

Procedimiento de identificación de aprendices de inglés

2022-2023

IDENTIFICACIÓN DE APRENDIZAJE DE INGLÉS

"Formulario indica un "idioma principal que se habla en el hogar" DISTINTO DEL inglés, envíe Formulario a Servicios Estudiantiles.

EVALUAR EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS

1. Encuesta de Uso del Idioma (Encuesta ODE)
 - a. Servicios Estudiantiles
 - i. Contacto Familia
 1. Complete la "Encuesta de uso del lenguaje" proporcionada por ODE
 2. Envíe la información de la encuesta de uso del lenguaje en el Elementos de EMIS (es decir, idioma del hogar, idioma nativo y condición de inmigrante)
 3. Verificar la calificación para los servicios de EL
 - ii. Si el estudiante se identifica como un aprendiz de inglés (el inglés no es el idioma principal), notifique:
 1. Oficina del Director Académico para el ingreso de estudiantes AIRAST
 2. Equipo formador del alumno:
 - a. Estado de EL, Y
Fecha en la que el estudiante debe ser evaluado con el dominio del idioma inglés de Ohio OELPS)
(Equipo EL, según corresponda: Director y asistente administrativo del edificio, maestro de aula/maestro de ELA, consejero escolar, coordinador de servicios estudiantiles, jefe de Personal, Coordinador EMIS).
2. de dominio del idioma inglés de Ohio OELPS)
 - a. Servicios Estudiantiles: Notificar a TESOL la fecha en que el estudiante necesita ser evaluado
 - b. TESOL
 - i. Dentro 30 días inscripción en el distrito (fecha proporcionada por Servicios Estudiantiles), administre el **OELPS** a través del sistema en línea AIRAST.
 - ii. Notificar a Servicios Estudiantiles una vez **OELPS** se complete
3. Determinación de la calificación
 - a. Servicios para estudiantes:
 - i. Recuperar resultados OELPS
 - ii. Notificar al director del edificio sobre la elegibilidad EL del estudiante
 - iii. Notificar a TESOL (también conocido como maestro de registro de EL) de la elegibilidad de EL del estudiante
 - IV. Notificar a los padres/tutores en un formato comprensible y uniforme de (inglés y lengua materna) a través de la "Carta de aceptación/rechazo del idioma inglés":
 1. La elegibilidad del estudiante para los servicios (participación en el programa educativo de
 - a. Dentro de los 30 días del comienzo del año escolar, O

Procedimiento de identificación de aprendices de inglés

b. Dentro de las dos semanas de la colocación si no se identifica antes del comienzo del año escolar.

2. , extracurriculares, clubes y sociedades de honor)
cocurriculares

i. Notifique a Servicios Estudiantiles sobre el maestro del estudiante que está designado para la

capacitación SIOP.

ii. Si el director no identifica a ningún maestro para la capacitación, Servicios Estudiantiles asumirá que el maestro es el maestro principal (estudiantes de primaria) o el maestro de ELA (estudiantes de secundaria).

4. inglés elegibles

a. Servicios Estudiantiles

i. Notificar a TESOL **plan para estudiantes de inglés** que se necesita

ii. Proporcionar instrucciones por escrito al TESOL sobre cómo acceder al Plan en

el software adoptado por el distrito.

iii. Si el estudiante tiene un Plan 504 y/o IEP:

1. Notifique al coordinador de servicios estudiantiles y al especialista en intervención para

garantizar que el estado de EL y las adaptaciones se reflejen en todos los planes.

2. Notificar al TESOL de la calificación de excepcionalidad y al especialista de intervención identificado (si IEP) para garantizar que el estado 504/IEP y

las adaptaciones se reflejen en todos los planes.

IV. Envíe una invitación/recordatorio de calendario OELPA prueba al director y TESOL.

v. Enviar recordatorios de pruebas de OELPA al director y TESOL: 1 mes y 1 semana antes del cierre de la ventana de prueba

vi. Recuperar resultados OELPA

1. Anualmente:

a. Notificar a los padres/tutores sobre la identificación y los servicios de aprendices de inglés (cartas en inglés y en el idioma nativo)

b. Actualizar informes y códigos DASL

c. Mantener registros de EL (es decir, encuestas, resultados de OELPS/OELPA,

cartas, planes para estudiantes de inglés)

d. Notificar a los directores de los edificios y TESOL de los estudiantes identificados como

EL, y los requisitos de prueba de OELPA

vii. SIOP capacita a todos los maestros principales designados (ver 3.b.)

viii. Notificar a la Oficina del Director Académico de

1. Consideraciones para los materiales curriculares necesarios

Procedimiento de identificación de aprendices de inglés

2. Necesidades/adaptaciones de evaluación del estado y del distrito, incluidas las necesidades de traducción (según EL Pan)
- b. TESOL
 - i. Escribir el **Plan para Aprendices de Inglés** (después de la identificación inicial, luego anualmente después de la administración de OELPA)
 1. Consideración de las necesidades de hablar, escuchar, leer y escribir
 2. Consideraciones culturales y religiosas que incluyen, entre otros, aspectos religiosos, dietéticos y procedimientos para comunicarse con la familia/miembros de la familia.
 - ii. Plan para estudiantes de inglés, copias:
 1. Padre
 2. Maestro(s)
 3. Servicios Estudiantiles
 4. Archivo acumulativo
 5. Especialista en intervención (según corresponda al IEP)
 6. Consejero escolar (según corresponda 504)
 - iii. Administrar la Evaluación de dominio del idioma inglés de Ohio (OELPA) dentro de la ventana de prueba estatal (anualmente)
 - IV. Consultar con el director o la persona designada con respecto a la equidad académica del estudiante (por ejemplo, programación, requisitos previos de habilidades/trabajo del curso, consideraciones de diferenciación dentro del trabajo del curso de carrera técnica; graduación de la escuela secundaria)
5. Supervisión de ex aprendices de inglés (Título VI de la Ley de derechos civiles)
 - a. Durante dos años escolares, los estudiantes expulsados de la elegibilidad EL serán monitoreados académicamente a través de los procesos de monitoreo existentes del Distrito.
 - b. En caso de que se demuestren deficiencias académicas y/o sociales, se proporcionará intervención a través del sistema de apoyo de varios niveles del Distrito.
 - C. Se apoyará la participación significativa en programas educativos de manera comparable con los compañeros nativos de habla inglesa.
 - d. Si un exalumno EL demuestra deficiencias académicas que precipitan la falta de dominio del idioma inglés, la evaluación para la identificación del dominio del idioma inglés se reiniciará como se describe en el procedimiento de identificación anterior.
 - mi. Independientemente del estado del estudiante como aprendiz de inglés, los servicios, apoyos y programas del distrito estarán disponibles e implementados en función de la necesidad demostrada/evaluada.

NOTA: El Ohio English Learning Ohio English Language Proficiency **Screeners** (OELPS) no mismo que la **Evaluación** (OELPA).