

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2024

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): Ronis Franzotti		Componente Curricular: Física	1ª ano/série A	1º Bimestre/2026
Justificativa: A justificativa para a abordagem no curso de Física visa preparar os estudantes para os desafios contemporâneos, promovendo a compreensão de conceitos físicos e seu uso em decisões embasadas em evidências. A pesquisa científica estimula o pensamento crítico e a inovação, enquanto a aplicação prática em contextos atuais é crucial para a educação relevante. O desenvolvimento de competências éticas e socioambientais é essencial para formarcidadãos conscientes e responsáveis, prontos para agir em um mundo interconectado e complexo.				
Objetivos: O componente curricular Física tem como finalidade aprofundar a compreensão de conceitos físicos, leis e princípios, estabelecendo conexões com as situações do dia a dia e fomentando a pesquisa científica. Para tanto, os estudantes serão incentivados não apenas a adquirir conhecimento, mas também a aplicá-los no contexto contemporâneo. Além disso, almeja-se o desenvolvimento de competências e habilidades que os habilitem a solucionar problemas do mundo real, sempre considerando as dimensões éticas e socioambientais.				
Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Acolhimento		Promover um ambiente de aprendizagem pautado na escuta ativa e no respeito às singularidades, com objetivo de garantir que cada estudante reconheça sua identidade no espaço escolar, sentindo-se seguro para explorar os conteúdos com confiança e pertencimento.	02 a 06/02	
Avaliação diagnóstica UE		Fornecer subsídios ao professor para ajustar o ritmo das aulas e os conteúdos às reais necessidades da turma, promovendo um ensino mais significativo, personalizado e centrado na aprendizagem dos estudantes		
Aula 01: Conceitos iniciais para a descrição do movimento Aula 02: A simplicidade da função horária do MRU.	Aula 01: Movimento e Repouso: Tudo é uma questão de referencial Aula 02: A primeira lei de Newton	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).	09 a 13/02	
Aulas 03: Movimento Uniforme: Do cálculo à interpretação. Aula 04: Equações do MRUV: Além da velocidade constante	Aula 03: Descrevendo o movimento Aula 04: A segunda lei de Newton – Parte 1	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).	23 a 27/02	

Aulas 05: MRUV: Da teoria à prática de resolução de problemas Aulas 06: Movimentos Verticais: Governados pela gravidade	Aula 05: A segunda lei de Newton – Parte 2 Aula 06: A segunda lei de Newton – Revisão	(EMI3CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).	02 a 06/03	
Aula 07: Movimentos Verticais: Da queda ao lançamento. Aula 08: Lançamentos no Plano: Além da trajetória retilínea.	Aula 07: A terceira lei de Newton Aula 08: Interação entre corpos	(EMI3CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).	09 a 13/03	
Aula 09: Movimento Circular Uniforme: Entre rotações e transmissões Aula 10: Movimentos Circular Uniforme: Hora de resolver problemas	Aula 09: Interação entre corpos II Aula 10: Força elástica	(EMI3CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).	16 a 20/03	
Aula 11: Força e suas Medidas: Entendendo grandezas escalares e vetoriais Aula 12: Operações com vetores na Física	Aula 11: Plano inclinado e força de atrito I Aula 12: Plano inclinado e força de atrito II	(EMI3CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).	23 a 27/03	
Aula 13: Inércia: de Aristóteles a Newton. Aula 14: Movimento sem esforço? Resolvendo problemas sobre inércia.	Aula 13: Plano inclinado e força de atrito III Aula 14: Plano inclinado e força de atrito IV	(EMI3CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).	30/03 a 03/04	
Semana de avaliações bimestrais Prova Paulista	Proporcionar um acompanhamento contínuo e diagnóstico do desempenho dos alunos na disciplina com base nas habilidades essenciais previstas no Currículo Paulista.	A avaliação é formativa e tem por objetivo principal uma análise integral do desempenho dos alunos no processo ensino aprendizagem.	06 a 10/04	

Prova Paulista/SEI		Avaliar a aprendizagem dos alunos durante o bimestre. Verificar a eficácia e sua contribuição para o desenvolvimento dos alunos como também as habilidades que necessitam de recuperação.	13 a 17/04	
Competências Socioemocionais () Tolerância ao estresse () Autoconfiança () Imaginação criativa () Empatia () Confiança (X) Responsabilidade () Determinação () Iniciativa social () Entusiasmo () Tolerância à frustração () Curiosidade para aprender () Interesse artístico () Respeito (X) Foco (X) Organização () Persistência () Assertividade		Temas Transversais () Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo () Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal () Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional () Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. () Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. (X) Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia		
Estratégias Didáticas				
Atividades Autodidáticas - Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões	Atividades Didático-Cooperativas - Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Análise de Textos - Análise de vídeos	Atividades Complementares CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO: - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividades que oportunize aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas.		
Princípios e Premissas Princípios: () Os Quatro Pilares da Educação, () Pedagogia da Presença,	Critérios de Avaliação A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclasse, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua.			

() Educação Interdimensional, (X) Protagonismo Juvenil. Premissas: () Formação continuada, () Corresponsabilidade, () Protagonismo Juvenil; () Excelência em Gestão; () Replicabilidade	Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistos e o engajamento do aluno – Valor: 3,0; - Prova Paulista – Valor 2,0; - Avaliação Bimestral – Valor: 5,0; Por fim, será feita a soma de todas as atividades listadas acima.
Referências: Para o (a) Professor(a): - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP ; - Livro do Estudante Física 1ª Série (Professor) - 1º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista - Documento Orientador Componentes Curriculares 2026 Anos finais e Ensino médio - Escopo sequência 2026, disponível em https://docs.google.com/spreadsheets/u/2/d/1R0JMayhC_6gozbtD4lJ0OCCuk9Djff/htmlview?usp=drive_web&ouid=101167633922147702097&rtpof=true# Para o(a) Estudante: - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP - Livro do Estudante Física 1ª Série (Professor) - 1º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista	
Validado em: 09/02/2026	 SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Educação DANIELA ALONSO LACERDA Professor Articulador por Área do Conhecimento Unidade Regional de Ensino de Jaú E.E.Professora Nelly Colleone Ravagnolli daniela.lacerda@educacao.sp.gov.br 14 5704-1899 Rua Profª Olívia C. A. do Amaral, nº 233 CEP: 17247-208 Bocaina/SP f t @ tr v in /governosp Por: _____