

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Cililin

Kelas / Semester : X / 2

Tema : **FUNGI / JAMUR**

Alokasi waktu : 3 x 2 JP (4 kali pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran tatap muka terbatas siswa dapat Mengelompokkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan dan Menyajikan laporan hasil investigasi tentang keanekaragaman jamur dan perannya dalam kehidupan serta mewujudkan sifat mandiri, jujur, dan disiplin.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1

Sub Materi : Pendahuluan Jamur, Reproduksi Fungi/Jamur.

Waktu : 2 JP

No	Tahap	Kegiatan
1	Pendahuluan	• Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam • Guru melakukan presensi mengecek kehadiran peserta didik • Peserta didik dan guru bersama memperhatikan kelengkapan seragam, atribut sekolah dan kerapian diri masing – masing. • Peserta didik memimpin doa mengawali kegiatan belajar • Peserta didik menyimak apersepsi dari guru Apakah kalian tahu tentang jamur? Menurut pendapat kalian Jamu termasuk tumbuhan atau hewan? • Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait apersepsi yang diberikan guru. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait topik yang dipelajari tentang Pendahuluan Fungi dan Reproduksi Fungi. • Kelas dibagi menjadi 3 kelompok kemudian masing-masing kelompok menjawab satu pertanyaan saja di LKPD Fungi 1.
2	Kegiatan Inti	• Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Fungi 1 • Guru memberikan link Youtube untuk eksplorasi materi Fungi 1 Pendahuluan Fungi https://youtu.be/yTIHnGHxz4c Reproduksi Jamur (Fungi)

		https://youtu.be/N_6sWrKVhw0 • Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan LKPD Fungi 1. • Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi LKPD Fungi 1 • Cara Presentasi : Kelompok 1 mempresentasikan pertanyaan nomor 1 dan nanti diberi komentar oleh kelompok 2 dan 3, begitupun untuk kelompok 2 dan 3 mempresentasikan sesuai dengan nama kelompoknya.
3	Penutup	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang Fungi 1 • Guru memberikan post tes Fungi 1 Pertanyaan : jelaskan ciri- ciri jamur ! • Guru menjelaskan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu Fungi 2 (Kelas Zygomycota, Deuteromycota, Ascomycota dan Basidiomycota). • Guru meminta perwakilan peserta didik untuk memberikan refleksi pembelajaran hari ini. • Guru memberi motivasi agar selalu menjaga kesehatan dan tetap semangat mengikuti pembelajaran. • Peserta didik dan guru berdoa penutup pembelajaran • Guru memberikan salam penutup kepada peserta didik

Pertemuan ke 2

Sub Materi : LKPD Fungi 2

Waktu : 2 JP

N o	Tahap	Kegiatan
1	Pendahuluan	• Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam • Guru melakukan presensi mengecek kehadiran peserta didik • Peserta didik dan guru bersama memperhatikan kelengkapan seragam, atribut sekolah dan kerapihan diri masing – masing. • Peserta didik memimpin doa mengawali kegiatan belajar • Peserta didik menyimak apersepsi dari guru Sebutkan contoh jamur yang kalian tahu ! • Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait apersepsi yang diberikan guru. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait topik yang dipelajari tentang Fungi 2 (Klasifikasi Kelas Zygomycota dan Deuteromycota, Ascomycota) • Guru membagi kelas menjadi 3 kelompok. • Masing-masing Kelompok hanya menjawab 1 pertanyaan pada LKPD Pernapasan 2.
2	Kegiatan Inti	• Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Fungi 2 • Guru memberikan link Youtube untuk eksplorasi materi Mutasi Gen

		Kelas Zygomycota https://youtu.be/Qf46yEf590k Kelas Ascomycota https://youtu.be/JH8AE56KPWw • Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan LKPD Fungi 2. • Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi LKPD Fungi 2 • Cara Presentasi : Kelompok 1 mempresentasikan pertanyaan nomor 1 dan nanti diberi komentar oleh kelompok 2 dan 3, begitupun untuk kelompok 2 dan 3 mempresentasikan sesuai dengan nama kelompoknya.
3	Penutup	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang Klasifikasi Zygomycota dan Deuteromycota dan Ascomycota • Guru memberikan post tes Fungi 2 Soal : Sebutkan perbedaan jamur Zygomycota, Deuteromycota dan Ascomycota? • Guru menjelaskan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu Klasifikasi Kelas Basidiomycota • Guru meminta perwakilan peserta didik untuk memberikan refleksi pembelajaran hari ini. • Guru memberi motivasi agar selalu menjaga kesehatan dan tetap semangat mengikuti pembelajaran. • Peserta didik dan guru berdoa penutup pembelajaran • Guru memberikan salam penutup kepada peserta didik

Pertemuan ke 3

Sub Materi : LKPD Fungi 3 (Kelas Basidiomycota)

Waktu : 2 JP

No	Tahap	Kegiatan
----	-------	----------

1	Pendahuluan	• Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam • Guru melakukan presensi mengecek kehadiran peserta didik • Peserta didik dan guru bersama memperhatikan kelengkapan seragam, atribut sekolah dan kerapihan diri masing – masing. • Peserta didik memimpin doa mengawali kegiatan belajar • Peserta didik menyimak apersepsi dari guru Adakah jamur yang bisa dimakan? Contohnya apa? • Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait apersepsi yang diberikan guru. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait topik yang dipelajari tentang Klasifikasi kelas Basidiomycota • Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok.
2	Kegiatan Inti	• Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Fungi 3 • Guru memberikan link Youtube untuk eksplorasi materi Fungi 3 Kelas Basidiomycetes https://youtu.be/dYf2E3hu1pk • Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan LKPD Fungi 3 • Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi LKPD Fungi 3 • Cara Presentasi : Kelompok 1 mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan komentar atau tanggapan terhadap kelompok yang sedang presentasi, begitupun sebaliknya.
3	Penutup	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang Klasifikasi Basidiomycota • Guru memberikan post tes Fungi 3 Soal : Jelaskan ciri kelas Basidiomycota dan beri 3 contoh spesiesnya! • Guru menjelaskan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu Bab Plantae • Guru meminta perwakilan peserta didik untuk memberikan refleksi pembelajaran hari ini. • Guru memberi motivasi agar selalu menjaga kesehatan dan tetap semangat mengikuti pembelajaran. • Peserta didik dan guru berdoa penutup pembelajaran • Guru memberikan salam penutup kepada peserta didik

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian

a. Pengetahuan

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Fungi 1,2,3

Post test Fungi 1, 2 dan 3

b. Sikap

Menggunakan instrumen/ lembar pemantauan Sikap

Mengetahui
2022
Kepala SMA N 1 Cililin,

Bandung Barat, January

Guru Mata Pelajaran

Utis Sutisna , S.Pd
S.Si
NIP. 196305151985121002

Wety Dwi Yuningsih,
NIP. 198106022010012009