

# Edital de Participação em Pesquisa

**Título da pesquisa:** *Documentos de Reconhecimento: narrativas de vida e docências do sul durante e pós-pandemia*

**Pesquisadora responsável:** Maiane Liana Hatschbach Ourique

**Programa de Pós-Graduação em Educação – Universidade Federal de Pelotas (UFPel)**

**Vinculação:** Laboratório de Formação Docente e Reconhecimento das Infâncias (LabForma/UFPel)

**Aprovação ética:** Comitê de Ética em Pesquisa da UFPel – Parecer nº 7.983.195/CAAE nº 92920325.6.0000.5316

---

O **Laboratório de Formação Docente e Reconhecimento das Infâncias (LabForma/UFPel)** convida **professoras da Educação Infantil do município de Pelotas/RS** a participarem da pesquisa *“Documentos de Reconhecimento: narrativas de vida e docências do sul durante e pós-pandemia”*, desenvolvida no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas (UFPel).

A investigação tem como **objetivo** compreender as experiências de vida e de trabalho constituídas pelos professores da infância na crise pandêmica de 2020-2022, registrando as sensibilidades narradas e os dispositivos pedagógicos construídos para acolher, ensinar e aprender em um cenário (pós-)traumático.

A pesquisa adota uma abordagem qualitativa e hermenêutica, utilizando **rodas de conversa e entrevistas narrativas** como instrumentos para acessar as experiências docentes vividas no período.

---

## Quem pode participar

Podem participar professoras da Educação Infantil que atuaram na rede pública municipal de Pelotas/RS durante o período pandêmico (2020–2022), independentemente da etapa em que trabalharam (suspensão, retomada ou reorganização das atividades escolares). Podem se inscrever também profissionais que não estejam atualmente em exercício na rede.

---

## Rodas de conversa

- Dois ou três encontros presenciais, com duração aproximada de **2 horas** cada.
- Grupos compostos por até **10 participantes**.
- Espaços de partilha horizontal, orientados pela escuta e pela dialogicidade.

- O pesquisador atua como mediador, estimulando a rememoração e a produção narrativa, sem direcionamento excessivo.

### **Entrevistas narrativas**

- Realizadas individualmente, presencialmente ou de forma virtual.
- Duração estimada entre **60 e 90 minutos**.
- Espaço de escuta sensível, voltado à singularidade das trajetórias e sentidos atribuídos às vivências da pandemia.

A participação é **voluntária** e pode ser interrompida a qualquer momento, sem qualquer prejuízo ou justificativa. Todas as informações compartilhadas serão tratadas com **confidencialidade e sigilo**, e a identidade das participantes será preservada mediante o uso de pseudônimos.

Antes de qualquer registro, será apresentado e explicado o **Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)**, contendo informações detalhadas sobre os objetivos, procedimentos e direitos das participantes.

---

### **Inscrições**

**As interessadas podem preencher o formulário de inscrição disponível no link: <https://forms.gle/NZhfdgdVqSY9sfN56>**

---

### **Contato**

Dúvidas e informações adicionais podem ser encaminhadas para:

**labforma.ufpel@gmail.com**

---

### **Observação ética**

Esta pesquisa está vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPel e aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Pelotas (CEP/UFPel). Todos os procedimentos observam rigorosamente a Resolução nº 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde, garantindo voluntariedade, sigilo, proteção de dados e respeito à integridade das participantes.