

高雄市立大寮國民中學112學年度推動臺灣本土語日實施辦法

1、目的：

- 1、營造鄉土語言教學學習環境。
- 2、培養學生能在日常生活中多利用本土語言做溝通的能力。
- 3、落實鄉土教育之推行，充分的了解本土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識而促進社會和諧。

2、承辦單位：教務處

3、協辦單位：學務處、總務處、輔導處

4、參與人員：本校全體師生

5、活動實施：

一、時間：112學年度

二、辦理方式：

(一)本校訂每週二為「本土語日」，配合下列實施重點辦理。

(二)成立母語教學推動委員會，由校長擔任召集人，集合教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、訓育組長、各領域召集人、國文教師及家長代表等組成，不定期召開推動小組會議，討論推動本土語言之相關事宜。(名單如附件一)

三、實施重點：

(一)每週二「本土語日」，搭配運用本土語言交錯式發言，使同學習慣台灣母語的多元文化。

(二)當天下課各處室廣播時報告事項穿插母語使用。

(三)當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。

(四)中午用餐時間，播放本土語言歌曲。教學組、訓育組

(五)利用週一升旗日不定期舉辦相關表演，例如：請本校原住民同學上台演唱原住民歌謠。教學組、訓育組、藝文領域教師

(六)音樂課教導學生台灣歌謠賞析，並教導同學以直笛吹奏台灣本土歌謠，體會台灣歌謠之美。音樂老師協助指導

(七)配合校內語文競賽，一併舉辦本土語言閩南語朗讀、演講活動。教學組、國文全體教師

(八)開設閩南語、客家語以及原住民語(排灣族語)社團，推廣本土語教學。教學組、訓育組

(九)於校園內環境內張貼閩、客、國語對照之俗諺，使同學自然學習本土語。教學組

(十)於校務座談及領域研究會宣導每週二為「本土語日」，請各領域教師於上課期間視實際課程狀況，將台灣母語融入教學活動中。

教學組、全體教師

(十二)固定更新本土語教材以及本土書籍的館藏。設備組

(十三)將本土教育融入教室布置。訓育組

柒、預期目標：

一、同學們在本土語日時大聲說母語，愛自己的文化，也尊重不同的族群。

二、透過宣導及營造溫暖和善的鄉土文化環境，期能使學生及家長一起認同咱的根、咱的文化。

捌、經費：本計畫所需經費由相關經費中勻支。

玖、本計畫經本推動小組通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市立大寮國民中學112學年度本土語教學推動委員會

姓 名	職 稱	工作項目	備 註
呂旭英	校長	行政領導、支援	
陳怡臻	教務主任	計畫執行規劃	
劉新木	學務主任	協助本土文化議題融入戶外教學活動及邀請本土藝文團體到校表演。	
許育睿	輔導主任	協助鄉土藝能展演	
張永智	教學組長	計畫推動、教學資源提供及活動經費申請辦理、本土語言網站資料更新。	
謝忠憲	註冊組長	協助教學活動資源收集彙整	

張簡文進	設備組長	協助廣播教學、教學活動攝影。	
高文章	訓育組長	協助廣播教學、本土語社團	
李柳慧	藝文領召	協助課程融入及本土歌唱比賽活動推動。	
王韻婷	國文領召	協助教學融入及本土文學欣賞閱讀推廣。	
施幸君	系統管理師	協駐校園本土情境佈置	
夏宗義	資訊組長	協助本土教育網站建置	
林倩如	教學協辦	協助本土歌曲播放蒐集。	
廖惠雯	職員	協助本土與活動推廣相關海報印製。	
洪玉月	本土語教學支援工作人員	原住民語教師	