

Список наукових праць

Дисертація та автореферат на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук:

1. Бурчак С.О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку пізнавальних інтересів учнів у процесі навчання математики : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Полтавськ. нац. пед. ун-т ім. В.Г. Короленка. Полтава, 2011. 272 с.
2. Бурчак С.О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку пізнавальних інтересів учнів у процесі навчання математики: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Полтава, 2011. 20 с.

Дисертація та автореферат на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук:

3. Бурчак С.О. Теоретичні і методичні засади розвитку творчості майбутніх учителів математики в процесі фахової підготовки: дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04 / Глухівськ. нац. пед. ун-т ім. О.Довженка. Глухів, 2021. 624 с.
4. Бурчак С.О. Теоретичні і методичні засади розвитку творчості майбутніх учителів математики в процесі фахової підготовки: автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04. Глухів, 2021. 40 с.

Монографії

5. Бурчак С. О., Бурчак Л. В. Теоретичні засади підготовки майбутніх педагогів до розвитку пізнавальних інтересів учнів. *Научное окружение современного человека : экономика, менеджмент, образование, психология, юриспруденция, политология. Кн. 2: серия монографий* / за заг. ред. С. В. Куприенка. Одеса, 2019. С. 84-96.
6. Бурчак С. О., Бурчак Л. В. Фактори розвитку творчості майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки. *Наукові дослідження в умовах глобалізації сучасного світу. Кн. 1: серия монографий* / за заг. ред. С. В. Куприенка. Одеса, 2020. С. 37-47.
7. Бурчак С.О. Творчий розвиток майбутніх учителів математики: теорія і практика: монографія / за наук. ред. проф. В.П. Курок. Суми : видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2021. 480 с.

Навчально-методичні видання

8. Бурчак С.О. Загальні питання методики викладання інформатики в загальноосвітній школі : метод. пос. Глухів : РВВ ГДПУ, 2003. 40 с.
9. Бурчак С.О. Толмачов В.С., Тверезовська Л.О. Методичні рекомендації з питань організації і проведення тестового контролю знань, навичок та вмінь студентів вищої школи : метод. пос. Глухів : РВВ ГДПУ, 2008. 68 с.
10. Бурчак С.О., Толмачов В.С. Методичні рекомендації до вивчення основ об'єктно-орієнтованого програмування в Delphi : метод. пос. Глухів : РВВ ГДПУ, 2008. 112 с.
11. Бурчак С.О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку пізнавальних інтересів учнів у процесі навчання математики : метод. пос. Суми : РВВ СОІППО, 2010. 116 с.
12. Бурчак С.О. Методика навчання математики в основній школі : навчально-методичний посібник. Суми : видавництво «Ярославна», 2014. 176 с.
13. Бурчак С.О., Іващенко М.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в курсі математики : навчально-методичний посібник. Суми : видавництво СВС Панасенко І.М., 2014. 100 с.
14. Бурчак С.О., Прокопенко Ю.В., Тесленко М.Ю. Мова програмування SCRATCH навчально-методичний посібник. Суми : Видавничий дім «Ельдорадо», 2015. 128 с.
15. Бурчак С.О. Качурик І.І., Кугай Н.В. та інші. Фізика та математика: фахова підготовка студентів педагогічних університетів : навчальний посібник. Суми : Видавничий дім «Ельдорадо», 2017. 464 с.
16. Бурчак С.О. Математичний аналіз: границя, неперервність, похідна, математичне моделювання / Кугай Н.В., Заїка О.В., Бурчак С.О., Конопля В.О. Харків : ФОП Панов, 2017. 265 с.

17. Бурчак С.О., Заїка О.В., Кугай Н.В., Конопля В.О. Практикум з методики навчання математики в основній школі : навчально-методичний посібник. Глухів : ТОВ «Видавничий дім «Ельдорадо», 2018. 272 с.
18. Бурчак С.О., Кухарчук Р.П., Заїка О.В., Сухойваненко Л.Ф. та ін. Педагогічна практика студентів факультету природничої і фізико-математичної освіти: наскрізна практика: навчально-методичний посібник / за ред. Кухарчука Р.П. та ін. Глухів, Глухівський НПУ ім. О.Довженка, 2019. 132 с.
19. Бурчак С.О. Розвиток творчості майбутніх учителів математики: методичні рекомендації. Суми : Видавець Вінниченко М.Д., 2021. 274 с.
20. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Творчий розвиток майбутніх педагогів: теоретичний аспект : навчальний посібник / за заг. ред. проф. В.П. Курок. Суми : В-во «Ельдорадо», 2021. 244 с.
21. Технологічна освіта в базовій школі з методикою викладання: навчальний посібник для студентів спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) / В.П.Курок, С.О.Бурчак, Т.А.Хоруженко, О.М.Литвин, та ін.; за редакцією В.П.Курок, Т.А.Хоруженко. Глухів, 2022. 495 с. URL: <http://46.201.250.252/handle/123456789/1886>
22. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології): навч.-метод. посіб. / укладачі: В. П. Курок, С. О. Бурчак, О. М. Литвин / за редакцією В. П. Курок. Суми: ФОП Цьома С. П., 2023. 127 с. <http://hdl.handle.net/123456789/2068>
23. Бурчак С.О. Загальні питання методики навчання інформатики (курс лекцій): навчально-методичний посібник / автор-укладач С. О. Бурчак за заг. ред. проф. В.П.Курок. ФОП Цьома С.П., 2023. 102 с.
24. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології): навч.-метод. посіб. / укладачі: В. П. Курок, С. О. Бурчак, О. М. Литвин / за редакцією В. П. Курок. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. 150 с.
25. Курок В.П., Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Формування інноваційної компетентності майбутніх педагогів: теоретичний аспект: монографія. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. 218 с.
26. Технологічна освіта в профільній школі з методикою викладання: навчальний посібник для студентів предметної спеціальності 014.10 Середня освіта (Технології) / В.П. Курок, С.О. Бурчак, Т.А.Хоруженко, Б.О.Шевель та ін.; за редакцією В.П. Курок, Н.А. Борисенко. Глухів, 2024. 477 с.

Статті у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus:

27. Gregory Lucenko, Anatoliy Kuzminskyi, Stanislav Burchak. Organising the Process of Physics Students' Cognitive Activity. *Universal Journal of Educational Research*, Vol. 8, No. 8, 2020. Pp. 3449 - 3458. DOI: 10.13189/ujer.2020.080819. (**Scopus**).
28. Kurok Vira, Tkachenko Nataliia, Burchak Stanislav, Kurok Roman, Burchak Liana. (2022) Developing Intending Teachers' Creativity in the Process of Their Professional Training in the Context of Educational Transformations. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. №14(1). Pp. 246–262. URL: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/>(**Web of Science**).
29. Kurok Roman, Tkachenko Nataliia, Burchak Stanislav, Radkevich Olexandr, Kurok Vira, (2022) Pedagogical conditions of developing legal compeytence of economic colleges' teaching staff. *Journal of Interdisciplinary Research* 12 (01) Pp. 162-167. [https:// DOI:10.33543/1201](https://doi.org/10.33543/1201) (**Web of Science**)
30. Kurok Vira, Kurok Roman, Burchak Liana, Burchak Stanislav, Khoruzhenko Tetiana (2023) Pedagogical conditions for developing the creativity of future teachers in the process of their

Статті опубліковані у фахових наукових виданнях України

31. Бурчак С.О. Аналіз структури готовності майбутніх учителів початкових класів до розвитку пізнавальних інтересів учнів. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія 16. Творча особистість учителя : проблеми теорії і практики : зб. наук. праць; за ред. Н.В. Гузій. Випуск 8(18). К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2008. С.161–164.
32. Бурчак С.О. Навчальне співробітництво учня і вчителя – технологія розвитку пізнавальних інтересів молодшого школяра у процесі навчання математики. *Проблеми сучасної педагогічної освіти*. Серія : Педагогіка і психологія. Ялта : РВВ КГУ, 2008. №20. С. 20–25.
33. Бурчак С.О. Структурно-компонентний склад розвитку учителем пізнавальних інтересів учня при вивченні математики в початковій школі. *Наукові записки*. Випуск 77. Серія : Педагогічні науки. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. Частина 2. С. 158 –162.
34. Бурчак С.О. Інтерактивна технологія розвитку пізнавальних інтересів молодшого школяра на уроках математики. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. праць*; за ред. М.Б. Євтуха. Випуск 39. К. : Вид. центр КНЛУ, 2009. С. 7–10.
35. Бурчак С.О. Технологія розвитку пізнавальних інтересів молодшого школяра в системі навчання математики на основі диференційованого підходу. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія 16. Творча особистість учителя : проблеми теорії і практики : зб. наук. праць; за ред. Н.В. Гузій. Випуск 9(19). К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2009. С. 94–97.
36. Бурчак С.О. Методичне забезпечення підготовки майбутніх учителів початкових класів до розвитку пізнавальних інтересів учнів. *Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал*; за ред. А.А. Сбруєвої. Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2009. №2. С. 266–274.
37. Бурчак С.О. Навчально-методичний посібник як засіб підготовки майбутніх учителів початкових класів до розвитку пізнавальних інтересів учнів. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Серія : Педагогічні науки. Випуск 15. Глухів : ГДПУ, 2010. С. 176–180.
38. Бурчак С.О. Педагогічна практика – невід’ємна складова процесу підготовки майбутнього вчителя початкових класів. *Імідж сучасного педагога*. 2010. №5 (104). С. 31–34.
39. Бурчак С.О., Іваній В.С. Проблема підготовки вчителів початкових класів до розвитку пізнавальних інтересів учнів у процесі навчання математики. *Початкова школа*. 2011. №3. С. 28-32
40. Бурчак С.О. Перевірка ефективності процесу підготовки майбутніх учителів до розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів на уроках математики. *Гуманізація навчально-виховного процесу : збірник наукових праць* / [за заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. Слов’янськ : СДПУ, 2011. Випуск LVIII. Ч.2. С. 19-28.
41. Бурчак С.О. Визначення рівня готовності майбутніх учителів до розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів на уроках математики. *Проблеми сучасної педагогічної освіти*. Серія : Педагогіка і психологія. Ялта : РВВ КГУ, 2012. №35. С. 42–48.
42. Бурчак С.О. Проблема наступності в навчанні математики учнів початкової та основної школи. *Математика в сучасній школі*. 2012. №7-8. С. 6-11.
43. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Проблема інтеграції знань учнів з хімії та математики в умовах основної школи. *Математика в сучасній школі*. 2012. №11-12. С. 20-25.
44. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Використання персонального комп’ютера для контролю навчальних досягнень учнів. *Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини* / [за заг. ред. Н.С. Побірченко]. Умань : ФОП Жовтий О.О., 2013. Випуск 7. С. 22-28.
45. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Інтеграція знань учнів з хімії та математики в старшій школі.

Математика в сучасній школі. 2013. №7-8. С. 18-23.

46. Бурчак С.О., П'ятниця О.В. Проблема підготовки майбутніх учителів до використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках математики в 5-6 класах. *Педагогіка вищої та середньої школи* : збірник наукових праць Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет» / [за ред. З.П. Бакум]. Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2013. Випуск 38. С. 8-11.
47. Бурчак С.О. Структурна схема процесу навчання нерівностей у середній школі. *Гуманізація навчально-виховного процесу* : збірник наукових праць / [за заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. Слов'янськ : ДДПУ, 2013. Випуск LXI. С. 365-371.
48. Бурчак С.О., Конопля В.О. Методичне забезпечення елективного курсу «Фрактали». *Наукові записки* : збірник наукових праць Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Серія : Психолого-педагогічні науки. Ніжин : РВВ Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2013. №1. С. 112-117.
49. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Ефективні шляхи підготовки вчителя-дослідника у вищій школі. *Молодь і ринок* : щомісячний науково-педагогічний журнал Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Випуск 10 (117); за ред. Мирона Вачевського. Дрогобич : поліграфічна фірма «КОЛО», 2014. С. 45-50.
50. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Проблема підготовки майбутнього вчителя до розвитку пізнавальних інтересів школярів. *Проблеми підготовки сучасного вчителя* : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [за заг. ред. Н.С. Побірченко]. Умань : ФОП Жовтий О.О., 2014. Випуск 10 (Ч.1). С. 33-39.
51. Бурчак С. О., Сипченко В. І., Прокопенко Ю. В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів. *Гуманізація навчально-виховного процесу* : збірник наукових праць [за заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. Спецвипуск 14. Слов'янськ : ДДПУ, 2014. С. 173-180.
52. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Методичне забезпечення підготовки майбутніх учителів до розвитку пізнавальних інтересів учнів. *Молодь і ринок* : щомісячний науково-педагогічний журнал Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Випуск 1 (120). Дрогобич : поліграфічна фірма «КОЛО», 2015. С. 95-100.
53. Бурчак С.О., Кашуба В.К. Задачі на побудову як засіб формування графічної компетентності учнів основної школи. *Молодь і ринок* : щомісячний науково-педагогічний журнал Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Випуск 2 (121). Дрогобич : поліграфічна фірма «ШВИДКОДРУК», 2015. С. 38-43.
54. Бурчак С.О., Шергін О.М. Методичне забезпечення рівневого вивчення многогранників та їх об'ємів у старшій школі. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*: зб. наукових праць. Випуск 41. Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2015. С.19-23.
55. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Дидактичні основи формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя. *Вища освіта України : теоретичний та науково-методичний часопис*. №3. Додаток 1: Інтеграція вищої освіти і науки. К. : Інститут вищої освіти НАПН України, 2015. С. 26-33.
56. Бурчак С.О. Система підготовки майбутніх учителів математики до використання ІКТ у професійній діяльності. *Молодь і ринок* : щомісячний науково-педагогічний журнал Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Випуск 7 (138). Дрогобич : поліграфічна фірма «ШВИДКОДРУК», 2016. С.82-85.
57. Бурчак С.О., Сипченко В.І. Визначення структури пізнавальних інтересів учнів початкових класів. *Гуманізація навчально-виховного процесу* : збірник наукових праць / [за заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. Слов'янськ : СДПУ, 2017. С. 19-28.
58. Бурчак С.О., Бурчак Л.В., Сипченко В.І. Інтеграція знань учнів з хімії та математики в сучасній загальноосвітній школі. *Гуманізація навчально-виховного процесу* : зб. наук. пр. [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. Харків : ТОВ «Видавництво НТМТ», 2018. № 1 (87). С. 177–192.

59. Бурчак С.О. Мигун М.П. Реалізація неперервної освіти в системі післядипломної педагогічної освіти. *Молодь і ринок : щомісячний науково-педагогічний журнал Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка*. Дрогобич : поліграфічна фірма «ШВИДКОДРУК», 2018. №3 (158). С. 22-26.
60. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Динаміка сформованості компонентів дослідницької компетентності майбутнього вчителя. *Молодь і ринок : щомісячний науково-педагогічний журнал Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка*. Дрогобич : поліграфічна фірма «ШВИДКОДРУК», 2018. №5 (160). С. 88-93.
61. Бурчак С.О. Креативність майбутнього вчителя в загальній теорії творчості: теоретичний аспект. *Інноваційна педагогіка : щомісячний науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій*. (Випуск 18). Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 91-95.
62. Бурчак С.О. Генеза проблеми креативності в психолого-педагогічній науці. *Витоки педагогічної майстерності : журнал Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка*. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. Випуск 24. С.14-19.
63. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Креативні методи у процесі формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя. *Наукові записки / Ред. кол. В. Черкасов, В. Радул, Н. Савченко та ін. Випуск 183. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 73-76.
64. Бурчак С.О. Компонентні складники креативності майбутніх учителів математики. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 71 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 38-42.
65. Бурчак С.О. Особисті креативні якості майбутнього вчителя як основа його творчої діяльності. *Інноваційна педагогіка : щомісячний науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій*. (Випуск 19). Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 49-52.
66. Бурчак С.О. Розвиток творчості майбутніх учителів математики в зарубіжних країнах. *Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / за заг. ред. академіка І.Ф. Прокопенка, проф. С.Т. Золотухіної*. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2019. Вип. 61. С. 19-30.
67. Бурчак С.О. Розвиток творчості здобувачів вищої освіти в процесі дистанційного навчання. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Серія : Педагогічні науки. Випуск 1(42). Глухів : РВВ ГНПУ імені О. Довженка, 2020. С. 64-71.
68. Бурчак С.О. Концепція розвитку творчості майбутніх учителів математики в умовах педагогічного університету. *Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]*. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Том 1. С. 212-217.
69. Бурчак С.О. Творчі якості майбутнього вчителя математики в умовах нової української школи. *Інноваційна педагогіка : щомісячний науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій*. (Випуск 21). Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2020. Т.1. С. 156-160.
70. Бурчак С.О. Принципи розвитку творчості майбутніх учителів математики. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Випуск 73. Том 1. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 39-42.
71. Бурчак С.О. Педагогічні умови розвитку творчості майбутніх учителів математики. *Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка /*

[редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. Том 1. С. 184-189.

72. Бурчак С.О. Характеристика моделі системи розвитку творчості майбутніх учителів математики. *Педагогічний альманах*: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 45. С 84-92.
73. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Проектування системи розвитку творчості майбутніх учителів у процесі фахової підготовки. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наукових праць / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 71. Т.2. С 51-56.
74. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Позааудиторна робота як засіб розвитку творчості здобувачів вищої освіти. *Наукові записки* / Ред. кол. В. Черкасов, В. Радул, Н. Савченко та ін. Випуск 191. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 44-47.
75. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Самостійна робота як середовище розвитку творчості здобувачів вищої освіти. *Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки*. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т.С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. Вип. 8. С.50-56.
76. Бурчак С.О. Творчі (креативні) форми і методи контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у педагогічному університеті. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 76 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 21-25.
77. Бурчак С.О. Навчальний посібник як засіб розвитку творчості майбутніх учителів математики. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наукових праць / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 74. Т.2. С. 97-100.
78. Бурчак С.О. Розвиток творчості майбутніх учителів математики в умовах STEM-освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наукових праць / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. Т.1. С. 64-67.
79. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Система розвитку творчості майбутніх учителів математики. *Імідж сучасного педагога. Професійна підготовка майбутніх учителів* : зб. наукових праць. Полтава : Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського, 2021. Вип. 4(199). С. 20-25.
80. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Експериментальне дослідження динаміки розвитку творчості здобувачів вищої освіти педагогічних університетів. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал*. Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», 2022. Вип. 7(12). С. 94-106.
81. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Педагогічна практика в системі розвитку творчості майбутніх педагогів. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал*. Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», 2022. Вип. 9(14). С. 84-95.
82. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Оцінювання рівнів розвитку творчості майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки. *Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»): журнал*. Київ : ФОП Жукова Ірина Віталіївна, 2022. Вип. 3(3). С. 274-285.
83. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Розвиток творчості здобувачів вищої освіти в педагогічних університетах України: реалії та перспективи. *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал*. Київ : Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», 2022. Вип. 5(5) . С. 171-183.
84. Бурчак С.О. Гурткова робота в системі розвитку творчості майбутніх педагогів. *Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал*. Київ : ФОП Жукова Ірина Віталіївна, 2023. Вип. 2(8). С. 320-331.

85. Курок В.П., Бурчак С.О. Дефініювання феномену творчості в педагогічній теорії й практиці. *Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки*. Збірник наукових праць / Гол. ред. О. І. Москаленко. Кропивницький: ЛА НАУ, 2023. Вип. 13. С. 65-73.
86. Бурчак Л.В., Бурчак С.О. Формування інноваційної компетентності майбутніх педагогів: досвід країн Європейського Союзу. *Актуальні питання у сучасній науці* (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 1(19), С. 530-538. **Фахове видання** (0,6 д.а.).
87. Бурчак С.О., Андросенко А.О. Педагогічні умови розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів технологій. *Перспективи та інновації науки* (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», 2024. Вип. 5(39). С. 79-91. **Фахове видання** (0,7 д.а.).
88. Бурчак С.О., Дмитренко В.М. Використання інтерактивних форм і методів у процесі формування проектної компетентності майбутніх учителів технологій. *Вісник науки та освіти* (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. Київ : Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», 2024. Вип. 5(23) . С. 773-782 . **Фахове видання** (0,7 д.а.).
89. Бурчак Л.В., Бурчак С.О. Оцінка сформованості компонентів інноваційної компетентності майбутніх педагогів. *Наукові інновації та передові технології* (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. Київ, 2024. Вип. 6(34). С. 1081-1093. **Фахове видання** (0,7 д.а.).
90. Бурчак С.О., Дмитренко В.М. Закони й принципи формування проектної компетентності майбутніх учителів технологій у процесі фахової підготовки. *Перспективи та інновації науки* (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. Київ. 2024. № 11(45). С. 189-197.
91. Бурчак С.О., Капаєв В.В. Цілі формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання в педагогічних закладах вищої освіти. *Наука і техніка сьогодні* (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2024. № 12(40). С. 462-471. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12\(40\)-462-471](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40)-462-471), URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/16977>
92. Бурчак С.О., Курок В.П., Луценко Г.В. Освітні реформи та гендер: постконфліктна перспектива. *Вісник науки та освіти* (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 11(29). С. 1283-1294.
93. Бурчак С.О., Курок В.П. Зінченко А.В. Основні напрями, структура та умови формування гендерної компетентності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки. *Наукові інновації та передові технології* (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 12(40). С. 1130-1141.
94. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Викладання дисциплін природничо-математичного циклу в умовах цифровізації освіти. *Вісник науки та освіти*. Серія «Педагогіка» : журнал. Київ, 2025. Вип. 5(35). С. 1162-1172. ISSN 2786-6165, URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/24927/24904>
95. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Цифровізація фахової підготовки майбутніх педагогів природничо-математичних дисциплін. *Актуальні питання гуманітарних наук* / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 87. Том 1. С. 313-318. ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online). URL: <https://www.apfn-journal.in.ua/87-1-2025>

Публікації в інших виданнях

96. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Місце науково-дослідницької роботи студентів у формуванні їх дослідницької компетентності. *Zbiór raportów naukowych. «Pedagogika» Współczesna nauka. Nowy wygląd.* (30.01.2015–31.01.2015). Warszawa : Wydawca: Sp. z o.o. Diamond trading tour, 2015. С. 101-104.

97. Бурчак С.О. Місце педагогічної практики в процесі підготовки майбутніх учителів до розвитку пізнавальних інтересів учнів. *Zbior artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Współczesne tendencje w nauce i edukacji»* (30.01.2016 - 31.01.2016). Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. С. 110-112.
98. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Використання математичних знань учнів у процесі навчання хімії в основній школі. *Актуальные научные исследования в современном мире: XXII Международная научная конференция*, 26-27 февраля 2017 г., Переяслав-Хмельницкий : Сб. научных трудов. Переяслав-Хмельницкий, 2017. Вып. 2(22), ч. 6. С. 37-42.
99. Бурчак С.О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підготовки педагогів професійного навчання. *II International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities» : Conference proceedings* (February 22th, 2019). Kaunas: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2019. Рр.202-205.
100. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Історико-педагогічні аспекти дослідження проблеми розвитку креативності особистості. *Perspectives of world science and education. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference* (October 30-31, 2019, Osaka, Japan.). Osaka : CPN Publishtshing Group, 2019. Рр. 444-452. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
101. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Креативність як складова дослідницької компетентності майбутнього педагога. *Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference* (November 13-15, 2019, Sofia, Bulgaria). Sofia : Publishing House «ACCENT», 2019. Рр. 150-154. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
102. Бурчак С.О., Бурчак Л.В., Муренець Д.М. Роль майбутнього вчителя у розвитку креативності учнів старших класів. *Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference* (November 20-22, 2019, Vancouver, Canada). Vancouver : Perfect Publishing, 2019. Рр. 422-426. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
103. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Особливості концепції розвитку творчості майбутніх педагогів. *Eurasian scientific congress. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference* (February 24-25, 2020, Barcelona, Spain). Barcelona : Barca Academy Publishing, 2020. Рр. 276-279. URL: <http://sciconf.com.ua>.
104. Бурчак С.О. Педагогічні закони розвитку творчості майбутніх учителів математики. *Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference* (5-7 April 2020, Stockholm, Sweden). Stockholm : SSPG Publish, 2020. Рр. 368-372. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
105. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Основні функції розвитку творчості майбутніх учителів у педагогічному університеті. *Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference* (28-30 April 2020, Liverpool, United Kingdom). Liverpool : Cognum Publishing House, 2020. Рр. 363-374. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
106. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Лекція-дискусія як засіб розвитку творчості майбутніх учителів. *European scientific discussions. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference* (1-3 February 2021, Rome, Italy). Rome : Potere della ragione Editore, 2021. Рр. 347-351. <http://sci-conf.com.ua>
107. Бурчак С.О., Цема В.В. Місце наукового гуртка «Творчість і професія вчителя» в процесі підготовки здобувачів вищої освіти. *Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference* (Spain, January 16-18, 2022). Madrid : Barca Academy Publishing, 2022. Рр. 252-256.
108. Бурчак С.О., Цема В.В. Окремі різновиди семінарсько-практичних занять у системі розвитку творчості майбутніх учителів інформатики. *Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference* (Osaka, Japan, February 16-18, 2023). Osaka: CPN Publishing Group, 2023. Рр. 154-157. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-16-18.02.23.pdf>
109. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Проблема ціннісного відношення учнів до знань з наук природничого циклу. *Педагогічні засади формування гуманістичних цінностей природничої освіти, її*

спрямованості на розвиток особистості : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. Полтава : АСМІ, 2003. С. 219-222.

110. Бурчак С.О. 3 історії вивчення елементів математичного аналізу в школі / С.О. Бурчак, Н.В. Кугай. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції*. Полтава, ПДПУ, 2003. С. 90-93.
111. Бурчак С.О. Бурчак Л.В. Кабінетна система проведення занять з хімії – передумова ефективного навчання. *Збірник матеріалів Міжнародної науково – практичної конференції, присвяченої Шаповаленку С.Г.* Глухів : ГДПУ, 2003. С. 34-36.
112. Бурчак С.О. Проблема диференціації навчання математики в школі / С.О. Бурчак, І.Г. Нечипоренко. *Особитісно орієнтоване навчання математики: сьогодення і перспективи*: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Полтава: АСМІ, 2005. С. 66-69.
113. Бурчак С.О. Ігрова навчальна технологія розвитку пізнавальних інтересів молодшого школяра під час навчання математики. *Молодий науковець XXI століття* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих науковців. Кривий Ріг : КТУ, 2008. С. 5–8.
114. Бурчак С.О., Іваній В.С. Вплив комп'ютерних технологій на розвиток пізнавальних інтересів молодшого школяра в процесі навчання математики. *Наука, освіта, суспільство очима молодих* : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих науковців. Рівне : Рівне РДПУ, 2008. С. 15–17.
115. Бурчак С.О. До проблеми підготовки вчителя-дослідника у вищій школі / Л.В. Бурчак С.О. Бурчак. *Проблеми, методи й наукові технології сучасної біологічної науки та методики її викладання* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2012. С.162-164.
116. Бурчак С.О., Полянська Л.О. Методика оцінювання навчальних досягнень старшокласників у процесі навчання інформатики. *Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської наукової конференції «Освіта сьогодення: актуальні питання та перспективи»* (19 березня 2015 року). Кам'янець подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. С.5-10.
117. Бурчак С.О., Самощенко Л.А. До проблеми формування графічної компетентності учнів основної школи. *Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської наукової конференції «Освіта сьогодення: актуальні питання та перспективи»* (19 березня 2015 року). Кам'янець подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. С.11-15.
118. Бурчак С.О., Цибата В.В. Формування креативності мислення учнів 5-6 класів у процесі навчання математики. *Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук*: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 5-6 лютого 2016 року). К. : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2016. С.17-19.
119. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Проблема впровадження дослідницької освітньої технології у вищій школі. *Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничих наук та методик їх викладання»* 24-25 березня 2016 року. Суми : Видавничий дім «Ельдорадо», 2016. С. 191-194.
120. Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Математичний супровід вивчення хімії в старшій школі. *Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження астрофізика Йосипа Самуїловича Шкловського «ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ АСТРОНОМІЇ ТА МЕТОДИКИ ЇЇ ВИКЛАДАННЯ»*, 6-8 жовтня 2016 року. Суми : ТОВ «Видавничий дім «Ельдорадо», 2016. 128 с.
121. Бурчак С.О., Гулаков В.В. Проблема підготовки майбутніх учителів математики до організації позакласної роботи в 5-6 класах. *Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі* : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 31 березня - 1 квітня 2017 року). К. : ГО «Київська наукова організація педагогіки і психології», 2017. С. 33-36.
122. Бурчак С.О. Юріна Г.М. Використання інтелект-карт у процесі навчання математики. *Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі* : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 6-7 квітня 2018 року). К. : ГО

«Київська наукова організація педагогіки і психології», 2018. Ч.1. С. 27-29.

- 123.Бурчак С.О. Недашківська Т.В. Організація проектної діяльності школярів у процесі навчання математики в закладах середньої освіти. *Наукова дискусія: питання педагогіки та психології* : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 30 листопада - 1 грудня 2018 року). К. : ГО «Київська наукова організація педагогіки і психології», 2018. Ч.1. С. 25-28.
- 124.Бурчак С.О. Методичний супровід процесу формування креативності мислення учнів 5-6 класів у процесі навчання математики. *Проблеми математичної освіти ПМО-2019* : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Черкаси, Україна, 11-12 квітня 2019 року). Черкаси : Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2019. С 56-58.
- 125.Бурчак С.О., Самощенко Л.А. Засоби розвитку креативності особистості. *Актуальні питання педагогіки та психології: наукові дискусії* : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 11-12 жовтня 2019 року). Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2019. С. 8-11.
- 126.Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Креативні методи у процесі формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя (м. Кропивницький, Україна, 28 листопада 2019 р.) IX-та Міжнародна науково-практична онлайн-інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті»
- 127.Бурчак С.О. Використання творчих методів у процесі дистанційного навчання майбутніх педагогів. *Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст.* : збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, Україна, 24-25 січня 2020 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. Ч.2. С. 57-60
- 128.Бурчак С.О. Аналіз феномену творчості в науково-педагогічних дослідженнях. *Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах*: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна 31 січня – 1 лютого 2020 р). К. : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 107-110.
- 129.Бурчак С.О. Методологічні підходи розвитку творчості майбутніх учителів математики. *Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути*: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Дніпро, Україна, 6-7 лютого 2020 року). Дніпро : Редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», 2020. Т.1. С. 170-175.
- 130.Бурчак С.О. Інтерактивна лекція як засіб розвитку творчості майбутніх учителів математики. *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти* : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Глухів, Україна, 14 травня 2020 року). Глухів : ГНПУ імені Олександра Довженка, 2020. С.103-105
- 131.Бурчак С.О. Використання лекцій-провокацій у процесі розвитку творчості майбутніх учителів математики. *Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі* : Збірник тез доповідей учасників II науково-практичної конференції молодих учених (м. Харків, Україна, 14-15 травня 2020 року). Харків, 2020. С. 137-140.
- 132.Бурчак С.О. Використання лекцій-консультацій у процесі розвитку творчості майбутніх освітян. *Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції* : Матеріали міжнародної науково-методичної конференції (м. Суми, Україна, 29-30 травня 2020 р.) / ред. колегія : В.М. Завгородня, А.М. Куліш, та ін. Суми : Сумський державний університет, 2020. С. 60-62.
- 133.Бурчак С.О., Бурчак Л.В. Використання практичних занять-бесід у процесі розвитку творчості майбутніх педагогів. *Priority directions of science and technology development* : Abstracts of I International Scientific and Practical Conference (Kyiv, Ukraine, 27-29 September 2020) . Kyiv, 2020 P. 343-349.
- 134.Бурчак С.О. Роль проблемної лекції в системі розвитку творчості майбутніх учителів математики. *Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення* : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Київ, Україна, 15 жовтня 2020

- р.). Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2020. С. 226- 228.
- 135.Бурчак С.О. Роль і місце лекції-візуалізації в системі розвитку творчості майбутніх учителів математики. *II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»*. Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Глухів, Україна, 28-29 жовтня 2020 р.). Глухів, 2020. С. 215-216.
- 136.Бурчак С.О. Використання кейсових семінарсько-практичних занять у системі розвитку творчості майбутніх учителів математики. *Актуальні проблеми розвитку творчої особистості майбутнього педагога в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору*: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Глухів, Україна, 27-29 жовтня 2021 року). Глухів : Глухівський НПУ імені Олександра Довженка, 2021. С. 48-50.
- 137.Бурчак С.О. Розвиток творчості майбутніх педагогів у процесі дистанційного навчання: реалії та перспективи. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Глухів, Україна, 13 травня 2022 р.). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 44-48.
- 138.Бурчак С.О. Позааудиторна робота як засіб розвитку творчості здобувачів вищої освіти. *Освіта і наука XXI століття* : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів (м. Глухів, Україна, 4 травня 2022 року). Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. С.31-33.
- 139.Бурчак С.О. Використання творчих методів у процесі організації та проведення безвідривної (навчально-методичної) практики майбутніх учителів математики. *«Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання»*: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Глухів, 20-21 жовтня 2022 р.). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. С.142-146
- 140.Бурчак С.О. Методи розвитку творчості майбутніх учителів у процесі позааудиторної діяльності. *Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи*: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Глухів, Україна, 21 жовтня 2022 р.). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. С 121-124.
- 141.Бурчак С.О., Білевщук Ю.А. Різновиди самостійної роботи здобувачів освіти у системі розвитку їхньої творчості. *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій* : матеріали VI Всеукраїнського науково-методичного семінару (Глухів, Україна, 4 листопада 2022 р.). Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 39-42.
- 142.Бурчак С.О. Прокопенко Ю.В. Політ до α - centaвра [дид. гра для учнів 5 класу]. *Позакласні заходи з математики*. К.: Редакції загальнопедагогічних газет, 2004. С.11-17.
- 143.Бурчак С.О. Прокопенко Ю.В. Подорож до країни динозаврів [дид. гра для учнів 7 класу]. *Позакласні заходи з математики*. К.: Редакції загальнопедагогічних газет, 2004. С.53-58.
- 144.Бурчак С.О. Структура пізнавального інтересу молодшого школяра. *Освіта Сумщини*. 2009. №3. С. 16–17.
- 145.Бурчак С.О., Зінчук В.О. Фрактали та методи їх створення. *Альманах QN*. Вип. 2. Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2012. С.32-36.
- 146.Бурчак С.О., Черноплат І.О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання технічних дисциплін. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Серія : Педагогічні науки. Вип. 22. Глухів : РВВ ГНПУ, 2014. С. 85–91.
- 147.Бурчак С.О., П'ятниця О.В. Підготовка студентів до використання ІКТ у процесі навчання математики. *Альманах QN* : зб. наук. праць студентів. Вип. 3. Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2014. С. 8-11.
- 148.Бурчак С.О., Ключ Н.А. Проблема розвитку алгоритмічного мислення учнів 5-9 класів *Альманах QN* : зб. наук. праць студентів факультету природничої і фізико-математичної освіти. Вип. 5. Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2015. С. 28-30.
- 149.Бурчак С.О., Грибуля К.О. Тестування як засіб контролю навчальних досягнень учнів старшої

- школи. *Альманах «QN»* : зб. наук. праць студентів. Вип. 7. Суми : Видавничий дім «Ельдорадо», 2017. С. 148-150.
150. Бурчак С.О., Галайда О.С. Використання технології E-LEARNING у процесі підготовки майбутніх учителів математики. *Альманах «QN»* : зб. наук. праць студентів. Вип. 7. Суми : Видавничий дім «Ельдорадо», 2017. С. 141-145.
151. Бурчак С.О., Кривущенко О.М. До проблеми розвитку дослідницьких умінь студентів вищого навчального закладу. *Альманах «QN»* : зб. наук. праць студентів. Вип. 7. Суми : Видавничий дім «Ельдорадо», 2017. С. 191-193.
152. Бурчак С.О., Кубан В.С. До проблеми застосування комп'ютерних технологій під час вивчення тригонометричних функцій. *Альманах «QN»* : зб. наук. праць студентів. Вип. 7. Суми : Видавничий дім «Ельдорадо», 2017. С. 203-205.
153. Бурчак С.О., Ладижев В.В. До проблеми використання комп'ютерних технологій навчання в процесі побудови перерізів многогранників. *Альманах «QN»* : зб. наук. праць студентів. Вип. 7. Суми : Видавничий дім «Ельдорадо», 2017. С. 209-211.
154. Бурчак С.О., Храпай О.І. Розвиток у майбутніх учителів математики умінь комплексного планування та конкретизації цілей уроку при розв'язуванні прикладних задач. *Молодий вчений*. 2017. №10. С.572-574.
155. Бурчак С.О., Галайда О.С. Використання веб-сервісів для підтримки освітнього процесу. *Альманах «QN»* : зб. наук. праць студентів Вип. 8. Глухів : ГНПУ ім. О.Довженка, 2018. С. 97-101.
156. Бурчак С.О., Кривущенко О.М. Дослідницькі вміння. Сутнісно-структурний аналіз дослідницьких умінь майбутніх учителів математики. *Альманах «QN»* : зб. наук. праць студентів. Вип. 8. Глухів : ГНПУ ім. О.Довженка, 2018. С. 131-134.
157. Бурчак С.О., Грибуля К.О. Використання тестових технологій для організації контролю навчальних досягнень учнів. *Альманах «QN»* : зб. наук. праць студентів. Вип.8. Глухів : ГНПУ ім. О.Довженка, 2018. С. 115-117.
158. Бурчак С.О., Скиба О.М. Застосування нових інформаційних технологій до обчислення подвійних інтегралів. *Альманах «QN»* : зб. наук. праць студентів. Вип.8. Глухів : ГНПУ ім. О.Довженка, 2018. С. 164-166.
159. Бурчак С.О., Балицька М.А. Комбінаторика як складова частина курсу «Дискретна математика». *Альманах «QN»* : зб. наук. праць студентів. Вип.9. Суми : Видавничий дім «Ельдорадо», 2019. С. 76-78.
160. Бурчак С. О. Евристична лекція в системі розвитку творчості майбутніх педагогів. *Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка* : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (розділ вища школа). (м. Глухів, 23-24 травня 2023 року). Глухів, 2023. С. 26-27.
161. Бурчак С. О. Морозова О.В. Використання кейсових семінарсько-практичних занять у системі розвитку творчості здобувачів вищої освіти. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій*: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Глухів, 7 квітня 2023 р.) Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2023. С. 43-46.
162. Бурчак С.О., Цема В.В. Окремі різновиди семінарсько-практичних занять у системі розвитку творчості майбутніх учителів інформатики. *Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Osaka, Japan, February 16-18, 2023. Osaka: CPN Publishing Group, 2023. Pp. 154-157.*
163. Бурчак С.О. Евристична лекція в системі розвитку творчості майбутніх педагогів. *Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка* : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (розділ вища школа); (м. Глухів, 23-24 травня 2023 року), 2023. С. 26-27.

164. Бурчак С.О., Капаєв В.В., Ніколічев Д.О. Класифікація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у процесі розвитку їхньої творчості. *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали VII Всеукраїнського науково-методичного семінару (3 листопада 2023 р.)* / Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Глухів, 2023. С. 29-30.