



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SUMBAWA

T. A

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

2024/2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	TANGGAL REVISI	NO DOKUMEN
RIHLAH AL-AULAD (OUTBOND KIDS)	MKPC06 58	MK Prodi	3 sks	VI	10 Februari 2024	
PENGESAHAN		DOSEN	TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI	TANDA TANGAN	
		Gustia Haryati, M.Pd.		Gustia Haryati, M.Pd.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP-Prodi	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)				
		2. Menguasai konsep dasar outbond pada anak usia dini				
		3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)				
		4. Mampu mengembangkan program outbond untuk pembelajaran anak usia dini				
	CP-MK	1. Mampu menyelesaikan tugas matakuliah secara mandiri dan tepat waktu				
		2. Mampu memahami dan menganalisis konsep dasar outbond pada anak usia dini				
		3. Memahami dan menganalisis manfaat dan prinsip outbond bagi anak usia dini				
		4. Menemukan dan menganalisis komponen outbond bagi anak usia dini				

					5. Menerapkan outbond sebagai metode pembelajaran pada anak usia dini.				
					6. Menganalisis keterkaitan jenis jenis outbond dengan perkembangan anak usia dini				
					7. Memahami manajemen outbond bagi anak usia dini.				
					8. Membuat program outbond bagi anak usia dini				
DESKRIPSI MATA KULIAH		Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan jurusan PIAUD. Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi calon guru PIAUD tentang manfaat outbound bagi anak usia dini, outbound sebagai metode pembelajaran anak usia dini, jenis dan komponen outbound serta cara mengelola sebuah outbound bagi anak usia dini. Mata kuliah ini akan dirangkaikan dengan praktek outbound anak usia dini.							
T G L	Pertemuan Ke	Materi Pembelajaran	No. Kompetensi	PEMBELAJARAN		PENILAIAN			
				Strategi Pembelajaran STiES	Unit Tugas Mahasiswa	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Durasi (Menit)	Kode Referensi
	1	RPS matakuliah dan panduan penugasan		Diskusi Terbimbing	Menelaah silabus dan memberi masukan dalam rangka perbaikan desain pembelajaran	Memetakan arah pelaksanaan perkuliahan untuk membuat kesepakatan tentang model pembelajaran serta penilaian proses dan hasil belajar	2	2 x 50 Menit	RPS
	2	Pengertian, ruang lingkup dan tujuan	2	Menjelaskan, Membaca terbimbing dan diskusi kelompok	Membaca dan menjelaskan materi tentang	Kemampuan menemukan ide pokok dari bacaan terkait pengertian, ruang lingkup dan	2	2 x 50 Menit	1

		Outbond for Kids			pengertian, ruang lingkup dan tujuan Outbond for Kids, kemudian membuat review terkait hasil bacaan melalui diskusi dan kerja kelompok	tujuan Outbond for Kids			
	3	Manfaat outbound bagi anak usia dini	3	Menjelaska, Membaca terbimbing dan diskusi kelompok	Menguraikan dan menjelaskan Manfaat outbound bagi perkembangan motorik, sosial emosi, kognitif, bahasa, moral agama dan seni pada anak usia dini	Ketepatan dan kejelasan dalam pemaparan hasil diskusi	2	2 x 50 Menit	1 dan 2

	4	Sasaran outbound bagi anak usia dini	2	Membaca mandiri dan penyusunan resume	Membuat/menyusun resume tentang Sasaran outbound bagi anak usia dini	Ketepatan dan kejelasan Sasaran outbound bagi anak usia dini	2	2 x 50 Menit	1
	5	Outbound sebagai metode pembelajaran anak usia dini		Diskusi Kelompok	Mendiskusikan dan menyusun kesimpulan hasil diskusi tentang Outbound sebagai metode pembelajaran anak usia dini	Ketepatan dan partisipasi aktif dalam diskusi kelompok	2	2 x 50 Menit	1
	6	Jenis outbound anak usia dini		Diskusi Kelompok	Mendiskusikan dan menyusun kesimpulan hasil diskusi tentang . Jenis outbound anak usia yang sesuai dengan	Ketepatan dan partisipasi aktif dalam diskusi kelompok	2	2 x 50 Menit	1

					perkembangan anak				
	7	Komponen outbound anak usia dini		Diskusi Kelompok	Mendiskusikan dan menyusun kesimpulan hasil diskusi tentang Komponen outbound anak usia dini dan menjelaskan fungsi setiap komponen	Ketepatan dan partisipasi aktif dalam diskusi kelompok	2	2 x 50 Menit	1
	8	Ujian Tengah Semester		Tes Tertulis			2	2 x 50 Menit	
	9	Manajemen outbound anak usia dini		Kerja kelompok	Menelaah Manajemen outbound anak usia dini serta menguraikan komponen manajemen dalam merancang	Kemampuan menelaah dan menganalisis komponen Manajemen outbound anak usia dini	2	2 x 50 Menit	3

					outbond bagi anak usia dini				
	10	Praktikum outbond pada aspek perkembangan motorik, sosial emosi, kognitif, bahasa, moral agama dan seni . Asesmen kemampuan sosial emosi AUD		Kerja kelompok dan praktik outbond pada aspek perkembangan motorik anak usia dini	Memperagakan permainan pengembangan motorik	Kemampuan melakukan permainan pengembangan motorik	2	2 x 50 Menit	1, 3
	11		Kerja kelompok dan praktik outbond pada aspek perkembangan sosial emosi anak usia dini	Memperagakan permainan pengembangan sosial emosi anak usia dini	Kemampuan melakukan permainan pengembangan sosial emosi	2	2 x 50 Menit		
	12		Kerja kelompok dan praktik outbond pada aspek perkembangan kognitif dan bahasa anak usia dini	Memperagakan permainan pengembangan kognitif dan bahasa anak usia dini	Kemampuan melakukan permainan pengembangan kognitif dan bahasa anak usia dini	2	3 x 50 Menit		
	13		Kerja kelompok dan praktik outbond pada aspek perkembangan kognitif dan bahasa anak usia dini	Memperagakan permainan pengembangan kognitif dan bahasa anak usia dini	Kemampuan melakukan permainan pengembangan kognitif dan bahasa anak usia dini	2	3 x 50 Menit		

	14		Kerja kelompok dan praktik outbond pada aspek perkembangan moral agama dan seni anak usia dini	Memperagakan permainan perkembangan moral agama dan seni anak usia dini	Kemampuan melakukan permainan pengembangan perkembangan moral agama dan seni anak usia dini	2	3 x 50 Menit	3
	15	Program outbond anak usia dini	Membuat program outbond bagi anak usia dini	Menyusun program outbond bagi anak usia dini	Kemampuan menyusun program outbond bagi anak usia dini	2	2 x 50 Menit	
	16	Ujian Akhir Semester	Tentatif sangat bergantung pada penilaian proses			2	2 x 50 Menit	
REFERENSI		1. Djameluddin Ancok, 2003. Outbound Management Training. Yogyakarta: UII Press. 2. Agustinus Susanta. 2008. Merancang Outbound Training Profesional. Yogyakarta: Penerbit Andi.						