

ESCOLA			
Aluno(a):			Valor: 10,0
Turma:	Professor(a):		Alcançou:

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1. Observe os produtos abaixo e pinte de acordo com a forma que é medido: (1,1)

VERMELHO
AZUL
AMARELO

METRO OU CENTÍMETRO
QUILO OU GRAMA
LITRO OU MILILITRO

2. Quais instrumentos não utilizados para medir a MASSA dos objetos? (0,9)

3. Procure no caça-palavras o instrumento utilizado para medir a MASSA dos objetos: (1,0)

R	É	G	U	A	A	S	D	T	R	E	N	A	V	B	N	M	R
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	P	L	J	F	S	W	X	F
C	V	B	N	M	Q	X	J	P	B	A	L	A	N	Ç	A	Y	G
F	I	T	A	M	É	T	R	I	C	A	S	D	V	Y	N	U	V



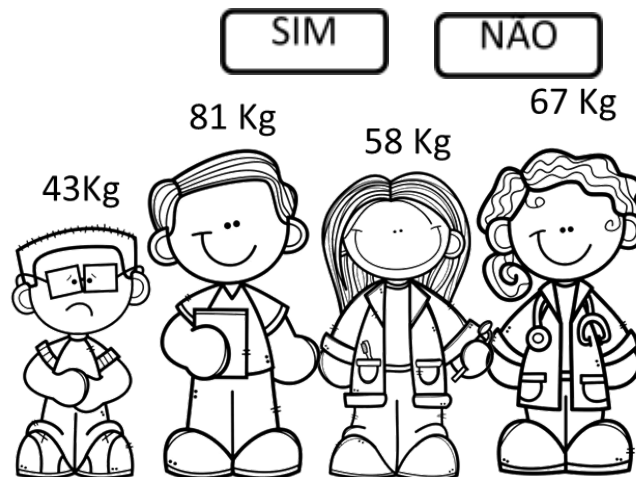
4. Quantos copos de 100 ml são necessários para encher uma garrafa de 1 litro? Pinte. (1,0)



5. Uma pessoa pode gastar 12 litros de água se escovar os dentes com a torneira aberta. Quantos litros ela gastará se escovar os dentes três vezes no dia? (1,0)



6. A capacidade máxima que o elevador do hospital permite são 250 quilos. Verifique se é possível que todas as pessoas abaixo entrem juntas. (1,)



7. A professora pediu aos alunos que levasse barbante para a escola. Fábio levou 68 centímetros, Douglas 54 centímetros e Bruno 91 centímetros de barbante. Quantos centímetros de barbante eles levaram no total? (1,0)

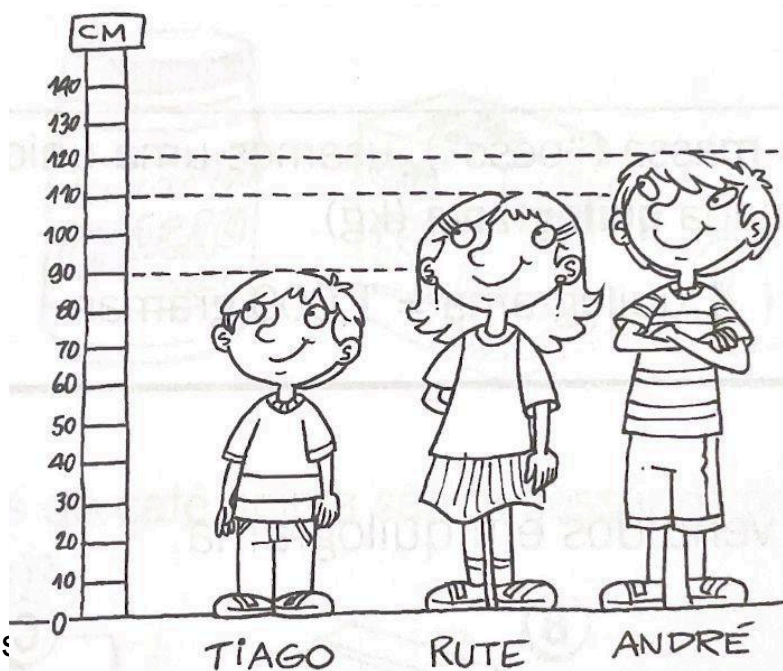


8. Observe e responda: (0,9)

a) Qual é a criança mais alta?

b) Qual das crianças tem menos de um metro?

c) Qual é a altura de Rute?



9. Resolva as continhas e circule a res

9 1 8	970
+ 5 2	960
	870

6 9 7	1000
+ 3 0 3	900
	999

5 3 4	950
+ 4 0 6	840
	940

1 4 2	240
+ 9 8	130
	140

10. Arme e efetue as multiplicações: (0,9)

a) $193 \times 2 =$	d) $584 \times 6 =$	g) $675 \times 3 =$
b) $769 \times 3 =$	e) $250 \times 7 =$	h) $141 \times 4 =$
c) $236 \times 4 =$	f) $827 \times 2 =$	i) $318 \times 5 =$

a)	d)	g)
b)	e)	h)
c)	f)	i)