แผนการจัดการเรียนรู้

วิชาประวัติศาสตร์ **ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของมนุษยชาติ เวลา 10 คาบ

กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์ เวลา 1 คาบ

****

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

2. ตัวชี้วัด

ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน

3. สาระสำคัญ

หลังจากจักรวรรดิโรมันล่มสลาย ชนเผ่าเยอรมันกลุ่มต่าง ๆ ที่อยู่ทางเหนือของแม่น้ำไรท์และแม่น้ำดานูบได้เข้ามายึดครองดินแดนของยุโรปที่เคยอยู่ภายใต้อาณาจักรโรมันและเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของมนุษยชาติ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ศึกษาและอธิบายเหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของมนุษย-ชาติ (K)

4.2 เขียนลำดับและวิเคราะห์เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของมนุษยชาติ (P)

4.3 เห็นความสำคัญของการศึกษาเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของมนุษยชาติเพื่อประโยชน์ของการศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคต (A)

5. สาระการเรียนรู้

5.1 ความรู้ (K)

เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของมนุษยชาติ

5.2 ทักษะ/กระบวนการ (P)

- ทักษะการสังเกต
- ทักษะการสำรวจค้นหา

- ทักษะการวิเคราะห์

5.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด

7. บูรณาการคุณค่าพระวรสาร

เรื่อง การงาน/หน้าที่

8. กิจกรรมการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูเปิดวีดีโอที่เกี่ยวกับสงครามครูเสดและระบอบฟิวดัลให้นักเรียนชมภาพรวมและบรรยากาศของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น หลังจากชมวีดีโอ ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเล็ก ๆ เพื่อสนทนาและประเมินความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเนื้อหาและตอบคำถามที่ครูได้ตั้งไว้

2. ครูเรียกตัวแทนจากกลุ่มต่าง ๆ มาแบ่งปันความคิดเห็นและความรู้เบื้องต้นที่ได้รับจากวีดีโอ หลังจากนั้นครูสรุปความคิดเห็นที่นักเรียนแบ่งปัน และอธิบายเนื้อหาหลักที่จะสอนในบทเรียนนี้ พร้อมทั้งแนะนำวิธีการและกิจกรรมที่จะใช้ในการสอน

ขั้นที่ 2 สอน

3. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคัดเลือกสมาชิกในการทำงานดังนี้ ประธาน, รองประธาน, เลขานุการ และตัวแทนนำเสนอ

(บูรณาการคุณค่าพระวรสาร **เรื่อง การงาน/หน้าที่** เน้นความรับผิดชอบนักเรียนจะต้องมุ่งมั่นในหน้าที่ของตนเอง และร่วมมือกับสมาชิกในกลุ่ม การที่นักเรียนมีการแบ่งกลุ่มและรับผิดชอบหน้าที่ต่างๆ จะช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบและการทำงานเป็นทีม ดังนั้น, เนื้อหานี้สามารถเชื่อมโยงกับเรื่อง "การงาน/หน้าที่ (มุ่งมั่นในการทำงาน)" ได้อย่างเข้าใจและมีประสิทธิภาพ.)

4. ให้นักเรียนจับสลากเพื่อรับหัวข้อ แต่เพื่อเพิ่มการสนทนาและการเรียนรู้, ครูกระตุ้นคำถามหรือประเด็นสำคัญที่ต้องการให้นักเรียนค้นหาเพิ่มเติมในแต่ละหัวข้อ

5. ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มเริ่มทำการศึกษาเนื้อหาตามหัวข้อ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่ครูได้เตรียมไว้หรือการค้นคว้าเอง และทำแผนผังความคิด ครูเสนอการใช้เทคนิคอื่น ๆ เช่น Mind Map, Flowchart หรือ Infographic เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น

6. ขณะที่นักเรียนกำลังทำกิจกรรม ครูเดินตรวจสอบและให้คำปรึกษากับแต่ละกลุ่ม เพื่อให้คำแนะนำ และตอบคำถามที่นักเรียนอาจมี

ขั้นที่ 3 สรุป

7. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของกลุ่มต่อหน้าชั้นเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนกลุ่มอื่นซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่นำเสนอ

8. หลังจากที่ทุกกลุ่มได้นำเสนอเรียบร้อย ครูเริ่มการสนทนากลุ่มใหญ่ เพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น หรือแบ่งปันความรู้ที่ได้รับจากกลุ่มอื่น ๆ

9. ครูถามคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดของนักเรียนดังนี้

- ถ้าระบอบฟิวดัลยังคงอยู่ในปัจจุบัน โลกจะเป็นอย่างไร
- สงครามครูเสดมีผลต่อโลกปัจจุบันอย่างไร

10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของบทเรียน และเน้นความสำคัญของการทำงานเป็นกลุ่ม และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

11. ให้นักเรียนประเมินความรู้สึกหรือความเข้าใจของตนเองหลังจากกิจกรรม เพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์และปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป

9. สื่อการเรียนรู้

- วีดีโอเกี่ยวกับสงครามครูเสด หรือระบอบฟิวดัล

10. แหล่งเรียนรู้

-

11. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ศึกษาและอธิบายเหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของมนุษย-ชาติ (K)	แผนผังความคิด	นักเรียนทำได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์

2. เขียนลำดับและวิเคราะห์เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของมนุษยชาติ (P)	แผนผังความคิด	นักเรียนทำได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์
3. เห็นความสำคัญของการศึกษาเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของมนุษยชาติเพื่อประโยชน์ของการศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคต (A)	แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนทำได้คะแนนร้อยละ 85 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์