

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs Negeri 1 Pemalang	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: IKHLASUL AMAL PENYEMBELIHAN, KURBAN DAN AKIKAH	
Sub Materi	: PENYEMBELIHAN HEWAN	
Kompetensi Dasar	: 3.2 ; 4.2	

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,			Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.2.1. Menjelaskan pengertian Kurban dan Aqiqah dan dalilnya	
3.2.2. Menjelaskan syarat-syarat binatang untuk Kurban dan Aqiqah	
3.2.3. Menjelaskan hal yang disunatkan dalam kurban dan Aqiqah	
3.2.4. Menjelaskan waktu pelaksanaan kurban dan Aqiqah	
4.2.1. mempraktekkan tata cara menyembelih binatang Kurban dan	

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Menunjukkan penna hayatan terhadap ketentuan penyembelihan binatang	
2. Menunjukkan penerimaan terhadap perintah berkurban dan akikah.	
3. Memiliki sikap menghargai nilai-nilai kasih sayang dalam penyembelihan binatang	
4. Menjelaskan pengertian pengertian penyembelihan, Kurban dan Akikah beserta dalildalilnya	
5. Menjelaskan ketentuan dalam menyembelih binatang., kurban dan Akikah	
6. mempraktekkan cara menyembelih binatang Kurban dan Akikah dengan benar	

PENDAHULUAN	
❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)	
❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)	
❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	

INTI		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Penyembelihan Hewan</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dalil Menyembelih Hewan</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hal-Hal Yang Disunahkan Dan Dimakluhkan Ketika Menyembelih Hewan</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Tata Cara Penyembelihan Hewan</i>

PENUTUP	
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	

PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui
Kepala MTsNegeri 1 Pemalang

Pemalang.....Juli 2022.
Guru Mata Pelajaran

Mimbar.S.Pd.M.Pd
NIP. 196608171993031003

IlmanRosyadi.S.Ag.M.Pd.I
NIP.197308172007011033

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs Negeri 1 Pemalang	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P2
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: IKHLASUL AMAL PENYEMBELIHAN, KURBAN DAN AKIKAH	
Sub Materi	: IBADAH KURBAN	
Kompetensi Dasar	: 3.1 ; 4.1	

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,		:	Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1.1. Menjelaskan ketentuan menyembelih binatang.
3.1.2. Menjelaskan hal-hal yang disunatkan dan dimakruhkan dalam menyembelih binatang
4.1.1. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang

TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Menunjukkan pennisahyatan terhadap ketentuan penyembelihan binatang
2. Menunjukkan penerimaan terhadap perintah berkurban dan akikah.
3. Memiliki sikap menghargai nilai-nilai kasih sayang dalam penyembelihan binatang
4. Menjelaskan pengertian penyembelihan, Kurban dan Akikah beserta dalildalilnya
5. Menjelaskan ketentuan dalam menyembelih binatang., kurban dan Akikah
6. mempraktekkan cara menyembelih binatang Kurban dan Akikah dengan benar

PENDAHULUAN
❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kurban</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dalil Kurban</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hal-Hal Yang Disunahkan Dalam Kurban</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Hikmah Menyembelih Kurban</i>

PENUTUP
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala MTsNegeri 1 Pemalang

Pemalang.....Juli 2022.
Guru Mata Pelajaran

Mimbar.S.Pd.M.Pd
NIP. 196608171993031003

IlmanRosyadi.S.Ag.M.Pd.I
NIP.197308172007011033

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs Negeri 1 Pemalang	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P3
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	IKHLASUL AMAL PENYEMBELIHAN, KURBAN DAN AKIKAH	
Sub Materi	IBADAH AKIKAH	
Kompetensi Dasar	3.1 ; 4.1	

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,		:	Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1.1. Menjelaskan ketentuan menyembelih binatang.
3.1.2. Menjelaskan hal-hal yang disunatkan dan dimakruhkan dalam menyembelih binatang
4.1.1. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang

TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Menunjukkan pennisahyatan terhadap ketentuan penyembelihan binatang
2. Menunjukkan penerimaan terhadap perintah berkorban dan akikah.
3. Memiliki sikap menghargai nilai-nilai kasih sayang dalam penyembelihan binatang
4. Menjelaskan pengertian penyembelihan, Kurban dan Akikah beserta dalildalilnya
5. Menjelaskan ketentuan dalam menyembelih binatang., kurban dan Akikah
6. Mempraktekkan cara menyembelih binatang Kurban dan Akikah dengan benar

PENDAHULUAN
❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) (Disiplin)
❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Akikah
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Dalil Akikah
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hal-Hal Yang Disunahkan Dalam Akikah
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Perbedaan Kurban dan Akikah

PENUTUP
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala MTsNegeri 1 Pemalang

Pemalang,Juli 2022.
Guru Mata Pelajaran

Mimbar.S.Pd.M.Pd
NIP. 196608171993031003

Ilman Rosyadi.S.Ag.M.Pd.I
NIP.197308172007011033