

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У
ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ
КРИВОРІЗЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ГІРНИЧО-МЕТАЛУРГІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

Методична розробка тижня професії «Електрогазозварник»



Підготувала :
Викладач спецдисциплін
Наталя МАРАХОВСЬКА

м. Кривий Ріг

2024-2025н.р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з НВирР

_____ Марія ВДОВИЧЕНКО

ЗАХОДИ тижня професії «Електрогазозварник» в КПГМЛ 27.01.2025р. – 31.01.2025р.

<i>Дата проведення</i>	<i>Захід</i>	<i>Місце, час проведення, відповідальний</i>
27.01.25 р. понеділок	Відкриття тижня. Виховна година для професії зварювальник "Своєю професією пишаюся" Вікторина « Іскра майстерності» https://meet.google.com/rte-iszk-osv	8.00, викладач Наталя МАРАХОВСЬКА 12.25, онлайн Майстер в/н Сергій ПЕРЕДЕРІЙ Здобувачі освіти гр. №№1, 2, 7
28.01.25 р. вівторок	Виставка технічної творчості гуртка «Зварник»	Офлайн (онлайн)
	Тренінг «Техніка пошуку роботи»	Психолог КПГМЛ Галина ДЕНГАУР
29.01.25 р. середа	Майстер- клас «Зварювання пластин зі скосом кромки та без скосу кромки» (для здобувачів освіти КПГМЛ)	Офлайн, майстер в/н Ярослав ЛАВРУСЬ
30.01.25р. четвер	Круглий стіл «Знайомство з соціальними партнерами КПГМЛ»	Онлайн, майстер/н Світлана ЦВИНДА Здобувачі освіти гр. №№ 1, 7
31.01.25 р. п'ятниця	Підведення підсумків тижня. Кінолекторій	викладач Наталя МАРАХОВСЬКА
	Майстер-клас по зварюванню тонкостінних труб (для майстрів в/н)	Офлайн, майстер в/н Денис ГАЛАЙ

Склала: викладач Наталя МАРАХОВСЬКА

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У
ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ
КРИВОРІЗЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ГІРНИЧО-МЕТАЛУРГІЙНИЙ ЛІЦЕЙ**

Методична розробка

виховної години "Своєю професією пишаюся"

Підготувала :
Викладач спецдисциплін
Наталя МАРАХОВСЬКА

м. Кривий Ріг

Тема: "Своєю професією пишаюся"

Мета проведення: привити почуття любові та гордості за свою професію, сприяти розвитку мислення.

Обладнання: мультимедійна дошка, ноутбук

Хід проведення

Викладач:

Кожна молода людина, йдучи в доросле життя, прагне вибрати собі професію за покликанням. Вдалий вибір – це запорука того, що немарно проживеш вік, натхненно працюватимеш і отримуватимеш від своєї роботи велике задоволення. Зробиш помилку у виборі професії і тебе не покидатиме відчуття того, що займаєшся не своєю справою. Отже, найважливіше у житті – вчасно відчутти своє покликання і впевнено сказати собі: «Це – моє!»

А зараз ми з вами проведемо психологічну хвилинку, яка допоможе налаштувати наш емоційний стан на роботу.

<https://youtu.be/hVTqEEVUZaw>

Сьогодні ми з вами відкриваємо тиждень професії «Електрогазозварник». З заходами тижня ви с зможете ознайомитись у класрумі. Будьте активними, приймайте участь у заходах. Ваша активність буде врахована під час оцінювання на уроках спецтехнології ЕГЗ.

Професія – це та основна точка відліку з якої починається все свідоме подальше життя кожної людини.

Викладач .Професія «Електрогазозварник» потрібна в різних галузях: в промисловості, в сфері обслуговування, в будівництві, в медицині.

Неможливо уявити сучасне оточуюче середовище, без застосування такого міцного і доступного способу з'єднання, як зварювання. Відомо близько 70–ти способів зварювання. Першим відомим способом зварювання було ковальським.

Учень1.

У 19 столітті спостерігався підйом промислового виробництва. Ковальське зварювання досягло апогею розвитку внаслідок використання парових молотів гідравлічних пресів та нових технологій нагрівання. Але таке зварювання не забезпечувало якості зварних швів, було нестабільним та малопродуктивним.

Із винайденням бронзи виникло ливарне зварювання, суть якого полягала в тому, що призначені для з'єднання зачищені і підігріті деталі розміщували у спеціальних формах, а місце їх з'єднання заливали рідким металом. Пізніше, з відкриттям легкоплавких металів, з'явився більш зручний і продуктивний метод їх з'єднання – паяння. Припої, які використовувалися в ті часи, майже не відрізняються від сучасних.

Учень 1

З II тисячоліття до н.е. почалася ера використання заліза. Цей метал довго не піддавався обробці через високу температуру плавлення (біля 1500°C). Багатьма поколіннями металообробників створювався та удосконалювався спосіб ковальського або горнового зварювання заліза.

Учень 2

Часом появи професії зварювальник можна вважати 1802 рік, коли професор Петербурзької медико-хімічної академії Василь Володимирович Петров відкрив ефект електричної дуги, при виникненні якої між двома вугільними електродами, утворюється висока температура, з'явилися нові способи з'єднання металів.

Від відкриття Василя Володимировича Петрова до технічного застосування дугового розряду для зварювання металів пройшло близько 80 років. Це відкриття значно випередило свій час. Микола Миколайович Бенардос відкрив новий спосіб зварювання й різання металів - електродугове.

Учень 1

Микола Миколайович Бенардос побудував у мастку матері механічні майстерні і зайнявся винахідництвом. Більше 120 оригінальних винаходів він зробив, а деякі використовуються донині.

І найважливіший з них, що приніс йому світову славу, - розроблений у 1882 р. спосіб електродугового зварювання, названий «Електрогефест». При цьому між генератором і дугою підключалася батарея акумуляторів. Генератор працював безперервно, заряджаючи акумулятори, а в момент збудження дуги між електродом і металом енергія подавалася в дугу у великій кількості. Однак таке джерело живлення було, звичайно, далеким від досконалості.

Учень 2

В результаті напруженої праці у 1885 році було подано заявку на патентування способу з'єднання і роз'єднання металів за допомогою електричної дуги між металевим виробом і вугільним електродом, для живлення якої використовувалася акумуляторна батарея. Цей рік вважається офіційною датою появи електричного дугового зварювання.

Учень 1

Зварювання вугільними електродами поруч з позитивними сторонами мало певні недоліки. Вуглець з електродів, потрапляючи на метал шва, погіршував якість зварювального з'єднання. Усунув ці недоліки винахідник Микола Гаврилович Слав'янов, під керівництвом та участі заслуженого українського вченого у галузі зварювальних процесів та мостобудування Євгена Оскаровича Патона у 1888 році винайшов спосіб дугового електрозварювання металів металевим електродом, що плавиться.

Учень 2

Спосіб зварювання плавким металевим електродом дістав назву "дугове зварювання за способом Слав'янова". Всі з'єднання, що були виготовлені цим методом, відрізнялися високою якістю і надійністю. Микола Гаврилович Слав'янов став засновником металургії зварних процесів.

Учень 1

З моменту цього відкриття з'єднання металів електродуговим способом зробив революцію в різних галузях промисловості та будівництва.

Учень 2

Саме в Україні вперше в світі були розроблені та стали використовуватися електричні контактні-стиківі зварювальні машини та машини для точкового та багатоточкового електричного зварювання, автоматичні зварювальні апарати, створені Євгеном Оскаровичем Патоном.

Учень 1

З того часу і до тепер розроблено технології, матеріали, устаткування, що дозволяють виконувати зварювання в найрізноманітніших умовах: на землі, під водою і в космічному просторі. Спеціалісти можуть зварювати спеціальні сталі, кольорові і рідкоземельні метали та їх сплави. Сучасні зварні конструкції не бояться високих температур, тиску. Вони призначені для атомної промисловості, кібернетики, теле- та електромеханіки, інших галузей техніки. Зварювання необхідне майже у всіх галузях господарчого комплексу, воно і надалі буде розвиватися і вдосконалюватися.

Викладач

А тепер давайте перевіримо які ви були уважні, пропоную дати відповідь на питання.

1. Процес отримання нероз'ємного з'єднання називається? (*зварювання*)
2. Пристрій для випрямлення змінного струму в постійний струм? (*випрямляч*)
3. У зварювальному колі: знак мінус «-» має катод, а знак «+» має ...? (*анодна*)
4. Буває зварювання і ... металу? (*різання*)
5. Спеціальний сталевий дріт, певної довжини і діаметру, покритий шлакоутворюючим шаром? (*електрод*)
6. Газ, який застосовують для підтримки горіння полум'я газового пальника? (*кисень*)

Учень 1

Від майстерності електрогазозварників залежить якість зварювальних швів. Будь-які помилки, недбалість, допущені в роботі, можуть привести до катастрофічних наслідків. Страшно подумати, до чого могла б привести неякісна робота по зварюванню нафто або газопроводів.

Учень 2

Електрогазозварник - професіонал повинен знати електротехніку, технологію плавлення металів, властивості газів, що застосовуються для антиокислення, методи і принципи дії використовуваних агрегатів і устаткування.

Викладач

Пограємо в невеличку гру.

Продовжить вислів

1. Джерело вашої мудрості – *(ваш досвід)*.
2. При єднанні і мале росте, при розбраті і найбільше – *(розпадається)*.
3. Хто хоче працювати – шукає можливості, хто не хоче працювати *(шукає причину)*.
4. На дерево дивитись як родить, а на чоловіка як *(робить)*.
5. Чим більше знаєш, тим більше *(можеш)*.
6. Ніколи не соромся запитувати про те – *(чого не знаєш)*.
7. Доки сонце зійде, – *(роса очі виїсть)*.
8. Хто мало говорить, той – *(більше робить)*.

Учень 1

До плюсів професії можна віднести престижність і високу затребуваність на ринку праці, як в державному секторі економіки, так і в приватному.

Молодим фахівцям роботу довго шукати не доведеться - вона знаходить їх сама. Електрогазозварників без досвіду охоче приймають в житлово-комунальні господарства, в приватні організації сфери обслуговування.

З набуттям досвіду їм доручають більш відповідальні справи і роботи в промисловості, на будівництвах. Відповідно збільшується і зарплата.

Учень 2

Мінуси професії: важкі умови праці, робота на відкритих будівельних майданчиках при будь-якій погоді, велике навантаження на зір через високу яскравості електричної дуги, інфрачервоного і ультрафіолетового випромінювання.

Електрозварники відносяться до професій «гарячого цеху» через високу шкідливості виробництва внаслідок великого виділення газів і тепла під час зварювальних робіт.

Викладач:

Отже, ви добре уявляєте собі нашу професію «Електрогазозварник» і з любов'ю до неї відноситесь. Вміння електрогазозварника використовувати дома і надавати послуги – це одне із найцінніших вмінь і воно завжди стане вам у нагоді. Нехай найвищою нагородою для вас будуть слова замовників та роботодавців «Щиро дякуємо за вашу нелегку і дуже почесну працю!»

*МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ВІДКРИТОГО ЗАХОДУ
ДЛЯ ПРОФЕСІЇ «ЕЛЕКТРОГАЗОЗВАРНИК»*

НА ТЕМУ:

«ІСКРА МАЙСТЕРНОСТІ»

Викладач: Передерій Сергій

ПЛАН ЗАХОДУ

Група: 2, 3 ,10

Професія: Електрогазозварник

Назва заходу: «ІСКРА МАЙСТЕРНОСТІ».

Мета заходу:

- *навчальна:* повторити, узагальнити й поглибити знання здобувачів освіти у ігровій формі.
- *виховна:* виховати спостережливість, кмітливість; уміння знаходити правильне рішення; сформуванню взаєморозуміння, доброзичливості, колективізму.
- *розвиваюча:* розвивати вміння порівнювати і співставляти вивчення, сприяти формуванню вмінь логічно. Мислити, аналізувати, робити висновки групової та індивідуальної роботи.

Вид заходу: вікторина

Методи заходу: словесні, наочні (використання інтерактивних та комп'ютерних технологій, робота в групах.)

Необхідне обладнання:

- Мультимедійна дошка або проєктор з екраном.
- Комп'ютер із презентацією.
- Папір та ручки для запису відповідей.

Хід заходу:

1. Привітання та пояснення правил

- Ведучий (викладач) вітає учасників.
- Пояснює правила: питання з'являються на мультимедійній дошці у форматі презентації, викладач зачитує їх вголос.
- Здобувачі освіти записують відповіді на аркушах паперу.

2. Основна частина — виконання завдань

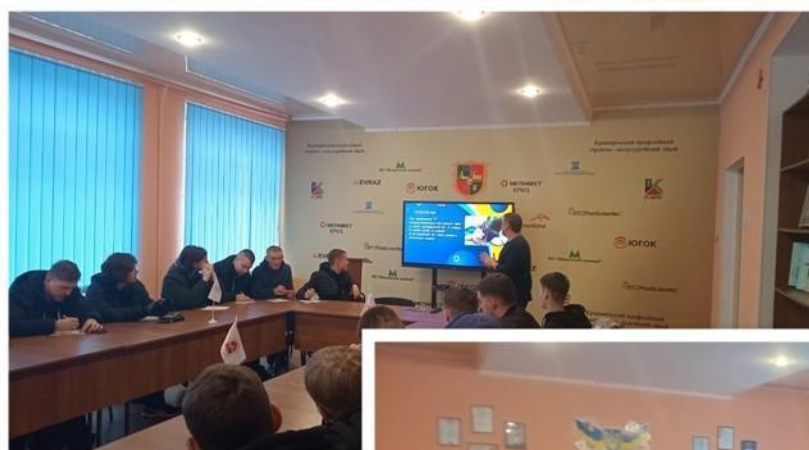
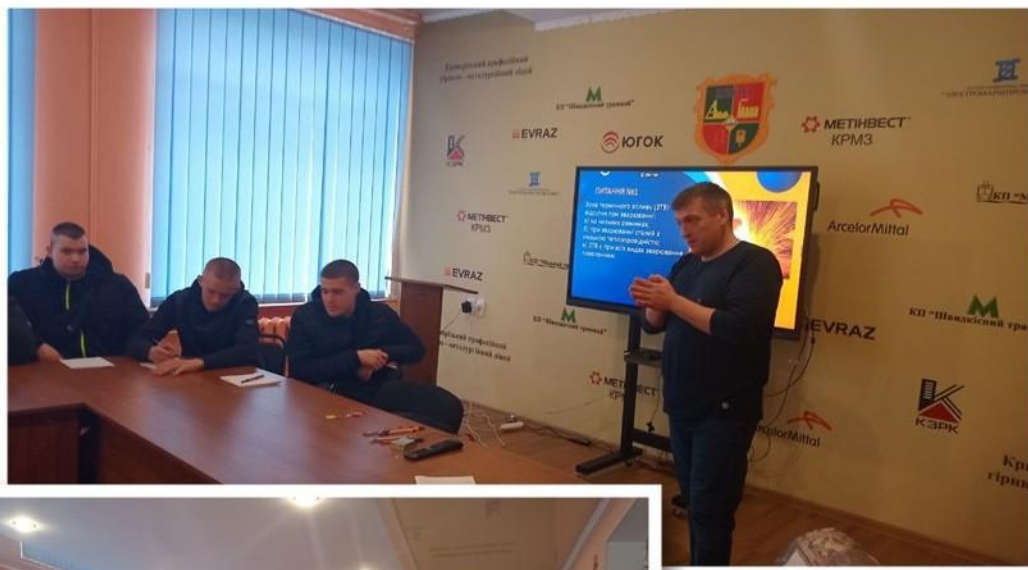
- Вікторина складається з кількох запитань (кількість визначається заздалегідь).
- Питання можуть бути різних типів:
 - Вибір однієї правильної відповіді.
 - Заповнення пропусків.
 - Відкриті питання (коротка письмова відповідь).
- Час на обдумування обмежений (30 секунд на питання).

3. Підрахунок балів

- Після завершення всіх запитань викладач збирає аркуші та перевіряє відповіді.
- За кожну правильну відповідь нараховується бал.

4. Оголошення переможців

- Підраховуються бали.
- Перемагає здобувач освіти (або команда) з найбільшою кількістю балів.
- Нагородження переможців (грамоти, невеликі призи, оплески).



ІСКРА МАЙСТЕРНОСТІ

Вікторина зі здобувачами освіти, що навчаються за професією «Електрогазозварник»



ПИТАННЯ №5

При зварюванні ТІГ використовуються такі захисні гази:

- а) аргон, вуглекислий газ і їх суміші;
- б) аргон, гелій і їх суміші;
- в) вуглекислий газ і його суміші з інертними газами.



ПИТАННЯ №6

До основних параметрів режиму зварювання ТІГ відносяться:

- а) швидкість зварювання і температура виробу;
- б) довжина дуги і струм зварювання;
- в) діаметр вольфрамового електрода і просторове положення зварювання.



ПИТАННЯ №4

Джерела живлення для зварювання ТІГ повинні мати:

- а) круто спадаючу зовнішню вольт-амперну характеристику (ВВАХ);
- б) жорстку або полого спадаючу ВВАХ;
- в) будь-яку з перерахованих вище.



ПИТАННЯ №7

Витрата захисного газу може бути зменшена при зварюванні:

- а) зовнішнього шва кутового з'єднання;
- б) внутрішнього шва кутового з'єднання;
- в) стикового шва.



ПИТАННЯ №3

Зварювання ТІГ виконується:

- а) тільки на постійному струмі прямої полярності ("-" на пальнику);
- б) тільки на постійному струмі зворотної полярності ("+" на пальнику);
- в) постійним струмом прямої полярності і змінним струмом



ПИТАННЯ №1

Зона термічного впливу (ЗТВ) відсутня при зварюванні:

- а) на низьких режимах;
- б) при зварюванні сталей з низькою теплопровідністю;
- в) ЗТВ є при всіх видах зварювання плавленням.



ПИТАННЯ №2

Ширина зони термічного впливу залежить від:

- а) способу і режиму зварювання;
- б) складу і товщини металу;
- в) відповіді а) і б) обидві правильні



**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ВІДКРИТОГО ЗАХОДУ
ДЛЯ ПРОФЕСІЇ «ЕЛЕКТРОГАЗОЗВАРНИК»**

НА ТЕМУ:

«ЗНАЙОМСТВО З СОЦІАЛЬНИМИ ПАРТНЕРАМИ КПГМЛ»

Майстер в/н Світлана ЦВИНДА

Тема : Знайомство з соціальними партнерами КПГМЛ

Мета:

Сформувати у здобувачів освіти розуміння ролі соціальних партнерів у професійній освіті, ознайомити з можливостями працевлаштування та стажування, встановити зв'язки між навчальним закладом і роботодавцями для подальшої співпраці.

Ціль :

- Познайти студентів з підприємствами міста, які є потенційними роботодавцями.
- Ознайомити з вимогами сучасного ринку праці та перспективами розвитку професій.
- Мотивувати студентів до активного професійного розвитку та пошуку кар'єрних можливостей.

Очікуваний результат:

- Після перегляду презентації здобувачі освіти отримають корисну інформацію про підприємства міста, які є потенційними роботодавцями, отримають відповіді на запитання: Чому важлива співпраця?, дізнаються про форми співпраці та що може заважати співпраці?.

Доповідь

Сучасні умови ринку праці та розвиток економіки вимагають ефективної взаємодії між закладами професійної освіти та підприємствами. Така співпраця дозволяє підвищити якість підготовки майбутніх фахівців, адаптувати навчальні програми до потреб роботодавців та забезпечити молодь можливостями для працевлаштування.

Важливість співпраці

Соціальне партнерство між закладами професійної освіти та підприємствами міста є важливим елементом формування конкурентоспроможної робочої сили. Його переваги включають:

1. **Підготовка кваліфікованих кадрів:** Підприємства отримують працівників, які мають практичні навички, актуальні для виробництва.
2. **Оновлення навчальних програм:** Заклади освіти можуть враховувати сучасні вимоги роботодавців, адаптуючи зміст освітніх програм.
3. **Можливість працевлаштування:** Випускники отримують доступ до стажування, практики та працевлаштування.
4. **Розвиток економіки:** Співпраця сприяє сталому розвитку місцевого ринку праці, зменшуючи дефіцит кваліфікованих працівників.

Форми співпраці

Співпраця між підприємствами та закладами професійної освіти може здійснюватися в різних формах:

1. Договори про партнерство:

- о Заклади освіти укладають угоди з підприємствами для забезпечення проходження виробничої практики студентами.
- о Спільна розробка навчальних планів та програм із врахуванням потреб підприємств.

2. Стажування та практичне навчання:

- о Організація виробничої практики на базі підприємств, що дозволяє студентам здобути практичний досвід.
- о Підготовка викладачів шляхом їх стажування на підприємствах із сучасними технологіями.

3. Оснащення навчальних баз:

- о Надання підприємствами сучасного обладнання, інструментів та матеріалів для навчальних майстерень.
- о Відкриття спільних лабораторій та центрів професійної підготовки.

4. Майстер-класи та семінари:

- о Залучення фахівців підприємств до проведення майстер-класів, лекцій та семінарів для студентів.
- о Підвищення кваліфікації викладачів шляхом обміну досвідом із представниками виробничих підприємств.

5. Кар'єрні ярмарки та працевлаштування:

- о Організація зустрічей студентів із роботодавцями для ознайомлення з перспективами працевлаштування.
- о Проведення конкурсів професійної майстерності за підтримки підприємств.

Приклади успішної співпраці

1. Створення дуальної освіти:

- о Впровадження дуальної форми навчання, яка поєднує теоретичну підготовку у закладах освіти з практичним навчанням на підприємстві.

2. Інвестиції в освіту:

- о Підприємства беруть участь у фінансуванні модернізації навчальних закладів, обладнання майстерень.

3. Місцеві ініціативи:

- о Наприклад, підприємства міста можуть створювати грантові програми для талановитих студентів або забезпечувати стипендії.

Виклики та шляхи їх подолання

1. Невідповідність між освітою та ринком праці:

- о Необхідно тісніше співпрацювати з роботодавцями для актуалізації навчальних програм.

2. Недостатнє фінансування:

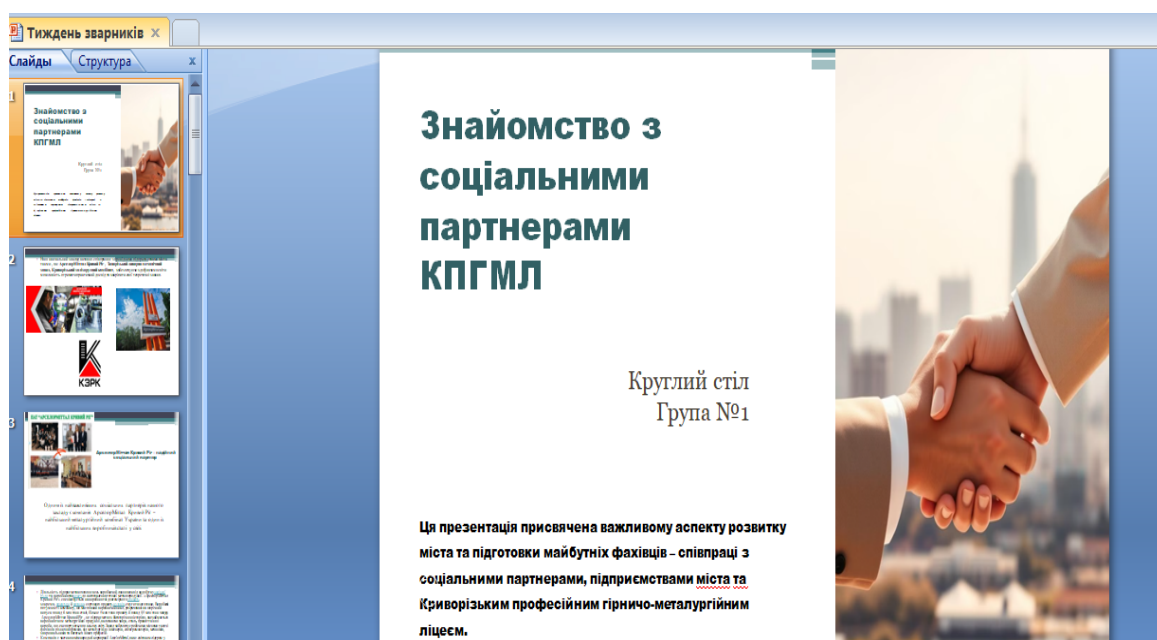
- о Спільні інвестиції з боку підприємств та закладів освіти дозволяють вирішувати питання матеріально-технічного забезпечення.

3. Низька мотивація студентів:

- о Організація мотиваційних заходів, таких як екскурсії на виробництво, майстер-класи від успішних фахівців.

Висновок

Співпраця з соціальними партнерами — це стратегічно важливий напрямок для підготовки кваліфікованих фахівців. Вона дозволяє створювати умови для реалізації професійного потенціалу молоді, задовольняти потреби підприємств у кваліфікованих кадрах і сприяти розвитку економіки. Тільки завдяки активному діалогу та співробітництву між освітніми закладами та роботодавцями можна забезпечити успішне майбутнє для молоді та зміцнення місцевої економіки.



Тижень зварників

Слайди Структура

Знакомство з соціальними партнерами КЗРК



- Наш навчальний заклад активно співпрацює з провідними підприємствами міста, такими, як: АрселорМіттал Кривий Ріг, Запорізький ливарно-механічний завод, Криворізький залізорудний комбінат, забезпечуючи здобувачам освіти можливість отримати практичний досвід та закріпити свої теоретичні знання.





Тижень зварників

Слайди Структура

Знакомство з соціальними партнерами КЗРК



ПАТ "АРСЕЛОМІТТАЛ КРИВИЙ РІГ"






АрселорМіттал Кривий Ріг – надійний соціальний партнер

Одним із найважливіших соціальних партнерів нашого закладу є компанія АрселорМіттал Кривий Ріг – найбільший металургійний комбінат України та один із найбільших виробників сталі у світі.

Тижень зварників

Слайди Структура

Знакомство з соціальними партнерами КЗРК





Запорізький ливарно-механічний завод

- Запорізький ливарно-механічний завод – підприємство, що спеціалізується на виробництві ливарної та механічної продукції для різних галузей промисловості.
- Запорізький ливарно-механічний завод – це сучасне підприємство, що виробляє чавунні та сталеві відливки, механічні деталі та конструкції для машинобудування, металургії та інших сфер. Завод активно впроваджує новітні технології, що дозволяє випускати продукцію високої якості. Велика увага приділяється безпеці праці та підвищенню кваліфікації персоналу.

Співпраця закладу професійної (професійно-технічної) освіти з роботодавцями: інноваційні шляхи розвитку соціального партнерства

Багато років КПГМЛ готує кваліфікованих робітників для підприємств міста та регіону. Головна вимога навчального закладу - забезпечення промислових підприємств висококваліфікованими, конкурентоспроможними робітниками. На сьогодні проблема підготовки ініціативних, конкурентоздатних та професійно-компетентних випускників професійно-технічного навчального закладу є актуальною. Адже сучасний ринок праці диктує свої умови: якість професійно-практичної підготовки кваліфікованого робітника повинна відповідати не тільки вимогам освітніх стандартів, але й потребам роботодавця, що останнім часом висувають цілу низку зауважень, які навчальні заклади не в змозі вирішити самотійно.

Педагогічний колектив ліцею чітко усвідомив, що найважливішим чинником підвищення якості професійного навчання, адаптації кваліфікованих робітників до нових економічних умов, закріплення їх на робочих місцях є соціальне партнерство.

У КПГМЛ соціальне партнерство представлене як система соціально-педагогічної взаємодії викладачів, майстрів виробничого навчання, здобувачів освіти із представниками підприємств. Основою соціального партнерства у навчальному закладі є принцип співробітництва між роботодавцями і педагогічними працівниками, який реалізується у таких формах: це і укладання договорів на підготовку кваліфікованих робітників, як двох так і багатосторонніх, проходження професійно-практичної підготовки в умовах реального виробництва з подальшим працевлаштуванням випускників, підвищення кваліфікації та стажування майстрів виробничого навчання. Основними формами співпраці із соціальними партнерами є: ознайомлення з діяльністю підприємства, екскурсії, лекції, консультації, проведення майстер-класів, участь представників підприємств у кваліфікаційній атестації і конкурсах фахової майстерності, участь роботодавців в організації професійно-практичної підготовки.

Співпраця навчального закладу і роботодавців – це перспективний шлях розв'язання багатьох проблем, що виникають у процесі підготовки та подальшого працевлаштування молодих робітників. Безпосередньо для нашого навчального закладу відновлення і зміцнення зв'язків із соціальними партнерами відкриває наступні додаткові можливості:

- спрощується доступ до інформації про ринок праці регіону;
- забезпечується врахування вимог роботодавців;
- з'являється доступ всіх учасників освітнього процесу до інноваційних виробничих технологій та сучасного виробничого обладнання;
- здійснюється корегування старих і розробки нових навчальних та дидактичних матеріалів, що відповідають вимогам сучасності;
- відкриваються більш широкі можливості для організації професійно-практичної підготовки учнів ліцею;

- з'являються умови для організації короткострокового стажування педагогічних працівників з метою ознайомлення з новими виробничими технологіями й устаткуванням.

А ще розширюються можливості працевлаштування випускників. Заклад освіти має можливість заключати з роботодавцями договори на підготовку кваліфікованих робітників, погоджувати робочі навчальні плани, а найголовніше це організація проходження професійно-практичної підготовки здобувачів в умовах виробництва, що відповідає вимогам навчальних планів і робочих навчальних програм та спонукає навчальний заклад до оновлення матеріально-технічної бази. Адже, щоб впровадити в освітній процес передові виробничі технології, необхідно, щоб сам майстер виробничого навчання, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки опанував їх, бо коли мова йде про постійний пошук підвищення якості підготовки майбутніх кваліфікованих робітників, особливо важливого значення набуває роль майстра виробничого навчання, педагога, яка полягає в системі його мотивів, знань, умінь і особистісних якостей, що повинні забезпечити ефективність застосування ним сучасних виробничих технологій та педагогічних методів навчання з.о. Практика показує, що випускники тих майстрів виробничого навчання, які систематично проходять стажування, займаються самоосвітньою діяльністю, охоче опановують сучасні виробничі технології, швидше адаптуються у виробничій сфері і реалізують свої здібності та знання, отримані в навчальному закладі. Прикладом цьому є наші випускники, які після закінчення навчання повернулися працювати на підприємства, де проходили виробничу практику а зараз радують своїх колишніх наставників, майстрів виробничого навчання своїми досягненнями в професійному зростанні. І ми пишаємося цим, бо найкраща реклама навчального закладу – це наші випускники.

Спільна взаємодія дирекції ліцею, педагогічного колективу, здобувачів освіти навчального закладу з роботодавцями, сприяє більшій популяризації професій, дозволяє вчасно реагувати на пропозиції ринку праці щодо професійно-практичної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників.

Початок співпраці з роботодавцями нашого міста та району ми розпочинаємо за такими напрямками:

- Окреслення власної проблеми та аналіз потреб ринку праці регіону;
- Визначення потенційних партнерів;
- Визначення їх повноважень, можливостей, готовності до співпраці;
- Визначення точок взаємовигідної діяльності та надійності партнерів;

Цей взаємозалежний тандем між навчальним закладом і роботодавцем вимальовує модель соціального партнерства, яка дає можливість залучати до педагогічної роботи висококваліфікованих фахівців з виробництва .

Співпраця навчального закладу і роботодавців – це перспективний шлях розв'язання багатьох проблем, що виникають у процесі підготовки кваліфікованих робітників. А проблеми існують, а саме:

- Значна кількість роботодавців, які потенційно можуть бути соціальними партнерами відмовляються укладати довгострокові угоди про співпрацю у зв'язку з економічною нестабільністю;
- Не всі роботодавці висвітлюють новітні технологічні процеси приготування виробів, побоюючись конкуренції на ринку збуту, тримаючи нововведення, як комерційну таємницю. При цьому слід зазначити, що з.о., які навчаються за цільовими напрямленнями таких підприємств допускаються до повного технологічного процесу, бо роботодавець має надію, що саме цей учень в подальшому працюватиме на його підприємстві;
- Однією з проблемних питань сьогодення є велика ціна сучасного обладнання, що унеможливорює самостійно навчальному закладу його придбати, а співробітництво з підприємствами різної форми власності створює належні умови для відпрацювання професійних умінь і навичок учнів на підприємстві.

Соціальне партнерство – це перш за все, довіра, це впевненість у завтрашньому дні, це професійні, висококваліфіковані робітничі кадри та якісне формування пропозиції до державного замовлення, а налагодження конструктивного, взаємовигідного партнерства з роботодавцями дозволить залучити додаткові ресурси для розвитку навчального закладу.

Не секрет, що ефективність соціального партнерства залежить від особистісного потенціалу і рівня професіоналізму викладачів, майстрів виробничого навчання, їх умінь організувати цілеспрямовану спільну роботу з учнями, професійно-практичну діяльність у всіх її формах і видах.

Сприяє оптимізації навчально-виробничого процесу, і широке застосування програмно-педагогічних та дидактичних засобів навчання, створених силами педагогічних працівників ліцею.

Впровадження сучасних виробничих та педагогічних технологій в організацію та проведення професійного навчання дозволяє підвищити мотивацію з.о. до навчання та будувати стабільні, міцні партнерські стосунки з підприємствами – замовниками робітничих кадрів. Педагогічний колектив ліцею розуміє, що має працювати на випередження і швидко адаптацію випускників у виробничу сферу, а система соціального партнерства сприяє позитивним зрушенням у роботі навчального закладу і дає можливість здійснювати підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного на ринку праці робітника.

***МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ВІДКРИТОГО ЗАХОДУ
ДЛЯ ПРОФЕСІЇ «ЕЛЕКТРОГАЗОЗВАРНИК»
НА ТЕМУ:
«ЗВАРЮВАННЯ ТОНКИХ МЕТАЛІВ»***

Майстер в/н Денис ГАЛАЙ

Вступ

Зварювання тонких металів є складним технологічним процесом, що потребує високого рівня професійної майстерності. Тонкі листові матеріали мають схильність до деформацій, прожогів та інших дефектів, тому для їх зварювання необхідно правильно обирати технологію, обладнання та режим роботи. Даний майстер-клас спрямований на вдосконалення навичок зварювальників та покращення їхніх професійних компетенцій.

Мета заходу

- Навчальна: ознайомити майстрів з особливостями зварювання тонких металів, розглянути найефективніші методи, техніки та обладнання.
- Виховна: сприяти розвитку уважності, відповідальності та прагнення до професійного вдосконалення.
- Розвиваюча: покращити навички точного виконання зварювальних робіт, розвинути аналітичне мислення та здатність до вибору оптимальних технологічних рішень.

Вид заходу

Майстер-клас

Методи заходу

- Словесні (обговорення, пояснення, інструктаж).
- Наочні (демонстрація технік зварювання на практиці, використання мультимедійних технологій).
- Практичні (самостійне виконання зварювальних швів учасниками майстер-класу).

Необхідне обладнання

- Зварювальний апарат (TIG, MIG, електродугове, точкове зварювання — залежно від технології).
- Захисні маски, рукавиці та спецодяг.
- Листи тонкого металу для практичних вправ.

Хід заходу

1. Привітання та вступна частина

- Майстер пояснює мету заходу.
- Ознайомлення з теоретичними аспектами зварювання тонких металів:
- Особливості поведінки матеріалу під час нагрівання.
- Види зварювальних процесів для тонких металів (TIG, MIG, точкове зварювання).
- Запобігання дефектам зварних з'єднань.

2. Демонстраційна частина

- Майстер демонструє правильні техніки зварювання тонких металів:
- Підбір правильного режиму струму.
- Використання підкладок і притискних пристроїв для уникнення деформацій.
- Точковий метод накладання шва для мінімізації перегріву.

3. Практична частина

- Учасники виконують зварювальні шви під керівництвом майстра.
- Викладач аналізує виконані роботи, вказує на помилки та дає рекомендації.

4. Оцінювання та обговорення результатів

- Обговорення помилок і способів їх виправлення.
- Визначення найкращих робіт та нагородження учасників.
- Відповіді на запитання та підведення підсумків.

Очікувані результати

- Покращення теоретичних знань та практичних навичок учасників у зварюванні тонких металів.
- Зменшення кількості дефектів у роботі майстрів.
- Підвищення рівня професійної підготовки та обміну досвідом між учасниками.

Висновок

Майстер-клас є ефективним способом підвищення кваліфікації зварювальників, особливо при роботі з тонкими металами. Завдяки поєднанню теоретичних знань та практичного досвіду учасники здобудуть необхідні навички для виконання якісних і довговічних зварних з'єднань.







