые, в поперечном сечении имеют круглую форму, диаметр - 0,12 мм.

У негроидной расы в поперечном сечении волос имеет сложную геометрическую форму, волосы темные, плоские, тугие, сильно вьющиеся, диаметр - 0,12 мм.



На форму волоса так же влияют генетическая предрасположенность, возраст, пол и другие факторы.

Длина волос зависит от продолжительности жизни волос. В среднем волосы растут со скоростью 1 см в 1 мес., поэтому чаще всего они вырастают до 80 см. и более длинные волосы встречаются редко и являются индивидуальной особенностью.

В парикмахерской практике различают:

- короткие волосы - до 10 см,
- полудлинные - до плеч,
- длинные - ниже уровня плеч.

Текстура волос определяется диаметром прядей. Жесткие волосы имеют большой диаметр волосяных прядей, средние – средний, тонкие - маленький диаметр прядей. В тонких волосах меланин распределяется более компактно, вследствие чего окрашивание тонких волос происходит быстрее и цвет получается более насыщенным. Соответственно, жесткие волосы, имея толстый диаметр, требуют больше времени на окраску, так как молекулы меланина в них размещаются не так плотно. Волосы со средней структурой окрашиваются в соответствии с нормальной реакцией волоса.

Пористость - волос характеризуется их способностью абсорбировать жидкости. Различают три степени пористости волос.

При низкой пористости волосы влагостойкие, кутикула плотная, вследствие чего влага и химические составы проникают в них плохо, соответственно волосы требуют более продолжительной обработки.

При средней пористости кутикула слегка приподнята, волосы в норме и для их окрашивания требуется средняя продолжительность обработки.

У волос с высокой пористостью кутикула сильно приподнята, волосы быстро окрашиваются, но так - же быстро и блекнут.

Порядок выполнения работы

1. Повторить теоретический материал по соответствующей теме.
2. Получить задание на лабораторную работу у преподавателя.
3. Выполнить задание согласно алгоритму.
4. Оформить отчет по лабораторной работе, подготовить ответы на контрольные вопросы.
5. Защитить лабораторную работу у преподавателя.

Задание на лабораторную работу

Составить таблицу обследования структуры волос объекта

Алгоритм выполнения работы

1. Внимательно рассмотрите волосы объекта (объектом является сосед по парте)
2. Проведите обследование структуры волос объекта, диагностируя волосы на различных участках (зонах) головы. Занесите в таблицу данные по основным составляющим: текстура, форма, тип волос. Аргументируйте свое решение (сделайте рисунки, соответствующие текстуре, форме, типу волос).

Текстура волос		Форма волос	Тип волос	
Характеристика корней волос	Характеристика полотна волос		Характеристика корней волос	Характеристика полотна волос

Контрольные вопросы

1. Какие основные части составляют корень волоса?
2. Какие функции выполняют основные части стержня волоса?
3. Перечислите основные характеристики текстуры волос.
4. Перечислите основные факторы, влияющие на изменение формы волоса.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные типы волос?

Критерии оценивания лабораторной работы

Отметка	Показатели выполнения работы
«5» (отлично)	выставляется, при выполнении студентом работы самостоятельно, в полном объеме, в срок установленный преподавателем. В ходе выполнения работы студентом были правильно сформулированы цели работы, тема работы раскрыта полностью, структура работы выдержана. Работа представлена в логичном изложении имеет выводы, сформулированные студентом самостоятельно.

«4» (хорошо)	выставляется, при выполнении студентом работы с небольшой практической помощью преподавателя, в полном объеме, в срок установленный преподавателем. В ходе выполнения работы студентом были правильно сформулированы цели работы, тема работы раскрыта полностью, структура работы выдержана. Работа представлена в логичном изложении, но имеет небольшие замечания по выводам.
«3» (удовлетворительно)	выставляется, при выполнении студентом работы с практической помощью преподавателя, в достаточном объеме, в срок установленный преподавателем. В ходе выполнения работы студентом были неточно сформулированы цели работы, тема работы раскрыта не полностью, структура работы имеет замечания. Работа представлена в логичном изложении, но имеет замечания по выводам.
«2» (неудовлетворительно)	выставляется, при выполнении студентом работы с практической помощью преподавателя, в не достаточном объеме, не в срок установленный преподавателем, или не выполнена совсем. В ходе выполнения работы студентом не были сформулированы цели работы, тема работы не раскрыта, структура работы имеет замечания. Работа не логична, без выводов.

Список литературы:

Основные источники:

1. Плотникова И. Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко.- 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2019.- 192 с.

2. Чалова Л. Д., Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Д. Чалова, С.А. Галиева, А. В. Кузнецова - 7-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2019.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Щербакова Л. П. Основы физиологии кожи и волос. Рабочая тетрадь: пособие для нач. проф. образования / Л. П. Щербакова - М.: Академия, 2016. – 96 с.

Информационные источники:

Интернет – ресурсы:

1. <http://school-box.ru/biologiya> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

2. <http://topfer.ru/dict/epidermis.html> (Словарь косметологических терминов, красота и здоровье)

3. [http:// medical-enc.ru/kosmetologia/koz](http://medical-enc.ru/kosmetologia/koz) (Анатомия и физиология кожи и волос)

4. <http://fortunita.info/skin/kozha.htm> (Анатомия и физиология кожи и волос)

5. [http:// trichology.ru](http://trichology.ru) (Анатомия и физиология кожи и волос)