

Урок 21. 10 клас

(дата)

Тема (слайд 2): Підстановка даних з однієї таблиці в іншу. Імпорт таблиць

Мета (слайд 3):

- ✓ **навчальна:** навчити підставляти дані з однієї таблиці в іншу та імпортувати таблиці;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати інформаційну культуру, логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати, міркувати;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 10-11 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням: inf10-11-m.blogspot.com

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 10-11 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2018 www.orioncentr.com.ua, inf10-11-m.blogspot.com/)

ХІД УРОКУ

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Пригадай (слайд 4):

1. Які існують способи створення таблиць засобами MS Access?
2. Які основні типи даних ви знаєте?

2. Онлайн тестування (слайд 5):

Перейти за посиланням для проходження тесту №17

<http://testinform.in.ua/category/10-11-klas/>

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується проектор)

1. Як виконати підстановку даних з однієї таблиці бази даних в іншу *(слайд 6-7)*
2. Як імпортувати таблиці, створені в іншій базі даних або в середовищі табличного процесора *(слайд 8-9)*

IV. Формування практичних умінь і навичок

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. *(Інструктаж з правил техніки безпеки)*

Завдання 2. Підстановка з фіксованого набору значень та значень з іншої таблиці бази даних *(слайд 10)*

У базі даних *Клас* у таблиці *Вулиці* створіть для поля *Категорія* підстановку з набору фіксованих значень: *вулиця, бульвар, проспект, провулок*; для поля *Район* створіть підстановку з таблиці *Райони*. У таблиці *Учні* для поля *Вулиця* створіть підстановку з таблиці *Вулиці*.

Завдання на с. 170 підручника

Завдання 3. Додавання таблиці *Постачальники* з бази даних *Поставки* до бази даних *Магазини* *(слайд 11)*

Імпортуйте таблицю *Постачальники* з бази даних *Поставки* до бази даних *Магазини* та внесіть зміни до її структури згідно із завданням.

Завдання на с. 171-172 підручника

Завдання 2. Працюємо в парах *(слайд 12)*

Чи створюється нова таблиця при введенні фіксованого набору даних для підстановки? Обговоріть у парах можливість використання створеного набору в інших таблицях.

Завдання на с. 172 підручника

Завдання 7. Працюємо самостійно *(слайд 13)*

Відкрийте базу даних *Живопис*, що збережена в папці *Бази даних* та виконайте вказані дії.

Завдання на с. 173 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо (слайд 14)

1. Опишіть послідовність дій для здійснення підстановки даних з однієї таблиці бази даних в іншу.
2. Назвіть не менше двох причин використання підстановки даних у таблицях.
3. Що може бути джерелом імпорту таблиць до бази даних?

Рефлексія (слайд 15-18)

- ☐ *Що нового сьогодні дізналися?*
- ☐ *Чого навчилися?*
- ☐ *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
- ☐ *Чи виникали труднощі?*

VI. Домашнє завдання (слайд 19)

Опрацювати параграф підручника п.17.3-17.4

