

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №274»

Консультация для родителей

«Свободное время и семейный досуг. Как устроить праздник для детей дома»

Подготовили старший воспитатель Долгополова Н.И., Ковалева С.Ю.

Оценку семьи по воспитанию и формированию личности можно дать на основании анализа свободного времени ребенка. Именно свободное время рассматривается как сфера формирования личности, ее интересов, потребностей, способностей, ценностных ориентаций, самопознания, самоутверждения. Безусловно, каждый родитель, стремится к тому, чтобы досуг его ребенка был грамотно организован. Известно, что внешние условия могут либо содействовать психическому и личностному развитию ребенка, либо депривировать возможности его полноценного психического и личностного роста. Дети, воспитывающиеся в приемных семьях, в основном изымаются из кровной семьи из-за жестокого обращения, пьянства и асоциального поведения родителей; они имеют опыт проживания на улице, а, следовательно, у них совершенно отсутствует опыт организации правильного досуга. Поэтому задача приемных родителей, а значит и нашей семьи – научить ребенка правильно организовывать свой досуг, а значит предостеречь его от бездумного времяпрепровождения, совершения правонарушений, организации досуга в самостоятельной жизни. А что это такое – правильный детский досуг? Словом «досуг» мы обозначаем широкое пространство и время жизнедеятельности ребенка за пределами различной работы. Эту зону ученые часто называют рекреативной, т.е. зоной отдыха, восстановления физических и духовных сил. Другая ее функция – развитие способностей и интересов. Третья – свободное общение с интересными людьми. Большинству детей в юном возрасте слово «досуг» и «всестороннее развитие» еще ни на что конкретное не указывает, поэтому все его действия всегда ориентированы на интересы родителей. Чтобы не стать в дальнейшем ребенку врагом номер один, мы всегда стараемся прислушиваться к тому, что дети говорят и чего хотят. Это первостепенная истина, которая позволит вам не только грамотно организовать досуг ребенка, но и достичь полного благоденствия в семье.

Для того чтобы ребенок всегда чувствовал привязанность и любовь родителей, им необходимо хотя бы один или два часа проводить вместе с детьми. Как утверждают психологи, когда дети и родители вместе играют, слушают песни, даже смотрят телевизор, они проникаются всеобъемлющим чувством семейственности и всепоглощающей любви. Это положительно сказывается, как на укреплении внутрисемейных отношений, так и на построении взаимного понимания между двумя поколениями.

У многих детей самыми радостными часами в их детских рабочих буднях являются вечерние, когда уроки сделаны, все тревоги дня позади и

можно заняться чем-то своим, заветным. Каковы слагаемые вечера? Время с семи часов вечера до полдесятого: два с половиной часа отдыха. Как их провести? Обычные семейные вечера мы стараемся наполнить разнообразно. Наполнением вечера может служить занятие любым видом детского творчества: рисование, лепка, конструирование, аппликация, музицирование, инсценировка и др. Иногда мы устраиваем просто вечера сокровенных бесед, в которых можно разобраться во многом, ответить на вопросы детей: почему Галя заплакала? Почему мальчишки такие вредные: и грубят, и пристают, и не отделаешься от них? Почему не всегда можно говорить правду? И этих «почему» бесконечно много. Или рассказываем детям о собственных детских увлечениях и интересных случаях из детства. Мы успеваем еще поговорить о планах на будущее, о завтрашнем дне, о том, кто, чем займется с утра.

Сегодня телевидение, просмотр мультфильмов и кинофильмов на DVD занимают большое место в жизни наших детей. Но за процессом «поглощения» этой информации необходим строгий контроль со стороны взрослых. Раньше у нас кино было главным содержанием жизни ребенка, когда они из-за кино забывали о других обязанностях и о школьной работе. Польза от просмотра в таком случае превращается в большой вред, а обилие впечатлений утомляет нервную систему. При просмотре очередного «шедевра», дети не обращают внимания на какие-то детали, не улавливают основной идеи. Тогда мы решили устраивать дни рождения героев мультфильмов и фильмов. Для этого выбираю один из просмотренных недавно фильмов и объявляю: «Сегодня день рождения Буратино!» (или Вини Пуха, или Смешариков, или Человека – Паука). Заранее сама вспоминаю или отрывками просматриваю эти произведения и составляю вопросы. Если на некоторые вопросы дети не могут найти ответа, мы все вместе смотрим мультфильм, обсуждаем, рисуем героев, иногда сочиняем продолжение или свою, новую серию. А вот чтобы увлечение компьютером не превратилось в «компьютероманию», мы обернули это детское увлечение в свою сторону. Увлекаясь сама составлением электронных презентаций, я научила этому и их. Сережа, например, имеет в классе поручение корреспондента, он выполняет фото и видеосъемку всех школьных мероприятий и будней, а потом мы вместе составляем интересные минифильмы, презентации о школьной жизни. С помощью презентаций он готовит выступления на уроках ознакомления с окружающим миром, ИЗО, литературного чтения и т.д. Поначалу я сама находила материал и уже готовый предлагала ему. Сейчас он уже сам может найти необходимые сведения из дополнительной литературы, интернета, выделить в информации основную мысль. В составлении же

самой презентации или монтировании ролика ему еще пока требуется моя помощь.

Но чтобы дети с утра до вечера не портили зрение у голубого экрана, компьютера, мы пытаемся заинтересовать их интересными увлечениями. Мы рассказали им о коллекционерах, посмотрели в интернете кто такие коллекционеры и какие бывают коллекции. Чем – то серьезным они пока не заинтересовались, но младшая, Кристина, собирает, например, игрушки от Киндер-сюрпризов, а Сергей коллекционирует ручки.

А что же касается организации интеллектуального досуга? Для каждого ребенка умственный отдых – это основа получения серьезного багажа знаний и зарождения всесторонне развитого человека. Мы пробовали заинтересовать детей игрой в шахматы и шашки, которые способны помочь выявить стратегические способности и математические наклонности. Но, т.к. наши дети не питают особой привязанности ни к шахматам, ни к шашкам, мы организовываем досуг за игрой в монополию или собирании мозаики, пазлов. Это способствует развитию моторики пальцев, вниманию и логическому мышлению.

Это что касается организации досуга детей в будние дни. Но нельзя допускать, чтобы выходные дни стали для детей днями безделья и скуки. «Праздность — мать пороков», — говорит народная мудрость. В этих словах заключен глубокий педагогический смысл. Дети, у которых много свободного времени, которые бесцельно блуждают по улицам, часто начинают нарушать порядок и дисциплину. Вместе с тем от беспорядочного времяпровождения они быстрее утомляются, истощают свои силы. Разумеется, в каждой семье выходные дни детей протекают по-разному. У нас, например, суббота – день хозяйственный: поход по магазинам, стирка, уборка, баня. А вот воскресный день, особенно в зимнее время, мы стараемся заполнить каким-нибудь творческим наполнением. Чаще всего это организация наших собственных, выдуманных праздников.

Праздник – это то, что живет внутри нас, наши ощущения, желания, мечты. И если сегодня именно тот день, когда хочется чего-нибудь особенного, а до ближайшего календарного торжества не одна неделя, мы придумываем свои, необыкновенные праздники. Вот, например, праздник «Веселая фотография». Каждый член семьи «дорабатывает» свои фотографии недостающими, на его взгляд, деталями. Здесь мы используем обыкновенную аппликацию или программу «Фотошоп». На этот праздник отводится целая неделя, в конце которой мы устраиваем необычную фотогалерею.

Или другой праздник – День осенних листьев. Для нег мы не назначали какой-то определенный день, а просто в один из выходных осенних дней, увидев за окном чудесную погоду, решили устроить праздник осени. И пусть это была обычная прогулка, но само слово «праздник» настроило детей на радостное ожидание.

На улице мы набрали целый ворох разноцветных листьев, дома погладили их утюгом и весь вечер мастерили из них игрушки, аппликации и другие поделки.

Или Разноцветная неделя. Так мы учили цвета радуги с младшей, Кристиной. Каждый день был посвящен одному из цветов радуги. На обратной стороне обоев я нарисовала карандашом радугу, а раскрашивали ее каждым цветом по очереди. Понедельник – день красного цвета, вторник – оранжевого, среда – желтого и т.д. В этот день мы обращали внимание именно на этот цвет – искали его в одежде, на улице, рисовали картину одного цвета и т.п. Вместе с цветами мы учили и буквы: красный – буква К, оранжевый – буква О... Собрав первые ягоды в домашнем саду и сварив первую баночку варенья, мы обязательно помечаем ее: пишем дату и время приготовления, причем, на дне банки. Зимой же, случайно достав из запасов именно эту баночку, устраиваем Праздник варенья. Это очень просто – все вместе пьем чай с вареньем и вспоминаем, кто и как собирал ягоды, кто чистил, кто варил.

Праздник воспоминаний о лете. Его мы устраиваем зимними долгими вечерами. Вспоминаем какие-нибудь смешные или необычные летние случаи, рассматриваем фотографии, сделанные во время летнего отдыха, придумываем им забавные названия.

Наши дети очень любят рисовать, и в один из дней мы устроили Праздник Веселого Карандаша. Для этого я попросила детей отобрать наиболее удачные, на их взгляд, рисунки, из которых мы устроили «картинную галерею». Ребята провели нам настоящую экскурсию, рассказывая о своих работах. Я, в свою очередь, познакомила их с профессией художника.

А вообще в нашей семье большое количество придуманных нами праздников. Имея трудности с учебой, мы устраиваем «Праздник первой 5», «Праздник выученного стихотворения». Или такой праздник, как «Месяц не болели!».

Нетрудно заметить, что подобные праздники – не совсем настоящие. Они не требуют практически никакой подготовки, их сюжеты выдумываются

на ходу, но радость они приносят самую настоящую. Главное – что при их подготовке и проведении мы все, и родители, и дети, все вместе.

Среди семейных праздников традиционным и самым дорогим для каждого члена семьи является день рождения. День рождения начинается с самого утра и продолжается весь день. Именно в этот день проявляется отношение всей семьи к имениннику.

Каждый детский день рождения мы стараемся обыграть как-то поособенному.

Например, устроить «пиратский праздник» с поиском клада, или игру – путешествие «Спаси принцессу». А можем оказаться на арене цирка веселыми клоунами. На каждый день рождения обязательно украшаем дом, выпускаем семейную поздравительную газету, придумываем конкурсы, развлечения, сюрпризы. За конкурсы дети получают шуточные медали и небольшие призы. Также готовим небольшие сюрпризные моменты, например, телеграммы от сказочных героев, именные указы, или, например, календарь «Юбилейный год».

Ну, и конечно, волшебный Новый год или народные праздники.

Так, в начале масленичной недели делаем чучело Масленицы, каждый день печем блины с различными начинками, а в воскресенье сделанное чучело сжигаем.

Или всеми любимая Пасха. Принесенные в Вербное воскресенье веточки вербы мы украшаем самодельными писанками из бумаги, все вместе красим пасхальные яйца, печем куличи. Очень оригинально получаются пасхальные яйца, «разрисованные» манной крупой.

Не забываем мы и об общепринятых, календарных праздниках. Особенно ценны прогулки с детьми в праздничные дни: в День Победы, в дни народных праздников и гуляний, в День защиты детей и др. Они оставляют большое впечатление. Нарядно украшенные город, село, иллюминация, праздничное настроение родителей — все это вызывает у детей радость и надолго запечатлевается в памяти. Эти переживания способствуют воспитанию детей в духе любви к своему народу. Дети вообще любят занятия, связанные с переменой мест, с новыми впечатлениями. Поэтому мы заботимся об организации походов и путешествий, спортивных игр и развлечений, особенно в летнее время.

Многие родители полагают, что чем больше кружков, групп и секций посещает их ребенок, тем лучше.

Конечно, очень хочется успеть везде и всюду, вложить в своего ребенка как можно больше, но, все же, выбирая кружки и секции, стоит прислушаться к голосу здравого смысла и мнению самого ребенка. Нам необходимо только помочь детям осознать собственные интересы, склонности.

Древнекитайский философ, последователь Конфуция, Сюнь–цзы сказал: «Новорожденные везде плачут одинаково. Когда же они вырастают, у них оказываются неодинаковые привычки. Это – результат воспитания». Сегодня кажется, что обилие развивающих игр, компьютеров, всевозможных новомодных предметов в школе уже снимает с родителей проблему правильной организации досуга. Однако, это не так. На протяжении всего детства и юности ребенка за его отдых отвечают именно родители или лица, их заменяющие.