Результати анкетування педагогів

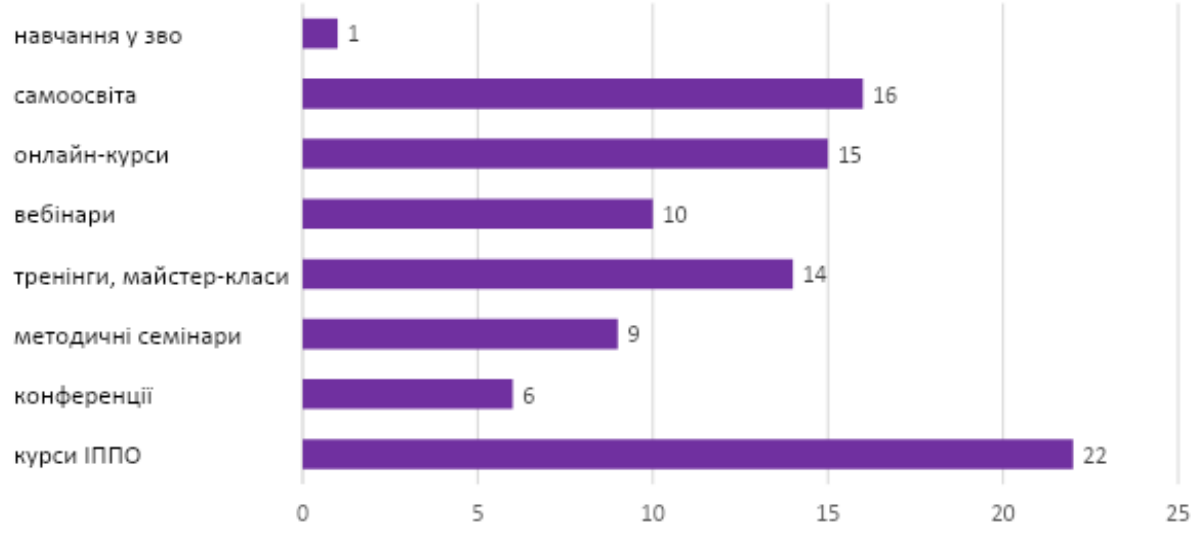
щодо їх оцінки якості освітніх управлінських процесів

В анкетуванні взяло участь 24 педагоги.

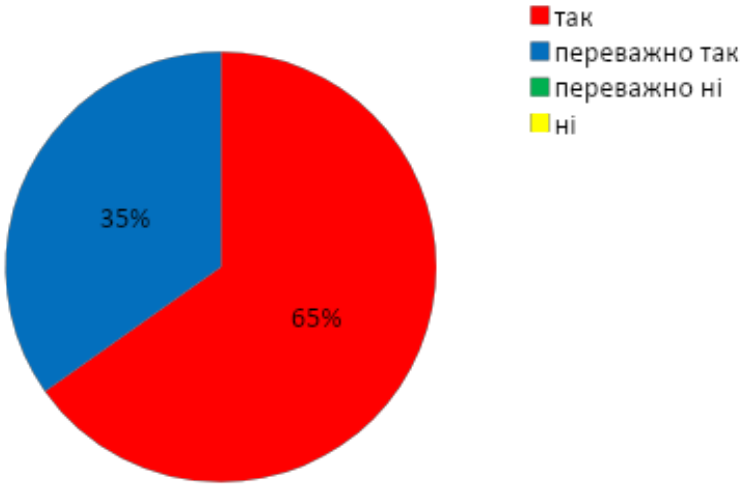
1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років?



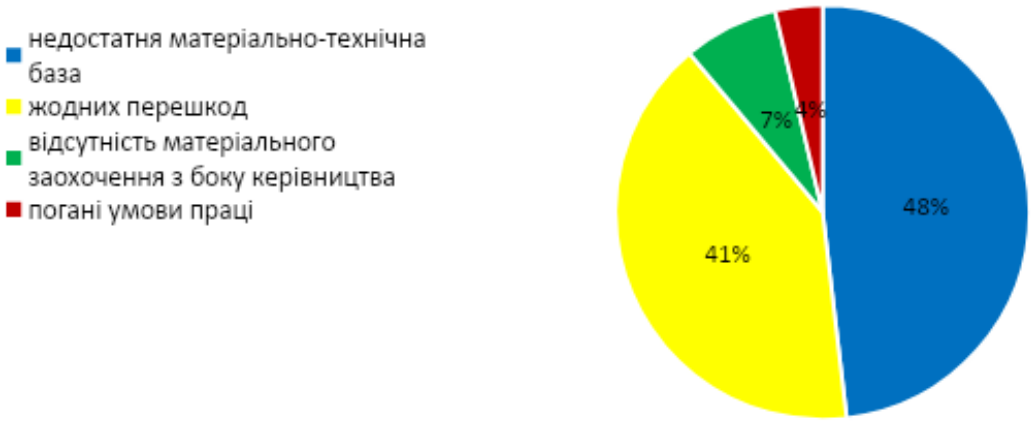
2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?



3. У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної се



4. Що перешкоджає Вашому професійному розвитку?



5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте під час розроблення календарно-тематичного планування?



6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?



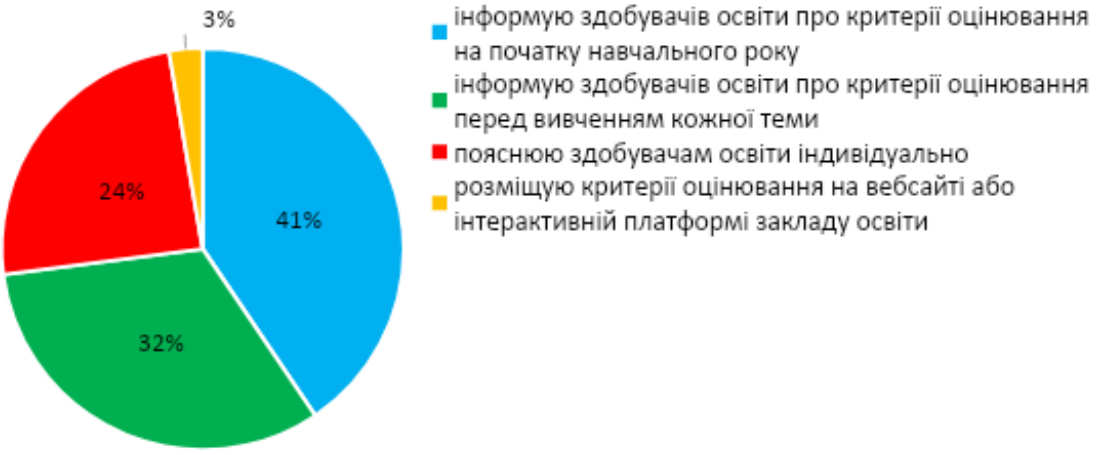
7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:



8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів),які викладаєте?



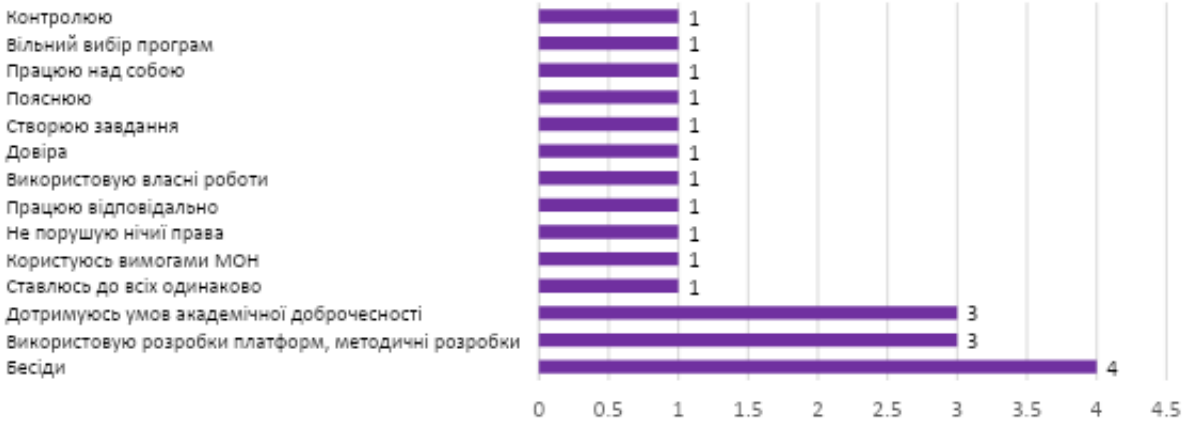
9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення?



10. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)



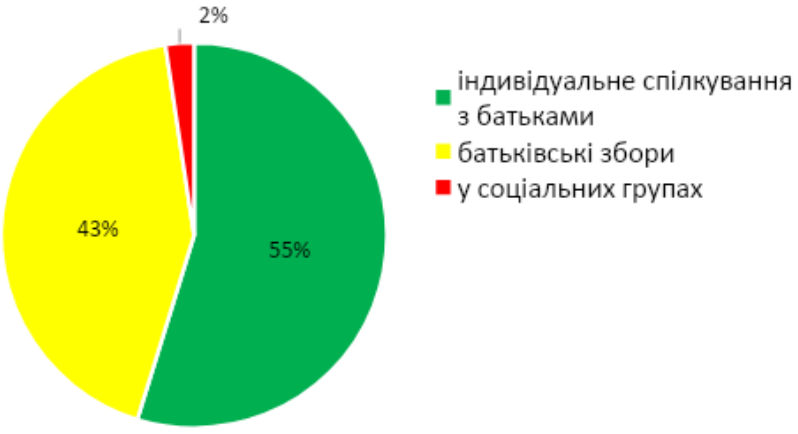
11. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?



12. Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?



13.Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте?



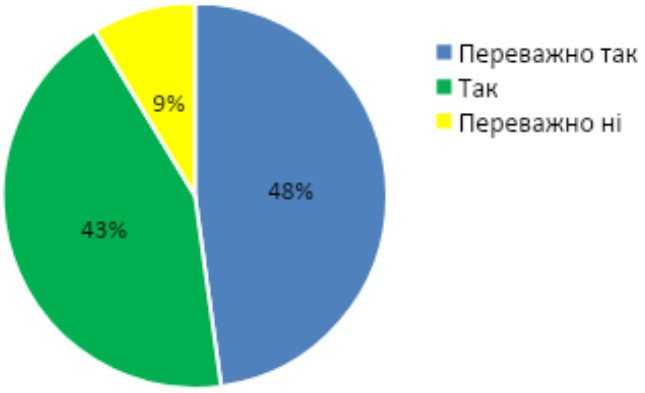
14. Ви задоволені умовами праці у закладі?



15. Якщо Ви незадоволені умовами праці, то що, на Вашу думку, потребує покращення?



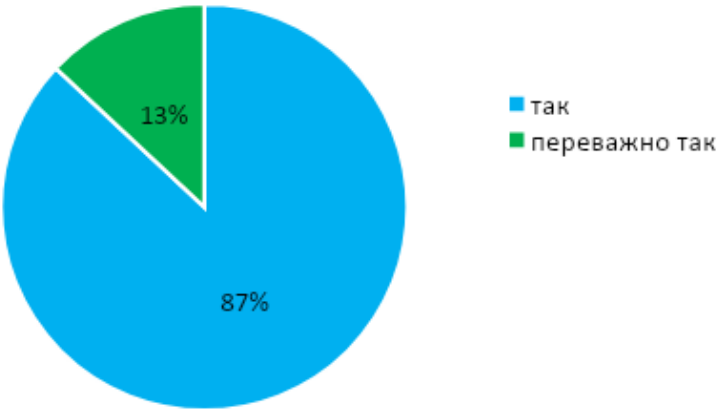
16. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?



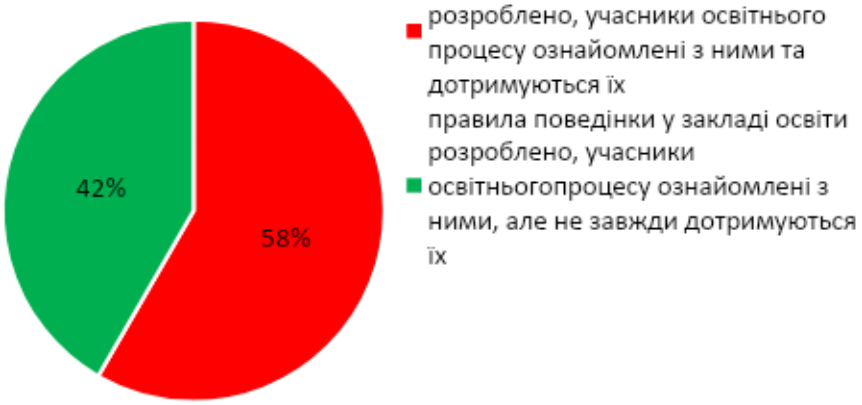
17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?



18. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?



19. У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?




20. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:
25
20
15
10
5
0
20
3
1
16
7
1
16
6
2
16
6
2
16
7
1
15
8
1
14
8
2
Керівництво відкрите для спілкування
Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотний зв'язок щодо їхньої праці
Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу
Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва
Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно
Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади
У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці
Так
Переважно так
Переважно ні
Ні

21. Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?



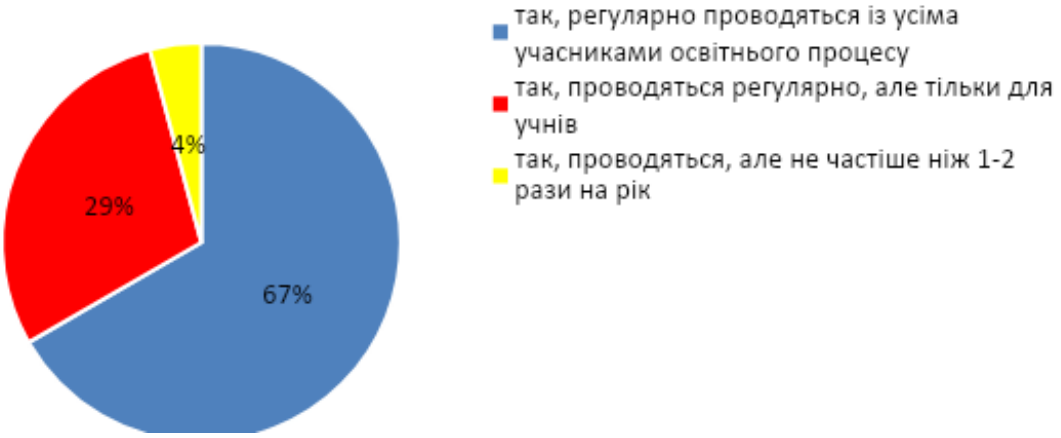
22. Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?



23. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?



24. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процес



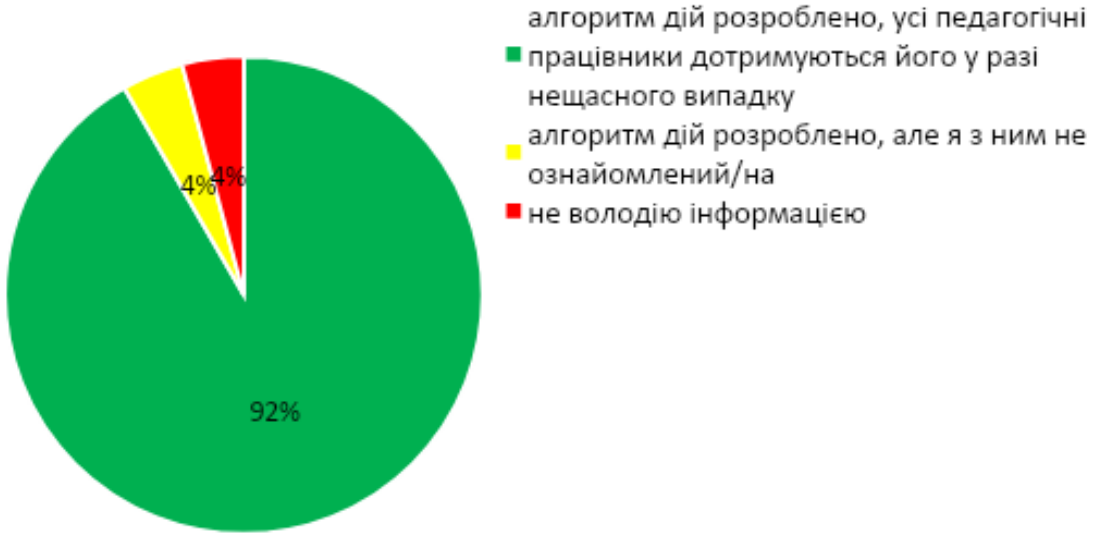
25. Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь:



26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?



27. У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?



28. У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?



29. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

