

Підсумки діяльності закладу за 2024/2025 н.р.

2024/2025 навчальний рік був роком нових викликів, цінного досвіду та спільних досягнень. Заклад продовжив розбудову сучасного освітнього простору, який формує не лише знання, а й особистості, здатні діяти, мислити, вирішувати, співпрацювати. Ми не просто виконали освітню програму - ми росли, змінювалися, упроваджували нове, долали виклики разом. Школа стала ще на один крок ближчою до сучасної моделі закладу освіти, де кожна дитина має можливість розкрити свої здібності, а кожен учитель - реалізувати свій професійний потенціал.

Ми чітко усвідомили, що головною метою діяльності закладу має бути створення безпечних й комфортних умов навчання та виховання, а основною місією - допомогти кожній дитині бути успішною та щасливою особистістю за будь-яких умов. Тож у 2024/2025 навчальному році ми зосередилися на таких стратегічних векторах:

1. Безпека та комфорт.
2. Компетентність та відповідальність.
3. Учитель, який мотивує.
4. Школа, що прагне до вдосконалення.
5. Виховання на засадах моральних і суспільних цінностей.

Для відстеження динаміки якості освітньої діяльності та якості освіти було проведено комплексне самооцінювання роботи закладу за допомогою інформаційно-аналітичної системи Evaluid.

Для цього застосовано такі методи збору інформації:

- анкетування учнів, педагогічних працівників та батьків;
- співбесіди між учнями, учителями;
- спостереження (за освітнім процесом);
- вивчення документації. Висновок – достатній рівень.

Отримані результати стали підґрунтям для прийняття управлінських рішень, формування цілей на наступний період та визначення зон розвитку, що відповідають сучасним запитам учнів та батьківської громади.

Трансформаційні зміни в площині воєнного стану вимагають від нас зосередженості на головному — створенні безпечних умов, комфорту й емоційної рівноваги кожного учня. У 2024/2025 н.р. в закладі запроваджувалася гнучка структура навчального року. Учні 1-4 класів відвідували заклад офлайн, решта — онлайн.

Безпека в школі — це не лише системна, проактивна діяльність, а й ефективний захист учнів та персоналу від надзвичайних ситуацій. Для цього у закладі функціонує укриття, ведеться відеоспостереження, встановлено сигналізацію, а також металодетектор та турнікет, працює офіцер служби освітньої безпеки, в рамках проєкту Міністерства освіти і науки України «Служба освітньої безпеки (СОБ)»

Ми дбаємо про сприятливе середовище, яке забезпечує підтримку емоційного та психологічного здоров'я учасників освітнього процесу, допомагаючи їм адаптуватися до складних умов та зберігати внутрішню стабільність. Заклад є учасником інноваційного освітнього проєкту «Організаційно педагогічні умови

функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час», проєкту «Психосоціальна підтримка дітей та батьків у Сумській області через систему освіти», який реалізується за підтримки Міжнародної організації Action Contre la Faim France (ACF Франція) та Всеукраїнського фонду «Крок за кроком», для проведення тренінгових занять, організаторами проєкту було подаровано закладу стільці та пуфи; учасники обласного освітнього проєкту «Завжди поруч»; для комплексної психосоціальної підтримки в умовах війни, посилення життєстійкості й покращення самопочуття активно впроваджується програма проєкту «Безпечний простір», який фінансується Іспанським агентством міжнародного співробітництва та розвитку (AECID) за підтримки Plan International; продовжуємо працювати за проєктом «Підтримка психоемоційного стану в умовах війни», який ініційований волонтерами Сумської благодійної організації «Червоний Хрест»; активно працює «Шкільна служба порозуміння». Проведено PR-кампанії серед учнів 7-9 класів та сформовано банк охочих дітей пройти навчання на модераторів учнівських команд закладу у вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних зі шкільним життям. У травні заклад долучився до Всеукраїнських заходів:

- програма «Ти як?» – національна інформаційно-просвітницька ініціатива, спрямована на підвищення обізнаності суспільства про ментальне здоров'я, боротьбу зі стигмою щодо психологічних розладів і формування культури турботи про психічне благополуччя. Програму реалізує Офіс Першої леді України Олени Зеленської у співпраці з Міністерством охорони здоров'я України, Центром громадського здоров'я, міжнародними партнерами ВООЗ (ВООЗ/WHO), а також громадськими організаціями, фахівцями з ментального здоров'я;

- Національний тиждень безбар'єрності – Всеукраїнська кампанія, спрямована на формування інклюзивного, чуйного та доступного суспільства. Ініціатива «Без бар'єрів» була започаткована Офісом Першої леді Олени Зеленської у співпраці з Кабінетом Міністрів України.

У квітні ми успішно презентували досвід роботи щодо адаптації до нових викликів, інтеграції психологічної підтримки в освітній процес, партнерської взаємодії учасників освітнього процесу та ефективної співпраці з громадськими організаціями на XVI Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2025» за що отримали найвищу нагороду – Золоту медаль.

Для забезпечення безпечних умов навчання та праці здійснюється системна робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

У жовтні представниками відокремленого підрозділу міжнародної федерації Handicap International в Україні («НІ») проведено офлайн-тренінг щодо мінної безпеки з педагогічними працівниками закладу, онлайн-заняття з учнями 1-11 класів. Учні 7-10 класів пройшли офлайн-тренінг з безпеки життєдіяльності від Асоціації саперів України. Учні 11-А класу у прямому ефірі взяли участь у I турі Турніру із «Захисту України» у рамках Всеукраїнської шкільної ліги «QUIZ ДІТИ», учні 1-9 класів стали учасниками Четвертого онлайн-турніру з гри «QUIZ ДІТИ БЕЗПЕКА», учні 10-11 класів – Другого онлайн-турніру «Захист України», а учні 6-х класів взяли участь у фінальному онлайн-турнірі Всеукраїнської Шкільної Ліги «QUIZ Діти» щодо дій в екстрених ситуаціях. Протягом березня-квітня, лікарем Клініки дружньої до молоді Панкратовою Т.П. для учнів 8-9 класів було проведено

онлайн-зустрічі «Імунізація населення» та «Вейпи та цигарки – дорога в безодню?». Співробітниками Асоціації саперів (для учнів 3-х класів) проведено практичні заняття з мінної безпеки, керівником саперного підрозділу Об'єднаної штурмової бригади Національної поліції України «Лють» Євлашом О.М. для 4 класів. 12 квітня фахівцями ДСНС разом із песиками Тото і Терою для учнів початкової школи в укритті закладу було проведено емоційне розвантаження.

З вересня у закладі діє цифровий освітній центр (DLC) від «СпівДія заради Дітей». Це простір, який обладнаний усім необхідним для дистанційного навчання, надолуження знань та психоемоційної підтримки дітей. Ураховуючи потреби групи або окремої дитини, у програмі щоденних занять передбачено навчання через гру, дослідження, атмосферу відкритості та якісного зворотного зв'язку. Проєкт реалізується командою благодійного фонду «СпівДія» за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні та за кошти Глобального партнерства в галузі освіти (GPE). З квітня упроваджується проєкт «Catch-up», який реалізується Міністерством освіти і науки України за підтримки міжнародних партнерів (ЮНІСЕФ, Save the Children, Education Cannot Wait тощо) і спрямований на забезпечення безперервності навчання, відновлення базових знань з ключових предметів, психологічну адаптацію та соціалізацію учнів.

Для забезпечення здорового способу життя учнів у закладі функціонує система фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи. Вершиною спортивного олімпу стала абсолютна перемога команди футболістів у IV (обласному) етапі змагань «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги», тренер-наставник команди – Корсун Станіслав Васильович. Попереду — участь у Всеукраїнському фіналі, де наші спортсмени матимуть змогу гідно представити школу та поборотися за головну перемогу.

Протягом 2024/2025 навчального року наші учні активні учасниками Всеукраїнського проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги», який другий рік поспіль проходить за ініціативи Президента України Володимира Зеленського. Маємо III місце в обласному (IV) етапі фізкультурно-оздоровчих змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» у змаганнях з легкої атлетики (учителі Анцибор Яна Олексіївна та Пащенко Ірина Олександрівна). Абсолютним чемпіоном міста в особистому заліку зі спортивного орієнтування став Кривцов Олексій, учень 8-А класу. У II (міжшкільному) етапі змагань з черліденгу команда закладу посіла II місце (учитель Анцибор Яна Олексіївна). Наші спортсмени показали гарну результативність – IV місця з волейболу (учителі Бережна Валентина Єгорівна та Пащенко Ірина Олександрівна) та спортивного орієнтування (учителі Фоменко Андрій Олександрович, Кекін Михайло Олександрович).

В обласних змаганнях з дартсу в рамках Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів та учениць «Шкільні ігри» команда закладу посіла III місце (учитель Кекін Михайло Олександрович).

У міському етапі Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів «Cool Games» (учитель Корсун Станіслав Васильович) маємо III місце.

У рамках національного проєкту «Пліч-о-пліч: згуртовані громади», відповідно до меморандуму про співробітництво між Тернопільською та Сумською міськими територіальними громадами, команду футболістів закладу запрошено на

відпочинок та товариські змагання до м. Тернопіль (учителі-наставники: Корсун С.В. та Кекін М.О.).

Кривцова Марія, учениця 10-А класу, є учасницею відкритого чемпіонату Сумської області з трейл-орієнтування.

08 травня заклад долучився до екочеленджу, присвяченому Міжнародному дню Землі. Це було справжнє спортивно-екологічне свято! Плогінг (пробіжка з прибиранням сміття) навколо озера Чеха об'єднав активістів шкільної спільноти – учасників які за спорт, за здоровий спосіб життя за збереження довкілля і за будь-які інші екологічні ініціативи. Організаторами заходу є United by Sport, Planet Yourth (Велика Британія), Комісія Національного олімпійського комітету «Сталий розвиток», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти».

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Завдання освітян закладу робити все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримувати ціннісні життєві навички.

Одним із варіантів удосконалення системи захисту та безпеки особистості в закладі освіти запроваджено Кодекс безпечного освітнього середовища (КБОС), який розміщено на сайті закладу у розділі «Булінг», та в інформаційному куточку. У школі створені умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. На початку 2024/2025 н.р. було затверджено план заходів щодо протидії булінгу в учнівському середовищі, створено комісію по виявленню фактів булінгу.

На вебсторінці закладу, у розділі «Булінг», є правила поведінки здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьківської громадськості, розміщено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), номери телефонів гарячих ліній, за якими дитина може звернутись та розповісти про булінг (цькування), також працює «Скринька довіри».

З метою унеможливлення фізичного або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі та гідності, булінгу (цькування) у закладі 8 років реалізується проєкт «Шкільний офіцер поліції» в рамках програми «Школа та поліція», який розробили українські спеціалісти разом із канадськими колегами щодо проведення інтерактивної форми просвітницько-профілактичних занять для учнів 1-11 класів.

У жовтні та травні 2024/2025 навчального року проведено моніторинг «Моє безпечне середовище» серед учнів 5-11 класів. За результатами анонімного анкетування фактів булінгу чи насильства в закладі не виявлено.

З метою усунення впливу держави-агресора в інформаційній, освітній, культурній сферах, протидії та запобігання впливу ворожих соціальних мереж та медіа проведено ряд заходів та онлайн-зустрічей із старшим інспектором з особливих доручень, відділу протидії кіберзлочинам в Сумській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України, Бухтіяровим Артемом Геннадійовичем, старшим інспектором СЮП СРУП капітаном поліції Полуляховим І.В., прокурором Окружної прокуратури міста Суми Шаповаловою

Юлією Володимирівною щодо протидії втягнення учнівської молоді у протиправну діяльність та вербування дітей спецслужбами країни-агресора.

Організація харчування в закладі

Якісне і здорове харчування – одне із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання здобувачів освіти.

Завдяки рішення Кабінету Міністрів України про розподіл між бюджетами громад державної субвенції на харчування учнів початкових класів протягом 2024/2025 навчального року у закладі було організоване безкоштовне одноразове гаряче харчування для учнів початкової школи. Тож усі учні початкових класів, які відвідували навчальні заняття отримували безкоштовне якісне харчування на суму 50 грн. Заклад доєднано до Всесвітньої продовольчої програми Організації об'єднаних націй. У межах програми шкільного харчування ВПП фінансувало 30% вартості щоденного гарячого харчування дітей. І ці кошти були витрачені для покращення харчування учнів початкової школи.

У зв'язку з безпековою ситуацією, з метою збереження життя і здоров'я дітей, харчування учнів початкової школи було організовано в найпростішому укритті, облаштованого відповідно до санітарно-гігієнічних норм. Укриття забезпечено необхідними умовами для комфортного прийому їжі (місця для сидіння, сервірування, вентиляція, освітлення тощо).

Протягом навчального року усіх учнів (359) початкової школи, які відвідували школу, забезпечено гарячим харчуванням.

Формою організації харчування у закладі освіти визначено монопрофільне меню, що містить один набір страв та не передбачає їх вибір. Та поряд з цим, під час приготування їжі застосовуються нові рецептури приготування страв, що пройшли державну санітарно- епідеміологічну експертизу щодо можливості використання при харчуванні дітей у закладах загальної середньої освіти.

Для організації безпечного і корисного харчування учнів була проведена робота з закупівлі харчових продуктів. Укладені договори з постачальниками:

ФОП Безкоровайний Р.С.	овочі та фрукти, соки
ФОП Коваленко Н.В.	риба свіжоморожена
ФОП Пономаренко П.В.	борошно, крупи
ТОВ «Авідаль»	сир твердий, сир кисломолочний, масло солодковершкове
ФОП Рєзніков С.С.	м'ясо
КОРП «Дрібнооптовий» СМР	молоко, сметана, йогурт, оброблені овочі та фрукти, хліб, макаронні вироби, сіль та приправи
ФОП Аніщенко М.В.	картопля, олія, какао, яйця курячі, цукор, чай, сухарі панірувальні, печиво
ТОВ «ПРОДТОРГ СУМИ»	йогурт
ФОП Гаврик А.М.	сирки

Усі продукти харчування, що надходили, відповідали вимогам державних стандартів, супроводжувалися документами, що засвідчували їх якість.

Забезпечення належних умов навчання та праці

Упродовж навчального року в закладі велась цілеспрямована робота над тим, щоб забезпечити сучасні умови для навчання, викладання й організації дозвілля.

У рамках програми енергозбереження прожовжується проводитися капітальний ремонт покрівлі з утепленням в спортивному корпусі . У 2024 році проведено робіт на суму 16 796 794,05 грн.

На виконання Концепції Нової української школи у закладах середньої освіти протягом 2024 року за кошти державної субвенції 481 891,00 грн та місцевого бюджету 206 525,00 грн. (Разом- 688 416,00 грн.) придбано: 1 Комплект мультимедійного обладнання Тип 3 (200 000,00 грн) та 5 Комплектів мультимедійного обладнання Тип 2 (488 000,00 грн.)

Також додатково на виконання Концепції Нової української школи у закладах середньої освіти у 2024 році за рахунок фінансової підтримки, наданої в межах програми Ukraine Facility відповідно до Регламенту Європейського Союзу № 2024/795 від 14 лютого 2024 року та Рамкової угоди між Україною та Європейським Союзом щодо спеціальних механізмів реалізації фінансування Союзу для України згідно з інструментом Ukraine Facility, що ратифікована Законом від 06.06.2024 №3786-IX проведено процедуру закупівлі та придбано Комплекти засобів навчання для навчальних кабінетів біології, географії, фізики для Нової Української школи на суму 840 742,00 грн.

Зважаючи на тривалу збройну агресію російської федерації проти України, постала необхідність оновити підходи до формування стійкої української громадянської ідентичності, розвитку громадянських компетентностей, а також виховання учнів як відповідальних громадян України. Тож на базі нашого закладу створено освітній осередок для викладання навчального предмета «Захист України». В осередку навчається 1542 здобувачі освіти із 16 закладів Сумської територіальної громади, з них: в 10- класах 774 здобувачів освіти (330 хлопців, 444 дівчини), у 11-х класах 768 здобувачів освіти(404 хлопці та 364 дівчини).

Осередок предмета «Захист України» оснащено сучасним обладнанням для цього виділено коштів на придбання: субвенції (70%) – 2 157 120,00 грн. та місцевого бюджету (30%) - 924 480,00 грн. Разом:3 081 600,00 грн. Проведено закупівель та укладено 23 договори на суму- 2 975 524,04 грн. Придбано комп'ютери та інтерактивні дисплеї з відповідним програмним забезпеченням, учнівські та учительські столи, стільці, шафи для зберігання засобів навчання, комп'ютери симулятори управління дронами, що складаються, з дрона, інтерактивних окулярів, пульта та іншого обладнання, інтерактивні лазерні стрілецькі тренажери, які створюють імітацію стрільбища, транслюючи зображення на екран, манекени для навчання домедичної допомоги й серцево-легеневої реанімації та інші інструменти для вивчення тактичної медицини. Рації, біноклі, курвіметри, аптечки, каски, наколінники, наплічники, окуляри, макети автоматів, пістолетів, навчальні міни та гранати, шупи.

Діяльність закладу щодо рівного доступу до якісної освіти

Створення цілеспрямованого освітнього процесу, що орієнтується на сучасні запити суспільства, є траєкторією розвитку закладу.

На початок 2024/2025 навчального року в закладі навчалось 1545 учнів у 58 класах, а на кінець навчального року - 1474 учні.

За 2024/2025 навчальний рік вибуло 76 учнів, прибуло -5. У 2024/2025 навчальному році в закладі навчалось 4 учні з особливими освітніми потребами в 3 інклюзивних класах.

Учні, які охоплені інклюзивним навчанням, навчаються за освітньою програмою закладу освіти (відповідно до потреб дитини) з корекційно-розвитковим складником. Для дітей з особливими освітніми потребами складено розклад корекційно-розвиткових занять, який погоджено з батьками та затверджено директором закладу. Кількість годин та напрями проведення цих занять із учнями зазначаються в індивідуальній програмі розвитку з урахуванням особливостей психофізичного розвитку дітей та відповідно до висновків ІРЦ. Корекційно-розвиткові заняття протягом навчального року проводилися індивідуально, офлайн педагогами, практичним психологом, учителем – логопедом та вчителем-дефектологом.

Також для кожного учня з особливими освітніми потребами наказом по закладу було створено та затверджено команду психолого-педагогічного супроводу, до якої на постійній основі були залучені вчителі, які викладають у даному інклюзивному класі та інші фахівці. Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів розробили індивідуальну програму розвитку (для кожного учня окремо) та систематично проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

Забезпечуючи особистісно-зорієнтований підхід до організації освітнього процесу та різноманітні освітні потреби учнів, учителі та асистенти застосовували досить широкий арсенал методів та прийомів навчання: активно використовували моделювання, докладні пояснення, алгоритми дій до виконання завдань, диференціювали кількість навчальних завдань для учнів з ООП тощо.

Педагоги та асистенти учителів забезпечують постійний зворотній зв'язок з батьками учнів. Проводять індивідуальні консультації, зустрічі, співбесіди, анкетування, є учасниками команд психоло-педагогічного супроводу. Працює у закладі й «Батьківська скринька», яка дає можливість батькам у зручний для них час уносити пропозиції щодо поліпшення освітнього процесу, ініціювати обговорення проблемних питань.

Нарікань з боку батьків учнів щодо організації індивідуального навчання протягом 2024/2025 навчального року до закладу не надходило.

Основним документом, що регулює освітній процес у закладі, є Освітня програма спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, загальної культури, адаптації особистості до життя в суспільстві, потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення, виховання працьовитості, любові до природи, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави.

Заклад працює в режимі впровадження:

- освітньої програми за науково- педагогічним проектом «Інтелект України»;
- інтегрованої освітньої програми під керівництвом А.Д.Цимбалару «Світ чекає крилатих»;

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів та матеріальну базу закладу освіти у 10-11 класах було запроваджено вивчення профільних предметів: 10-А, 11-А– математика (алгебра та початки аналізу та геометрія), 10-Б, 11-Б класи– англійська мова, 10-В, 11-В класи–інформатика, 10-Г клас –українська мова та українська література.

Допрофільне навчання учнів основної школи запроваджувалось з математики, англійської мови з урахуванням інтересів учнів та батьків шляхом вивчення курсів за вибором.

З усіх навчальних предметів інваріантної складової програму виконано повністю, як за кількістю годин та практичним мінімумом письмових робіт, так і змістовно. Педагогічні працівники школи дотримуються державних вимог до змісту та обсягу навчальних програм: усіма вчителями складено календарні плани згідно з навчальними програмами, які відповідають вимогам Переліку програм, підручників та навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у 2024/2025 навчальному році.

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень є одним із головних завдань закладу. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.

Педагогічний колектив будує школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні й вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань, що врешті допоможе випускникам стати успішними в житті, здатними до інтеграції в європейське співтовариство.

У закладі здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти.

Результативність навчання.

У 2024/2025 навчальному році атестовано 1015 учнів 5-11-х класів та 459 учнів 1-4-х класів рівнево. За результатами річного оцінювання високий рівень навчальних досягнень мають 82 учнів (8,1%), що на 0,1% більше у порівнянні з 2023/2024 навчальним роком.



Збільшилась на 1,9 % кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні і становить 395 учнів (38,9 %). Кількість учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень зменшилась на 5,6 %, але в основному за рахунок зростання початкового рівня навченості учнівства. Низький рівень знань показали 57 учнів,

що становить 5,6 %, що на 3,6 % більше у порівнянні з минулим навчальним роком. Якість знань зросла лише на 1% у порівнянні з минулим навчальним роком.

Показники навчальних досягнень учнів 5-11-х класів за результатами річного оцінювання 2024/2025 навчального року



Навчальний рік	Початковий рівень знань		Середній рівень знань		Достатній рівень знань		Високий рівень знань		Результативність знань (якість)		Не атестовано
	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів
2024/2025 н.р.	57	5,6	481	47,4	395	38,9	82	8,1	477	47	0
2023/2024 н.р.	23	2	592	53	411	37	83	8	536	48	0

У 2025/2026 навчальному році вчителям необхідно звернути увагу на значний відсоток здобувачів освіти, які навчаються на початковому та середньому рівнях, що свідчить, у першу чергу, про недостатню роботу педагогів на уроках та позаурочний час.

У 5-7 класах учителями – предметниками здійснено оцінювання груп загальних результатів, обов'язкових результатів навчання відповідно до вимог освітніх галузей Державного стандарту базової середньої освіти.

У 2024/2025 навчальному році 6 учнів отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою:

1. Загородній Микола Олександрович (11-А клас).
2. Лобас Єлизавета Віталіївна (11-А клас).
3. Тверезовська Дар'я Сергіївна (11-А клас).
4. Чучман Даріна Євгенівна (11-А клас).
5. Бізюк Єва Андріївна (11-Б клас).
6. Ільєнко Ірина Олександрівна (11-Б клас).

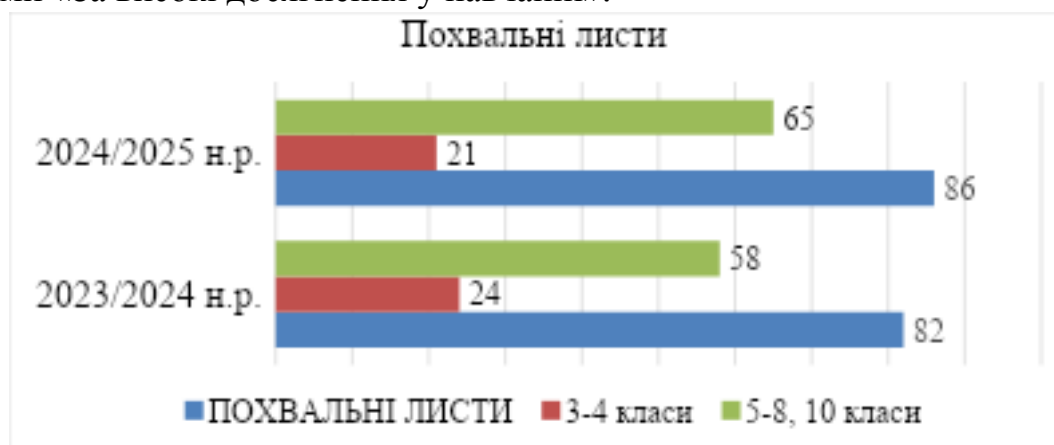
Серед 9-х класів 11 учнів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою .

1. Баличев Артем Євгенович (9-А клас).
2. Назаренко Софія Олександрівна (9-А клас).
3. Пантюшенко Дар'я Антонівна (9-А клас).
4. Сачава Тимофій Андрійович (9-А клас).
5. Фесенко Вікторія Миколаївна (9-А клас).

6. Осьмаченко Станіслав Петрович (9-Б клас).
7. Плющик Софія Олександрівна (9-Б клас).
8. Шрамко Роман Віталійович (9-В клас).
9. Дзюба Марія Русланівна (9-Д клас).
10. Іванов Богдан Русланович (9-Ж клас).
11. Сивий Максим Олександрович (9-Ж клас).

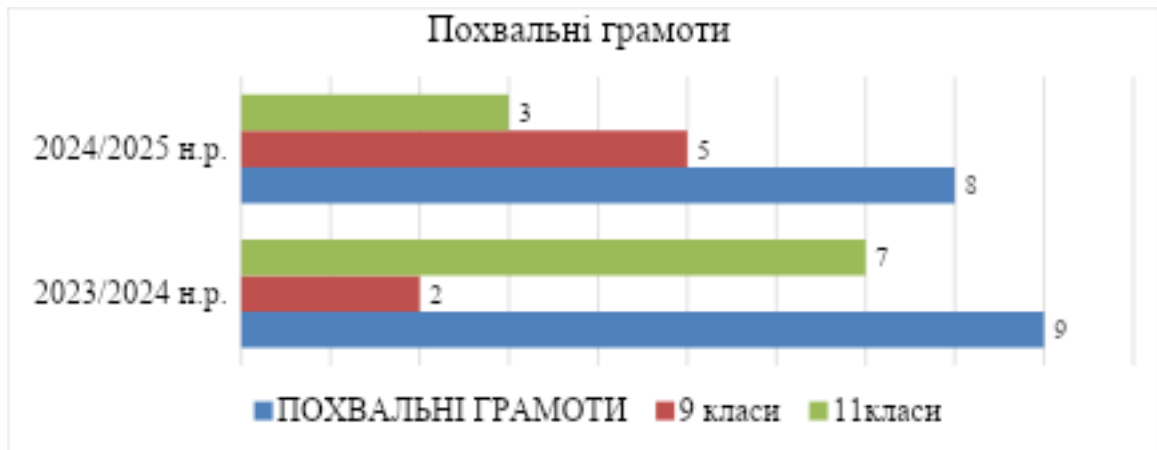


86 учнів 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х та 10-х класів нагороджені похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».



Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджені 5 учнів 9-х класів та 3 учнів 11-х класів:

1. Баличев Артем (9-А клас) за особливі досягнення у вивченні української мови та фізичної культури.
2. Сачава Тимофій (9-А клас) за особливі досягнення у вивченні фізичної культури.
3. Осьмаченко Станіслав (9-Б клас) за особливі досягнення у вивченні української мови.
4. Плющик Софія (9-Б клас) за особливі досягнення у вивченні мистецтва.
5. Шрамко Роман (9-В клас) за особливі досягнення у вивченні біології.
6. Загородній Микола (11-А клас) за особливі досягнення у вивченні математики.
7. Чучман Даріна (11-А клас) за особливі досягнення у вивченні української мови та літератури.
8. Гладун Артем (11-Б клас) за особливі досягнення у вивченні англійської мови.



Участь учнів у конкурсах, олімпіадах, турнірах, фестивалях, спортивних змаганнях є важливою складовою освітнього процесу та сприяє формуванню життєвих навичок, ціннісних орієнтирів та прагнення до саморозвитку. Маємо 187 обдарованої учнівської молоді. 90 переможців конкурсів (художньо-естетичного, літературного, екологічного, математичного напрямів тощо), 90 переможців спортивних змагань, 45 учасників Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», 48 учасників Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер», 4 переможці літературно-мистецького конкурсу «Проба пера», 5 слухачів МАН, 5 учнів - учасники Програми «Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки».

Виробленню певних життєвих навичок, сталих цінностей, самовдосконалення сприяла участь здобувачів освіти у 29 міських (82 учні), 10 обласних (40 учнів) та 60 всеукраїнських (1138 учнів) інтелектуальних, творчих конкурсах, фестивалях, проєктах, спортивних змаганнях. 129 учнів брали участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На Урок» та «Всеосвіта» з фізики, математики, інформатики, біології, основ здоров'я, англійської та української мов, де продемонстрували досить гарні результати. Перемогу здобули 34 (42%) учнів у міських конкурсах, 22 учні (55%) – обласних та 285 (25%) учнів у всеукраїнських конкурсах.

Пишаємося нашою юною художницею, що малює душею. Це - маленька українка Ніколь Вихрова, учениця 5-Д класу, роботою якої відкривалася виставка у Франції та в Японії. Учениця взяла участь у колективній виставці-аукціоні в галереї MODI Art&Wine Gallery м. Київ також Ніколь проводить майстер-клас із Слобожанського розпису.

Ученицею 11-А класу Чучман Даріною щорічною призеркою фінального етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. (учитель Назаренко Л.Г)

Осьмаченком Станіславом, учнем 9-Б класу, призером фінального етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН. (учитель Кокадей М.І.)

3. Учитель, що мотивує.

Педагогічний колектив школи – рушійна сила змін. У 2024/2025 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 110 учителів, 1 практичний психолог та 1 соціальний педагог, 2 педагоги організатори, 3 асистенти вчителя в інклюзивних класах. Із яких: спеціалісти – 7, спеціалісти другої категорії – 21, спеціалісти першої категорії – 25, спеціалісти вищої категорії – 53, мають звання «учитель –

методист» – 4, «старший учитель» - 35. Два учителі математики Єрмолов Сергій Васильович, Родінка Ірина Олександрівна, один учитель української мови Носенко Людмила Олександрівна, один учитель історії Лазаренко Анна Геннадіївна успішно пройшли сертифікацію.

Керівництвом закладу освіти вживаються заходи щодо матеріального та морального заохочення педагогічних та інших працівників.

У 2024/2025 н.р. Грамотою департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації нагороджено 2 педагоги, Подякою департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації - 1 педагог. Грамотою управління освіти і науки Сумської міської ради – 14.

Мотиваційні заходи, які переважають у закладі, цілком задовольняють колектив, для співпраці не лише в системі колега-колега, але і в співпраці з адміністрацією та особисто з директором створено всі умови.

Досвідчений та професійний колектив у 2024/2025 навчальному році успішно реалізував єдину стратегічну ідею – розвиток соціально компетентної особистості учня в умовах розбудови нової української школи.

Згідно Стратегії розвитку закладу на 2020-2025 роки, керуючись Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, діяльність педагогів була спланована на забезпечення особистісної орієнтації змісту освіти, перехід від школи знань до школи компетентностей, упровадження освітніх проєктів та технології, інноваційної діяльності.

Сьогодні час диктує нові вимоги, тому педагоги уміло апробовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Модифікують, комбінують та вдосконалюють наявні електронні (цифрові) освітні ресурси, дотримуючись принципів академічної доброчесності. Активно використовують завдання освітніх платформ, майстерно застосовують різні прийоми та форми роботи, створюють позитивну мотивацію навчання, стимулюють розумову діяльність та пізнавальну активність, сприяють розвитку критичного мислення. Ефективно взаємодіють з учасниками освітнього процесу, допомагають, надихають. Уміло використовують методи особистісно орієнтованого підходу до організації освітнього процесу на уроках.

Спостереження за навчальними заняттями показали, що педагоги розвивають в учнів загальнолюдські цінності (соціальну емпатію, толерантність), навички співпраці та культуру командної роботи, спрямовують зміст навчального матеріалу на виховання в учнів патріотизму, поваги до державної мови, культури, законів.

Учителі - учасники професійних конкурсів:

Корсун С.В. - абсолютний переможець II (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу».

Деменко О.М., Корж Т.М., Дігтяр О.А. - переможці конкурсу з тематичних номінацій шістнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025».

19 педагогів є членами журі II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад та членами суддівської колегії. Два педагоги (Дерев'янка Ю.О., Бардакова І.В.) є тренерами курсів підвищення кваліфікації при СОІППО, Колесник

Л.Д. брала участь в експертній оцінці підручників видавництва «Лінгвіст» «Portal to English», «Young Stars».

У закладі створено всі умови для підвищення фахової майстерності педагогів їх самоосвітню діяльність. Кожен педагог має можливість самостійно обирати суб'єкт, форми та напрями підвищення кваліфікації. Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації (крім тих, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою) визнаються рішенням педагогічної ради на підставі клопотання педагогічного працівника про визнання результатів підвищення кваліфікації та документа про проходження підвищення кваліфікації.

Для удосконалення раніше набутих та набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності педагоги підвищували кваліфікацію, поєднуючи різні форми та види. Активно проходять навчання за програмою підвищення кваліфікації в Комунальному закладі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, онлайн-курси EdEra та Prometheus, ГО «Освіторія», курси МОНУ, Державної служби якості освіти в сумській області та Гете інституту.

До більш активних форм підвищення кваліфікації належить і участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах. Педагоги активні учасники 72 заходів Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради, слухачі 460 вебінарів, майстер-класів. 26 педагогів презентували свій досвід під час семінарів та на майстер-класах.

Успішній співпраці, продуктивній взаємодії сприяє командна робота, реалізація різних проєктів, спільне волонтерство, участь у різноманітних акціях.

У нашому закладі створено всі умови для того, щоби волонтерство не було разовою акцією, а перетворилося на системну роботу. Протягом року ми збираємо кошти на віск, картон, жерстяні банки для виготовлення окопних свічок, щоб вони зігрівали та передавали нашим захисникам часточку домашнього тепла, якого їм так бракує далеко від рідних.

Протягом 2024/2025 навчального року ми зібрали 96 тисяч 24 грн. на які закупили 700 кг. воску та виготовили 4041 свічку, які передали в 41 ОМБр, 152 батальйон 117 бригади, 58 бригаді, 3 штурмову бригаду, 5 прикордонний загін ДПСУ, 129 окремих батальйон територіальної оборони, розвідувальний взвод, які знаходяться на прикордонні Сумської області, в Харківській, Запорізькій, Донецькій областях.

Прикладом командної роботи є активна участь у Всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня» було зібрано та передано 1601 грн. на потреби українським військовим, постраждалим унаслідок бойових дій «Допоможи суперлюдам повернути суперможливості».

З 2022 року беремо участь у Всеукраїнській безстроковій акції «Ворогам -кришка». збираємо пластикові кришки для виготовлення безпілотників.

Протягом року проведено загальношкільні акції «Ми разом», «З допомогою в серці», «Великодній кошик для солдата», «Подаруй тепло захиснику». Теплі речі, чай, каву, смаколики, обереги, малюнки, предмети особистої гігієни були передані волонтерам та відправлені воїнам у 41 ОМБр, 152 батальйон 117 бригади, 58 бригаду, 5 прикордонний загін ДПСУ, 129 окремих батальйон територіальної

оборони, які знаходяться на прикордонні Сумської, Харківської, Запорізької, Донецької областей.

Також на постійній основі збираємо тканину для плетіння сіток, нитки для плетіння носків та килимків, непрацюючі парасольки та телефони.

Працівники закладу освіти, батьківська громадськість долучилися до збору на прилад нічного бачення для 41-ї окремої механізованої бригади (41 ОМБр) (збрали 16000 грн.) та на ремонт евакуаційного автомобіля (збрали 9000 грн.), придбали бінокль SIGETA для захисників м. Суми.

Також ми тісно співпрацюємо з волонтерським фондом «Сумщина-незламний форпост», громадською організацією «Сумський бабський батальйон-ТИЛ».

Педагогіка партнерства реалізується в спільних проєктах. Маємо участь у:

- Міжнародному онлайн-форумі «PATHWAYS TO SUSTAINABILITY: REGIONAL INSIGHTS AND BEST PRACTICE» у рамках проєкту «Підвищення екологічних навичок через транскордонне співробітництво між V4 та Україною» (Дерев'янка Ю.О.О - Ахтирцева Діана (11-Б), Білик Дмитрій (11-В).
- Міжнародному екочеленджі, присвяченому Міжнародному дню Землі. Організаторами заходу є United by Sport, Planet Yourth (Велика Британія), Комісія Національного олімпійського комітету «Сталий розвиток», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти».
- Міжнародному проєкті «СпівДія заради дітей» учасники проєкту: учні 5-11 класів (Ткаченко Л.М.).
- Загальнодержавному проєкті «Місце шани та вдячності».
- Всеукраїнському інженерному тижні (Ткаченко Л.М., Білоконь О.О) 6-Є клас, 8-Г клас.
- Всеукраїнському проєкті «EU-Challenge Box: місія можлива» (Кінчик А. Ф., Мірошніченко Л. В.) -15 учнів 9-х та 11-х класів.
- Всеукраїнському проєкті «Залізна зміна» (Родінка І.О) - учні 7Є класу.
- Всеукраїнському челенджі від ActiveWater та UaActive. (5-А).
- Всеукраїнській акції «Хеппі гав для Сірка», «Хеппі няв для Мурчика», як результат зібрано харчі та медикаменти притулку для тварин.
- Обласному проєкті «Код пам'яті».
- Міському челенджі «Я в ресурсі» до Всесвітнього дня здоров'я переможець І етапу «В ритмі здоров'я» та ІІ етапу про корисні звички «Здоров'яОК» та вид дозвілля «Я це люблю...» у номінації "Найактивніша учасниця міського челенджу" (учителі Щербак С.М., Костенко А.В.). - Кравченко Єва (6-Є), Шаповал Маргарита (7- Б).

Одним з основних завдань роботи педколективу є забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу. Для цього вчителі діють на засадах академічної доброчесності, інформуючи учнів про дотримання основних засад та принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та в позаурочній діяльності.

За результатами спостереження за навчальними заняттями, вивченням освітніх ресурсів, можна стверджувати, що вчителі загалом дотримуються принципів академічної доброчесності: акцентують увагу на цінності самостійного

виконання завдань, добирають завдання/вправи, що унеможливають списування, вказують авторство, джерела інформації. Водночас під час окремих навчальних занять у змісті завдань, що пропонувалися учням, не завжди простежувалася спрямованість та спонукання учнів до самостійного їх виконання. У кожній класній кімнаті створено інформаційний куток для здобувачів освіти, де розміщені основні принципи та норми дотримання академічної доброчесності.

4. Ефективна школа, яка має постійну потребу в розвитку

У пріоритеті закладу - атмосфера відкритості, прозорості та колегіальності в прийнятті рішень. У закладі забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування з керівником (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо). Звернення часто бувають особистими та такими, що не бажають бути публічними. Вони стосуються питань навчання, відношення педагогів до учнів, стосунки з однокласниками. Такі ситуації-звернення вирішуються з психологом та класними керівниками.

Усі: учителі, учні, батьки мають можливість упливати на прийняття управлінських рішень (учителі – на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорові тощо; учні на засіданнях учнівського самоврядування, шляхом анкетування; батьки – на батьківських зборах та шляхом анкетування). Керівництво підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо).

Ми доступні й відкриті завжди, бо саме довіра є нашим найбільшим досягненням. Усю інформацію про свою діяльність та інформацію про кошторис закладу регулярно оприлюднюємо на вебсайті.

Бюджетні кошти використано:

По КЕКВ 2210 придбання матеріалів, обладнання та інвентарю з них у період з вересня 2024 року по травень 2025 було використано: 480 660,00 грн., з них на господарську діяльність закладу:

№п/п	Найменування	Сума коштів
1	Господарчі товари	11828,00
	Матеріали для ремонту водомережі	2267,00
2	Канцтовари	12 926,40
3	Електротовари	1245,00
4	Будівельні матеріали для ремонту осередку з предмету «Захист України»	320 000,00
5	Подарунки	61 600,00
6	Розсада квітів	9 942,00
7	Світильники енергозберігаючи	16 300,00
8	Трансформатори струму 3 шт.	3 600,00
9	Миючі засоби	8 602,00
10	Пальне А-95, олива моторна	26 694,70

КЕКВ 2240 Послуги 514 306,00 грн. (щомісячні комунальні послуги, зв'язок, інтернет, пожежної сигналізації, системи відеоспостереження, повірка вимірювальних приладів, проведення лабораторного контролю, системи вентиляції, пожежних рукавів, повірка контурів заземлення, поточний ремонт техніки, комп'ютерної техніки, обладнання, ліцензії на програмне забезпечення обслуговування програмного забезпечення, обслуговування

жироулавлювачів, гідравліка та промивка системи опалення, лабораторні послуги, послуги охорони закладу освіти).

Проведено поточний ремонт - 439 169,00 грн.:

- установка локальної мережі інтернет в осередку «Захист України» – 39 169,00 грн.,

- поточний ремонт класних кімнат Захисту України - 400 000,00 грн.

- установка локальної мережі інтернет в укриття – 16006,00 грн.

За звітний період оприбутковано благодійної допомоги у вигляді натуральної форми на суму – 1 79 203,46 грн., з них:

- ☐ Підручники –479 919,44 грн., Управління освіти і науки СМР,
- ☐ Ноутбуки для пільгових категорій дітей 215 шт.-1682803,18 грн. гуманітарна допомога від міжнародної організації Фінська церковна допомога,
- ☐ Компютер - 5000,00 грн., подарований батьками закладу освіти,
- ☐ Спортивний інвентар «Біатлон» -199 860,00 грн. Комітет з фізичного виховання міністерства освіти і науки.
- ☐ Меблі, обладнання, будматеріали -391518,45 грн. Благодійна організація «Благодійний фонд «Співдія» ,
- ☐ Обігрівачі, дошки, приладдя- 26458,00 грн. Благодійна організація «Благодійний фонд «Співдія» ,
- ☐ Ноутбуки 17 шт.-233 696,96 грн. Благодійна організація «Благодійний фонд «Співдія»
- ☐ Продукти харчування-3313,68 грн. Управління освіти і науки СМР.
- ☐ Набір психологічна допомога в ящику-5000,75 грн. від Громадська організація «КОНФІДЕНС».
- ☐ Набір для уроків фізкультури-6943,63 грн. Управління освіти і науки СМР.,
- ☐ Розкладачки 10 шт.- 13977,20 грн. Управління освіти і науки СМР, для укриття
- ☐ Набір (посуд, матраци, термоси та ліхтарі) 40554,35 грн. Управління освіти і науки СМР,
- ☐ Стільці та крісло груша 26 шт. -25870,00 грн. Всеукраїнський фонд «Крок за кроком»,
- ☐ Комп'ютери 3 шт.-16456,32 грн. БО «Фонд оборони і розвитку України»
- ☐ Китайська лампочка 150 шт.- 5880,00 грн. Управління освіти і науки СМР,
- ☐ Рюкзак евакуаційний, ліхтарики-18611,62 грн. Управління освіти і науки СМР,
- ☐ Канцелярські товари-8502,00 грн. Управління освіти і науки СМР,

Отримана допомога від Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ на 2024 рік була спрямована на проведення поточного ремонту та облаштування осередку «Захисту України» та облаштування їдальні закладу освіти. Кошти в сумі 290 500 грн. витрачено на:

Поточний ремонт з утепленням класної кімнати	176 352,00
Дверний блок 1 шт.	12 500,00
Будівельні матеріали для проведення ремонтних робіт	9 018,00
Енергозберігаючі світильники 21 шт.	9 900,00
Обладнання для їдальні:	

Марміт для перших та других страв	83 000,00
-----------------------------------	-----------

Одним із напрямів роботи освітнього закладу є забезпечення вимог законодавства щодо розгляду звернень громадян. Ця робота у закладі проводиться відповідно до Закону України «Про звернення громадян» та відповідних нормативно – правових актів.

У 2024/2025 навчальному році до адміністрації школи письмових звернень не надходило. Стан організації роботи із зверненнями батьківської громадськості постійно перебуває на моєму контролі.

Підбиваючи підсумки роботи можна впевнено сказати: попри виклики сьогодення - школа працює. Усі досягнення стали можливими завдяки згуртованості педагогів, активній участі учнів, підтримці батьківської громади та сприянню засновника. Разом ми формуємо простір довіри, партнерства та відповідального навчання.

Попереду — нові завдання, нові виклики і нові перемоги. Спільними зусиллями ми зможемо не лише зберегти, а й примножити позитивні напрацювання нашої школи.