

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระ ประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ความเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (วัดสนามไชย)

เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นายธนกฤต บรรจง

โรงเรียนวัดหนองแขวน (วิจิตรราษฎร์บำรุง)

1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.2/3 ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

2.สาระสำคัญ

ประวัติและผลงานของพระมหากษัตริย์ ขุนนาง ในสมัยอยุธยาและสมัยธนบุรีที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่ชาติบ้านเมืองในด้านต่างๆ ด้วยความเสียสละ กล้าหาญอดทน และความเข้มแข็ง เป็นแบบอย่างให้อนุชนรุ่นหลังได้นำไปประพฤติปฏิบัติตาม

3.จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายวีรกรรมของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้
- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชในการเลือกเมืองจันทบุรีได้
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นมาสร้างสรรค์ชาติไทย และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้

4.สาระการเรียนรู้

- วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น
 - สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
 - วัดสนามไชย อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี

5.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา

6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning : PBL)

ขั้นที่ 1 ขั้นกำหนดปัญหา

- 1.1 คุณครูกล่าวทักทายกับนักเรียน
- 1.2 คุณครูทบทวนบทเรียน ที่ได้เรียนไปเมื่อคาบที่แล้วเรื่องออกญาโกษาธิบดี (ปาน) ลาหูแบร์ โดยการใช้เกมตอบคำถามคาฮูท (Kahoot)
- 1.3 จากนั้นครูได้ตั้งคำถามกับนักเรียนถึงเหตุการณ์หลังจากการเสียกรุงครั้งที่ 2 เกิดอะไรขึ้นบ้างเพื่อเป็นการเชื่อมโยงไปยังสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
- 1.4 ครูอธิบายถึงการตีฝ่าวงล้อมและมารวบรวมไพร่พลที่จันทบุรี ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับท้องถิ่นของเรา
- 1.5 คุณครูให้ชมวิดีโอเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวัดสนามไชย และมีความเกี่ยวข้องอย่างไรกับสมเด็จพระเจ้าตากสิน
- 1.6 คุณครูกระตุ้นความคิดด้วยคำถามดังต่อไปนี้
 - เพราะเหตุใดสมเด็จพระเจ้าตากสินจึงเลือกวัดสนามไชยเป็นที่ตั้งทัพก่อนยกทัพเข้าตีเมืองจันทบูรณ
 - เพราะเหตุใดสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชจึงเลือกจังหวัดจันทบุรีเป็นสถานที่ในการรวบรวมกำลังพลและต่อเรือก่อนกลับไปกรุงศรีอยุธยา

ขั้นที่ 2 ทำความเข้าใจปัญหา

- 2.1 นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน หลังจากนั้นนักเรียนแต่ละกลุ่มมารับอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ได้แก่ กระดาษรูป แบบบันทึกการค้นคว้าปัญหาของกลุ่ม ปากกาเคมี ปากกาสีเมจิก ไม้ถูพื้น จากนั้นครูอธิบายแนวทางขั้นตอนในการทำกิจกรรมกลุ่มกับนักเรียน ซึ่งมีขั้นตอนและกิจกรรมดังต่อไปนี้
 - ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำความเข้าใจปัญหาและระดมความคิดเห็นว่าจำเป็นต้องศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

ขั้นที่ 3 ดำเนินการศึกษาค้นคว้า

3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อค้นหาสาเหตุของการเลือกที่หมายของสมเด็จพระเจ้าตากสิน จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา หรือข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

ขั้นที่ 4 สังเคราะห์ความรู้

4.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายข้อมูลที่นักเรียนได้ค้นคว้ามาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ว่ามีความน่าเชื่อถือหรือไม่ และให้นักเรียนร่วมกันนำเอาข้อมูลที่ศึกษามาแลกเปลี่ยนกันและสร้างเป็นความรู้ใหม่ และร่วมวิเคราะห์ ถึงเหตุผลของการกระทำของสมเด็จพระเจ้าตากสิน

ขั้นที่ 5 สรุปและประเมินค่าของคำตอบ

5.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้ที่สืบค้นได้ของกลุ่ม โดยให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานลงกระดาษบุฟที่ครูแจกให้ในรูปแบบที่นักเรียนสนใจ เช่น แผนผังความคิด รูปภาพ แผนภาพ หรือการ์ตูน เป็นต้น

ขั้นที่ 6 นำเสนอและประเมินผลงาน

6.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน โดยให้เวลาในการนำเสนอกลุ่มละ 3 นาที

6.2 คุณครูมอบหมายใบงาน “สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช” ให้เป็นการบ้านและกำหนดวันส่งในชั่วโมงถัดไป

8. อุปกรณ์/สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. คำถามทบทวนความรู้ผ่านเกม Kahoot
2. ชุดกิจกรรมเรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชกับความเกี่ยวข้องกับท้องถิ่นจันทร์
 - 2.1 กระดาษบุฟ
 - 2.2 ปากกาเคมี
 - 2.3 ปากกาสีเมจิก
 - 2.4 ไม้ขีดไฟ
 - 2.5 หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.2

9. ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. ชิ้นงานกลุ่มเรื่อง “สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชกับความเกี่ยวข้องกับท้องถิ่นจันทร์”
2. ใบงานเรื่อง “สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช”

10. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนสามารถอธิบายวิีรกรรมของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้ (K)	- ตรวจใบงาน “ธรณีพิบัติภัย”	- แบบประเมินใบงาน เรื่อง “สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช”	- ประเมินผลจากจำนวนที่ถูกต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชในการเลือกเมืองจันทบุรีได้ (K)	- ประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม	- แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม	- ประเมินผลจากจำนวนที่ถูกต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
3.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นมาสร้างสรรค์ชาติไทย และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้ (P)	- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพดีขึ้น

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ มีความคิดเห็นดังนี้

1. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ครบถ้วนและถูกต้อง

☐ ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

2. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา

☐ สอดคล้อง

☐ ยังไม่สอดคล้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้

☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

4. สื่อการเรียนรู้

☐ เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้

☐ ยังไม่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

5. การประเมินผลการเรียนรู้

☐ ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้

☐ ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

.....

(นายจรงค์ สุวโจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัด

หนองแขวนฯ

.....

/..... /.....

บัตร
ภาพ



ภาพพระบรมราชานุสาวรีย์ พระเจ้า
ตากสินมหาราช

ภาพพระบรมราชานุสาวรีย์ พระ
บาทสมเด็จพระ
พุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
(รัชกาลที่ 1)



ภาพพระบรมราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระ
บรมราชาเจ้า
มหาสุรสิงหนาท กรมพระราชวังบวร
สถานมงคล

ที่มา : ภาพที่ 1 ณรงค์ พวงพิศ และวุฒิชัย มูลศิลป์. 2553. หนังสือเรียน รายวิชา
พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม.2.
พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
ภาพที่ 2 <http://www.era.su.ac.th/ArtDB/tha/detailpicture.asp?id=P001688>
ภาพที่ 3 <http://th.wikipedia.org/wiki/สมเด็จพระบรมราชาเจ้ามหาสุรสิงหนาท>

บัตร
ภาพ



