



2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI

FEN BİLİMLERİ DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: FEN BİLİMLERİ

Ünite No	Ünite Adı	Kazanım Sayısı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri	5	8 Eylül 2025	10 Ekim 2025	5	15
2	Besinlerimiz	6	13 Ekim 2025	28 Kasım 2025	6	18
3	Kuvvetin Etkileri	5	1 Aralık 2025	26 Aralık 2025	4	12
4	Maddenin Özellikleri	10	29 Aralık 2026	27 Şubat 2026	7	21
5	Aydınlatma ve Ses Teknolojileri	12	2 Mart 2026	24 Nisan 2026	7	21
6	İnsan ve Çevre	2	27 Nisan 2026	8 Mayıs 2026	2	6
7	Basit Elektrik Devreleri	3	11 Mayıs 2026	22 Mayıs 2026	2	6
Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları: Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)		3	1 Haziran 2026	19 Haziran 2026	3	9
TOPLAM		46			36	108



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 1			YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E Y L Ü L (1 - 2 - H A F T A)	8 E Y İ - Ü - 1 9 E Y İ - Ü	6 S A A T	F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir. F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır. F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.	Yer Kabuğunun Yapısı *Kayalar *Fosiller	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez. Türkiye'deki önemli kayalara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. Fosil çeşitlerine girilmez.	İlköğretim Haftası	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 32)



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

E Y L Ü L - E K İ M (3 - 4 - 5 · H A F T A)	2 2 E Y İ L - 1 0 E k i m	9 S A A T	F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Dünya'mızın Hareketleri				Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir.	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	Gözlem Formu
			F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					a. Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b. Dünya'nın dolanma hareketine değinilir. c. Dünya'nın dönmesine bağlı olarak Güneş'in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir. ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir. d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir.		

Ünite No: 2			BESİNLERİMİZ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

E K İ M - K A S I M (6 - 7 - H A F T A)	1 3 E k i m - 2 4 E k i m	6 S A A T	F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Besinler ve Özellikleri * Sağlıklı Yaşam İçin Besinlerin Önemi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır. b. Vitamin çeşitlerine girilmez.	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)	Gözlem Formu
			F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.						
K A S I M (8 - 9 - H A F T A)	2 7 E k i m - 7 K a s ı m	6 S A A T	F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	Besinler ve Özellikleri * Beslenme ve Sağlık					
			F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.						



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

A R A L I K (1 2 - 1 3 - H A F T A)	1 A r a l ı k - 1 2 A r a l ı k	6 S A A T	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri * Kuvvetin Hızlandırıcı Etkisi * Kuvvetin Yavaşlatıcı Etkisi * Kuvvetin Yön Değiştirici Etkisi. * Kuvvetin Şekil Değiştirici Etkisi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 97)
			A R A L I K (1 4 - H A F T A)	1 5 A r a l ı k - 1 9 A r a l ı k	3 S A A T	F.4.3.2.1. Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet * Mıknatısın Etki Ettiği Maddeler	



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

O C A K (1 6 . H A F T A)	2 9 A r a l ı k - 2 O c a k	3 S A A T	F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	Maddeyi Niteleyen Özellikler * Suda Yüzen veya Batan Maddeler * Suyu Emen ve Emmeyen Maddeler * Mıknatısla Çekilen ve Çekilmeyen Maddeler	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır.	Gözlem Formu Ders Kitabı *1.Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 102)
O C A K (1 7 . H A F T A)	5 O c a k - 9 O c a k	3 S A A T	F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	Maddenin Ölçülebilir Özellikleri *Kütle *Hacim		D.EBA	Gazların kütle ve hacimlerine girilmez. Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir.	Gözlem Formu Ders Kitabı *2.Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 111)
O C A K (1 8 . H A F T A)	1 2 O c a k - 1 6 O c a k	3 S A A T	F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	Maddenin Halleri *Katı Maddeler			Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez.	Gözlem Formu



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

YARIYIL TATİLİ

Ünite No: 4			MADDENİN ÖZELLİKLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
Ş U B A T (1 9 . H A F T A)	2 - 6 Ş u b a t	3 S A A T	F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.	Maddenin Halleri * Sıvı Maddeler * Gaz Maddeler				Ders Kitabı *3.Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 115)	



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

ŞUBAT (2021-22 HAFTA)	9 - 13 Şubat	3 SAAT	F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar. F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi *Maddenin Hal Değişimi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir.	Gözlem Formu Ders Kitabı *4.Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 123)
ŞUBAT (2021-22 HAFTA)	16 - 27 Şubat	6 SAAT	F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçer.	Saf Madde ve Karışım *Karışımların Ayrılması * Karışımların Ayrılmasının Ülke Ekonomisine Katkısı	D.EBA	Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur.	Sivil Savunma Günü (28 Şubat) Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu Ders Kitabı *5.Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa131) *4.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 132)

Ünite No: 5			AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A	H	S							
Y	A	A							



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

M A R T (2 3 - 2 4 · H A F T A)	2 M a r t - 1 3 M a r t	6 S A A T	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılacak aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.	Aydınlatma Teknolojileri			a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır. Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	Gözlem Formu Ders Kitabı * 1. Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 146)
			16-20 Mart Ara Tatil (Ramazan Bayramı)		1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	16-20 Mart Ara Tatil (Ramazan Bayramı)		
M A R T (2 5 · H A F T A)	2 3 M a r t - 2 7 M a r t	3 S A A T	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	Uygun Aydınlatma * Aydınlatma Araçlarının Tasarruflu Kullanım			Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	Şehitler Günü (18 Mart) Orman Haftası (21-26 Mart)	Gözlem Formu Ders Kitabı * 2. Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 153)



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

M A R T (2 6 . H A F T A)	3 0 M a r t - 3 N i s a n	3 S A A T	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	Işık Kirliliği * Işık Kirliliğinin Etkileri * Işık Kirliliğini Azaltmaya Yönelik Önlemler				Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu Ders Kitabı * 3. Bölüm Sonu Değerlendirme (159)
			F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.						
			F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.						

Ünite No: 5			AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

N İ S A N (2 7 · H A F T A)	6 N İ S A N - 1 0 N İ S A N	3 S A A T	F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez, b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur.	Gözlem Formu Ders Kitabı * 4. Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 166)
			F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	Ses Kirliliği * Ses Kirliliğinin İnsan Sağlığı ve Çevre Üzerindeki Olumsuz Etkileri				
N İ S A N (2 8 - 2 9 · H A F T A)	1 3 N İ S A N - 2 4 N İ S A N	6 S A A T					Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 6			İNSAN VE ÇEVRE						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
N M A Y I S (3 0 - H A F T A)	2 7 - 3 0 N i s a n	3 S A A T	F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir	Bilinçli Tüketici * Suyu Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir? * Besinleri Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir? * Elektrikli Tasarruflu Kullanmak İçin Neler Yapılabilir?	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur.	Trafik ve İlyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	Gözlem Formu
M A Y I S (3 1 - H A F T A)	4 - 8 M a y ı s	3 S A A T	F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	Bilinçli Tüketici * Yaşam İçin Gerekli Kaynakların Önemi * Yeniden Kullanmanın Önemi * Geri Dönüşümün Önem			Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir.	Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)	Gözlem Formu Ders Kitabı * 1. Bölüm Sonu Değerlendirme (sayfa 191) *6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 192)



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 7			BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
M A Y I S (3 2 - 3 3 · H A F T A)	1 1 M a y ı s - 2 2 M a y ı s	6 S A A T	F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.	Basit Elektrik Devreleri * Evimizdeki ve Okulumuzdaki Devre Elemanları	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir. Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır.	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Gözlem Formu Ders Kitabı * 1. Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 204) *7. Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 205)



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 7			ELEKTRİKLİ ARAÇLAR						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAAT							
MAYIS - HAZİRAN (34-35-36 - HAFTA)	21-19 Haziran	9 SAAAT	YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ						



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

H
A
Z
İ
R
A
N
(
3
7
.
H
A
F
T
A
)

2
2
-
2
6
H
a
z
i
r
a
n

3
S
A
A
T

YIL SONU FAALİYET HAFTASI

Sınıf Öğretmeni

OLUR
.../09/2025

Okul Müdürü