Урок 21. **10 клас** _____

(дата)

Тема *(слайд 2):* Підстановка даних з однієї таблиці в іншу. Імпорт таблиць

Мета *(слайд 3)*:

- ✔ ***навчальна:*** навчити підставляти дані з однієї таблиці в іншу та імпортувати таблиці;
- ✔ ***розвиваюча:*** розвивати інформаційну культуру, логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати, міркувати;
- ✔ ***виховна:*** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 10-11 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням: **inf10-11-m.blogspot.com**

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

> (Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 10-11 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2018 www.orioncentr.com.ua, inf10-11-m.blogspot.com/)

ХІД УРОКУ

I. Організація класу до уроку

1) Привітання із класом ***(слайд 1)***
2) Повідомлення теми і мети уроку ***(слайд 2-3)***

II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Пригадай *(слайд 4):*

1. Які існують способи створення таблиць засобами MS Access?
2. Які основні типи даних ви знаєте?

2. Онлайн тестування *(слайд 5):*

Перейти за посиланням для проходження тесту №17
http://testinform.in.ua/category/10-11-klas/

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується проектор)

1. Як виконати підстановку даних з однієї таблиці бази даних в іншу ***(слайд 6-7)***
2. Як імпортувати таблиці, створені в іншій базі даних або в середовищі табличного процесора ***(слайд 8-9)***

IV. Формування практичних умінь і навичок

Увага! ***Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.*** *(Інструктаж з правил техніки безпеки)*

Завдання 2. ***Підстановка з фіксованого набору значень та значень з іншої таблиці бази даних*** ***(слайд 10)***

У базі даних *Клас* у таблиці *Вулиці* створіть для поля *Категорія* підстановку з набору фіксованих значень: *вулиця, бульвар, проспект, провулок*; для поля *Район* створіть підстановку з таблиці *Райони*. У таблиці *Учні* для поля *Вулиця* створіть підстановку з таблиці *Вулиці*.

Завдання на с. 170 підручника

Завдання 3. ***Додавання таблиці Постачальники з бази даних Поставки до бази даних Магазини*** ***(слайд 11)***

Імпортуйте таблицю *Постачальники* з бази даних *Поставки* до бази даних *Магазини* та внесіть зміни до її структури згідно із завданням.

Завдання на с. 171-172 підручника

Завдання 2. ***Працюємо в парах*** ***(слайд 12)***

Чи створюється нова таблиця при введенні фіксованого набору даних для підстановки? Обговоріть у парах можливість використання створеного набору в інших таблицях.

Завдання на с. 172 підручника

Завдання 7. ***Працюємо самостійно*** ***(слайд 13)***

Відкрийте базу даних *Живопис*, що збережена в папці *Бази даних* та виконайте вказані дії.

Завдання на с. 173 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо ***(слайд 14)***

1. Опишіть послідовність дій для здійснення підстановки даних з однієї таблиці бази даних в іншу.
2. Назвіть не менше двох причин використання підстановки даних у таблицях.
3. Що може бути джерелом імпорту таблиць до бази даних?

Рефлексія ***(слайд 15-18)***

- *Що нового сьогодні дізналися?*
- *Чого навчилися?*
- *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
- *Чи виникали труднощі?*

VI. Домашнє завдання *(слайд 19)*



Опрацювати параграф підручника **п.17.3-17.4**