



## FICHA DESCRIPTIVA

### CUARTO GRADO

ESCUELA \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL PROFESOR(A) \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO(A) \_\_\_\_\_

DATOS DE CONTACTO: \_\_\_\_\_

TELÉFONO \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN DEL PADRE, MADRE O TUTOR \_\_\_\_\_

NIVEL DE COMUNICACIÓN ALCANZADO:

PROMEDIO OBTENIDO

Permanente
Intermitente
Inexistente

Señala el nivel de desempeño del alumno de acuerdo al logro alcanzado

Lenguaje y comunicación	Nivel alcanzado	En desarrollo	Requiere apoyo
Consolidación de la lectoescritura			
Comprensión lectora de diversos tipos de textos			
Uso de signos de puntuación y ortografía			
Relaciona el contenido de un texto con situaciones vivenciales donde puede aplicarlo			
Lee textos informativos y reconoce sus funciones y modos de organización			
Elabora resúmenes en los que se describen procesos naturales y acontecimientos históricos			
Presenta exposiciones acerca de las características físicas de su localidad y de algunos acontecimientos históricos de ésta.			
Escribe textos en los que describe lugares o personas			
Escribe narraciones de la tradición oral y de su imaginación			
Practica y crea juegos del lenguaje (sopa de letras, basta, trabalenguas, adivinanzas, chistes)			
Reconoce y llena formularios sencillos			
Interpreta y elabora instructivos			
Elabora textos sencillos			

Matemáticas	Nivel alcanzado	En desarrollo	Requiere apoyo
Lee, escribe y ordena números hasta de cinco cifras.			

Uso y manejo de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división)			
Resolución de problemas			
Uso de la medición			
Conocimiento de figuras geométricas			
Usa fracciones con denominador hasta 12 para expresar relaciones parte-todo, medidas y resultados de repartos.			
Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta de cinco cifras.			
Calcula mentalmente, de manera exacta y aproximada, sumas y restas de números múltiplos de 100 hasta de cuatro cifras.			
Resuelve problemas de suma y resta de fracciones con el mismo denominador (hasta doceavos).			
Resuelve problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea de cinco cifras.			
Usa el algoritmo convencional para multiplicar.			
Resuelve problemas de división con números naturales y cociente natural (sin algoritmo).			
Calcula mentalmente de manera aproximada y exacta, multiplicaciones de un número de dos cifras por uno de una cifra, y divisiones con divisor de una cifra.			
Representa y describe oralmente o por escrito trayectos para ir de un lugar a otro en su entorno cercano (aula, casa, escuela) o en su comunidad.			
Construye y analiza figuras geométricas, en particular triángulos y cuadriláteros, a partir de comparar lados ángulos, paralelismo, perpendicularidad y simetría.			
Estima, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades con unidades convencionales, milímetro, mililitro y gramo.			
Estima, compara y ordena superficies de manera directa y con unidades no convencionales.			
Recolecta, registra y lee datos en tablas			
Lee gráficas de barras.			
Usa e interpreta la moda de un conjunto de datos.			

Marca en el paréntesis según corresponda las Prioridades de Atención del alumno

PRIORIDADES DE ATENCIÓN			
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
Consolidación de la lectoescritura	( )	Resolver operaciones básicas.	( )
Escribir textos coherentes, claros y con base a los elementos que lo conforman.	( )	Leer y escribir números del 0 al 100000.	( )
Uso de signos de puntuación.	( )	Medición de longitud, capacidad y peso	( )
Empleo de signos y reglas ortográficas.	( )	Resolver problemas que implican la lectura y escritura de los números.	( )
Identificar las características que conforman a los diversos tipos de textos.	( )	Resolución de problemas que implican el manejo de las operaciones básicas.	( )
Relaciona la lectura y escritura con situaciones vivenciales.	( )	Distingue las características de las figuras geométricas.	( )

De acuerdo a las Prioridades de Atención detectadas escribe " ✓ " según correspondan las sugerencias que se consideran necesarias retomar el próximo ciclo escolar 2021-2022

<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	<b>ACTIVIDADES SUGERIDAS</b>
Lectura libre de 30 min a través de material de la biblioteca escolar.	
Aplicación de estrategias de anticipación y predicción de la lectura.	
Identificación de errores de ortografía a partir del análisis de diferentes tipos de texto	
Desarrollo de estrategias por monitor (lectura y escritura)	
Presentación de exposiciones relacionadas con el lugar donde vive	
Analizar y comparar los elementos que conforman a los textos literarios e informativos	
Establecer un horario para la lectura y la escritura libre.	
Aplicar ejercicios complementarios de lectoescritura todos los días	
Utilizar diferentes colores para pronunciar el uso de reglas ortográficas y de puntuación.	
Utilizar en cada evaluación (todas las materias) un texto con el que se trabajó previamente.	

<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>ATENCIÓN SUGERIDA</b>
Exposición del procedimiento para resolver sumas, restas, multiplicaciones y divisiones (determinar cuántas veces por semana y las variables en los medios de presentación)	
Redacción de problemas con base a una operación específica.	
Elaborar ejercicios de lectura y escritura de números en donde identifique errores.	
Utilizar rectas numéricas para el trabajo de series ascendentes y descendentes.	
Plantear problemas relacionados con el manejo del dinero	
Medir objetos constantemente de su casa y en la escuela utilizando instrumentos de forma convencional y no convencional	
Experimentar conversiones en las unidades de medición.	
Comparar figuras geométricas con situaciones con las que relaciona en su contexto	
Diseñar esquemas para desarrollar paso a paso la solución a un problema.	
Determinar un formato específico para poder elaborar problemas.	

Resolver ejercicios complementarios que fortalezcan por semana el uso de los números	
--	--

**Observaciones Generales**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Si es alumno NEE, registrar el diagnóstico:**

---

**COMENTARIOS DE LOS ALUMNOS**

¿Cómo me sentí durante este trabajo en casa?	
¿Qué aprendí durante en este ciclo escolar?	
¿Qué requiero fortalecer ?, ¿por qué?	

**COMENTARIOS DE LOS PADRES**

¿Qué fortalezas observo en mi hijo?	
¿Qué aspectos podemos mejorar para lograr un mejor aprendizaje?	