

## SECOND PERIODICAL TEST in MATHEMATICS 2

Name: \_\_\_\_\_  
Grade/Section: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_  
Teacher: \_\_\_\_\_

Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat sa patlang sa unahan ng bawat bilang.

\_\_\_\_\_ 1. Ano ang sagot sa equation na  $39 + 20 - 18$  ?

- A. 59      B. 41      C. 31

\_\_\_\_\_ 2. Si Melody ay bumili ng 15 na kulay pink na sobre at 20 na kulay puti para sa kanilang project sa Arts. Binigyan niya si Elena ng 12 pirasong sobre. Ilang sobre ang natira sa kanya?

- A. 23      B. 21      C. 20

\_\_\_\_\_ 3 . Alin ang repeated addition ng  $3 \times 5$  ?

- A.  $3+3+3+3+3=15$       B.  $5+5+5=15$       C.  $3+5=8$

\_\_\_\_\_ 4. Ano ang wastong sagot sa  $3 \times 7$ ?

- A. 11      B. 12      C. 21

\_\_\_\_\_ 5. Kung ang bawat bata sa ikalawang baitang ay may P10 na baon. Magkano ang baon ng 4 na lalaki at 3 babae?

- A.P 50      B.P 60      C.P 70

\_\_\_\_\_ 6. Ano ang nawawalang sagot sa multiplication table ng 5?

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	5	10	15	20	25	30		40	45	50

- A. 25      B. 30      C. 35

\_\_\_\_\_ 7. Kung ang 4 ay uulitin ng 3 beses, ang sagot ay \_\_\_\_\_.

- A. 12      B.14      C.16

\_\_\_\_\_ 8. Ano ang multiplication equation ng ipinapakitang paglalarawan?



- A.  $5 \times 2 = 10$       B.  $2 \times 5 = 10$       C.  $5 \times 5 = 10$

\_\_\_\_\_ 9. Ano ang sagot sa  $9 \times 0$  ?      A. 0      B. 1      C. 9

\_\_\_\_\_ 10. Anong property of multiplication ang ipinapakita ng equation  $1 \times 9 =$

- 9?  
A. Commutative Property      B. Identity Property  
C. Zero Property

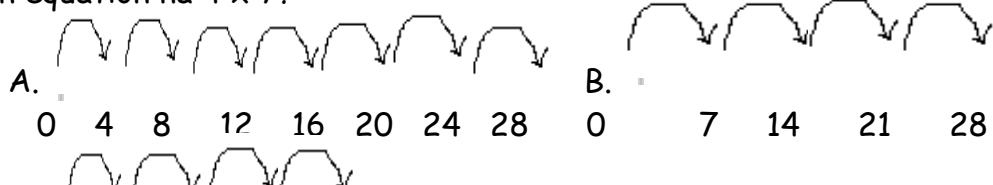
\_\_\_\_\_ 11. Bawat isa sa 5 mag-aaral ay may hawak na 2 aklat. Ilan lahat ang aklat na hawak ng 5 mag-aaral?      A. 5      B. 6      C. 10

\_\_\_\_\_ 12. Ayon sa Commutative Property of Multiplication  $3 \times 2 =$ ?

- A.  $1 \times 3$       B.  $2 \times 3$       C.  $3 \times 2$

\_\_\_\_\_ 13. Si Carlo ay nag-iipon ng P5 araw -araw mula sa kaniyang baon. Magkano kaya ang kaniyang maiipon sa loob ng 6 na araw? A. P 16 B. P 18 C. P 30

\_\_\_\_\_ 14. Alin ang nagpapakita ng wastong equal jumps sa number line ng multiplication equation na  $4 \times 7$ ?



C. 0 4 8 12 16 20 24 28

\_\_\_\_\_ 15. Alin ang tamang multiplication equation?

- A.  $2 \times 7 = 15$  B.  $3 \times 9 = 27$  C.  $4 \times 4 = 12$

\_\_\_\_\_ 16. Ano ang kaugnay na multiplication equation ng may kulay na multiples ng 4?

4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
A. $3 \times 4 = 12$	B. $6 \times 4 = 24$	C. $4 \times 6 = 24$							

\_\_\_\_\_ 17. Ang isang ice cream ay ipinagbibili ng P10 bawat apa. Si Mr. Reyes ay bumili para sa kaniyang 3 anak. Magkano pa ang sukli niya kung nagbayad siya ng P50? A. P20 B. P 30 C. wala na

\_\_\_\_\_ 18. Kung papangkatin ang mga bagay sa 3 bahagi, ilan ang bilang na matatanggap ng bawat bahagi.

- A. 2 B. 3 C. 4

\_\_\_\_\_ 19. Ano ang sagot kapag ang 18 ay hinati sa 2? A. 7 B. 8 C. 9

\_\_\_\_\_ 20. Magkano ang dapat gastusin ni Aliya araw-araw kung ang baon niya sa loob ng limang araw ay P50? A. P 10 B. P 15 C. P 20

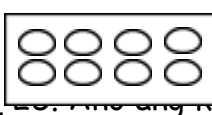
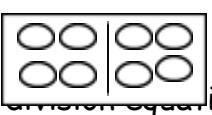
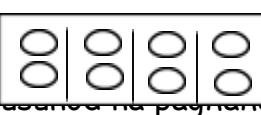
\_\_\_\_\_ 21. Kung ipamamahagi mo ang 28 na laruang sa 4 na bata. Ilan kaya ang matatanggap ng bawat isa? A. 4 B. 7 C. 9

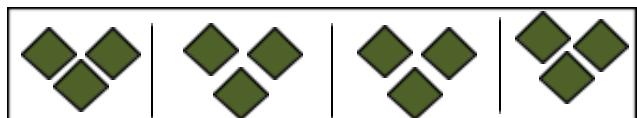
\_\_\_\_\_ 22. Ang cocolumber na may 12 metro ang haba ay pinutol sa 3 piraso. Gamit ang number line gaano kahaba ang bawat piraso.

- A. 3 metro B. 4 metro C. 5 metro

\_\_\_\_\_ 23. Hatiin ang 27 bayabas sa 9 na tao. Ilan ang matatanggap ng bawat isa? A. 9 B. 7 C. 3

\_\_\_\_\_ 24. Alin ang tamang paglalarawan ng division situation? Ang 8 itlog ay hinati sa 2 bahagi.

- A.  B.  C. 

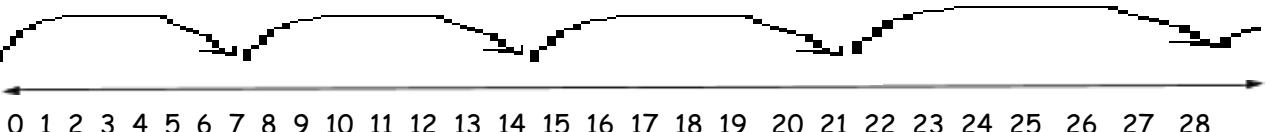


- A.  $12 \div 4 = 3$  B.  $12 \div 3 = 4$  C.  $4 \div 3 = 12$

\_\_\_\_\_ 26. Alin ang tamang repeated subtraction ng division equation na

- 15 ÷ 5?      A.  $15 - 5 = 10$        $10 - 5 = 5$        $5 - 5 = 1$   
B.  $15 - 5 = 10$        $10 - 5 = 5$        $5 - 5 = 0$   
C.  $15 - 5 = 10$        $5 - 5 = 0$

\_\_\_\_\_ 27. Ano ang kaugnay na division equation na ipinapakita ng number line?



- A.  $28 \div 4 = 7$       B.  $28 \div 7 = 4$       C.  $28 \div 4 = 4$

\_\_\_\_\_ 28. Hatiin ang 24 sa 4. Ano ang sagot?

- A. 5      B. 6      C. 8

\_\_\_\_\_ 29. Si Carla ay may 18 pirasong kendi na ipamimigay sa kanyang mga kaibigan. Kung siya ay may 3 mga kaibigan, ilang piraso ng kendi ang matatanggap ng bawat isa sa kanila?      A. 4      B. 5      C. 6

\_\_\_\_\_ 30. Ano ang sagot sa division equation na  $80 \div 10$ ?

- A. 7      B. 8      C. 10

SECOND PERIODICAL TEST IN MATHEMATICS 2  
Table of Specification

Objectives	No. of Items	Item Placement	Percentage
Performs order of operations involving addition and subtraction of small numbers.	1	1	3.33 %

Solves two-step word problems involving addition and subtraction of 2- to 3-digit numbers including money using appropriate procedures.	1	2	3.33 %
Illustrates multiplication as repeated addition, arrays, counting by multiples, and equal jumps on the number line.	3	7,3,14	10%
Writes a related equation for each type of multiplication: repeated addition, array, counting by multiples, and equal jumps on the number line.	2	8,16	6.67 %
Illustrates the property of multiplication that any number multiplied by one (1) is the same number.	1	10	3.33 %
Illustrates the property of multiplication that zero multiplied by any number is zero.	1	9	3.33 %
Illustrates the commutative property of multiplication.	1	12	3.33 %
Constructs and fills up the multiplication tables of 2, 3, 4, 5 and 10.	1	6	3.33 %
Multiplies mentally to fill up multiplication tables of 2, 3, 4, 5 and 10.	2	4,15	6.67 %
Analyzes and solves one-step word problems involving multiplication of whole numbers including money.	3	5,11,13	10%
Analyzes and solves two-step word problems involving multiplication of whole numbers as well as addition and subtraction including money.	1	17	3.33 %
Models and describes division situations in which sets are separated into equal parts.	3	18,21,24	10%
Represents division as equal sharing, repeated subtraction, equal jumps on the number line, and formation of equal groups of objects.	2	22,26	6.67 %
Writes a related equation for each type of situation: equal sharing, repeated subtraction, equal jumps on the number line, and formation of equal groups of objects.	2	25,27	6.67 %
Divides numbers found in multiplication tables of 2,3,4,5 and 10	3	19,23,28	10%
Mentally divides numbers found in the multiplication tables of 2, 3, 4, 5 and 10.	1	30	3.33 %
Analyzes and solves one-step word problems involving division of numbers found in the multiplication tables of 2, 3, 4, 5, and 10.	2	20,29	6.67 %
Total	30		100%

**Key to Correction:**

- |       |       |        |        |
|-------|-------|--------|--------|
| 1.) B | 6.) C | 11.) C | 16.) B |
| 2.) A | 7.) A | 12.) B | 17.) A |
| 3.) B | 8.) B | 13.) C | 18.) B |
| 4.) C | 9.) A | 14.) B | 19.) C |
| 5.) C | 10.)B | 15.) B | 20.) A |