

**Байкальский филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования «Гуманитарный институт» (г. Москва)**

Обсуждено и одобрено на заседании
Ученого Совета АНО ВО
«Гуманитарный институт»
(г. Москва)

Протокол № 06 от 16 апреля 2024 г.

Г  Ученого Совета
— М.А. Быкова

УТВЕРЖДАЮ
Президент АНО ВО
«Гуманитарный институт» (г.
Москва)

—  — Н.В. Асташкина

« 16 » апреля 2024 г.

О т ч е т
о результатах самообследования
Байкальского филиала
Гуманитарного института (г. Москва)

Улан-Удэ
2024 г.

Оглавление

Оглавление

Введение	3
Часть 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании	3
1. Общие сведения об образовательной организации Ошибка! Закладка не определена.	
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Байкальском филиале Гуманитарного института (г. Москва)	6
Перечень основных образовательных программ	6
2.2. Содержание подготовки специалистов	9
2.3 Организация учебного процесса	13
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	14
2.5 Обеспечение реализуемых основных образовательных программ научно-педагогическими кадрами	25
2.6 Качество подготовки обучающихся и функционирование внутренней системы оценки качества обучающихся, востребованность выпускников	28
2.7 Организация практики студентов. Востребованность выпускников	31
3. Научно-исследовательская работа	34
4. Международная деятельность	43
5. Внеучебная работа	43
6. Материально-техническое обеспечение	49
Выводы	45
Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	53

Введение

В отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Байкальского филиала Гуманитарного института (г. Москва) в 2022 году.

В процессе самообследования была осуществлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Проведение самообследования по показателям деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию организовано согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 20 марта 2014 г. N АК-634/05 "О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования".

В структуру отчета включены: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Байкальского филиала Гуманитарного института (г. Москва).

I. Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения о Байкальском филиале Гуманитарного института (г. Москва)
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение

II. Показатели самообследования филиала. (Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования)

Часть 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза	Байкальский филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования "Гуманитарный институт" (г. Москва)
Наименование на английском языке	Baikal branch of Humanitarian institute (Moscow)

Сокращенное наименование	Байкальский филиал "Гуманитарного института" (г. Москва)
Лицензия	Бессрочная лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 10 августа 2011 № 1699 серия ААА, номер бланка 001768
Дата создания образовательной организации	1999 г.
Учредители института	гражданка Российской Федерации Асташкина Надежда Викторовна
Ректор	Быкова Марина Андреевна
Устав	Утвержден Решением единственного Учредителя № 01/24 от 31 января 2024 года.
Место нахождения образовательной организации	670047, Сибирский федеральный округ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, д. 7
Контактная информация	Телефон 8(3012)41-99-72 Электронная почта: baikal@huminst.ru

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Гуманитарный институт" (г. Москва) (далее – институт) создана 28.11.2016 путем реорганизации негосударственного некоммерческого образовательного учреждения высшего профессионального образования "Гуманитарный институт" (г. Москва) в форме преобразования и является его правопреемником. (Протокол Внеочередного заседания Совета Участников от 18 декабря 2015 года).

Байкальский филиал-это структурное подразделение Гуманитарного института (г. Москва). Филиал осуществляет образовательную деятельность с момента получения Институтом лицензии на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Института, Положением о Филиале и другими локальными правовыми актами Института, утвержденными президентом или ректором Института. Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Гуманитарный институт» (г. Москва) (далее АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва)) Утвержден с изменениями Протоколом №3 Общего собрания учредителей от 4 сентября 2017 года. Положение о

Байкальском филиале утверждено решением общего собрания АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва) 11.01.2017 г. (протокол №02/17).

Основными целями деятельности Филиала являются:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;
- создание благоприятного социально-психологического климата, для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, и нравственном развитии;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- содействие в получении профессионального образования и квалификации в выбранной области профессиональной деятельности;
- реализация дополнительных образовательных профессиональных программ;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций института и филиала.

Высшим органом управления Институтом является Общее собрание учредителей.

Ректор и Президент - исполнительный орган, осуществляющие непосредственное управление деятельностью Института, имеющие на основании Устава равные права. В целях осуществления общего руководства, развития учебного процесса в Институте создан Ученый совет.

Структурные подразделения Филиала:

- Центр юридического образования;
- Центр экономического образования;
- Центр психологического образования.

Взаимодействие и управление всеми структурными подразделениями Филиала регламентируются соответствующими положениями и Уставом АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва).

В структуре Филиала также имеется студенческий центр по работе с молодежью, привлечению абитуриентов и довузовской подготовке.

Деятельность Центра направлена на выявление и сопровождение талантливой молодежи, мониторинг достижений обучающихся в различных видах деятельности, привлечение абитуриентов в Филиал, взаимодействие с различными организациями и учреждениями Республики Бурятия.

Студенческий центр реализует различные проекты: научно-исследовательские, социально-правовые, профессиональные, общественные, творческие, которые позволяют

обеспечить комплексную подготовку конкурентоспособных специалистов, вовлеченность студентов в социокультурное пространство.

В структуру студенческого центра входят:

- студенческое научное сообщество;
- центр профессионального роста;
- клуб развития личности.

В своей деятельности Филиал руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по реализуемым направлениям подготовки, а также локальными актами АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва) разработанными в соответствии с Уставом Института, и утвержденными Ученым советом:

Нормативные акты института доступны на официальном сайте huminst.ru (зеркало сайта <http://гуманитарный-институт.рф/>) и через локальную сеть для всех сотрудников, студентов института и всех желающих с учетом прав доступа. Вся нормативная документация института по мере необходимости пересматривается, перерабатывается и утверждается на заседаниях Ученого совета.

2. Образовательная деятельность

2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Байкальском филиале Гуманитарного института (г. Москва)

Байкальский филиал Гуманитарного института (г. Москва) в соответствии с лицензией на образовательную деятельность имеет право реализовать 5 основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее ОПОП ВО) (см. Таблицу 2.1).

Перечень основных образовательных программ ВО

Таблица 2.1

№ п/ п	Образовательная программа (направление подготовки)					
	Код	Наименование направления подготовки	Программа	Уровень образова ния	Вид (основная, дополните льная)	Образова-тельн ый стандарт
1	2	3	4	5	6	7
1.	37.03.01	Психология	Программа бакалавриата	Высшее	основная	ФГОС ВО от 29.07.2020 г. № 839

2.	40.03.01	Юриспруденция	Программа бакалавриата	Высшее	основная	ФГОС ВПО от 13.08.2020 г. № 1011
3.	38.03.01	Экономика	Программа бакалавриата	Высшее	основная	ФГОС ВО от 12.08.2020 г. № 954
4.	38.03.02	Менеджмент	Программа бакалавриата	Высшее	основная	ФГОС ВО от 12.08.2020 г. № 970
5.	09.03.03	Прикладная информатика	Программа бакалавриата	Высшее	основная	ФГОС ВО от 19.09.2017 г. № 922

В Байкальском филиале кроме основных образовательных программ реализуются программы дополнительного образования, которые направлены на развитие собственного кадрового потенциала, удовлетворение потребностей по повышению квалификации работников различных организаций и учреждений города Улан-Удэ и Республики.

Образовательный процесс ведется по очно-заочной и заочной формам обучения на договорной основе в соответствии с действующей лицензией. Контингент обучающихся в филиале на **01.01.2022 г.** составляет 76 человек, в том числе по заочной форме обучения – 14 человек, по очно-заочной-62 человека.

Распределение студентов по основным образовательным программам следующее:

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся по формам обучения	
		заочная	очно-заочная
1.	40.03.01 Юриспруденция	14	49
2.	37.03.01 Психология		8
3.	38.03.01 Экономика		5

Обучение по сокращенным программам не ведется. Отдельные студенты, обладающие достаточными способностями, или имеющие базовое среднее профессиональное или высшее образование, по решению Совета профильного центра получают право обучаться по ускоренной программе (по индивидуальному учебному плану).

В настоящее время Филиал предлагает обучение по следующим программам дополнительного профессионального образования.

Программы профессиональной переподготовки:

- Менеджмент в образовании;
- Социальная психология и педагогика;
- Государственное и муниципальное управление.

Программы повышения квалификации:

- Проектный менеджмент;
- 1С: Бухгалтерия;
- Основы организации и проведения учебных курсов в системе eFront;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста;
- Социально-психологические методы психологической помощи;
- Эффективное юридическое сопровождение деятельности компании;
- Судебное разбирательство в судах общей юрисдикции, судебная практика

А также тематические мастер-классы, тренинги, семинары.

Информация о программах дополнительного образования доступна через контекстную рекламу в сети Интернет, публикации в специализированных справочниках и изданиях, в социальных сетях, что позволяет информировать широкие круги слушателей о возможностях получения дополнительного образования в нашем Филиале.

2.2.3 Организация приема абитуриентов

Управление процессами поступления в Филиал обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии в 2022 году проходила в соответствии с Правилами приема граждан на обучение в АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва) по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета на 2022/2023 учебный год, утвержденные ректором института 27.10.2021 г. одобренными Ученым Советом Гуманитарного института (г. Москва) (протокол № 02 от 27.10.2021 г.).

При приеме в Филиал обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С этой целью приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Филиал вносит в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (ФИС ГИА) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

– Деятельность приемной комиссии Байкальского филиала Гуманитарного института (г. Москва) в 2022 году также, регламентировалась следующими нормативными

документами, которые были утверждены в установленном порядке Ученым советом Института:

- Правилами приема;
 - Положением о приемной комиссии;
 - Положением об экзаменационной комиссии;
 - Положением об апелляционной комиссии и правилами подачи апелляции;
 - Положением о порядке проведения вступительных испытаний;
 - Порядком проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - Программами вступительных испытаний;
- и т.д.

Для информирования абитуриентов создан соответствующий раздел на официальном сайте Филиала, где отражается информация о направлениях подготовки, по которым ведется прием, условиях и правилах поступления, стоимости и сроках обучения. Абитуриентам представлены образовательные стандарты по всем направлениям подготовки, программы вступительных испытаний, нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс. В целях консультирования абитуриентов по вопросам поступления и образовательным услугам Филиала на сайте размещена интерактивная форма обратной связи. Вопросы абитуриентов автоматически направляются в приемную комиссию или рассылаются по соответствующим центрам.

2.2. Содержание подготовки специалистов

Реализуемые Филиалом основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее ОПОП ВО) разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и представляют собой систему документов, которые определяют цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, оценку качества подготовки выпускников по направлениям подготовки и включает в себя: общие положения, требования к абитуриенту, характеристики профессиональной деятельности выпускника, компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, календарные графики и учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения материала

обучающимися и другие нормативно-методические документы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ.

Учебные планы по всем образовательным программам, по всем формам обучения рассмотрены на Ученом совете института и утверждены ректором. Общая продолжительность обучения по формам обучения; продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации (итоговой аттестации), объем недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки; наличие всех необходимых циклов дисциплин и их трудоемкость; наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС ВО, их трудоемкость; использование объема времени, отведенного на реализацию дисциплин по выбору – полностью соответствует ФГОС ВО по всем реализуемым образовательным программам.

В учебных планах указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Указан объем каникулярного времени.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Дисциплины учебных планов по всем основным профессиональным образовательным программам ВО формируют весь необходимый перечень компетенций предусмотренных ФГОС ВО.

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» / «Итоговая аттестация».

Соответствие содержания образовательных программ, реализуемых в Филиале представлено в таблицах 2.3.1, 2.3.2

2.3.1 Программа бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика

(ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922)

Таблица 2.3.1

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО	Учебный план по направлению подготовки
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	211
	Базовая часть		107
	Вариативная часть		104
Блок 2	Практики	не менее 20	20
	Базовая часть		20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
	Базовая часть		9
Объем программы бакалавриата		240	240

2.3.2 Программа бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология

(ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839)

Таблица 2.3.2.

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО	Учебный план по направлению подготовки
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 190	210
	Базовая часть		135
	Вариативная часть		75
Блок 2	Практики	не менее 15	21
	Базовая часть		21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть		9
Объем программы бакалавриата		240	240

2.3.3. Программа бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика

(ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954)

Таблица 2.2.3.

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО	Учебный план по направлению подготовки
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	219
	Базовая часть		112
	Вариативная часть		107
Блок 2	Практики	не менее 9	12
	Базовая часть		12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
	Базовая часть		9
Объем программы бакалавриата		240	240

2.3.4. Программа бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент

(ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970)

Таблица 2.3.4.

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО	Учебный план по направлению подготовки
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
	Базовая часть		77
	Вариативная часть		139
Блок 2	Практики	не менее 9	15
	Базовая часть		15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
	Базовая часть		9
Объем программы бакалавриата		240	240

Соответствие содержания образовательной программы разработанной на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, представлено в таблице 2.3.5.

2.3.5. Программа бакалавриата по направлению 40.03.01.62 Юриспруденция

(ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011)

Таблица 2.3.5.

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО	Учебный план по направлению подготовки
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	219
	Базовая часть		162
	Вариативная часть		57
Блок 2	Практики	не менее 15	15
	Базовая часть		15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6 - 9	6
	Базовая часть		6
Объем программы бакалавриата		240	240

2.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Филиале организован в соответствии с утвержденными графиками для каждой формы обучения. В календарном учебном графике представлена последовательность реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки включая теоретическое обучение, практики, текущий контроль, промежуточные аттестации (итоговую аттестацию), а также каникулы.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Учебный год в Филиале начинается в зависимости от формы обучения и образовательной программы.

Количество часов, отведенное на аудиторную и самостоятельную работу студентов, регламентируется учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины, расписанием занятий и экзаменационных сессий. Расписания учебных занятий по очно-заочной форме обучения составляется на семестр, для заочной – на зачетно-экзаменационные и учебно-установочные сессии. Изменения в расписание

вносятся своевременно размещаются на информационных стендах и на сайте филиала. Контроль за выполнением расписания осуществляется учебной частью, за качеством проведения занятий – директором центра профильного образования согласно утвержденному графику.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата установлен соответствующими нормативно-правовыми актами Института.

Институтом разработаны и утверждены Положения по всем видам практики обучающихся, а также методические рекомендации. Содержание практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

Самостоятельная работа студентов, являющаяся неотъемлемой частью образовательного процесса, также организована согласно образовательным стандартам. Все задания для СРС обеспечены методическими указаниями, как к выполнению работ, так и к их оформлению.

Для более эффективной организации учебного процесса в Филиале ведется активная работа по внедрению технологии e-Learning. С 2010 года функционирует образовательный портал Филиала (разработанный на базе LMS eFront). Система позволяет студентам: изучать учебный материал, пользоваться системой тестирования, просматривать динамику изучения учебного материала, оценивание выполненных заданий.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

2.4.1 Обеспеченность ОПОП ВО учебно-методическими комплексами

Все реализуемые в филиале основные профессиональные образовательные программы высшего образования обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). УМК включают в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), лекционные материалы, фонды оценочных средств для проверки знаний студентов, списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной, методические рекомендации по изучению дисциплин (рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов и т.д.).

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

Рабочие программы дисциплин (модулей), которые входят в структуру (УМК) ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют

профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС ВО, а именно формирования компетенций обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательных программ. В структуру рабочих программ входят: перечень планируемых результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), а также на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», методические указания для обучающихся, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат также всю необходимую информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу или теме, даны вопросы (темы) для самостоятельного изучения (соответствующий материал для СРС по всем дисциплинам размещен на образовательном портале Филиала), Рабочие программы учебных дисциплин пересматриваются и обновляются по мере необходимости с учетом развития науки, экономики, технологий и пр.

Рабочие программы по дисциплинам юридического направления пересматриваются ежегодно. Каждая программа учебной дисциплины проходит цикл согласования, от обсуждения и одобрения на заседании кафедры.

2.4.2 Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является информационно-библиотечный центр.

Фонд информационно-библиотечного центра Филиала универсален по содержанию и включает 27321 экз. учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературы, электронных изданий, в том числе 18898 экз. обязательной учебно-методической литературы. Фонд библиотечного центра Филиала формируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ВО, и полностью соответствует реализуемым программам. В библиотеке ведется

электронный каталог, который постоянно пополняется. В формировании фонда библиотеки непосредственное участие принимают кафедры, по их письменным заявкам составляется план комплектования на текущий год.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП ВО, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), а также фондом дополнительной литературы.

В составе библиотечного фонда учебной литературы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» - 4397 экз., по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» - 6676 экз., по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» - 3989 экз., по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - 3331 экз., по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» - 2768 экз.

Доступ студентов к библиотечным фондам и изданиям по основным изучаемым дисциплинам обеспечивается на абонементе и в читальном зале, в том числе реализован открытый (свободный) доступ к периодическим изданиям. Обеспечен свободный доступ к учебно-методическим комплексам (УМК) по всем образовательным программам.

Сеть библиотеки объединяет 10 ПК, объединенные в локальную сеть. В электронном читальном зале предоставляется доступ студентов к информационным ресурсам сети Интернет, установлены версии электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ», справочная правовая система «Консультант – Плюс».

Для студентов и преподавателей открыт свободный доступ к электронным изданиям сетевого распространения Book On Lime «Книжный Дом Университета» (ООО КДУ)

Библиотечный фонд укомплектован по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданным за последние 5 лет в объеме 25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы укомплектован научной, официальной, справочной литературой из расчета 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся (см. табл. 2.5.2)

Важнейшей задачей библиотечного центра в дальнейшем остается наращивание информационных ресурсов, пополнение фонда электронными учебниками, учебными пособиями, справочниками и периодическими изданиями, совершенствование информационных технологий в подготовке современного специалиста.

Состояние библиотечного фонда достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы.

2.5.2 Обеспеченность дополнительной литературой

Таблица 2.5.2

Типы изданий *	Количество названий	Число экземпляров (комплектов)
1. Официальные издания		
Сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся, периодические)	232	536
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	29	28
3. Отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	61	62
4. Справочно-библиографическая литература:	110	180
энциклопедии (энциклопедические словари):		
а) универсальные	20	22
б) отраслевые	12	11
б) отраслевые справочники (по профилю образовательных программ)	26	50
в) отраслевые словари (по профилю образовательных программ)	52	97
5. Научная литература	162	423
6. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	5	5

2.4.3 Информатизация учебного процесса

Разработка и использование систем и средств информатизации учебной, научной и управленческой работы является одним из важных направлений деятельности Филиала. Средства информатизации используются в учебном процессе, научной деятельности, библиотечном и справочно-информационном обслуживании, издательской и

полиграфической деятельности, управлении учебной и административно-финансовой деятельности Филиала.

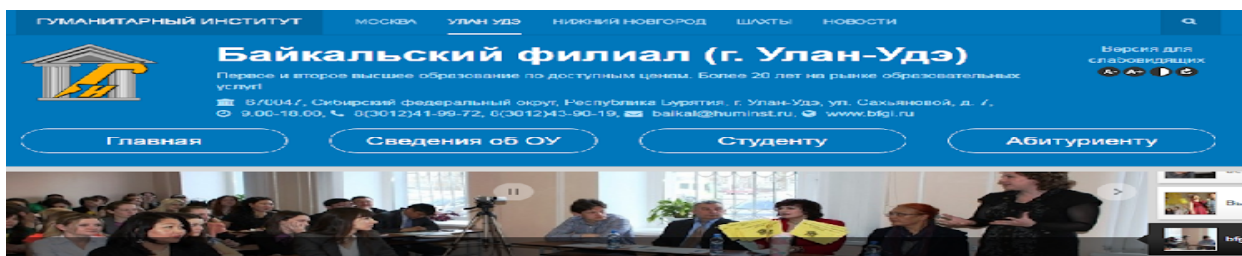
Перечень задач, решаемых в настоящее время прикладной инфраструктурой Филиала, представлен в таблице 2.5.3

Таблица 2.5.3

№	Задачи	Услуги	Пользователи
1	Доступ в Интернет	Доступ к внешним Web - серверам	Студенты, ППС Административные и другие работники
2	Электронная почта	Доступ к электронной почте	Административные и другие работники
3	2 внешних Web-сайт Филиала	Реклама филиала. Информация для абитуриентов, студентов и преподавателей ВУЗА	Абитуриенты, Студенты, ППС, Административные и другие работники
4	Внутренний портал	Внутренний обмен файлами между сотрудниками филиала. Информация для студентов и преподавателей.	ППС, Администрация и другие работники
6	Центр тестирования	Текущий, рубежный и итоговый контроль	ППС, Студенты
7	Образовательный портал	Дистанционная поддержка учебного процесса	ППС, Студенты
8	«GS-Ведомости»	Составление расписания занятий, распределение аудиторий, лабораторий и др.	Администрация, ППС, Студенты
9	Консультант +	Информационно-правовая система	Администрация, Студенты, ППС
10	Гарант	Информационно-правовая система	Администрация, Студенты, ППС

С 2009 года работает WEB-сайт Филиала. Сайт имеет доменное имя <http://bfgi.ru> (зеркало сайта – гуманитарный-институт.рф) и размещен на внешнем хостинге. Структура и содержание информации на официальном сайте Филиала соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Указанный WEB-ресурс, как современное средство коммуникаций пользуется повышенным вниманием со стороны абитуриентов и студентов Филиала.



Приглашаем Вас получить образование в нашем ВУЗе!

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Гуманитарный институт» (г. Москва), один из первых государственных вузов России, по которому вышло 101 абитуриентский конкурс, является вузом, в котором «...и образовательный процесс, и образовательные технологии, и образовательные ресурсы, и образовательные кадры и образовательные ресурсы».

Новости и события

- **Удл студентской науки и творчества**
Главный редактор - 21.12.2015 (просмотров: 101)
- **Интеллектуальная олимпиада по экономике**
Главный редактор - 22.05.2015 (просмотров: 58)
- **Студенческая жизнь**
Главный редактор - 09.11.2015 (просмотров: 850)
- **Прямая учебная линия**
Главный редактор - 09.11.2015 (просмотров: 512)
- **Открытый образовательный портал**
Главный редактор - 09.11.2015 (просмотров: 563)
- **Защита диссертации**
Главный редактор - 21.03.2015 (просмотров: 110)

Жизнь института

- **День студента (Гала-де-Дни)**
Главный редактор - 25.01.2015 (просмотров: 253)
- **О снятии предельной Россобрнадзора с контроля**
Главный редактор - 09.11.2015 (просмотров: 1540)
- **Студентам выпускных курсов вузов с приостановленной аккредитацией дадут документы**
Главный редактор - 22.05.2015 (просмотров: 2062)
- **Всероссийский научно-методический семинар**
Главный редактор - 09.11.2015 (просмотров: 1100)
- **Ростки гуманитарного института**
Главный редактор - 09.11.2015 (просмотров: 1100)
- **Директор в профессиональной деятельности**
Главный редактор - 09.11.2015 (просмотров: 1100)

ВПЕРЕДИ ЭКЗАМЕНЫ В ШКОЛЕ?

...ПОДГОТОВИТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО К ОГЭ И ЕГЭ
МОЖНО, НО СЛОЖНО...

Байкальский филиал гуманитарного института (г. Москва) приглашает учащихся 9-11-х классов на подготовительные курсы ОГЭ и ЕГЭ по предметам: математика, русский язык, биология, обществознание, история.

8(3012)43-90-19, 8(3012)43-90-23

670047, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, д. 7



Основное сведения о филиале



Документы регламентирующие деятельность ВУЗа



Информация для студентов ВУЗа



Информация для поступающих



Дополнительное профессиональное образование



Центр индивидуального развития



Жизнь института на фотоальбоме



Контактные данные сотрудников ВУЗа

Программы профессиональной переподготовки

Социальная психология и педагогика



Курс призван сформировать и развить компетенции, позволяющие осуществлять профессиональную деятельность в области социальной психологии и педагогики.

Государственное и муниципальное управление



Менеджмент в образовании



Это краткий анонс курса

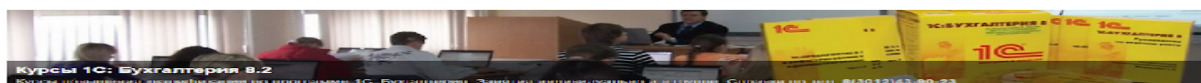
Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, дающий право ведения нового вида профессиональной деятельности.

Гуманитарный институт
129626, Центральный федеральный округ, г. Москва, Т-1 Митчинский, д. 20
Т: 8(495)622-21-23, 8(495)622-59-31
www.huminst.ru
info@huminst.ru
10.00-10.00

Байкальский филиал
670047, Сибирский федеральный округ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, д. 7
Т: 8(3012)41-90-22, 8(3012)43-90-19
www.bfg.ru
baikab@huminst.ru
9.00-10.00

Псковский филиал
603144, Псковский федеральный округ, Псковская область, г. Псков, Анжуйское шоссе, д. 34
Т: 8(3013)22-54-03 (факс)
www.pfr.ru
pfr@huminst.ru
9.00-10.00

Представительство в г. Шахты
344600, Южный федеральный округ, Ростовская область, г. Шахты, ул. Советская, д. 279, корпус 3
Т: 8(863)22-34-01
www.shf.ru
shf@huminst.ru
9.00-10.00



Министерство образования и науки РФ
Федеральное агентство по образованию
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Национальный центр информатизации образовательных учреждений
Электронные образовательные ресурсы

Студенту
Посещение
Документы
Телефонный
Учебный портал
Справка об обучении

Направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
07.03.01 Информатика
09.03.01 Экономика
09.03.02 Менеджмент
40.03.01 Юриспруденция

Центры образования
Психологический
Экономический
Юридический

Департаменты
Научно-исследовательский
Экономический
Юридический
Прикладный

Кто онлайн
Сейчас 12 гостей и ни одного зарегистрированного пользователя на сайте
Раньше
Сейчас
Пользователи

© 2013 г. Гуманитарный институт (г. Москва). Все права защищены. Created by shofat.com
shofat - бесплатное программное обеспечение, распространяемое по лицензии GNU General Public License.
Включено в каталог лицензий от United Free Code Council under MIT License.
Font Awesome Font Bundled under SIL OFL 1.1.

С помощью Internet осуществляются удаленные технологические процессы по обновлению антивирусных баз и администрированию серверов. Через Internet обновляется

учебно-методическая информация для студентов и преподавателей, осуществляется администрирование WEB-сайта, осуществляются внешние платежи, и осуществляется отчетность Филиала в различных государственных органах.

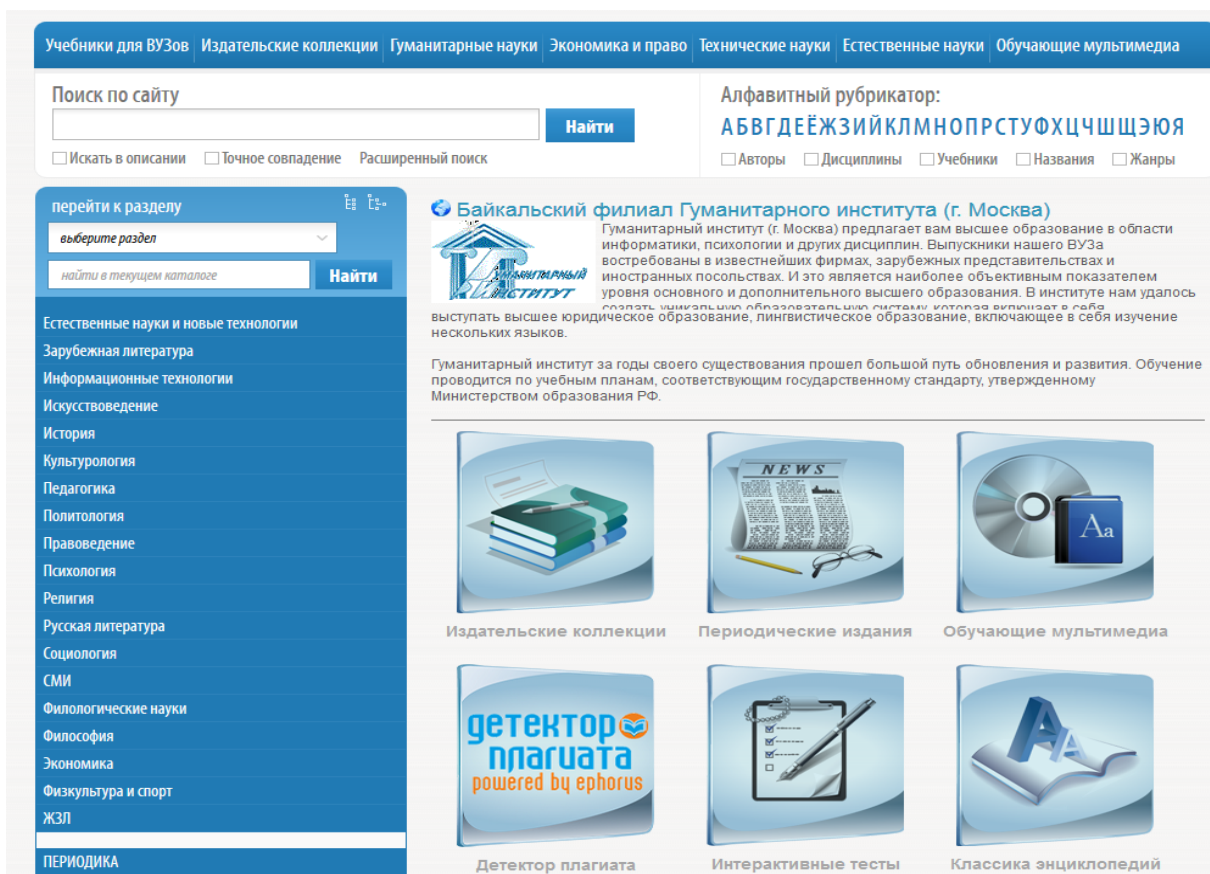
В Филиале ведется целенаправленная работа по постоянному оснащению учебного процесса современными программно-аппаратными средствами, внедрению инновационных методик обучения.

Методическое обеспечение учебного процесса включает:

- компьютерные технические средства (персональные компьютеры, периферийные средства, принтеры, сканеры);
- мультимедийные проекторы, видеомagniтофоны, аудиомagniтофоны, слайдпроекторы, телевизионную технику и т. п.;
- обучающие компьютерные программы, функциональные компьютерные тренажеры, обучающие компьютерные комплексы, мультимедийные программы, электронные учебники;
- учебные видеофильмы, учебные кинофильмы, учебно-информационные аудиоматериалы.

Все студенты и преподаватели филиала имеют доступ к внешним информационным ресурсам.

Институтом заключен договор с ООО «КДУ» «Книжный Дом Университета» для использования интерактивных электронных изданий сетевого распространения Book On Lime. Договор от 01.ноября 2018 г.



Всеми подразделениями Филиала проводится большой комплекс работ по разработке и внедрению в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов. Перечень используемых в настоящее время электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам учебного плана указан в табл. 2.5.4

Таблица 2.5.4

Направление	Разработанные
37.03.01 Психология	«Анатомия ЦНС», «Антропология», «Введение в клиническую психологию», «Гендерная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «История психологии», «Математические методы в психологии», «Методика преподавания психологии», «Методологические основы психологии», «Нейрофизиология», «Общая психология части 1,2,3,4», «Общепсихологический практикум», «Организационная психология», «Основы консультативной психологии», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии», «Основы психогенетики», «Педагогика», «Педагогическая психология», «Психодиагностика», «Психология здоровья», «Психология личности», «Психология межгрупповых отношений», «Психология развития и

	возрастная психология», «Психология семьи», «Психология социальной работы», «Психология стресса», «Психология труда», «Психопрофилактика», «Психофизиология», «Социальная психология», «Социально-психологические методы психологической помощи», «Специальная психология», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Экспериментальная психология», «Этнопсихология», «Юридическая психология», «Психология конфликта», «Дифференциальная психология», «Практическая психология», «Основы психотерапии».
40.03.01 Юриспруденция	«Арбитражный процесс», «Земельное право», «Жилищное право», «Правоохранительные органы», «Предпринимательское право», «Римское право», «Коммерческое право», «Семейное право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Правоведение», «История государства и права зарубежных стран (1,2 части)», «История отечественного государства и права (1,2 части)», «Логика», «История», «Теория государства и права (1,2 части)», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология и политология», «Конституционное право (1, 2 части)», «Административное право», «Экологическое право», «Международное право», «Международное частное право», «Налоговое право», «Муниципальное право», «Криминалистика», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Правоохранительные органы», «Прокурорский надзор», «Уголовное право. Общая часть, особенная часть», «Уголовно-процессуальное право» 1,2 части»
38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	«Экономика», «История экономических учений», «Инвестиции», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организации», «Бюджетная система РФ», «Лидерство», «Экономика труда», «Финансы», «Менеджмент (Теория менеджмента)», «Производственный менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика и МЭО», «Методы принятия управленческих решений», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Маркетинг», «Логистика», «Теория бухгалтерского учета», «Комплексный экономический анализ

	хоз. деятельности», «Инновационный менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «Антикризисное управление», «Региональная экономика и управление», «Страхование», «Стратегический менеджмент», «Теория экономического анализа», «Финансовый менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Информационные технологии в менеджменте», «Социально-экономическая статистика», «Статистика», «Информационная безопасность».
--	---

Постоянно проводится работа по совершенствованию автоматизированной информационной системы управления вузом. В качестве платформы информатизации выбрана, хорошо зарекомендовавшая себя в других учебных заведениях, система «GS-Ведомости». Главной целью проекта автоматизации управления ВУЗом является создание Единого информационного пространства (ЕИП) Филиала, которое представляет собой совокупность баз и банков данных, технологий их ведения и использования, информационно-телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе единых принципов и по общим правилам, обеспечивающим информационное взаимодействие всех подразделений ВУЗа, сотрудников и обучающихся, а также удовлетворение их информационных потребностей.

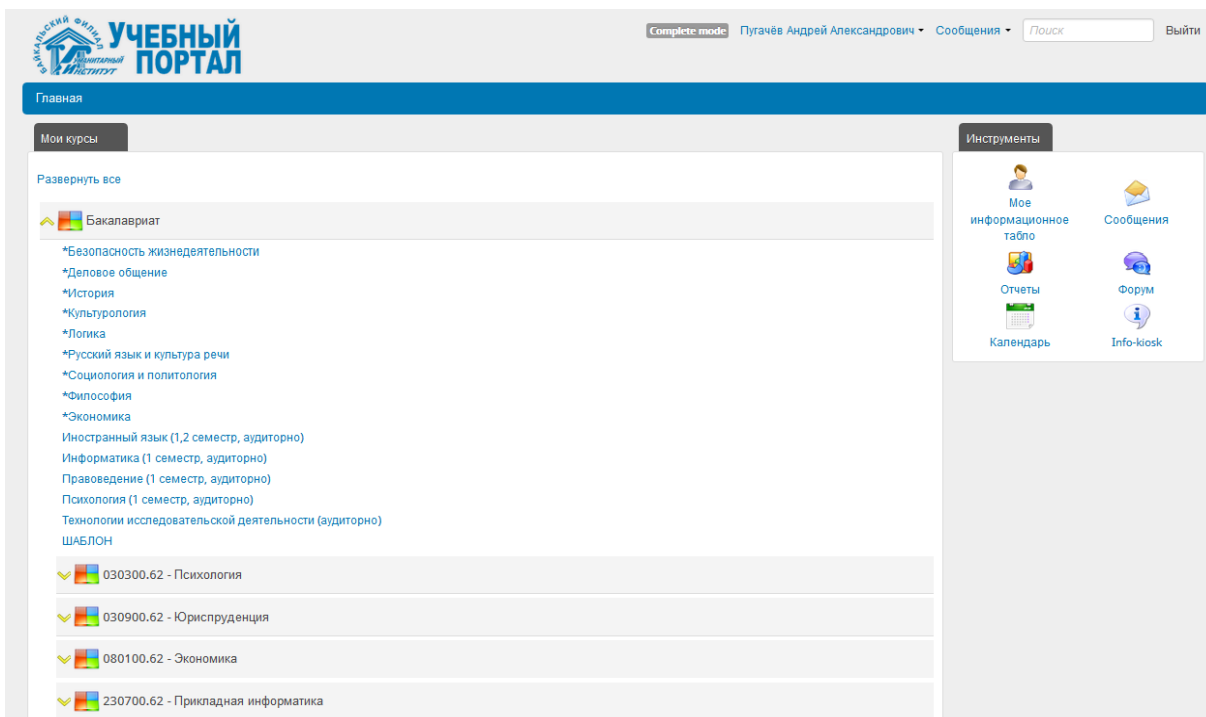
Условием построения ЕИП явилось использование специализированных интегрированных информационных систем управления, учета и взаимодействия, которые явились основными компонентами информационной системы вуза.

В Филиале ведется активная работа по внедрению технологии e-Learning (обучение через Интернет) в процесс обучения. Образовательный портал филиала (разработанный на базе LMS eFront) позволяет преподавателям:

- публиковать обучающие материалы на сервере как HTML страницы и редактировать их, используя встроенный в систему HTML редактор;
- создавать мультимедийные обучающие аудио-видео курсы (лекции), используя соответствующие модули системы;
- создавать тесты и опросы;
- управлять записью студентов на курсы;
- просматривать динамику изучения учебного материала студентами;
- использовать инструменты общения (электронную почту, форумы, текстовый чат и т.д.).

Курсы, создаваемые в системе, соответствуют международным стандартам IMS 1.3, SCORM 1.2, поэтому могут экспортироваться в другие подобные системы (WebCT, Blackboard и т.д.), а также импортироваться из таких систем. Чтобы публиковать

обучающие курсы в системе, преподаватель должен иметь начальные навыки работы с компьютером (MS Word, MS PowerPoint, навыки работы в Интернет). Время, достаточное для освоения навыками работы в системе для преподавателя, составляет от 4 до 8 часов (зависит от начального уровня подготовки).



Система позволяет студентам: обучаться в курсах, доступ к которым открыт для них преподавателями данных курсов, пользоваться средствами общения, просматривать свою динамику изучения учебного материала. Время, достаточное для приобретения навыков работы в системе для студента, составляет от 2 до 4 часов (зависит от начального уровня подготовки).

В каждом создаваемом курсе можно использовать любое количество модулей системы, и только преподаватель решает, какие модули системы будут доступны студенту в каждом конкретном курсе.

В настоящее время в системе размещено более 200 курсов различной степени готовности и наполнения.

2.5 Обеспечение реализуемых основных образовательных программ научно-педагогическими кадрами

Численность ППС Филиала составляет - 15 человек, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 71,3% (10 человек из 15), в том числе докторов наук 3 человека. Численность штатных преподавателей и внешних

совместителей- 12 человек, что составляет 84%, из них 10 преподавателей (69%) имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Численность преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера-3 человека (15,7% от общей численности научно-педагогических работников) все имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Базовое профильное образование по профилю преподаваемых дисциплин имеют 15 преподавателей что соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО).

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических работников составил – 48 лет. Контроль за деятельностью педагогических работников осуществляется на уровне профильных центров, департаментов. Подготовка планов и отчетов по учебной работе и индивидуальных нагрузок преподавателей осуществляется на уровне кафедр. В течение учебного года администрация Филиала, преподаватели кафедр в соответствии с графиками осуществляют посещения учебных занятий ППС. Результаты посещения учебных занятий рассматриваются на заседаниях кафедр.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по реализуемым программам, регулярно повышает свою квалификацию.

Повышение квалификации преподавателей Филиала осуществляется в форме обучения в аспирантуре, соискательства, профессиональной переподготовки, курсов ПК, участия в научно-практических мероприятиях, конкурсах, проектах, конференциях и др., активно занимаются научной, научно-методической, творческой деятельностью. Педагогический состав филиала постоянно принимает участие в грантах, проектах, конкурсах, экспертной деятельности и мн. др. за текущий период Козырева С.П. Приняла участие в работе реализации грантов:

Экспертная деятельность:

Козырева С.П., Тудупова Т.Ц. осуществляли экспертную деятельность: Экспертиза программ педагогов-психологов Республики Бурятия, экспертная работа в жюри Конкурса, «Педагог-психолог 2022», Экспертная работа психологического фестиваля «Вкус жизни»;

Козырева С.П. Участие в экспертизе материалов Всероссийского Конкурса «За нравственный подвиг учителя»; Работа в жюри Конкурса «Воспитать человека»; Работа в жюри Фестиваля психологов г. Улан-Удэ, посвященное Дню психолога в РФ; Работа в качестве эксперта на VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия; Кураторство муниципальной

экспериментальной площадки на базе МАОУ СОШ №35 по теме «Профильное обучение» в рамках муниципального проекта «Городская образовательная среда»;

Козырева С.П., Симонова А.Н., Налетова О.Н. Участие в работе Круглого стола Общественной палаты Республики Бурятия по профилактике подросткового суицида.

Работа по проектам, грантам:

Хармаев Ю.В., к.ю.н., доцент выступил руководителем гранта «Современные деструктивные молодежные субкультуры как объект комплексной межотраслевой профилактики»;

Тудупова Т.Ц. Участие в реализации гранта «Успех каждого ребенка на территории Республики Бурятия» (2021-2023 г.г) (Федеральный уровень); Участие в реализации гранта «Школа- территория здоровья» (Республиканский уровень); Участие в проекте Междисциплинарное исследование причин и региональных факторов суицидального поведения несовершеннолетних, Фонд: РФФИ

Козырева С.П. Участие в реализации гранта Минспорта Республики Бурятия (региональный) в партнерстве с Автономной некоммерческой организацией «Агентство инноваций и высоких технологий» по теме «Выбор профессии XXI века или как стать разработчиком мобильных приложений в среде Android»); Участие в реализации гранта Республиканского Конкурса образовательных проектов «Сделаем жизнь ярче!» (Номинация «Социальное партнерство», проект «Школа социальных навыков»); Выигран грант на создание новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021-2022 г.г. на территории Республики Бурятия («ЮИД» (1 380 750);

Кураторство проекта «Медкласс» на базе МАОУ СОШ №35 + создание школьного отряда волонтеров-медиков; Создание школьного отряда волонтеров-психологов для проведения тренингов и занятий старшеклассников с детьми младших классов (МАОУ СОШ №35); Участие во Всероссийском Проекте ранней профориентации «Билет в будущее»; Участие во Всероссийском проекте «Доступное дополнительное образование детям России»; Проведение семинаров -практикумов для психологов Республики Бурятия (Иволгинский, Баргузинский районы РБ) - В рамках проекта «Школа социальных компетенций» (проект Межрегиональной общественной организации поддержки семьи, материнства и детства «Врачи детям» (г. Санкт-Петербург); Участие в обмене опытом и мнениями о модернизации образования в современных условиях в рамках проведения III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Менеджмент качества образования в контексте государственной

образовательной политики», г. Улан-Удэ; Участие в проведении пятого Городского ежегодного Семейного фестиваля психологической поддержки для родителей и педагогов «Счастливые родители- счастливые дети!», мастер-класс «Гендерные аспекты воспитания»; Проведение семинара «Методологическая поддержка проективной деятельности педагогического коллектива» (для педагогов школы искусств г. Улан-Удэ);

Также преподаватели кафедры психологии и педагогики за отчетный период приняли участие в следующих мероприятиях:

- Разработка программ и других материалов для системы образования Республики Бурятия;
- Разработка материалов для межведомственной группы по подготовке Комплексной Республиканской Программы сбережения и развития психического здоровья
- Участие в работе группы по разработке Республиканской Профилактической межведомственной программы по профилактике суицидов (Минобразования, Минспорта, Минздрава РБ)

Проведены серии семинаров совместно с Психологическим Центром диагностики и консультирования г. Улан-Удэ «Проблемы межведомственного подхода в работе психологической службы в современных условиях».

В учебном процессе преподаватели профильных центров успешно применяют различные методы обучения, в числе которых модульное обучение, учебные игры (имитации), дискуссии, деловые игры, ситуационный анализ, средства Кейс- измерители, творческие задания, тренинги в активном режиме и пр. Важной составляющей учебного процесса является организация внеаудиторной работы студентов, которая может носить учебный и научно-исследовательский характер. При планировании занятий преподаватели составляют методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы. К числу основных форм такой работы студентов можно отнести освоение лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, написание промежуточных (по окончании изучения основных тем дисциплины) и итоговых (по окончании всего лекционного курса) различных видов работ- эссе, творческих заданий, реферирование научных статей, индивидуальные и коллективные исследовательские работы и др. Доля занятий, проводимых в активных и интерактивных формах на каждой из программ, реализуемых в Филиале не одинакова и зависит от особенностей конкретных ОПОП ВО.

При подготовке к проведению учебных занятий преподаватели активно используют современное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Visio, PowerPoint), Adobe Acrobat, ABBYY FineReader, SunRav WEB Class и др.

Проведение учебных занятий сопровождается применением информационно-коммуникационных технологий. Многие преподаватели профильных центров организовали общение со студентами с использованием сети Интернет для разъяснения вопросов, возникающих у студентов при самостоятельной работе. С 2009 г. преподаватели и студенты пользуются возможностями системы дистанционной поддержки образовательного процесса на базе LMS eFront, позволяющей обеспечивать студентов необходимыми учебно-методическими материалами.

Для организации и контроля самостоятельной работы студентов преподаватели проводят консультации как групповые, так и индивидуальные (в соответствии с графиком консультаций), а также через систему электронных образовательных ресурсов на образовательном портале Филиала. С нормативными документами и методическими рекомендациями, регламентирующими подготовку рефератов, творческих заданий, контрольных работ, курсовых работ, студенты могут ознакомиться как в библиотечно-информационном центре, так и на сайте Филиала.

2.6 Качество подготовки обучающихся и функционирование внутренней системы оценки качества обучающихся, востребованность выпускников

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников по направлениям подготовки (38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент 09.03.03 Прикладная информатика, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция).

2.6.1 Анализ текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций студентов

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся, поэтапным требованиям образовательных программ. Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Текущий контроль проводится согласно расписаниям, в ходе всех видов учебных занятий в форме, избранной преподавателем в соответствии с утвержденными графиками. Основными формами текущего контроля являются семинарские, практические занятия, а также прохождение контрольных точек успеваемости при помощи компьютерного тестирования.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО профильными департаментами созданы фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки. Содержание ФОС соответствуют областям и видам профессиональной деятельности выпускников, перечню профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания той или иной дисциплины (модуля), практики, установленных в соответствующем ФГОС ВО. ФОС призваны обеспечивать оценку качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В структуру ФОС входят: типовые контрольные задания, тестовые задания, лабораторные работы и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Результаты прохождения студентами текущего контроля оформляются соответствующим образом и хранятся в учебных частях.

Промежуточная аттестация обучающихся - это оценивание результатов освоения дисциплин (модулей), выполнения курсовых работ и прохождения практик.

Промежуточная аттестация осуществляется посредством испытаний в форме экзаменов, зачетов. Промежуточная аттестация организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Данный вид аттестации студентов осуществляются на экзаменационных сессиях (2 раза в год) по графику, установленному для каждого курса. Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом по каждому направлению подготовки.

Средний балл успеваемости по результатам зачетно-экзаменационных сессий по Филиалу за отчетный период составляет по заочной форме обучения 3,90, по очно-заочной форме 3,87

Проверкой отдельных знаний, умений и навыков обучающихся, полученных при обучении, является написание курсовых работ. Курсовая работа является необходимым элементом самостоятельной творческой работы студента.

Организация работы по подготовке курсовых работ осуществляется в соответствии с Положением о курсовой работе обучающихся по программам подготовки

бакалавров и методических рекомендациях по написанию и оформлению курсовых работ, утвержденных Ученым советом Гуманитарного института (г. Москва).

В соответствии с «Положением об учебной работе» за все время обучения студенты Филиала выполняют не более 2-х курсовых работ по программам бакалавриата.

Тематика курсовых работ рассматривается и утверждается на кафедрах. Руководителями курсовых работ выступают преподаватели профильных центров, а также специалисты сторонних организаций. Защита курсовых работ производится на заседании комиссии, назначенной директором профильного центра. Студенты допускаются к защите курсовых работ при условии полного ее выполнения с учетом всех замечаний, допуска научного руководителя.

В таблице 2.7 проанализированы некоторые курсовые работы выполненные, студентами за отчетный период.

Таблица 2.7

Дисциплина	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Руководитель
38.03.01 Экономика			
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Анализ ритмичности выпуска продукции	Ивасик Е.А.	Бадараева Р.В. к.э.н., доцент
40.03.01 Юриспруденция			
Гражданское право	Понятие, виды и формы сделок	Белькова А.А.	Токарева О.В.
	Понятие и содержание гражданского правоотношения	Чебунина Е.М.	Анисимов И.В
Уголовное право	Ответственность за террористический акт	Голева Д.А.	Сулиев В.Ф., к.ю.н
	Смертная казнь: история и современность	Цыдыпова С.В.	Науменко Е.Н.

Анализ приведенных выше курсовых работ показывает: структурированность работ, полноту изложения теоретической и практической частей, комплексность использования методов исследования, их адекватность поставленным цели и задачам. Темы исследования раскрыты в достаточной степени, грамотно определен методологический аппарат, обоснована актуальность исследования, экспериментально проверены гипотезы исследования.

Анализ работы Ивасик Е.А. показывает самостоятельность в подходах к изучению материала, хороший уровень теоретической подготовки, знание литературы. Положительной стороной работы является наличие практических рекомендаций с расчетом экономического эффекта от внедрения предлагаемых мероприятий.

В работе Цыдыпова С.В. при исследовании темы обозначена собственная позиция с выделением проблемных вопросов.

К числу недостатков работы Голевой Д.А. следует отнести отсутствие выводов по главам, материалов федеральной судебной практики, проблем и вопросов их решения.

В работе Бельковой А.А. использовано достаточное количество нормативно-правовой литературы. Приведены примеры из судебно-следственной практики.

В целом в представленных курсовых работах студентами продемонстрировано хорошее знание предмета исследования, владение методическими материалами и умение анализировать и применять полученную информацию в практических целях, грамотно сформулированы выводы, даны предложения и рекомендации, все курсовые работы представляют теоретический и практический интерес.

2.7 Организация практики студентов. Востребованность выпускников

Практика студентов в Байкальском филиале является составной частью ОПОП ВО.

Конкретные виды практик по направлениям подготовки определены ОПОП ВО (см. табл. 2.8.1). Цели и объемы практики также определены соответствующими ФГОС ВО по направлениям подготовки, специальностям. Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; формирование практических умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Учебная и производственная практики проводятся как в структурных подразделениях Филиала, так и в сторонних организациях.

Учебная и производственная практики направлены на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности для решения актуальных практических задач современной науки и практики и носят междисциплинарный характер.

В ходе проведения практики решаются следующие задачи:

- формирование навыков профессиональной коммуникации;
- создание условий для формирования профессионального сознания и мышления;

- применение студентами полученных знаний, умений и навыков при решении теоретических и практических задач;
- воспитание профессиональной этики и стиля поведения.
- закрепление практических навыков проведения исследований, разработки документов нормативно-методического обеспечения деятельности;
- развитие самостоятельности и ответственности при решении практических задач.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

По завершении практики каждый обучающийся составляет отчет. Аттестация осуществляется один раз после прохождения практики, согласно графика учебного процесса. Аттестация практики осуществляется на итоговой конференции. С этой целью решением директором профильного департамента создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, приглашаются специалисты из организаций соответствующего профиля. На итоговой конференции осуществляется публичная защита отчета, в котором студент отражает основные положения и результаты прохождения практики.

Виды практики по направлениям подготовки

Таблица 2.8.1

Направление	Вид практики	Тип практики	Продолж., в нед.
38.03.01 Экономика	Учебная практика	Ознакомительная практика	6
	Производственная практика	Технологическая (проектно-технологическая) практика	3
		Преддипломная практика	3
38.03.02 Менеджмент	Учебная практика	Ознакомительная практика	5
	Производственная практика	Технологическая (проектно-технологическая) практика	5
		Подготовка выпускной квалификационной работы	5
09.03.03 Прикладная информатика	Учебная практика	Ознакомительная практика	8
	Производственная практика	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6

		Подготовка выпускной квалификационной работы	6
37.03.01 Психология	Учебная практика	Учебно-ознакомительная практика;	3
	Производственная практика	Производственная практика в профильных организациях	12
		Научно-исследовательская (квалификационная) практика	3
40.03.01 Юриспруденция	Учебная практика	Ознакомительная практика	6
	Производственная практика	Правоприменительная практика	9

Организацию всех видов практик осуществляют профильные департаменты, они отвечают за своевременное заключение договоров с предприятиями о прохождении практики студентами, осуществляют руководство практикой, обеспечивают практикантов всеми необходимыми учебно-методическими материалами.

Основное место прохождения студентами практики – это предприятия и организации г. Улан-Удэ и Республики, с которыми у Филиала налажено долгосрочное сотрудничество. Студенты могут самостоятельно предлагать места для прохождения практики. В этом случае они представляют в департамент ходатайство (согласие) руководителя организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока и ответственного за организацию практики от организации и договор. Нередко, лицами, выступающими руководителями практики от предприятий и организаций, являются выпускники Филиала прошлых лет. Таким образом, практика является важным инструментом, выполняющим сразу две функции – с одной стороны, это развитие навыков практической работы студентов выпускных курсов на предприятиях и в организациях, с другой стороны – это вовлечение в сотрудничество с центрами образования с выпускников прошлых лет.

В отзывах руководителей практики, которые представлены к самообследованию, работодатели характеризуют студентов Филиала как профессионально подготовленных молодых специалистов с развитым аналитическим мышлением, которые свободно владеют информационными технологиями, умеют применять полученные знания и умения при решении конкретных профессиональных задач.

Анализ представленных кафедрами документов по организации практики студентов (программы практик, методические рекомендации, отчетная документация) показывает соответствие предъявляемым требованиям к проведению практики.

Востребованность выпускников, связь с работодателями

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах с высшим гуманитарным образованием сохраняется. Потребность в психологических кадрах особенно в общеобразовательных, медицинских учреждениях, а также в уголовно-исполнительной системе Республики возрастает год от года. Так же возрастает спрос на выпускников центра экономического образования, так, как, за последние годы прослеживается динамика роста количества малых предприятий в Республике Бурятия, развитие малого и среднего предпринимательства.

Выпускающими кафедрами ведется работа по сбору информации от работодателей о профессиональном продвижении выпускников, процент выпускников состоящих, на учете в центре занятости составляет 1,83 %. Большинство работодателей считают сотрудничество с нашим Филиалом перспективным, что подтверждается многолетней работой с этими учреждениями и организациями. Перечень предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве представлен в таблице 2.8.2.

Многие работодатели уже в период успешного прохождения студентами производственной и преддипломной практики, предлагают нашим выпускникам, после окончания Вуза, трудоустроиться. В рамках самообследования нами были направлены запросы в организации, в которых работают выпускники Филиала. По отзывам работодателей, выпускники Филиала имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут успешно решать профессиональные задачи. Свидетельством положительной оценки выпускников являются отзывы, благодарственные письма в адрес Института от руководителей различных учреждений и ведомств, которые имеются на кафедрах.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

Таблица 2.8.2

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Правительство Республики Бурятия	Договор от 11.03.2013 окончание договора - по соглашению сторон
2.	Бурятское ОСБ №8601 Сбербанка России	Договор от 11.02.2010 окончание договора - по соглашению сторон
3.	Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Республике Бурятия	Договор от 07.10.2013 окончание договора - по соглашению сторон
4.	Территориальное управление Федерального агентства по управлению	Договор от 09.03.2011 окончание договора - по соглашению сторон

	государственным имуществом в Республике Бурятия	
5.	Управление федеральной налоговой службы России по РБ	Договор от 14.10.2014 окончание договора - по соглашению сторон
6.	ООО Туристическая компания «Байкал-Далай»	Договор от 01.03.2013 окончание договора - по соглашению сторон
7.	Военный комиссариат Республики Бурятия	Договор от 17.09.2015 окончание договора - по соглашению сторон
8.	ОАО Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение	Договор от 19.02.2016 окончание договора - по соглашению сторон
9.	Управление Федеральной антимонопольной службы России по Республике Бурятия	Договор от 15.03.2010 окончание договора - по соглашению сторон
10.	Улан-Удэнский локомотивовогоремонтный завод-филиал ОАО «Желдорреммаш»	Договор от 08.11.2011 окончание договора - по соглашению сторон
11.	Администрация г. Улан-Удэ Республики Бурятия	Договор от 22.05.2009 окончание договора - по соглашению сторон
12.	ЗАО «Банк Русский стандарт»	Договор от 27.11.2007 окончание договора - по соглашению сторон
13.	ООО «клинико-диагностический центр «РИТМ»	Договор от 17.11.2015 окончание договора - по соглашению сторон
14.	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Договор от 05.11.2014 окончание договора – по соглашению сторон
15.	Кафедра возрастной и педагогической психологии Бурятского госуниверситета	Договор от 02.03.2009 окончание договора - по соглашению сторон
16.	Управление Федеральной службы судебных приставов по РБ	Договор от 16.12.2011, окончание договора - по соглашению сторон
17.	МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медицинской помощи Центр диагностики и консультирования	Договор от 12.01.2009 окончание договора - по соглашению сторон
18.	МАОУ СОШ № 32 г. Улан-Удэ	Договор от 12.01.2009 окончание договора - по соглашению сторон
19.	МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ	Договор от 01.09.2013 окончание договора - по соглашению сторон
20.	МАОУ СОШ № 49 г. Улан-Удэ	Договор от 01.03.2016 окончание договора - по соглашению сторон
21.	Управление записи актов гражданского состояния Республики Бурятия	Договор от 11.03.2013 окончание договора - по соглашению сторон
22.	МАОУ СОШ № 58 г. Улан-Удэ	Договор от 21.02.2011 окончание договора - по соглашению сторон
23.	МДОУ № 143 «Золотая рыбка» (комбинированного вида)	Договор от 01.04.2011 окончание договора - по соглашению сторон
24.	МАОУ СОШ № 35 г. Улан-Удэ	Договор от 07.03.2014 окончание договора - по соглашению сторон
25.	Комитет по социальной политике администрации г. Улан-Удэ	Договор от 27.11.2009 окончание договора - по соглашению сторон
26.	ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по РБ»	Договор от 21.03.2016 окончание договора - по соглашению сторон

27.	ФКДОУ № 78 «Сказка»	Договор от 04.02.2016 окончание договора – по соглашению сторон
28.	ООО Клинико-диагностический центр «РИТМ»	Договор от 17.11.2018 по 17.11.2023
29.	ООО «БУРЯТМЯСПРОМ»	Договор от 19.02.2016 окончание договора – по соглашению сторон
30.	Улан-Удэнский филиал ОАО «Желдорреммаш»	Договор от 19.02.2016 окончание договора – по соглашению сторон
31.	Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия	Договор от 09.01.2017 окончание договора – по соглашению сторон

3. Научно-исследовательская работа

Порядок организации и проведения научно-исследовательской работы в Филиале регламентирован следующими документами: Положением о научно-исследовательской деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Гуманитарный институт» (г. Москва); Положением о системе организации научно-исследовательской работы обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования «Гуманитарный институт» (г. Москва); Положением о рейтинге научных работников АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва) и т. д.

Кафедрами и профильными департаментами Филиала проводится научно-исследовательская работа по следующим направлениям:

- 1. «Глобализация и развитие личности: социальные, педагогические и психологические аспекты»*
- 2. «Мультипликативные эффекты в экономике Республики Бурятия»;*
- 3. «Актуальные проблемы правового регулирования в сфере уголовного, гражданского, экологического права, уголовно-исполнительного права, уголовного и гражданского процесса, криминалистики с учетом региональных особенностей практического применения».*

Результаты научно-исследовательской работы ППС отражаются в монографиях, опубликованных статьях, докладах на конференциях, круглых столах, семинарах, и иных научных мероприятиях разного уровня. Также результаты научно-исследовательской работы преподавателей, находят отражение в содержании читаемых курсов, разработке учебных, учебно-методических пособий, создании учебно-методических комплексов по дисциплинам.

Выбранные направления научно-исследовательской работы соответствуют реализуемым в Филиале направлениям подготовки, что позволяет обогащать содержание образовательного процесса.

«Актуальные проблемы правового регулирования в сфере уголовного, гражданского, экологического права, уголовно-исполнительного права, уголовного и гражданского процесса, криминалистики с учетом региональных особенностей практического применения». В рамках данного научного направления преподавателями центра юридического образования проводятся исследования:

Актуальные проблемы правового регулирования в сфере уголовного, экологического права, уголовно-исполнительного права, уголовного процесса, криминалистики Исполнители: Хармаев Юрий Владимирович, к.ю.н., доцент, Сулиев Василий Федосеевич, к.ю.н., доцент Товарова Елена Валерьевна, к.ю.н., доцент, Роднаев Дамдинжап Бимбаевич

- Гражданское право и гражданский процесс: региональный аспект. Исполнители: Сулиев Василий Федосеевич, к.ю.н., доцент, Анисимов Иван Викторович

- Теория, история, право как методологическая основа юриспруденции: Исполнители: Бутаев Игорь Алексеевич, к.полит.н., Анасимов Иван Викторович, Токарева Ольга Валерьевна,

«Мультипликативные эффекты в экономике Республики Бурятия» В рамках данного научного направления преподавателями центра экономического образования проводятся исследования:

-Социально-экономическое развитие региона.

Исполнители: Монголова Наталья Валерьевна, к.э.н., доцент, - Михайлова Светлана Сергеевна, д.э.н., доцент, - Бадараева Рената Васильевна, к.э.н. доцент.

- Стратегические направления развития региональной социально-экономической системы. Исполнители: Бадараева Рената Васильевна к.э.н., доцент, Михайлова Светлана Сергеевна, д.э.н., доцент.

- Социо-эколого-экономическое развитие регионов Исполнитель: Монголова Наталья Валерьевна, к.э.н., доцент.

- Экономико-математические методы в исследовании показателей развития региональной экономики по видам экономической деятельности (на примере Республики Бурятия). Исполнитель: Михайлова Светлана Сергеевна, д.э.н., доцент.

«Глобализация и развитие личности: социальные, педагогические и психологические аспекты» В рамках данного научного направления преподавателями центра психологического образования проводятся исследования:

- Социализация личности. Психология формирования толерантности. Исполнители: Тудупова Туяна Цибановна, к.псих.н., доцент Козырева Светлана Петровна к культурологии. Налетова Ольга Николаевна

- Психолого-педагогические проблемы и пути их решения. Психопрофилактика.
Исполнители: Тудупова Туяна Цибановна, к.псих.н., доцент Козырева Светлана Петровна к культурологии, Налетова Ольга Николаевна, Будаева Эржена Валерьевна, Симонова Алена Николаевна

За отчетный период преподавателями кафедр подготовлены и изданы следующие публикации (статьи):

Баландин Денис Алексеевич, к.ю.н., доцент

Название работ

- О мерах по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности в сфере оборота алкогольной продукции
(правовые и организационные аспекты)

Галкин Евгений Борисович, к.э.н., доцент

Название работ

- Новое в определении территориально-экономического потенциала макрорегиона (на примере стран Океании)

Ерхов Павел Борисович

Название работ

- О некоторых аспектах развития российского уголовного законодательства.

Козырева Светлана Петровна к.культурологии

Название работ

- Здоровье педагога как профессиональная ценность.
- Здоровье педагога как фактор психологической безопасности образовательной среды.
- Организационная культура школы как способ решения проблемы буллинга.
- Особенности интернет-социализации подростков.
- Факторы психологической безопасности образовательной среды школы.
- Трансформация образовательной политики: тренды профессионального образования РФ и локальные задачи Республики Бурятия.

Лезин Александр Леонидович, к.т.н., доцент

Название работ

- Математические методы и модели массового обслуживания в разработке математического и программного обеспечения информационных систем.
- Методические подходы к оценке качества информационных автоматизированных систем на этапах их жизненного цикла.

Нецветов Виктор Георгиевич, к.ф.н., доцент

Название работ

- Политическая культура России: прошлое и настоящее
- Социальные типы современного российского общества

Налетова Ольга Николаевна

Название работ

- Особенности этнического самосознания детей в условиях межэтнического взаимодействия.
- Психологические особенности и профилактика профессиональной деформации работников медицинской сферы.
- Психологические факторы повышения саморегуляции работников медицинской сферы.

Родюшкина Екатерина Владимировна, к.э.н., профессор

Название работ

- Национальный проект «Образование» в зеркале общественного мнения.

Родюшкина Екатерина Владимировна, к.э.н., профессор, Хидирова Светлана Игоревна

- Перспективы налога на самозанятых и его восприятия в РФ.

Сулиев Василий Федосеевич, к.ю.н., доцент

Названия работ

- Особенности личности преступника совершившего мошенничество в сети.
- История развития института наказания и его исполнения в отношении женщин в дореволюционный период.
- Роль профессионального образования в ресоциализации осужденных.

Тудупова Туяна Цибановна к.псих.н., доцент

Название работ

- Практическая психология: вызовы и риски современного общества.
- Цифровое детство и проблема информационной безопасности подрастающей личности.
- Отношение к медиа-продукции в молодежной среде в контексте информационной безопасности личности.
- Интеллектуальные особенности детей-сирот.
- К проблеме изучения смысложизненных и ценностных ориентаций беременных женщин.
- Влияние эмоционального интеллекта на восприятие художественного кино.
- Этнопсихологические особенности учебной мотивации у студентов-сирот.
- Особенности проявления школьного буллинга и его профилактики.
- Роль практической психологии в условиях современных кризисов.

- О роли практической психологии в условиях пандемии.
- Роль тьютора в сопровождении обучающихся с ОВЗ.
- Социально-психологическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями.
- Проблемы психического здоровья в период Covid- 19.
- Психологическая безопасность детей группы риска.
- Значение этнопсихологической подготовки личности в современных условиях.
- Дистанционно-психологическая поддержка в период пандемии.
- К проблеме межведомственного подхода в работе психологической службы в современных условиях.
- Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ.
- Отношение к медиа-продукции в молодежной среде в контексте информационной безопасности личности.
- Сиблинговые отношения и психологическая безопасность личности.
- Цифровое детство и проблема информационной безопасности подрастающей личности.
- Значение этнопсихологической подготовки личности в условиях современного образования.
- Роль научно-исследовательской деятельности в подготовке магистров по направлению «Социальная психология».
- Мультикомпонентные практики психологической помощи.

Хармаев Юрий Владимирович, к.ю.н., доцент

Название работ

- К проблемам развития исследовательских навыков у магистров в современных условиях дистанционного обучения.
- К вопросу о повышении уровня прокурорского надзора за исполнением законности органами следствия и дознания при приеме, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях.
- Трансформация "воровского" движения в криминальной среде в послевоенный период (конец 40-х - начало 50-х годов XX века).
- Криминологические проблемы противодействия распространению криминальной субкультуры в молодежной среде.
- Использование региональных исторических событий в освоении дисциплин "Криминология" и "Уголовно-исполнительное право".
- К вопросу профессионального обучения в условиях отбывания наказания в женской колонии.

- Использование исторических методов исследования в ходе изучения антикриминальных дисциплин.
- Региональные аспекты противодействия распространению криминальной субкультуры в молодежной среде.

Хидирова Светлана Игоревна

Название работ

- Управление нематериальными активами компании на примере ребрендинга

Шемякина Ольга Олеговна

Название работ

Анализ совладающих стратегий поведения личности.

Научные публикации преподавателей отражают широкий спектр научных интересов, связанных, как с проблематикой тем научно-исследовательской работы профильных департаментов, так и других.

Одной из важнейших задач, стоящих перед кафедрами является развитие научно-исследовательской и творческой деятельности студентов. С этой целью создана и действует система организации студенческой научно-исследовательской деятельности, одной из составляющей триединого образовательного процесса (учебного, научного и воспитательного) подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные, научные, и социальные задачи и применять их в практической деятельности.

Основными целями научно-исследовательской работы студентов являются:

- углубленное изучение теоретических вопросов и осмысление практической деятельности с позиций современной науки;
- формирование умений исследования теоретических аспектов избранной проблемы;
- умение аргументировать свою позицию по результатам сравнительного анализа различных теоретических подходов и экспериментальных разработок;
- умение публично выступать, отстаивать свою научную точку зрения;
- участвовать в организации научных мероприятий.

Вышеобозначенные цели достигаются за счет планомерной, профессиональной научно-методической работы преподавательского состава Филиала. Студенты Филиала активно принимают участие в подготовке и представлении научно-исследовательской работы на конференциях различного уровня (вузовский, межвузовский), и иных мероприятиях (круглые столы, семинары).

№ п/п	ФИО	Тема	Вид работы
1.	Бадашкеева Алтана Сергеевна	Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Доказательства и проблемы доказывания в уголовном процессе	Научно-исследовательская работа
2.	Балаганский Иван Юрьевич	Темпоральные и пространственные коллизии уголовного закона.	Научно-исследовательская работа
3.	Болдоев Сергей Максимович	Механизм реализации функции частного обвинения в российском уголовном судопроизводстве.	Научно-исследовательская работа
4.	Балаганская Екатерина Александровна	Исследование психологических детерминант выбора профессии у старшеклассников	Научно-исследовательская работа
5.	Вольская Ольга Михайловна	Исследование синдрома эмоционального выгорания и копинг-стратегий в профессиях социального типа	Научно-исследовательская работа
6.	Емельянов Николай Михайлович	Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.	Научно-исследовательская работа
7.	Колмаков Иван Александрович	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Научно-исследовательская работа
8.	Котова Ольга Владимировна	Использование компетентностного подхода в бизнесе рекламных услуг	Научно-исследовательская работа
9.	Махорин Антон Иванович	Менеджмент качества на государственном (муниципальном) предприятии	Научно-исследовательская работа
10.	Налетов Евгений Игоревич	Неприкосновенность частной жизни граждан как принцип уголовного судопроизводства.	Научно-исследовательская работа
11.	Назаров Антон Владиславович	Влияние информационных технологий на экономику России	Научно-исследовательская работа
12.	Петренко Марина Анатольевна	Влияние профессиональной мотивации психолога-консультанта на эффективность индивидуального психологического консультирования.	Научно-исследовательская работа
13.	Сатышева Юлия Викторовна	Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	Научно-исследовательская работа

14.	Стрельцов Вадим Александрович	Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд.	Научно-исследовательская работа
15.	Халилова Анастасия Изильевна	Уголовно-процессуальные меры обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.	Научно-исследовательская работа
16.	Цыренов Сергей Саянович	Условие об одностороннем отказе от исполнения обязательств в практике заключения гражданско-правовых договоров.	Научно-исследовательская работа
17.	Черных Алексей Иванович	Понятие и существенные условия договора доверительного управления.	Научно-исследовательская работа

4. Международная деятельность

За отчетный период сотрудники Байкальского филиала Гуманитарного института (г. Москва) принимали участие в научных, научно-практических мероприятиях международного уровня (см. раздел 3), а также в форме повышения квалификации.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа, реализуемая в Филиале, является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов высокой нравственной культуры;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.
- сохранение и приумножение культурных традиций института, преемственность в воспитании студенческой молодёжи;

Внеучебная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Культурно - массовая работа. Данное направление реализуется через участие студентов в различных мероприятиях, в том числе организуемых Комитетом по молодежной политике города Улан-Удэ (Республиканские конкурсы профессионального мастерства, добровольчество, мероприятия, посвященные государственным праздникам.

– Спортивно-оздоровительная работа. Идея важности здорового образа жизни распространяется через систему следующих мероприятий: «День здоровья» (два раза в год в весенний и осенний периоды), «Спорт-это сила, мужество, здоровье», «Молодость. Красота. Здоровье» (мероприятия организует Управление по делам молодежи Администрации г. Улан-Удэ), на базе Филиала в тренажерном и гимнастическом залах систематически под руководством инструктора проходят тренировки студентов. Совместно с государственными учреждениями (Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков по РБ; Республиканским центром медицинской профилактики; Станции переливания крови и др.) студенты участвуют в акциях, пропагандирующих ЗОЖ, в том числе, в качестве волонтеров, и т.д.

– Гражданско-патриотическое направление. В рамках данного направления студенты принимают участие, а иногда и сами становятся организаторами мероприятий: «Акция помощи тому, кто рядом», День Победы, «День города», «День пожилого человека», участие в семинарах «Встреча с интересными людьми», «Городские акции трудовой десант, неделя добра» и т.д.

Профилактическая работа - проведение комплекса профилактических мероприятий направленных, на предупреждение наркомании, табакокурения, алкогольной зависимости других социально-негативных явлений среди студентов. Проводятся тематические встречи, круглые столы со специалистами отдела профилактики Республиканского наркологического диспансера, ГБУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики» г. Улан-Удэ, Городским перинатальным центром и другими службами.

– Работа психологической службы. Цель работы данной службы- создание комфортных социально- психологических условий, способствующих формированию общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся, оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи, совершенствование системы работы по адаптации первокурсников к вузовской жизни и т.д. Мероприятия по данному направлению осуществляет департамент психологических исследований: проводятся тренинги (тренинг знакомство, командообразование, личностного роста, развитие коммуникативных способностей и т.д.), психологическая диагностика.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Для оценки состояния внеучебной, воспитательной работы с обучающимися в Филиале осуществляется ряд мероприятий. Проводятся собрания, устные опросы и анкетирование с целью выявления и учета мнения обучающихся об организации и проведении отдельных мероприятий. Данные опросов накапливаются, обобщаются и учитываются в последующей работе.

6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническую базу Филиала составляет: здание (учебный корпус) общей площадью 3061 кв.м., на правах собственности и в том числе учебная площадь составляет 2454 кв. м., в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, компьютерные классы, информационно-библиотечный центр, администрация Филиала, студенческий центр. Площадь для спортивно-оздоровительной деятельности составляет 113 кв.м.

Все структурные подразделения Филиала располагают материально-технической базой, в реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлениям подготовки, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя: аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий; компьютерные классы; учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям. Оборудование учебно-лабораторных помещений и специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия (стенды, макеты, плакаты и т.д.), (научно-учебное оборудование, и.т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

В реализации ОПОП ВО по направлению подготовки Юриспруденция подготовлены специализированные аудитории, кабинет судебного заседания, помещения, оборудованные для проведения занятий по «Криминалистике», «Криминологии», которые является элементами материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Для организации практических занятий по психологии оборудованы специальные помещения (кабинет для проведения тренингов, психологического консультирования,

диагностики, кабинет для проведения занятий по анатомии ЦНС, физиологии ЦНС). Оборудован кабинет физики.

В настоящее время в Филиале имеется 95 персональных компьютеров, действует 2 основных компьютерных класса и два межкафедральных. Семь учебных аудиторий оборудованы персональными компьютерами и мультимедиапроекторами. В центральном компьютерном узле Филиала находится серверный массив из 6 серверов, от него проложена магистральная разводка единой компьютерной сети Филиала по этажам здания, установлено соответствующее коммуникационное оборудование, поддерживающее скорость обмена информацией в сети на уровне 100 Мбит/сек. Все факультеты и кафедры подключены к корпоративной компьютерной сети и активно используют предоставляемые компьютерной сетью возможности.

В единой компьютерной сети размещен внутренний портал Филиала с различными пользовательскими сервисами и методическими материалами.

Организован, функционирует, и быстро расширяет свои возможности коммуникационный узел сети Internet, работающий по выделенному оптическому каналу связи. Суммарная пропускная способность канала выхода в Internet до 100 Мбит/с. Доступ к Internet возможен с любого ПК.

Выводы

1. Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Уставом АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва). Структура профильных центров соответствует спектру реализуемых в Филиале основных профессиональных образовательных программ ВО. На основании результатов самообследования можно констатировать, что образовательная деятельность в Филиале по направлениям подготовки, в полной мере обеспечена нормативно - правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность. Документы оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организационно-распорядительной документации, соблюдаются сроки их издания, исполнения и последующего хранения;
2. Структура и содержание подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с реализуемыми образовательными программами ВО. Прием на обучение осуществляется, согласно нормативно-правовых документов. Учебные планы, представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ ВО, соответствуют действующим федеральным государственным образовательным стандартам ВО (ФГОС ВО).

3. Организация учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо организовать более качественную работу по организации самостоятельной работы студентов, с применением используя дистанционных технологий.
4. Учебно-методическое библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса по направлениям подготовки в Байкальском филиале соответствует требованиям, как по количественным, так и по качественным показателям. Структура и содержание рабочих учебных планов отвечают требованиям соответствующих образовательных стандартов и примерных учебных планов. Доступ к электронным библиотечным системам студентам обеспечен.
5. Требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ выполняются. Кадровый состав Байкальского филиала можно оценить, как сбалансированный. Образовательное учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку будущих специалистов. Повышение квалификации преподавателей Филиала носит системный характер и охватывает весь профессорско-преподавательский состав.
6. Уровень требований, предъявляемых в ходе текущих и промежуточных аттестаций студентов, соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО.
7. Содержание и уровень курсовых работ соответствует профилям основных профессиональных образовательных программ ВО на 100 %.
8. Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям образовательных стандартов.
9. В филиале определены научные направления, в соответствии с которыми ведутся научные исследования. Большинство исследований определяются потребностями региона и носят научно-прикладной характер, результаты исследований отражены в монографиях, учебных пособиях, статьях, научных отчетах, методических рекомендациях и пр.
10. Проанализировав материально-техническую базу Филиала, можно констатировать, что, ее уровень достаточный для качественной подготовки специалистов, состояние учебно-лабораторного оборудования удовлетворительное. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и работников отвечает всем лицензионным требованиям.

Председатель комиссии

Быкова М.А. _____

Члены комиссии:

Костылева Е.Д.

Родюшкина Е.В.

Хидирова С.И.

Шемякина О.О.
