

Lektionsplanering: Sammansatta meningar

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Tyska 3

Tema: Sammansatta meningar: Konjunktioner och ordföljd

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på konjunktioner och hur de används för att bilda sammansatta meningar. Eleverna kommer att lära sig om ordföljd i dessa meningar och hur konjunktioner kan påverka språkets struktur.

Kunskapskrav

Eleven kan använda ett språkligt korrekt och begripligt språk i skriftlig och muntlig kommunikation. Eleven visar förmåga att formulera sammansatta meningar korrekt och förstår konsekvenserna av konjunktioner på ordföljden.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till konjunktioner (10 min)

- Förklara vad konjunktioner är och deras roll i språket. Dela in dem i två huvudtyper: koordinativa (som och, men, eller) och subordinativa (som att, eftersom, när).
- Ge exempel på hur de används för att koppla samman meningar eller satser.

Skillnader mellan huvud- och bisatser (15 min)

- Diskutera skillnaderna mellan huvudsatser och bisatser.
- Förklara ordföljden i bisatser (verbet kommer sist) och hur detta påverkar meningen.

Övning: Skriv om meningar med konjunktioner (15 min)

- Dela ut meningar som eleverna ska omformulera genom att lägga till konjunktioner för att bilda sammansatta meningar.
- Låt eleverna arbeta i par och diskutera sina omformuleringar.

Praktisk tillämpning: Skriv egna meningar (10 min)

- Låt eleverna skapa egna exempelmeningar som innehåller både huvud- och bisatser, och som nyttjar olika konjunktioner effektivt.

- Be dem läsa sina exempel för klassen och diskutera ordföljden.

Aktivitet

Eleverna ska i grupper om 3-4 personer skapa en kort dialog med sammansatta meningar som inkluderar både koordinativa och subordinativa konjunktioner. De ska öva sin dialog och framföra den för klassen, vilket hjälper till att visualisera användningen av konjunktioner och ordföljd i tal.

Exit-ticket

- **Vad är konjunktioner?**
Svar: Ord som används för att koppla samman meningar, satser eller ord.
- **Ge exempel på en koordinativ konjunktion.**
Svar: „und” (och), „aber” (men), „oder” (eller).
- **Vad kännetecknar en bisats?**
Svar: I en bisats placeras verbet sist i meningen.
- **Ge ett exempel på en bisats med en subordinativ konjunktion.**
Svar: „Ich bleibe zu Hause, weil es regnet.” (Jag stannar hemma eftersom det regnar).
- **Hur kan konjunktioner påverka ordföljden i en mening?**
Svar: Vid användning av subordinativa konjunktioner förändras ordföljden så att verbet placeras sist.