

Добрий день, шановна громадо! Згідно Положення про порядок звітування директора освітнього закладу перед трудовим колективом, представниками батьківської та учнівської громадськості, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України №178 від 23.03.2005 щорічно після завершення навчального року директор закладу звітує перед педагогічним колективом, батьками та учнями про виконану роботу за рік. Мета – подальше утвердження відкритої демократичної державно-суспільної системи управління освітою, підтримка етики управлінської діяльності в навчальному закладі, яка базується на принципах взаємоповаги.

Як директор, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Посадовою інструкцією директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника освітнього закладу.

Своїм головним обов'язком вважаю створення сприятливих умов для розвитку, навчання і виховання здобувачів освіти. Звичайно, досягнення нашого закладу – це результат спільної діяльності педагогічного та технічного персоналу, батьківського та учнівського колективів.

Основним завданням звітування керівника закладу є забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

Отож розпочнемо.

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ

Полянський ліцей Полянської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області (з філією) є комунальною власністю Полянської сільської територіальної громади Мукачівського району Закарпатської області. Після прийняття нового Закону про освіту Заклад отримав автономію, фінансування здійснюється через централізовану бухгалтерію управління освіти Полянської сільської ради, яка має відповідні повноваження.

Будівля закладу планова забудова 1987 р.

Освітню діяльність заклад здійснює на підставі сертифікату про право проведення освітньої діяльності.

Школа функціонує в одну зміну з п'ятиденним режимом роботи. Тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-11-х класах – 45 хвилин.

Навчання завершило 582 учні в 23 класах. Середня наповненість класів становить - 25 учнів. Протягом навчального року працювало 8 груп подовженого дня, в яких займалося 223 учні.

На виконання ст.30 Закону України про освіту для забезпечення прозорості та відкритості закладу освіти створений та функціонує шкільний веб-сайт, на якому систематично висвітлюється інформація про діяльність, що дає можливість будь-кому ознайомитися з історією закладу, кадровим складом, матеріально-технічною базою, фінансовою звітністю, новинами, територією

обслуговування, умовами переведення та зарахування до закладу освіти, результатами моніторингу якості освіти, почерпнути інформацію про зміни в освіті, матеріали для дистанційного навчання та ін.

У 2022-2023 н. р. працювало 43 педагогічний працівник (з них 2 - сумісники), 6 педагогів в відпустці по догляду за дитиною .

II. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2021-2022 н. р. штатними працівниками заклад був забезпечений, проте існувала потреба у вихователях ГПД.

Кількісний склад педагогічних педагогічних працівників школи

Освітні послуги надають 49 педагоги, з яких 2 – сумісники

Усього педагогічних працівників	Директор	Заст. директора	Педагог-організатор	Вихователі/асистенти учителів	Учитель	Учителі сумісники	Учителі в декретній відпустці	Психолог
49	1	2	1	4/7	53	2	6	1

Розподіл педагогічних працівників за віком

Усього працівників	Вік педагогів				
	До 30 років	Від 31 до 40 років	Від 41 до 50 років	Від 51 до 60 років	Пенсіонери
49	13 (27%)	9 (18%)	9 (18%)	15 (31%)	3 (6%)

При підборі нових кадрів (як педагогічних так і обслуговуючого персоналу) намагаємося врахувати фахову підготовку, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики. Освітній процес забезпечено фахівцями, які мають відповідну фахову освіту й володіють державною мовою.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Аналіз складу педагогічного колективу за стажем роботи свідчить, що віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи зумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

. Серед учителів - 2 мають педагогічне звання «учитель - методист», 18 – «старший учитель». За рівнем кваліфікації по категоріях: 21 – вища категорія, 7 – «спеціаліст I категорії», 6 – «спеціаліст II категорії», 5 - «спеціаліст», 3 – 11 т.р., 3 - 10 т.р.

Час диктує нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, хмарними технологіями, вміння використовувати різні електронні джерела та інструменти активації освітнього процесу. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, вже не відповідає освітнім вимогам, та не може ефективно забезпечувати освітній процес з учнями. Практично усі члени педагогічного колективу володіють навичками роботи з оргтехнікою, сучасними програмами і використовують ці навички у своїй роботі. Навчальний заклад забезпечений 17 ноутбуками та 7 планшетами. Комп'ютер наявний у кожному адміністративному кабінеті, секретаря, облаштовано два комп'ютерних класи, що містять 19 одиниць техніки. Повністю облаштовані новим обладнанням кабінети фізики, біології та хімії. Цього року за кошти ЮНІСЕФ закуплено інтерактивну дошку, проектор та принтер (БФУ) для кабінету географії. Класи НУШ забезпечені фабрикою друку (ноутбук, БФУ, ламінатор, інше додаткове обладнання), кожен учитель класів НУШ забезпечений ноутбуком, який підключений до інтернет-мережі, пристроєм для друку.

III. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота у закладі у 2022 - 2023 навчальному році організувалася згідно із вимогами Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, наказу по школі від 31.08.2022 № 84 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році», річного плану роботи закладу, на основі вивчення результативності освітнього процесу та організації методичної роботи, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Методична робота з педагогічними працівниками спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу освіти ***«Використання сучасних освітніх технологій у освітньому процесі як необхідна передумова росту вчителя, розвитку здібностей учнів»***

У ході роботи над методичною темою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;

- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньокільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих учителів тощо.

У закладі вироблена система методичної діяльності, спрямована на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та здобувача освіти, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній темі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу із здобувачами та замовниками освіти, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада.

У 2022-2023 н.р. у школі працювало **6** методичних об'єднань:

- вчителів суспільно-гуманітарного циклу- керівник Шпонтак І.Й.

- вчителів математично-природничого циклу- керівник Желізняк Л.Д.,
- вчителів початкових класів - керівник Попович Н.М.
- вчителів англійської мови - керівник Легеза Л.І.,
- вчителів художньо-естетичного циклу- керівник Ребриш М.І.
- класних керівників - керівник Різак В.І.

Методичними структурами була спланована робота на 2022-2023 навчальний рік. У своїй діяльності предметні методичні об'єднання практикували як традиційні види роботи (заслуховування й обговорення доповідей, взаємовідвідування уроків, виховних заходів та їх обговорення, вивчення методичних матеріалів та новинок фахової і методичної літератури, обмін досвідом, участь у семінарах та вебінарах) так і нестандартні форми (круглі столи, практичні заняття з моделювання уроків, розв'язання педагогічних ситуацій, тренінги, методичні практикуми, робота з використанням комп'ютера: вивчення програмового забезпечення уроків (точні науки, словесники, вчителі початкових класів), творчі звіти вчителів.

Систематично проводилися оперативні наради, на яких педагогічний колектив знайомили з методичними рекомендаціями МОН України, управлінськ освіти області, наказами; заслуховувалися звіти про підвищення кваліфікації, про проходження семінарів, вебінарів та тренінгів. Відповідне місце займає індивідуальна робота з педагогічними працівниками.

З метою надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами, застосування особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей у закладі організовано 7 класів з інклюзивним навчанням, в яких навчається 7 дітей.

У 2022-2023 н.р. більшістю учителів школи були проведені заплановані показові уроки, а класними керівниками - виховні заходи.

Кожним учителем закладу обрано науково-методичну тему самоосвіти, яку опрацьовано та систематизовано (укладено папки з теоретичним та практичним матеріалом, створені предметні презентації, сайти, блоги). Розкривали систему роботи на засіданнях методичних структур, методичній конференції, атестаційному звіті.

Регулярно поповнюється сайт закладу, де висвітлюються важливі питання організації освітнього простору.

Забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педагогічного колективу відбувається завдяки самоосвіті вчителів та атестації. У 2022-2023 н.р. пройшли атестацію 5 педагогічних працівників закладу.

Відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників було створено атестаційну комісію, затверджено план та графік проведення заходів з атестації, який передбачав проходження курсової підготовки вчителів; закріплення вчителів, що атестуються, за членами адміністрації закладу та членами атестаційної комісії; оформлення атестаційних матеріалів; проведення відкритих уроків, виховних заходів, вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педагогічному колективі, серед учнів і батьків (узагальнення досвіду роботи).

За підсумками атестації 2023 року атестаційними комісіями I та II рівня винесено рішення :

К-ть пед.прац., що проходили атестацію	З них:		
5	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»	1	Фізер Н.Ю.
	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “Спеціаліст вищої категорії”	2	Гаврилюк А.І. Горблянська А.А. Попович Н.М. Ребриш Т.Г.
	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Старший учитель»	3	Горблянська А.А. Попович Н.М. Ребриш Т.Г.
	Відповідність раніше присвоєному педагогічному званню “Вчитель-методист”	1	Гаврилюк А.І.

Проведено тематичні педагогічні ради:

Жовтень - Інтеграція виховних ресурсів школи та сім'ї в навчанні, вихованні і розвитку дитини. «Удосконалення процесу виховання шляхом вибору ефективних форм виховної роботи».

Грудень – Фахова компетентність учителя – важлива умова впровадження нових Державних стандартів.

Березень – Методи і технології навчання іноземній мові, які забезпечують реалізацію іншомовних комунікативних знань і компетенцій учнів, необхідних для життєдіяльності в сучасному Європейському соціумі.

Травень – Про методичну роботу як складову системи підвищення професіоналізму педагогічних працівників. Про роботу над єдиною методичною темою закладу.

Учителі систематично працюють над підвищення кваліфікації та самоосвіти (практично кожним учителем виконана норма годин підвищення кваліфікації, про що свідчать численні сертифікати про навчання на вебінарах, семінарах, курсах, конференціях) .

Педагоги не тільки використовують передовий педагогічний досвід, а і самі активно діляться власними наробками, про що свідчать сертифікати про публікації, матеріали яких можна переглянути на сайтах .(Желізняк Л.Д., Шпонтан І.Й.)

Результат спільної роботи учителя та учня заклад має у вигляді учасників та переможців різноманітних конкурсів, змагань, олімпіад.

Особлива увага приділялася роботі зі здібними та обдарованими учнями через залучення їх до участі у різноманітних предметних конкурсах, позакласних заходах. Проте епідеміологічна ситуація та війна у країні не дали змоги цього року провести учнівські предметні олімпіади.

Взято участь у II (в ОТГ) етапі конкурсів ім. Петра Яцика, ім. Т. Г. Шевченка, «Лист захиснику Вітчизни», «Малюнок, вірш, лист до мами», «Захисники України: історія та сьогодення», у яких учні нашого ліцею посіли такі призові місця:

1. Божко К. учениця 6 класу – II місце у Міжнародному конкурсі ім. П. Яцика – учитель Йовбак І. Є.
2. Кобулей Х. учениця 9 класу – II місце у Міжнародному конкурсі ім. П. Яцика – учитель Шпонтан І. Й.
3. Дувалка Д. учениця 9 класу – III місце у Міжнародному конкурсі ім. П. Яцика – учитель Шпонтан І. Й.
4. Книш А. учень 10 класу – I місце у Міжнародному конкурсі ім. П. Яцика – учитель Гаврилюк А.І.
5. Танасейчук Д. учениця 10 класу – II місце у Міжнародному конкурсі ім. П. Яцика – учитель Гаврилюк А.І.
6. Легета Ю. учениця 11 класу – III місце у Міжнародному конкурсі ім. П. Яцика – учитель Пукіш К. Ф.

7. Кобулей О. учень 5 класу – III місце у Міжнародному конкурсі ім. Т. Г. Шевченка – учитель Гаврилюк А.І.
8. Божко К. учениця 6 класу – II місце у Міжнародному конкурсі ім. Т. Г. Шевченка – учитель Йовбак І. Є.
9. Гелебрант А. Учениця 8 класу – III місце у Міжнародному конкурсі ім. Т. Г. Шевченка – учитель Шпонтант І. Й.

Учень 8-А класу нашого ліцею Манжос Ярослав став переможцем в обласному етапі конкурсу «Захисники України: історія та сьогодення» у номінації вірш - учитель Гаврилюк А.І.

Крім цього, учні 8, 9 класів взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «#ТГШ209: Таємниця генія Шевченка»– учитель Шпонтант І. Й., де здобули :

1. Диплом I ступеня – Гелебрант Анна, Паламарчук Анастасія, Марців Микола, Плав'яник Габрієлла, Русин Олександр, Пацкан Олександра, Мішко Назар, Ключкович Анна-Марія, Волонтир Ванесса, Дувалка Дарина, Туряниця Крістіан, Ігнатюк Артем.
2. Диплом II ступеня – Попович Іван, Мішко Володимир, Ребриш Юрій, Гаврилко Юрій, Гартавел Софія, Панкевич Іванна, Куля Олена, Тацей Домініка, Кушнірчук Віолетта, Кобулей Христина.
3. Диплом III ступеня – Стегура Юліана, Драпой Богдан, Білей Мирослава, Лабяк Артем, Кукуня Максим.

Учні та вчителі МО природничо-математичного циклу взяли активну участь в різних конкурсах:

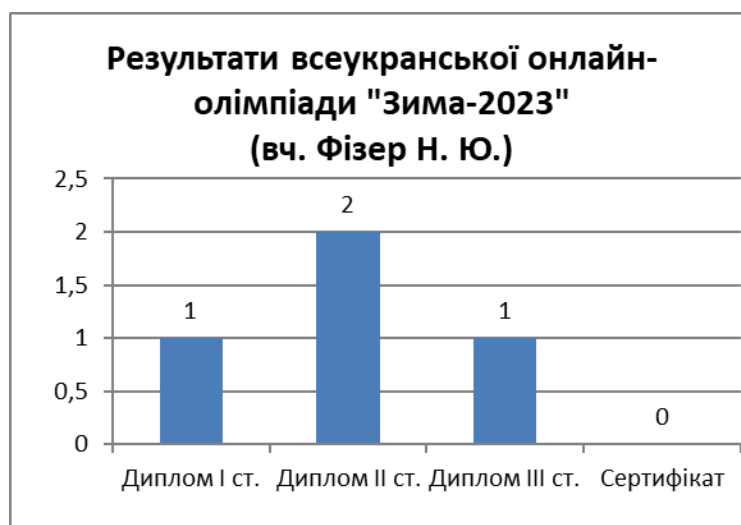
- Конкурс юнацької творчості "Дивовижні тварини сакральних споруд" (вчитель Циганин А. М.):
 - Кобулей Ангеліна, 6 клас посіла II місце на обласному етапі.
 - Кобулей Олександр, Попович Дарина, Куштан Олександра, учні 5-го класу, Телепанич Тетяна, учениця 6 класу отримали дипломи «За проявлений творчий підхід та креативність» .
 - Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» Осінь-2022 з інформатики (2-10 класи):



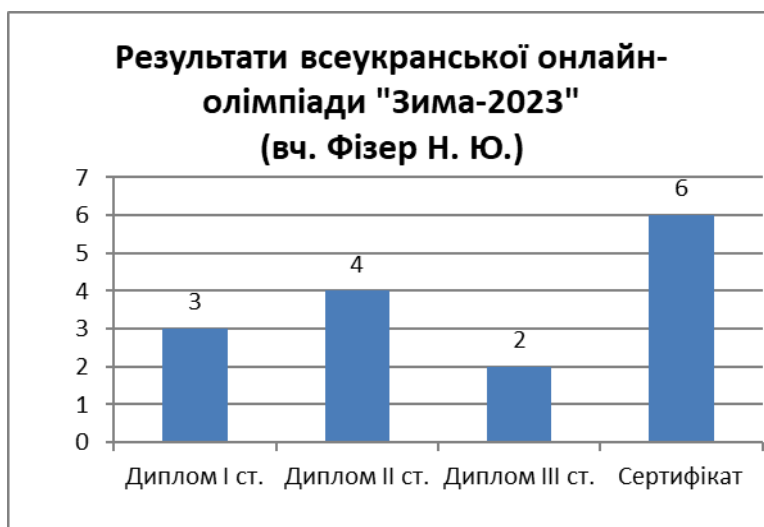
- Всеукраїнський конкурс «На Урок» Зима-2023 з інформатики (2-10 класи):



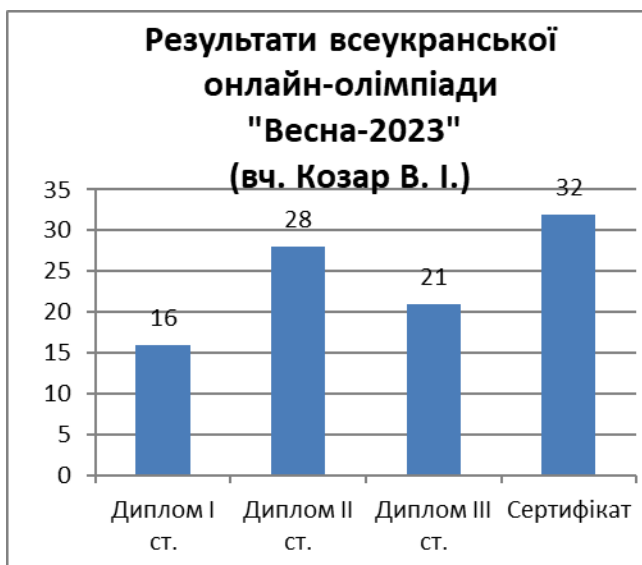
- Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» Зима-2023 з хімії (вчитель Фізер Н. Ю.):



- Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» Зима-2023 з біології (вчитель Фізер Н. Ю.):



- Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» Весна-2023 з інформатики:



Вчителі постійно ознайомлюються з новинками методичної літератури, використовуючи її в своїй роботі. Зміцнюючи науково-теоретичну базу, вчителі нашого циклу систематично доповнюють інноваційний банк, виготовляють дидактичні матеріали розвивального характеру, тестові завдання, роздатковий матеріал для контролю знань учнів тощо.

◎ 26 учнів закладу нагороджено Похвальним листом:

5-А клас : Бойко Іван, Зубрович Вікторія;

5-Б клас: Гнаткович Емілія, Данчо Софія, Кобулей Олександр, Попович Дарина, Русин Софія, Фенинець Максим.

6-А клас: Божко Кіра, Гісем Данієль;

6-Б клас: Коневич Софія, Щорбан Евніка, Чепінець Сабріна.

6-В клас: Кобулей Ангеліна, Калабішка Аліна

7-А клас: Арендаш Владислава, Грицище Ніколь, Желізняк Іван, Колісніченко Данііл.

7-Б клас:-

8-А клас:-

8-Б клас: Гелебрант Анна, Мішко Володимир.

10 клас: Книш Артем, Денис Іван, Танасейчук Дарія

◎ Учениця 9-А класу Дувалка Дарина одержала свідоцтво з відзнакою

◎ Учениця 11 класу Остапюк Евеліна нагороджена Срібною медаллю

У закладі приділяється достатня увага для створення нового **освітнього середовища «Нова українська школа»** та комфортних умов в цілому для всіх учасників освітнього процесу.

- Забезпечено підвезення учнів, які проживають у сільській місцевості на відстані від закладу освіти понад 2 км;
- У закладі забезпечується повітряно-тепловий режим; здійснюється вологе прибирання та дотримується режим освітлення приміщень і території;
- Питний режим забезпечено шляхом використання учнями індивідуальних ємностей з водою.
- Перед входом до їдальні облаштовані місця для миття рук.
- Облаштовані санітарні вузли окремо для хлопців та дівчат, працівників закладу (*з індивідуальними кабінками, умивальниками*).
- Освітнє середовище сприяє фізичному розвитку учнів, у закладі наявний спортивний зал у якому на даний час проводиться капітальний ремонт.
- Створено умови для формування культури здорового харчування. Заклад учасник всеукраїнського проекту "Нове шкільне харчування" (Розробником і натхненником якого є відомий кулінарний експерт, переможець кулінарного шоу «МайстерШеф» Євген Клопотенко). Даний проект пов'язаний із одним із напрямків концепції «Нової української

школи», яку впроваджує та реалізує Міністерство освіти і науки України, а саме – збереження здоров'я.

- «У посібнику «Збірник рецептів страв для харчування дітей шкільного віку в навчальних та оздоровчих закладах» Євгена Клопотенка представлено більше сотні страв із натуральних продуктів, користь яких зберігається і в ході приготування.

У закладі створили спеціальний освітній простір для дітей з особливими освітніми потребами. Відкрито 7 інклюзивних класів, які забезпечено асистентами вчителя, функціонує *ресурсна кімната (ресурсна кімната розділена на кілька частин: навчальну, ігрову або зону відпочинку, побутову та куток сенсорної розрядки)*, створено команди психолого-педагогічного супроводу. Заклад співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром.

В кімнатах є столики для занять, місце для розвитку мовлення та зона релаксу на пісочниці із підсвіткою. Придбано спеціальні дидактично-розвивальні ігри та набори для роботи з дітьми. Є можливість для індивідуальних (корекційних) занять та роботи у малих групах.

Класні кімнати 1-4-х класів укомплектовані шкільними меблями на 100%: Здійснено ремонт класних кімнат, оснащено навчальні кабінети (набори карток на магнітах для лічби, набори моделей геометричних фігур, терези, танграми, математичні планшети, моделі пісочних годинників, компаси шкільні, мікроскопи, лупи, глобуси, килимки-пазли, дитячі музичні інструменти, конструктори «LEGO», індивідуальні контейнери для роздаткового матеріалу).

Також класи НУШ забезпечені необхідним комп'ютерним обладнанням та дидактичними матеріалами.

Для здійснення освітнього процесу за методиками нової української школи навчання пройшли і вчителі, які навчають учнів початкових класів.

Цього року середня ланка розпочала навчання в умовах НУШ, проте у зв'язку з воєнним станом фінансування не проводилося.

IV НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Здобувачі освіти, їхні батьки ознайомлені з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень, затвердженими Міністерством освіти і науки України, через інформаційні стенди в класі, відповідну рубрику на сайті закладу, групи комунікації у Viber, через електронні щоденники. У закладі освіти здійснювався аналіз результатів навчання здобувачів освіти. Моніторинг аналізу навчання проводиться у закладі за такими напрямками:

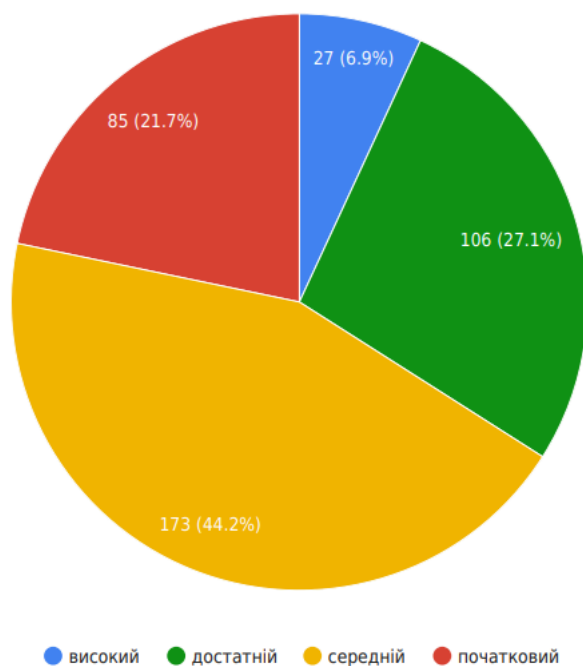
- аналіз середнього балу класів за підсумками семестрового і річного оцінювання
- порівняльний аналіз навчальних досягнень новоприбулих учнів із рівнем навчальних досягнень у попередніх закладах освіти
- порівняльний аналіз результатів навчання протягом року предметів, які учні складають у форматі ЗНО.
- порівняння результатів навчання учнів відповідно до рівня знань за остання 3 роки.

Результати аналізу моніторингових досліджень моніторингових досліджень розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях предметних груп.

Результативність освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році

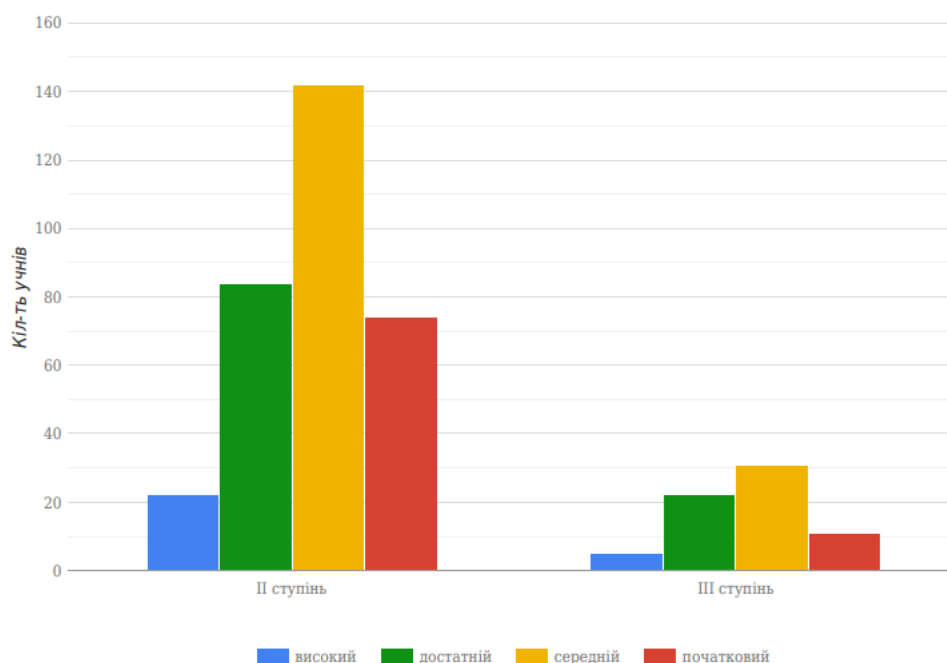
Діаграми успішності учнів за рівнями

в цілому по школі



Діаграми успішності учнів за рівнями

за ступенями



Аналіз успішності учнів 5-11 класів школи за 2022/2023 навчальний рік показав, що в порівнянні з попереднім навчальним роком, якість знань учнів підвищилась. Більшість учнів школи засвоїли програмовий матеріал і мають достатні знання з основ наук. Навчальні досягнення в 1-4 класах оцінювались вербально. В 5-11 класах високий рівень навчальних досягнень мають 27 учнів

Ця кількість відмінників становить 6,9 % від загальної кількості учнів 5–11 класів.

Проте, проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Так на високому рівні можуть навчатися ще 12 учнів (3,9 % від кількості учнів 5-11 класів), на достатньому рівні 20 учнів (6,5 % від кількості учнів 5-11 класів). Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи зі невстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається

недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

V. ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Третій рік в Україні у зв'язку з епідеміологічною ситуацією та військовим станом учні 4, 9 та 11 класів звільнені від ДПА, проходження ЗНО йде на добровільних засадах. З минулого року ЗНО проходить в спрощеній формі у вигляді НМТ. Цього року здавати НМТ виявило 17 учнів нашого закладу. Результатів проходження НМТ ще немає.

VI. ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Виховна робота у 2022-2023 навчальному році була спрямована на виконання основних нормативних документів у сфері освітньої політики щодо виховання: Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2025 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029, Законів України про освіту, «Про повну загальну середню освіту», програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», методичних рекомендацій щодо організації виховного процесу у 2022-2023 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок та ін.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку. В нашому закладі виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях вільного демократичного суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини тощо. У роботі з учнями педагоги закладу враховують природу вихованців, їх індивідуальні риси і можливості, постійно дбають про їх гармонійний розвиток, встановлюють взаємини співробітництва у навчально-виховному процесі.

Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу є підвищення фахової майстерності педагогів шляхом залучення до різноманітних методичних форм роботи. Протягом навчального року педагоги закладу брали активну участь у роботі методичного об'єднанні класних керівників 1-11 класів, творчих груп з виховної роботи, педрад, семінарів, курсів підвищення кваліфікації ; знайомилися з новітніми педагогічними дослідженнями, новими напрямками у методиці та організації виховного процесу, обмінювалися набутим досвідом.

Виховна робота проводилась відповідно до річного плану роботи, планів класних керівників, органів учнівського самоврядування та методичних об'єднань класних керівників. В річних планах роботи наявні розділи виховної роботи «Становлення та розвиток виховної системи». Аналіз моніторингу участі в конкурсах, відвідані уроки, години спілкування, позакласні заходів показали, що виховна робота в закладі проводиться на середньому рівні.

Виховна робота в закладі проводилась на засадах педагогіки партнерства. Це дозволяє стати педагогам і учням повноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат. Класні керівники намагаються знайти підхід до кожної дитини як до особистості, максимально врахувати інтереси кожного, забезпечити морально-психологічний комфорт.

Один із головних векторів діяльності всього українського суспільства та педагогів нашого закладу є національно-патріотичне виховання. Робота закладу з національно-патріотичного виховання здійснюється відповідно Законів України «Про освіту» (ст.12,), «Про загальну середню освіту» (ст.15), Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року (Постанова МОН від 30.06.2021 № 673), Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», наказу по закладу від 29.10.2021 №136 «Про реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання в закладі».

Робота педагогів з національно-патріотичного виховання відбувалась за чотирма пріоритетними завданнями та спрямована на формування:

- української громадянської ідентичності;
- військово-патріотичного виховання;
- поваги до державної мови та державних символів України;
- поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України.

З метою забезпечення високої ефективності та якості військово-патріотичної роботи, посилення її впливу на молодь у закладі проведено заходи, які виховують повагу до Конституції України, державної символіки, формують толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій, підвищують престиж військової служби. Питання національно-патріотичного виховання заслуховувалися на педагогічних радах, методичних об'єднаннях класних керівників, нарадах при директорі.

Цілий рік у закладі пройшов під гаслом «Крокуємо до перемоги разом!»

Протягом I семестру проводились зустрічі по класах з учасниками АТО, акції по допомозі переселенцям та воїнам АТО. Педагоги та учні Полянського ліцею у жовтні долучилися до Благодійному ярмарку «Руками дітей для потреб ЗСУ». Всі зібрані кошти було передано для потреб ЗСУ. Весною учні нашої школи спільними зусиллями сплели 150 м захисної сітки.

Тому у жовтні проведено рейд «Кому потрібна наша допомога», виявлено людей похилого віку, самотніх престарілих, учасників Великої Вітчизняної війни, інвалідів, які потребують допомоги.

До дня захисника України та Покрови Пресвятої Богородиці, яку здавна вважають покровителькою Запорізького козацтва, проведено свято «Козацькі забави» (8-11 кл). Класні керівники 1-4 класів провели ранкові зустрічі «Козацькому роду не має переводу».

Готуючись до відзначення Дня Гідності та Свободи, в школі у листопаді оформлено книжкову виставку-пам'ять під назвою «Події, що змінили долю України». Проводяться регулярно заходи «Революція Гідності та Свободи».

Учні закладу взяли активну участь у конкурсі «Український сувенір» та «Новорічна композиція».

За підсумками II етапу Конкурсу «Український сувенір» нагороджені грамотами Закарпатського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді роботи учнів:

За I місце:

- „Домовичок”, виконавець Уліганець Дарія учниця 4-А класу, Керівник Чутора Діана Іванівна.

За II місце:

- „Бабусині квіти”, виконавець Дувалко Дарина (II вікова категорія). Керівник Шпонтак Ірина Йосипівна.

За III місце:

- „Закарпатська хатинка”, колективна робота учнів 11 класу(III вікова категорія). Керівник Пукіш Кароліна Федорівна;

За підсумками II етапу Конкурсу «Новорічна композиція» нагороджено грамотами Закарпатського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді роботи учнів:

В номінації „Стилізована Ялинка”:

II місце:

- „Лісова красуня”, виконавець Стегура Дарина, учениця 3-Б класу. Керівник Попович Оксана Федорівна.

В номінації „Новорічний колаж чи картина”:

I місце:

- „Снігурі”, колективна робота учнів 11 класу. Керівник Пукіш Кароліна Федорівна.

В номінації „Сюжетна композиція”:

II місце:

- „Я люблю Полянну”, виконавець Потрубач Родіон, учень 5-Б класу. Керівник Козар Віра Іванівна.

В номінації „Новорічний букет”:

III місце:

- „Букет 2023”, виконавець Дувалко Дарина, учениця 9-А класу. Керівник Шпонтак Ірина Йосипівна.

В номінації „Новорічний вінок”:

II місце:

- „Ясний місяченько”, виконавець Попович Марк, учень 9-Б класу. Керівник Данилович Анатолій Анатолійович.

В номінації „Новорічний подарунок”:

I місце:

- „Символ року 2023”, виконавець Цукур Даниїл, учень 3-Б класу. Керівник Попович Оксана Федорівна;

- „Сніговичок”, виконавець Попович Ванесса, учениця 1-Б класу.
конкурсі

Протягом січня-лютого 2023 року в Полянському ліцеї відбулися заходи, які пройшли під знаком єднання українського народу та під загальним гаслом «Єдина і неподільна Україна» з використанням історичних паралелей подій, пов'язаних із боротьбою українців за єдність держави у минулому столітті і нинішньою звитягою народу проти експансії на українські землі.

В школі проведено виховні години, інформаційні хвилинки «Соборність України», бесіди, тематичні уроки, круглі столи, диспути, виховні заходи.

Кожного року 26 квітня ми перегортаємо сторінку пам'яті Чорнобиля. Дзвонять в наших душах чорнобильські дзвони, нагадуючи про біду, яка ніколи не повинна повторитися.

Підсумком роботи по національно-патріотичному вихованню стало проведення 11 травня шкільного етапу військово-патріотичної гри Сокіл «Джура», в якому взяло участь 14 команд з 5 по 11 класи. 29-31 травня переможці шкільного етапу рій Альфа та Беркут здобули перемогу на I (в ОТГ) етапі гри (Альфа – I місце, Беркут- II місце). Наша гордість - рій "Альфа" Полянського ліцею - переможець обласного етапу гри "Джура - 2023". У липні цього року вони будуть захищати честь нашої області на всеукраїнському етапі.

Традиційно організовуються заходи до Дня української писемності та мови вчителями української мови, класними керівниками 1-11 кл., бібліотекарями. Учні старших класів взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту, проведено експрес-заходи «Мова моя солов'їна». Усі класні колективи взяли активну участь 18 травня у загальношкільному флешмобі до Дня вишиванки.

Помітно, що з класними колективами проводиться планомірна виховна діяльність, спрямована на формування у вихованців почуття патріотизму, тобто любові до Батьківщини, національної самосвідомості та гідності. Кожна форма роботи несла змістовну цікаву інформацію про національні, державні та народні символи, виховувала повагу та гордість за український рід.

Масово та активно пройшли заходи до нового свята Дня Єднання, в яких взяли участь усі класні колективи закладу.

З метою вивчення історії України, пам'ятних місць, культурної спадщини класними керівниками організовано екскурсії, подорожі з учнями в м. Мукачево та на Синевірське озеро.

З метою додержання конституційних прав та свобод дитини, гарантій з охорони дитинства, реалізації прав дитини на освіту, безпечне для життя і здоров'я освітнє середовище, збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління працюють наші педагоги над реалізацією Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в закладі.

Питання правового та превентивного виховання, протидії булінгу заслуховувалися на педагогічних радах, методичних об'єднаннях класних керівників, нарадах при директорі. На сучасному етапі українського державотворення надзвичайно актуальною є проблема виховання у молодого покоління відповідальних та чесних громадян, активної громадської позиції.

Питання профілактики злочинності та правопорушень визначено одним із пріоритетних напрямів роботи закладу.

Реалізація завдань і змісту правового виховання учнів здійснюється під час різних навчальних предметів шкільного курсу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін. Важлива роль у правовому вихованні учнів належить курсу правознавства, у процесі вивчення якого вони знайомляться з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

Постійно оновлюється соціальний паспорт закладу.

Особлива увага керівництвом, психологічною службою закладу, класними керівниками приділяється учням «групи ризику», пільгових категорій, які опинилися в складних життєвих обставинах, внутрішньо перемішених учнів.

Тісною є співпраця з працівниками Інклюзивно-ресурсного центру, відділу Ювенальної превенції службою у справах дітей Полянської сільської ради.

Відповідальними особами щодо запобігання булінгу практичним психологом Легезою К.Ю. та педагогом-організатором посилено контроль за виконанням просвітницько-профілактичних заходів з формування безпечного освітнього середовища, запобігання булінгу, мобінгу. Повторно опрацьовано з педагогічними працівниками Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» (від 18.12.2018 р.).

На сайті закладу в розділі «Прозорість та інформаційність» розміщено Антибулінгову програму та матеріали з протидії булінгу, телефони Національної дитячої «гарячої» лінії для звернень з приводу домашнього насильства, торгівлі людьми, гендерної дискримінації та безоплатної правової допомоги.

В ході акції «16 днів без насильства» класними керівниками 1-11 класів, педагогом-організатором, психологічною службою організовано різноманітні тематичні заходи. Для 6-10 класів проведено анкетування з проблеми насильства та цькування в молодіжному середовищі, для 9-10 – «Ціннісні орієнтації та ціннісне ставлення сучасної молоді».

Значна увага в закладі приділяється створенню дружнього для дітей середовища відповідно до міжнародних стандартів, завдань Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини». Проводяться превентивні заходи, профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми: «5 хвилин правової грамотності» - Школа юридичних знань (1-11 кл., протягом року), тематичні години спілкування до Всесвітнього дня протидії торгівлі людьми (жовтень), Міжнародного дня захисту прав людини (5-11 кл, грудень). Належне місце у виховному процесі

займає робота по запобіганню вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних і психотропних речовин.

Напередодні літніх канікул в умовах воєнного стану в Україні класні керівники зосередили свою роботу на тому, що одним із важливих пріоритетів у їх діяльності є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки дітей та молоді. Світовий ринок заборонених наркотичних препаратів змінюється, і значною мірою це пов'язано з розвитком Інтернет технологій. Уживання психотропних речовин неповнолітніми в Україні набуло значного поширення, тому профілактика цього явища належить до найбільш пріоритетних в роботі наших педагогів. Класні керівники ознайомили здобувачів освіти та їх батьків з Листом та додатками МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».

Розглядалися на годинах спілкування, годинах психолога, уроках теми про обов'язок людини перед іншими, про дбайливе ставлення до них. Формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок відбувається не тільки під час уроків, позакласних заходів, а також в процесі діяльності гуртків. У закладі працює 8 гуртків, які відвідували 127 учнів (22%).

Керівництвом, класними керівниками встановлено постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять; залучення до позакласної роботи та позашкільної освіти дітей із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Більшість класних керівників вбачають пропуски занять учнями без поважних причин в байдужості батьків, а для покращення відвідування такими учнями введення адміністративної відповідальності батьків.

Педагогічний колектив закладу приділяє значну увагу співпраці з батьками здобувачів освіти. Кожен класний керівник в плані виховної роботи передбачає розділ «Робота з батьками». Два рази на семестр проводяться класні батьківські збори, де обговорювались питання: «Дотримання учнями правил для учнів та обмеження дітей щодо перебування в громадських місцях у вечірній час», «Особливості підліткового віку», «Організація дозвілля дітей в позаурочний час», «Правила поведінки під час воєнного стану» та ін. На батьківських зборах розглядалися питання з профілактики злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, правової відповідальності за вчинки неповнолітніх дітей. Такі інноваційні форми виховної роботи сприяють формуванню в учнів та їх батьків правової свідомості, уміння використовувати набуті знання на практиці.

З метою активізації профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти, створенням передумов для професійної самореалізації молоді, запобігання безробіттю організуються зустрічі з батьками, представниками різних навчальних закладів.

Ведеться в закладі облік про подальше навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів.

Інформацію про проведені заходи, конкурси, акції, змагання розміщено на сайті закладу.

VII. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

На початку кожного навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проводиться відповідний моніторинг, за результатами якого складаються соціальні паспорти класів, оновлюється банк даних на сімей і дітей.

Слайд №

Діти з багатодітних родин	176
Діти з малозабезпечених родин	49
Діти з сімей внутрішньопереміщених осіб	50
Діти батьків учасників бойових дій, учасників АТО	7
Діти-сироти, діти, які позбавлені батьківського піклування, які знаходяться під опікою	6
Дітей з інвалідністю	11
Дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються на інклюзії	7

VIII. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до чинного законодавства. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра (Сідак Н.В.), яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно учні проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються списки учнів підготовчої, основної групи та звільнених від занять фізичною культурою на відповідний термін. Відповідно до цих списків видається наказ про склад фізкультурних груп.

Щорічний медичний огляд є обов'язковим для всіх працівників закладу. Медичний огляд вони проходять один раз на рік у серпні. На перше вересня кожного року здійснюється контроль санітарних книжок. Працівники їдальні та водій проходять медичні огляди два рази на рік.

З метою збереження здоров'я дітей у навчальному закладі організовано харчування учнів

Гарячим харчуванням охоплено:

- кількість учнів, що харчуються безкоштовно – 334 учнів, в т.ч. 1-4 кл - 230 учнів, 5-11 кл – 104 учня;
- кількість учнів, що харчуються за кошти батьків: всього – 50 учнів.
- вартість обіду 1 учня - 35 грн ;

Всі категорії учнів харчуються за відповідним графіком, затвердженим директором.

Санітарний стан обідніх змін задовільний.

Проводиться просвітницько-роз'яснювальна робота серед учнів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя школярів.

До проекту "**Нове шкільне харчування**" приєднався і наш освітній заклад. Метою проекту є підвищення та поширення рівня культури здорового харчування у навчальних закладах. Зміна культури харчування це глобальний і довготривалий процес. Слід зауважити, що реформа шкільного харчування матиме позитивний вплив на здоров'я учнів в цілому та сприятиме покращенню навчального процесу в школі, оскільки саме їжа це джерело енергії та імунітету для школярів.

ІХ. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Бухгалтером та членами інвентаризаційної комісії планово проводиться інвентаризація майна. Вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрація закладу, педагогічний колектив достатньо уваги приділяє естетичному вигляду закладу. Кабінети і коридори поступово оновлюються, активно проводиться робота по озелененню коридорів та класних кімнат, намагаємося, щоб подвір'я завжди було прибрано та доглянуто. На квітниках висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками закладу, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Біляться бордюри. Двірником проводиться скошування трави на газонах, забезпечується винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

Х. ДОТРИМАННЯ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, ОХОРОНИ ПРАЦІ

Відповідно до вимог чинного законодавства в закладі створена система управління охороною праці. Наказом визначені особи, які відповідають за організацію охорони праці, пожежну безпеку й електробезпеку. Для створення безпечних умов навчання в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, обслуговуючої праці, спортивному залі й майстернях призначені відповідальні за безпеку життєдіяльності, у навчальних кабінетах — завідувачі кабінетів. На початок кожного навчального року оформляються всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, акт готовності закладу до нового навчального року.

На серпневих засіданнях педради затверджуються правила внутрішнього трудового розпорядку, колективний договір, план роботи закладу на навчальний рік, де передбачено заходи з охорони праці. Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлюються й затверджуються наказами по школі. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Документально визначено обов'язки відповідальних осіб. У закладі є необхідна документація щодо організації роботи з охорони праці, забезпечення безпеки життєдіяльності, складено систему протипожежних заходів: 1 раз на рік проводяться тренування з евакуації; щорічно — первинні інструктажі з охорони праці й протипожежної безпеки; за планом роботи закладу — навчання працівників із питань охорони праці. Усі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці ведуться.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя й здоров'я працівників і учнів закладу в кабінетах фізики, інформатики, хімії, обслуговуючої праці, майстернях, спортзалах передбачено проведення інструктажів. У цих кабінетах на видному місці розміщено інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

На засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах або на засіданнях профспілкового комітету заслуховуються звіти про виконання заходів, наказів, інструкцій із техніки безпеки, обговорюються результати проведеної роботи. Кожний нещасний випадок, який трапився в закладі, не залишається без уваги адміністрації школи й педагогічного колективу.

Створення безпечного середовища під час освітнього процесу — одне з пріоритетних завдань адміністрації та всього колективу закладу. З метою попередження дитячого травматизму в закладі спланована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, діють програми для щорічного проведення інструктажів із безпеки життєдіяльності: на початок навчального року — вступного, первинного інструктажу в кожному кабінеті; цільового — на період перебування дітей на осінніх, зимових, весняних і літніх канікулах. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності, розроблені тематичні папки. У закладі діють правила внутрішнього трудового розпорядку для вчителів і учнів.

У зв'язку з військовим станом на початку навчального року затверджено Алгоритм дій учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги. Класними керівниками проведено ряд тематичних бесід з учнями відповідно до плану заходів. З учнями проведено практичні заняття, які допоможуть забезпечити власну безпеку і безпеку інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часу.

XI. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Весь освітній процес чітко спланований за такими параметрами:

- ◇ Стратегія закладу
- ◇ Річний план роботи закладу
- ◇ Робочий навчальний план
- ◇ Розклад уроків
- ◇ Графік чергування учителів
- ◇ Графіки роботи
- ◇ Графік здійснення внутрішнього моніторингу

Управління школою здійснюється відповідно до вказаних документів, а також календарних планів вчителів - предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, сприяє досягненню ефективності та вдосконалення навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу. Завдяки наявності мережі Інтернет є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, що дає можливість оперативно і мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль, а сьогодні краще замінити це слово на моніторинг, – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм моніторингу за станом освітнього процесу і в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, зошитів, проведення контрольних робіт тощо. Аналіз результатів внутрішкільного моніторингу знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім того проводяться моніторинг відвідування занять.

За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних вчителів та учнів.

У процесі внутрішкільного контролю та контролю організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. адміністрацією закладу:

- вивчався стан викладання фізичної культури , Я досліджую світ (початкова ланка), англійської мови.
- вивчено систему підготовки учнів 11-х класів до ЗНО;
- систематично здійснювався контроль за станом відвідування закладу освіти учнями;

Освітній заклад у тісній співпраці з батьками цілеспрямовано працює над підвищенням іміджу закладу, формуванням позитивної громадської думки, створенням комфортних умов для здобуття освіти та розвитку здібностей здобувачів освіти.

Висвітлення діяльності закладу через пресу, шкільний сайт, соцмережі, участь учасників освітнього процесу у різноманітних семінарах, тренінгах, конкурсах впливає на попит з боку споживачів освітніх послуг.

Сьогодні я звітувала не про особисту роботу директора, а про результати спільної діяльності усіх суб'єктів освітнього процесу: учнів, батьків та працівників закладу. Лише злагодженість дій, особистий внесок кожного дає можливість досягнути бажаних та значних результатів.

Дякую за увагу!