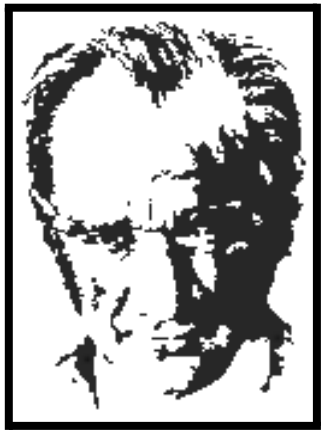


2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI
FEN BİLİMLERİ DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: FEN BİLİMLERİ

Ünite No	Ünite Adı	Kazanım Sayısı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri	5	8 Eylül 2025	10 Ekim 2025	5	15
2	Besinlerimiz	6	13 Ekim 2025	28 Kasım 2025	6	18
3	Kuvvetin Etkileri	5	1 Aralık 2025	26 Aralık 2025	4	12
4	Maddenin Özellikleri	10	29 Aralık 2026	27 Şubat 2026	7	21
5	Aydınlatma ve Ses Teknolojileri	12	2 Mart 2026	24 Nisan 2026	7	21
6	İnsan ve Çevre	2	27 Nisan 2026	8 Mayıs 2026	2	6
7	Basit Elektrik Devreleri	3	11 Mayıs 2026	22 Mayıs 2026	2	6
Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları: Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)		3	1 Haziran 2026	19 Haziran 2026	3	9
TOPLAM		46			36	108

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 1			**YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ**						
SÜRE									
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
EYLÜL (1-2. HAFTA)	**8 Eylül – 19 Eylül**	**6 SAAT**	F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.	**Yer Kabuğunun Yapısı** *Kayaçlar *Fosiller	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez. Türkiye'deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. Fosil çeşitlerine girilmez.	İlköğretim Haftası	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 32)

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

EYLÜL-EKİM(3-4-5.HAFTA)	**22 Eylül–10 Ekim**	**9 SAAT**	F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	**Dünya'mızın Hareketleri**			Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir. a. Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b. Dünya'nın dolanma hareketine değinilir. c. Dünya'nın dönmesine bağlı olarak Güneş'in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir. ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir. d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir.	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	Gözlem Formu Ders Kitabı *1.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 38)

Ünite No: 2			**BESİNLERİMİZ**						
SÜRE									
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

EKİM-KASIM(6-7.HAFTA)	**13 Ekim–24 Ekim**	**6 SAAT**	F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	**Besinler ve Özellikleri** * Sağlıklı Yaşam İçin Besinlerin Önemi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır. b. Vitamin çeşitlerine girilmez.	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)	Gözlem Formu
KASIM(8-9.HAFTA)	**27 Ekim–7 Kasım**	**6 SAAT**	F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	**Besinler ve Özellikleri** * Beslenme ve Sağlık			Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir. Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir.	Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

KASIM	**10–14 Kasım**	1.ARA TATİL							
KASIM (10-11. HAFTA)	**17 Kasım–28 Kasım**	**6 SAAT**	F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır. F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	**Besinler ve Özellikleri** * Alkolün Zararları * Sigaranın Zararları			Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir.	Öğretmenler Günü (24 Kasım)	Gözlem Formu Ders Kitabı *2.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 68)

Ünite No: 3			**KUVVETİN ETKİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR**						
SÜRE									
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

ARALIK (12-13. HAFTA)	**1 Aralık – 12 Aralık**	**6 SAAT**	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	**Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri** * Kuvvetin Hızlandırıcı Etkisi * Kuvvetin Yavaşlatıcı Etkisi * Kuvvetin Yön Değiştirici Etkisi. * Kuvvetin Şekil Değiştirici Etkisi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 97)
ARALIK (14. HAFTA)	**15 Aralık – 19 Aralık**	**3 SAAT**	F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	**Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet** * Mıknatısın Etki Ettiği Maddeler			Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır.		Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

ARALIK (15. HAFTA)	**22 Aralık – 26 Aralık**	**3 SAAT**	F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	**Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet** * Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları * Mıknatısın Yeni Kullanım Alanları					Ders Kitabı *3.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 90)

Ünite No: 4			**MADDENİN ÖZELLİKLERİ**						
SÜRE									
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

OCAK (16. HAFTA)	**29 Aralık – 2 Ocak**	**3 SAAT**	F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	**Maddeyi Niteleyen Özellikler** * Suda Yüzen veya Batan Maddeler * Suyu Emen ve Emmeyen Maddeler * Mıknatısla Çekilen ve Çekilmeyen Maddeler	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır.		Gözlem Formu Ders Kitabı *1.Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 102)
OCAK (17. HAFTA)	**5 Ocak – 9 Ocak**	**3 SAAT**	F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	**Maddenin Ölçülebilir Özellikleri** *Kütle *Hacim			Gazların kütle ve hacimlerine girilmez. Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir.		Gözlem Formu Ders Kitabı *2.Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 111)
OCAK (18. HAFTA)	**12 Ocak – 16 Ocak**	**3 SAAT**	F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	**Maddenin Halleri** *Katı Maddeler			Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez.		Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

YARIYIL TATİLİ

Ünite No: 4			MADDENİN ÖZELLİKLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (19. HAFTA)	2–6 Şubat	3 SAAT	F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.	**Maddenin Halleri** * Sıvı Maddeler * Gaz Maddeler					Ders Kitabı *3.Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 115)

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

ŞUBAT (20. HAFTA)	**9–13 Şubat**	**3 SAAT**	F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar. F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	**Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi** *Maddenin Hal Değişimi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir.		Gözlem Formu Ders Kitabı *4.Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 123)
ŞUBAT (21-22. HAFTA)	**16-27 Şubat**	**6 SAAT**	F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	**Saf Madde ve Karışım** *Karışımların Ayrılması * Karışımların Ayrılmasının Ülke Ekonomisine Katkısı			Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur.	Sivil Savunma Günü (28 Şubat) Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu Ders Kitabı *5.Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa131) *4.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 132)

Ünite No: 5			**AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ**						
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

MART (23-24. HAFTA)	2 Mart–13 Mart	6 SAAT	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.	**Aydınlatma Teknolojileri**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır. Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	Gözlem Formu Ders Kitabı * 1. Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 146)
	16-20 Mart Ara Tatil (Ramazan Bayramı)						16-20 Mart Ara Tatil (Ramazan Bayramı)		
MART (25. HAFTA)	23 Mart–27 Mart	3 SAAT	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	**Uygun Aydınlatma** * Aydınlatma Araçlarının Tasarruflu Kullanım			Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	Şehitler Günü (18 Mart) Orman Haftası (21-26 Mart)	Gözlem Formu Ders Kitabı * 2. Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 153)

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

MART(26.HAFTA)	30 Mart–3 Nisan	3 SAAT	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	**Işık Kirliliği** * Işık Kirliliğinin Etkileri * Işık Kirliliğini Azaltmaya Yönelik Önlemler				Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu Ders Kitabı * 3. Bölüm Sonu Değerlendirme (159)

Ünite No: 5			**AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ**						
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

NİSAN (27. HAFTA)	**6 Nisan – 10 Nisan**	**3 SAAT**	F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	**Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri**	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez, b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur.		Gözlem Formu Ders Kitabı * 4. Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 166)
NİSAN (28 - 29. HAFTA)	**13 Nisan – 24 Nisan**	**6 SAAT**	F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	**Ses Kirliliği** * Ses Kirliliğinin İnsan Sağlığı ve Çevre Üzerindeki Olumsuz Etkileri				Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Gözlem Formu Ders Kitabı * 5. Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 172) *5.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 173)

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 6			**İNSAN VE ÇEVRE**						
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
NİSAN (30. HAFTA)	**27-30 Nisan**	**3 SAAT**	F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir	**Bilinçli Tüketici** * Suyu Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir? * Besinleri Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir? * Elektriği Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir?	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur.	Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	Gözlem Formu
MAYIS (31. HAFTA)	**4-8 Mayıs**	**3 SAAT**	F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	**Bilinçli Tüketici** * Yaşam İçin Gerekli Kaynakların Önemi * Yeniden Kullanmanın Önemi * Geri Dönüşümün Önem			Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir.	Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)	Gözlem Formu Ders Kitabı * 1. Bölüm Sonu Değerlendirme (sayfa 191) *6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 192)

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 7			**BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ**						
SÜRE									
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
MAYIS (32-33. HAFTA)	**11 Mayıs–22 Mayıs**	**6 SAAT**	F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.	**Basit Elektrik Devreleri** * Evimizdeki ve Okulumuzdaki Devre Elemanları	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir. Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır.	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Gözlem Formu Ders Kitabı * 1. Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 204) *7.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 205)

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 7			ELEKTRİKLİ ARAÇLAR						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS-HAZİRAN (34-35-36. HAFTA)	21-19 Haziran	9 SAAT	YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ						

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

HAZİRAN(37.HAFTA)	22-26 Haziran	3 SAAT	YIL SONU FAALİYET HAFTASI

Sınıf Öğretmeni

OLUR
..../09/2025

Okul Müdürü